|  |
| --- |
| пРОЕКТ**«**Створення центру розвитку професійної кар’єри у ЗП(ПТ)О**»** |
|  |

**Загальні Положення**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва проекту: | Створення та діяльність Сумського Центру розвитку професійної кар’єри |
| Тип проекту | Інформаційно-консультаційний |
| Пріоритет проекту | Надання консультаційної допомоги закладам професійної (професійно-технічної) освіти |

1. **Загальна інформація про проект**

|  |  |
| --- | --- |
| Інформаційно-консультативна допомога | Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області |
| Замовник проекту | Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області |
| Керівник проекту | Директор НМЦ ПТО у Сумській області Самойленко Н.Ю.  |
| Куратор проекту | Методист Лісун О.І. |
| Ініціатор проекту  |  Директор НМЦ ПТО у Сумській області Самойленко Н.Ю. |
| Дата початку | Листопад 2017 року |
| Дата завершення | Листопад – грудень 2019 року |

1. **Мета проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мета проекту** | **Очікування від результату проекту** |
| 1.2. | Створення інформаційно-координаційного середовища через діяльність сторінки Сумського Центру розвитку професійної кар’єри на веб-сайті НМЦ ПТО у Сумській області Відкриття Центрів розвитку професійної кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти | Забезпечення інформаційно-консультативної підтримки щодо планування професійної кар’єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.Залучення до дієвої співпраці роботодавців у частині працевлаштування випускників закладів.Підняття престижності навчання за робітничими професіями. Сприяння плануванню успішного кар’єрного розвитку учнівської молоді |

1. **обгрунтування доцільності проекту**

Проведення профорієнтаційних заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти потребує осучаснення формату здійснення.

Вибір напряму професійної кар’єри є одним із важливих життєвих рішень молодої людини. Підготовка учня до вибору й реалізації професійної кар’єри передбачає створення певної системи, котра забезпечувала б супровід зазначеного процесу

Надання консультаційної підтримки учнівській молоді шкіл, випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, незайнятому населенню, батькам щодо пошуку роботи та плануванні власної професійної кар’єри.

1. **Опис проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Назва етапів** | **Очікуваний результат** | **Підсумок** |
| 1 | І етап (організаційно-підготовчий) | Аналіз нормативно-законодавчої бази з даного питання.Розробка Положення про Центри розвитку професійної кар’єри.Створення сторінки Сумського Центру розвитку професійної кар’єри на сайті НМЦ ПТО у Сумській області.Налагодження співпраці з соціальними партнерами (служба зайнятості, потенційні роботодавці).Створення відкритої бази даних професій, за якими ведеться підготовка у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: - назва професії;- компетенції, якими повинен володіти учень (слухач);- назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти, де здійснюється підготовка.Створення відкритої бази даних потенційних роботодавців: назва, адреса, контакти, професії, вакансії. |  |
| 2 | ІІ (Основний) | Запуск сторінки Сумського Центру розвитку професійної кар’єри, Вебінар «Презентація сторінки Сумського Центру розвитку професійної кар’єри» – січень 2018 року;Проведення семінарів-практикумів та тренінгів професійного спрямування для відповідальних за профорієнтаційну роботу в закладах ПТНЗ області (підвищення рівня самооцінки учнів, опанування ними ефективних форм і методів техніки пошуку роботи, само-презентації, спілкування з роботодавцем) та відкриття Центрів кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: ДПТНЗ «Роменське ВПУ» (травень 2018 року), ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ» (березень 2019 року), ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» (березень 2019 року), ДНЗ «Охтирський центр ПТО» (квітень 2019 року), «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» (квітень 2019 року) ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» (грудень 2019 року) | Відкрити максимум 6 Центрів розвитку професійної кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти впродовж тривалості проекту |
| 3 | ІІІ (Заключний) | Підготувати методичні рекомендації щодо осучаснення профорієнтаційної роботи на сучасному етапі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (листопад-грудень 2019 року) | Удосконалення профорієнтаційної роботи шляхом відкриття Центрів розвитку професійної кар’єри у провідних закладах професійної (професійно-технічної) освіти |

1. **план проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва завдання** | **Тривалість** | **Початок**  | **Заключний період** |
| І етапІІ етапІІІ етап | Етапи реалізації проекту: організаційно-підготовчий етап ОсновнийЗаключний | Листопад- грудень 2017 року Січень 2018 року –листопад 2019Грудень 2019 року | Листопад – грудень 2017 року | Листопад –грудень 2019 року |

1. **Організаційна структура проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Учасники** | **Роль** | **Відповідальний** |
| 1 | Керівник проекту | Організаційна | Самойленко Н.Ю. |
| 2 | Кординатор проекту | Інформаційно-консультаційна | Лісун О.І. |
| 3 | Команда виконавців: | Юридично-консультаційна | Кривохижа О.В. |
|  |  | Технічна підтримка | Коротенко О.Г. |
|  |  | Наповнення контенту сторінки | Кіхтенко І.В., Лісун О.І. |
|  |  | Створення Центрів кар’єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти | Помаран П.І., Гурба О.А., Лазарєва Т.Ф., Горобець А.В., Камишанська В.О., Аніна Н.Г.,  та представники інших закладів за бажанням |