Методика розробки та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професій «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів»

Методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

Висоцька Ю.М., Смирнова І.О., Темченко О.В.

Віртуальне комплексно-методичне забезпечення (далі ВКМЗ) професійної підготовки

це система навчально-методичної документації, засобів навчання, необхідних для повного та якісного оволодіння знаннями з певної професії відповідно до Стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, що ґрунтується на застосуванні сучасних педагогічних, інформаційних та інтерактивних технологій

Учасники

Методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області – Висоцька Ю.М., Смирнова І.О.,Темченко О.В.

Педагогічні працівники ПТНЗ області з професій «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник»

Мета проекту

-створення єдиного підходу до формування професійних компетентностей при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник»;

-інтенсифікація навчального процесу, реалізація ефективного поєднання нових і традиційних технологій навчання на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій;

- формування якісно нового типу педагогічного працівника, який органічно поєднує функції організатора, консультанта й вихователя

Завдання

- визначення етапів створення ВКМЗ професій «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник»
- формування раціональної моделі науково-методичного супроводу навчання
- вибір технології створення ВКМЗ
- безпосереднє створення та впровадження ВКМЗ у навчально-виробничий процес ПТНЗ

Етапи реалізації проекту

Підготовчий період (січень – квітень 2018 року)

- вивчення основних нормативних документів
- виявлення пріоритетних напрямків діяльності
- створення творчих груп за видами підготовки з числа досвідчених фахівців ПТНЗ області
- розробка моделі науково-методичного супроводу навчання за професіями «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів»
- залучення до роботи провідних спеціалістів у галузях, роботодавців та замовників кадрів

Основний період (травень 2018 року – березень 2019 року)

- вивчення основної навчально-плануючої документації з професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання відповідно до вимог нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі
- опрацювання матеріалів відповідно до розробленої моделі науково-методичного супроводу навчання за професіями
- створення програмного навчального продукту
- участь у IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2018»

Заключний період (березень – вересень 2019 року)

- апробація сучасного комплексно-методичного забезпечення професій членами творчих груп та обговорення на блогах-форумах
- коригування змісту програмного навчального продукту, враховуючи зауваження та пропозиції після апробації
- презентація готового сучасного комплексно-методичного забезпечення з професій «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів» на Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2019»

Модель науково-методичного супроводу навчання за професіями «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів»

