**Графік модульного навчання Школи молодого педагога професійної підготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ з/п** | | **Зміст модуля** | | | **Кількість годин** | | | **Лекція** | | **Практичне заняття** | **Дата проведення** | **Місце проведення** | | **Категорія** | |
| 1 | 1. Основні завдання роботи Школи молодого викладача, майстра виробничого навчання (далі - Школа) у 2018/2019 навчальному році.  2. Анкетування молодих спеціалістів з метою визначення проблем у організації освітнього процесу.  3. Психолого-педагогічні вимоги до сучасного молодого спеціаліста. Етикет педагога.  4. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу. | | | | 2 | | | 2 |  | | 27.09.2018 | Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області | | | Викладачі професійної підготовки,  майстри виробничого навчання |
| **Модуль 2.Органзація, планування та облік освітнього процесу в закладах професійної(професійно-технічної) освіти** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1. Вимоги щодо ведення навчально-плануючої документації. Ведення журналів обліку теоретичного навчання.  2. Складання робочих навчальних та освітніх програм відповідно до стандартів П(ПТ)О *(практичне заняття).*  3. Поурочно-тематичне планування з предметів професійно-теоретичної підготовки.  4.Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. | | | | | | 5 | 3 | 2 | | 25.10.2018 | Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області | | | Викладачі професійної підготовки |
| **Модуль 2.1. Органзація, планування та облік освітнього процесу в закладах професійної(професійно-технічної) освіти** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1. Вимоги щодо ведення навчально-плануючої документації. Ведення журналів обліку виробничого навчання.  2. Складання робочих навчальних та освітніх програм відповідно до стандартів П(ПТ)О *(практичне заняття).*  3. Складання переліків навчально-виробничих робіт із професії *(практичне заняття).* Опрацювання інструкційно-технологічних карток.  4. Розробка конспектів уроків виробничого навчання (вступний інструктаж).  5. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. | | | | | 5 | | 3 | 2 | | 13.11.2018 | ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» | | | Майстри виробничого навчання |
| 15.11.2018 | ДПТНЗ «Сумський центр ПТО» | | |
| 21.11.2018 | ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва  та автотранспорту» | | |
| 22.11.2018 | ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» | | |
| 27.11.2018 | ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей» | | |
| **Модуль 3. Організація та методика професійної підготовки в закладах професійної(професійно-технічної) освіти** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1.Організація і методика проведення уроків теоретичного навчання. Особливості викладання предмета.  2. Типи, структура уроку. Функції уроку. Мета уроку. Вимоги до сучасного уроку, комплексно-методичне забезпечення уроку.  3. Аналіз уроку теоретичного навчання.  4. Організація та проведення тематичного й семестрового оцінювання. Форми та методи контролю знань учнів.  5. Розробка тестів із предметів, розробка олімпіадних завдань. Робота з комп’ютерними тестовими програмами*.* | | | | | 5 | | 4 | 1 | | 20.12.2018 | Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області | | | Викладачі професійної підготовки |
| **Модуль 3.1. Організація та методика професійної підготовки в закладах професійної(професійно-технічної) освіти** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1. Організація і методика проведення уроків виробничого навчання.  2. Типи, структура уроку виробничого навчання. Форми та методи проведення уроків виробничого навчання. Вимоги до сучасного уроку виробничого навчання, комплексно-методичне забезпечення уроку. Міжпредметні зв’язки з предметами професійно-теоретичної підготовки.  3. Аналіз уроку виробничого навчання.  4. Розроблення критерій оцінювання вмінь та навичок учнів. Форми та методи контролю умінь та навичок учнів | | | | | 5 | | 4 | 1 | | 09.01.2019 | ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» | | | Майстри виробничого навчання |
| 15.01.2019 | ДПТНЗ «Сумський центр ПТО | | |
| 16.01.2019 | ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва  та автотранспорту» | | |
| 22.01.2019 | ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» | | |
| 24.01.2019 | ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей» | | |
| **Модуль 4. Інформаційне забезпечення освітнього процесу** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1. Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості.  2.Упровадження інформаційних технологій в освітній процес.  3. Методика роботи з інтерактивними засобами навчання.  4. Робота з комп’ютерними тестовими програмами. | | | 5 | | | | 4 | 1 | | 21.02.2019 | Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області | | | Викладачі професійної підготовки |
| **Модуль 5. Формування професійної компетентності майстра виробничого навчання** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1.Організація виробничої практики учнів, поетапної та державної кваліфікаційної атестації.  2. Зміст детальної програми виробничої практики.  3. Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт та розробка технологічної документації для їх виконання. 4. Ведення щоденників виробничої практики. Складання виробничої характеристики на учня | | 5 | | | | | 4 | 1 | | 12.03.2019 | | ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» | | Майстри виробничого навчання |
| 14.03.2019 | | ДПТНЗ «Сумський центр ПТО | |
| 19.03.2019 | | ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва  та автотранспорту» | |
| 21.03.2019 | | ДНЗ «Шосткинський центр ПТО» | |
| 28.03.2019 | | ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей» | |
| **Модуль 6. Психолого-дидактичні аспекти організації навчально-виховного процесу** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1. Методи індивідуальної роботи з учнями. Самостійна та індивідуальна робота учнів. Форми й методи контролю знань, умінь та навичок учнів.  2.Організація роботи з учнями низького рівня знань.  3. Проблема дисципліни учнів на уроках молодих педагогів.  4.Створення сприятливого психологічного клімату в роботі з навчальною групою.  5. Виховання учнів у процесі викладання предметів. | | 2 | | | | | 2 |  | | 25.04.2019 | | Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області  (Он-лайн спілкування) | | Викладачі професійної підготовки,  майстри виробничого навчання |
| **Модуль 7. Підсумково-узагальнюючий модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1. Підведення підсумків роботи Школи.  2.Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли у молодих спеціалістів.  3. Вихідний контроль (комп’ютерне тестування) | | 2 | | | | | 1 | 1 | | 28.05.2019 | | ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» | | Викладачі професійної підготовки,  майстри виробничого навчання |
|  | **Усього годин** | | 36 | | | | | 25 | 9 | |  | |  | |  |