**Рекомендації**

**щодо заповнення форми 2 «Моніторинг навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за ІІ семестр 2017-2018 н.р. з предметів загальнопрофесійної підготовки»**

У першому полі вводиться офіційна електронна адреса закладу освіти, на яку у разі необхідності буде надіслано копію внесених даних (у кінці заповнення форми обрати опцію «Надіслати копію відповідей»).

Для заповнення форминеобхідно мати такі дані по напрямам підготовки:

1) кількість учнів, що навчалися за даним напрямом підготовки у закладі ПТО *(станом на кінець семестру)*

2) кількість учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень;

3) кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень;

4) кількість учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень;

5) кількість учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень;

6) відсоток учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень;

7) відсоток учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень;

8) відсоток учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень;

9) відсоток учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень;

10) середній бал за напрямом підготовки.

У п. 1 подається сумарна кількість осіб, які навчалися за досліджуваним напрямом підготовки у різних групах закладу освіти протягом визначеного семестру *(у т. ч. й не атестовані)*.

У п. 2-5 подається кількість осіб, які навчалися за досліджуваним напрямом підготовки на початковому (середньому, достатньому, високому) рівнях у різних групах закладу освіти протягом визначеного семестру *(у т. ч. й не атестовані)*.

У п. 6-9 подається розрахована частка осіб, які засвоїли предмети досліджуваного напрямку підготовки на відповідному рівні:

$$Частка \left(\%\right)= \frac{значення п.2 (п.3, п.4, п.5,)}{п.1}\*100\% $$

Де Частка (%) – відсоток учнів, що мають початковий (середній, достатній, високий) рівень навчальних досягнень за напрямом підготовки, % (округлюється до десятих);

Значення п.2 (п.3, п.4, п.5) – кількість учнів, що мають початковий (середній, достатній, високий) рівень навчальних досягнень за напрямом підготовки, осіб;

n – кількість учнів, що **вивчають предмети досліджуваного напрямку**.

**Зверніть увагу!**

**Сума п.2+п.3+п.4+п.5 повинна бути рівною або меншою п.1, також сума п.6+п.7+п.8+п.9 може бути меншою (але не більшою) від 100%.** Тобто кількість (%) не атестованих враховується, в поля форми не вводиться.

**Допускається округлення даних п. 6-10 – до десятих частин числа** (5,3; 10,8; 8,2 тощо). У той час як дані у **п. 1-5** мають бути **цілими числами.**

**Нагадуємо, що:**

Початковий рівень навчальних досягнень – 1-3 бали.

Середній рівень навчальних досягнень – 4-6 балів;

Достатній рівень навчальних досягнень – 7-9 бали;

Високий рівень навчальних досягнень – 10-12 балів.

Середній бал за предметами з досліджуваного напряму підготовки визначається за формулою:

$$СБ= \frac{\sum\_{і=1}^{n}Б\_{і}}{n} $$

Де СБ – середній бал за предметами з досліджуваного напряму підготовки, балів;

Бі – бал з предмету досліджуваного напряму підготовки окремо взятого і-го учня, балів;

n – кількість учнів, що **атестовані за** досліджуваним напрямом підготовки.

*Приклад*

*Розрахунок середнього балу з напряму «Громадське харчування»*

*Табл. 1 Підсумкові оцінки з предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІП учня | Підсумкова оцінка |
| 1 | Іванов | 7 |
| 2 | Петров | 4 |
| 3 | Макаренко | 5 |
| 4 | Пушкін | 6 |
| 5 | Шевченко | 6 |
| 6 | Костенко | 6 |
| 7 | Букін | н/а |
| Всього | 34 |

*Табл. 2 Підсумкові оцінки з предмету «Гігієна та санітарія виробництва»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ПІП учня | Підсумкова оцінка |
| 1 | Іванов | 10 |
| 2 | Петров | 9 |
| 3 | Макаренко | 5 |
| 4 | Пушкін | 4 |
| 5 | Шевченко | 7 |
| 6 | Костенко | 5 |
| 7 | Букін | 4 |
| Всього | 44 |

$$СБ= \frac{34+44}{13}=6$$

**Зверніть увагу!**

З інтегрованих професій необхідно заносити дані до того напряму підготовки, за яким здійснювалося навчання у звітному періоді (семестрі).

Наприклад, якщо група навчається за інтегрованою професією «Плодовочівник. Кухар» і протягом звітного періоду отримує кваліфікацію «Кухар» певного розряду, то дані щодо навчальних досягнень учнів необхідно враховувати у напрямі підготовки «Громадське харчування».

Форма містить поля для заповнення з усіх напрямів підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області. Заповнювати поля варто лише в тих напрямах, за якими ведеться підготовка у закладі освіти. Наприклад, якщо в конкретному закладі відсутній напрям підготовки «Громадське харчування», то його **необхідно залишити пустим** і натиснути «Далі». **Ставити нулі не потрібно!**