**Вивчення передового педагогічного досвіду викладача економіки**

ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»

**ФЕДІН ЛЮДМИЛИ МИКОЛАЇВНИ**

**Тема вивчення:** «Формування економічної компетентності учнів шляхом використання новітніх педагогічних технологій»

**Об'єкт вивчення:** досвід роботи викладача екононіки ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» Федін Людмили Миколаївни.

**Коротка характеристика досвіду**

Згідно з планом роботи з вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду у 2016-2017 навчальному році вивчався педагогічний досвід викладача економіки ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» Федін Л.М.

Одним із важливих видів діяльності педагога є його індивідуальна робота над науково-методичною темою «Підвищення ефективності навчання економіки, географії шляхом упровадження дослідницьких методів навчання». У процесі індивідуальної роботи викладач вивчає джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізує власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній та вдосконалення сильних сторін діяльності.

Федін Л.М., працюючи над методичною темою, займається самоосвітою. У своїй роботі використовує самостійно надбані знання з урахуванням особистих інтересів і потреб сучасного учня. Відмінною рисою самоосвіти педагога є те, що результатом його роботи виступає поліпшення якості викладання предмета, рівня фінансової грамотності сучасної молоді.

Викладач ставить за мету: пробудити учня до творчості, розвинути свідоме ставлення до вивчення предмету, прагнення до саморозвитку, самовдосконалення, створити самодостатню особистість, яка не загубиться у економічних термінах.

Викладач у своїй діяльності намагається:

* застосувати ефективні прийоми спілкування – обмін думками, роботу в групах, парах, інтерактивні вправи, що дозволяє поліпшити сприйняття матеріалу та заохотити учнів до подальшого пізнання;
* безпосередньо залучити учнів до процесу експериментування, соціологічних досліджень;
* розвивати в учнів економічне мислення;
* формувати в молоді компетентність, що забезпечить її раціональну поведінку в сучасному суспільстві.

У своїй роботі Федін Л.М. використовує як традиційні форми роботи, так і інноваційні. Важливе місце у її роботі займають завдання професійної спрямованості, що готують учнів до подальшої професійної діяльності.

Для того щоб сформувати позитивне ставлення до теми, що вивчається, на етапі мотивації навчальної діяльності, викладач застосовує у своїй роботі такі прийоми: «Проблемне питання», «Мікрофон», «Асоціативний кущ», «Мозковий штурм». Це надає учням можливість активно навчатися, здійснювати пошуково-дослідну діяльність, розвивати навички самостійної роботи з різними джерелами інформації, навички роботи в групі, вміння слухати товаришів та висловлювати свою думку; сприяє вмінню спостерігати.

Сучасне життя вимагає від педагога оволодіння комп’ютерною технікою, тому учням більш близькими і зрозумілими є комп’ютерні презентації, відеоролики, що ілюструють навчальний матеріал.

На уроках Федін Л.М. панує доброзичливий мікроклімат, який сприяє творчій діяльності. Творчість проявляється і у виконанні диференційованих домашніх завдань учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року викладачем підготовлено та надіслано для друку конспект уроку економіки професійного спрямування з теми «Особливості ринку праці. Види і системи заробітної плати» (інформаційний науково-методичний журнал «Освіта Сумщини» (№ 4, 2016 рік). Підготовлено та проведено відкритий позакласний захід з економіки з теми «Роль грошей у нашому житті». 21.02.2017 Федін Л.М. провела відкритий урок у групі № 12 за професією «Перукар» з теми «Конкуренція – рушійна сила економічного прогресу».

За час роботи у навчальному закладі викладач готувала учнів до участі в олімпіадах, конкурсах.

26.11.2016 на засіданні творчої групи викладачів економіки ПТНЗ Федін Л.М. презентувала свою педагогічну діяльність у навчальному закладі, поділилася досвідом використання новітніх педагогічних технологій на уроках економіки.

У 2015 році викладач отримала 2 подяки департаменту освіти за підготовку переможців другого етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з економіки та географії серед учнів професійно-технічних навчальних закладів.

У 2016 році отримала подяку за підготовку команди до участі у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова-2016». У номінації з економіки взяли участь 11 учасників та отримали такі результати:

* І місце – 1 учень;
* ІІ місце – 5 учнів;
* ІІІ місце – 4 учні;
* 1 учасник.

Методист І.В.Кіхтенко