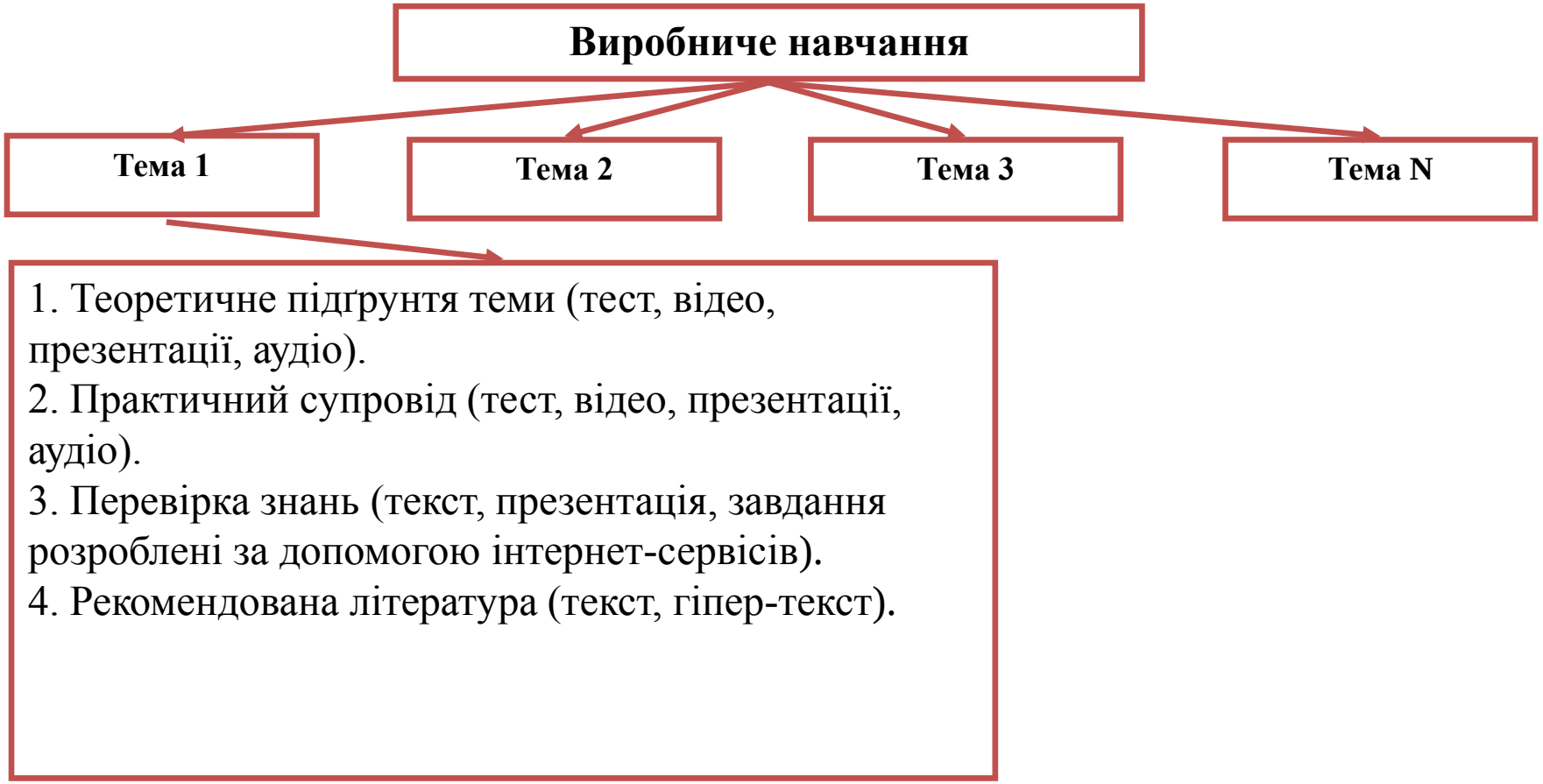
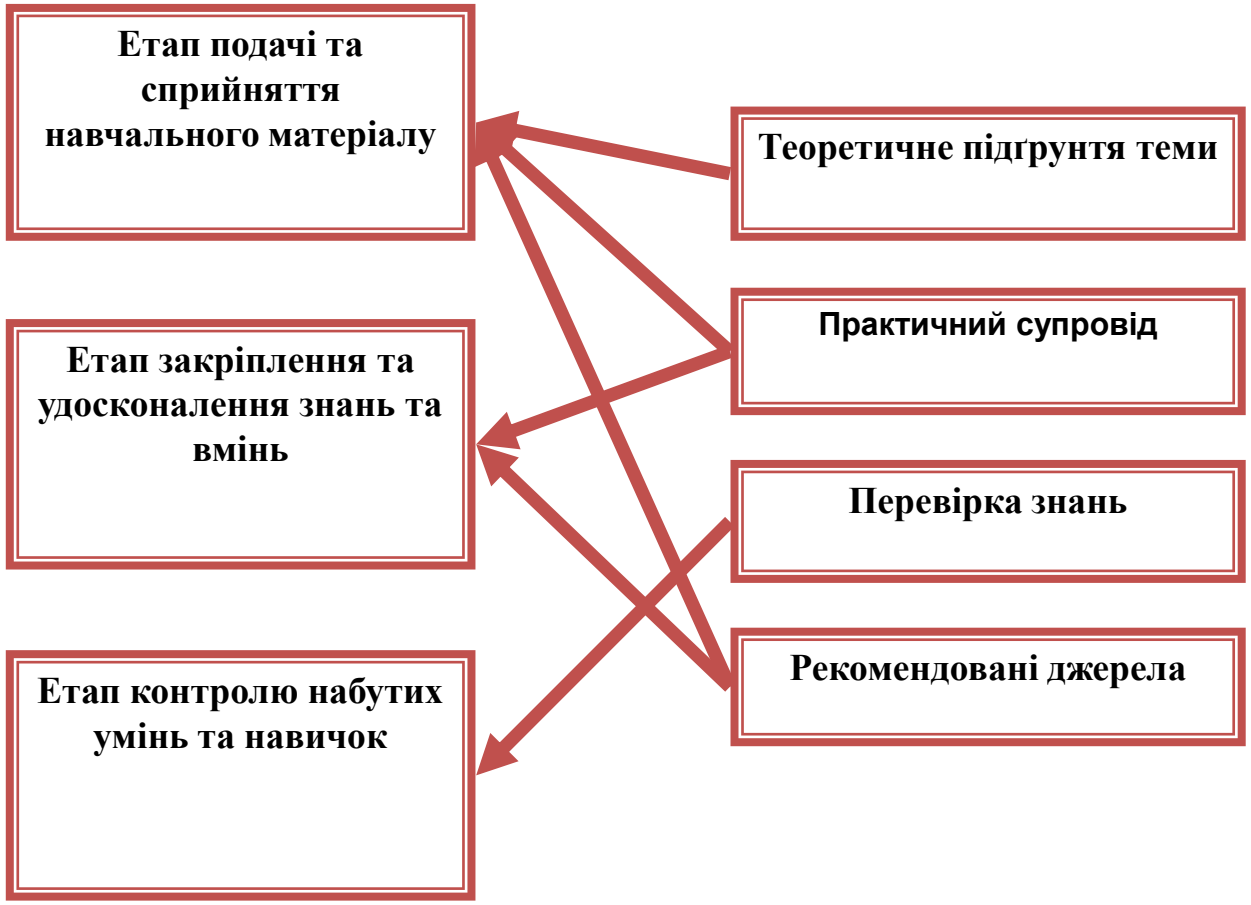


Схема використання підрозділів розробленого ВКМЗ з професій «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів» на різних етапах навчально-виробничого процесу



Структура розробленого ВКМЗ

- Навчальна документація
- Теоретичне підґрунтя теми
- Практичний супровід
- Перевірка знань
- Рекомендовані джерела

