**Звіт творчої групи**

**викладачів та майстрів виробничого навчання з професій сфери послуг професійно-технічних навчальних закладах закладів області**

**за 2015-2016 навчальний рік**

 При НМЦ ПТО працювало 2 творчої групи, з якими було проведено засідання. З них:

* засідання творчої групи з розробки ДСПТО «Ткач ручного художнього ткацтва»
* засідання творчої групи з розробки тематичних планів та програм з модульного навчання з професії «Кравець» згідно ДСПТО;
* засідання творчої групи з розробки питань теоретичного туру та завдань практичного туру для конкурсів фахової майстерності;
* засідання творчої групи з розробки олімпіад них завдань з професії «Кравець»;
* засідання творчої групи з розробки олімпіад них завдань з професії «Перукар (перукар-модельєр)»;

 Багато змін відбулося в напрямі інтегрування навчальних предметів, розробці навчальних програм, але в методиці, в організації навчання зміни носять фрагментарний характер.

 Нинішня система підготовки фахівців має певні недоліки: відсутність систематичної роботи учнів; низький рівень активності учнів,; недостатній рівень адаптації до швидкозмінних вимог світового ринку праці.

 Одним із перспективних шляхів подолання цих проблем є перебудова навчального процесу у навчальних закладах на основі впровадження модульної системи. Адже модульне навчання як комбінована дидактична система може застосовуватись у різних педагогічних системах

У 2014 році було впроваджено новий державний стандарт з професії: «Кравець».

 За професією «Кравець» підготовку здійснюють 6 навчальні заклади в області це:

* «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну».
* «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг».
* «Роменське вище професійне училище».
* «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»).
* «Конотопське професійно-технічне училище»
* «Кролевецьке вище професійне училище»

 У роботі творчої групи взяли участь Інна Косар методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка виступила з темою: Оновлення змісту підготовки кваліфікованих робітників, шляхом впровадження ДСПТО професії «Кравець». Апробація модульної системи навчання. Інноваційні перетворення, що відбуваються у професійно-технічній освіті, мають забезпечити якісні зміни в навчанні та вихованні конкурентоспроможних кваліфікованих робітників. В своїй презентації Інна Косар сконцентрувала увагу на модульну систему навчання, яка впроваджена в 2014-2015 навчальному році з професії «Кравець». Тему модульного навчання розкрила Зоя Свиридова, викладач ДПТНЗ «Лебединського ВПУ лісового господарства».

 Своїми педагогічними знахідками з колегами поділились викладачі ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» Людмила Трубанова, яка презентувала створення комплексно-методичного забезпечення уроку за допомогою комп’ютерної програми Point. Інна Назаренко викладач ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» виступила з теми «Інтерактивні технології, як засіб формування вмінь та навичок у професійно-теоретичній підготовки». Впровадження інформаційно-комунікативних технологій навчання, як складова підвищення ефективності навчально-виховного процесу при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець» своїм досвідом поділилась Тамара Пугач викладач ДПТНЗ «Роменського ВПУ».

 З метою приведення змісту навчання у відповідність до потреб ринку праці на вебінарі прийнято рішення щодо розробки тестових завдань відповідно до модульної системи навчання у ПТНЗ області, з подальшим впровадженням у навчально-виробничий процес.

 Для забезпечення якісної підготовки та проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін у лютому місяці  на базі НМЦ ПТО у Сумській області проведено засідання творчих груп за напрямками підготовки: легка промисловість та сфера послуг. У заході взяли участь викладачі професійно-теоретичної підготовки. До роботи творчих груп долучилися і представники підприємств — замовників з кадрів. Учасники представили варіанти завдань теоретичного туру, що передбачають питання курсу спеціальних дисциплін і відповідають рівням кваліфікації 3 розряду. Завдання практичного туру передбачають декілька вправ описового та розрахункового характеру і відповідають вимогам сучасних виробничих технологій. За підсумками засідання вирішено організаційні питання щодо проведення олімпіад, визначено структуру, зміст і алгоритм виконання завдань та розроблено критерії їх оцінювання.