Дидактичні функції розробленого ВКМЗ з професій «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів» на різних етапах навчально-виробничого процесу

Результати основного періоду: участь у IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2017»

Опис досвіду
у рамках IX Міжнародної виставки
«Інноватика в сучасній освіті – 2017»

Номінація:

Інтеграція змісту професійної освіти як світова тенденція розвитку освітніх технологій

Тема:

Методика розробки віртуального комплексно-методичного забезпечення професій "Продавець продовольчих товарів", "Манікюрник"

Назва навчального закладу/установи, який представляє досвід роботи:

Навчально-методичний центр
професійно-технічної освіти у Сумській області,
40016, м. Суми, вул. Прокоф'єва,38, тел. 36-11-05,
e-mail: sumy_nmc_pto@ukr.net

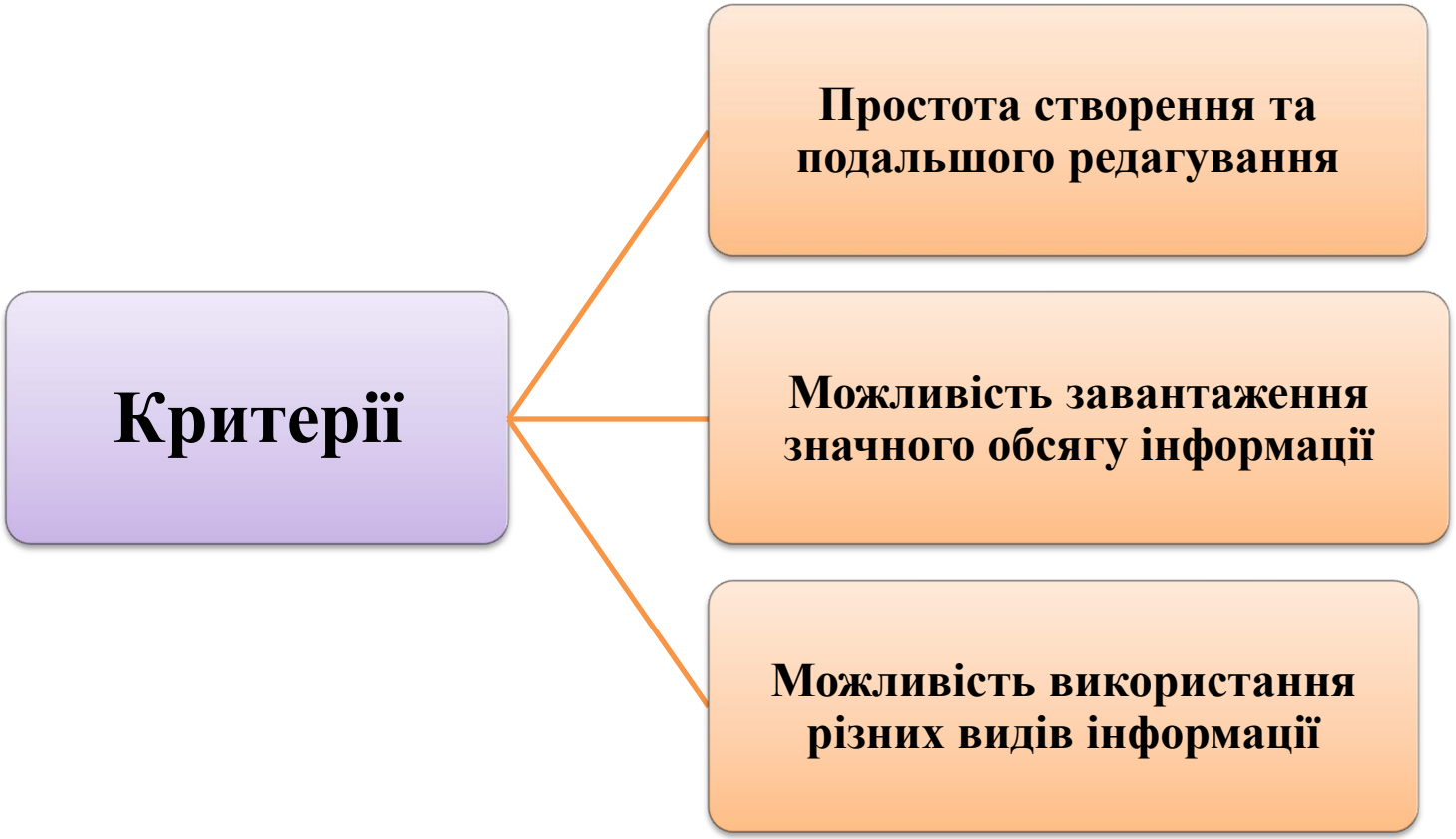
АВТОРИ КОНКУРСНОЇ РОЗРОБКИ

Висоцька Юлія Михайлівна,
методист вищої категорії
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Сумській області

Темченко Олена Всеволодівна,
методист вищої категорії
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Сумській області

Смирнова Ірина Олександрівна,
методист II категорії
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Сумській області

Критерії вибору технології створення ВКМЗ



Переваги ВКМЗ

- швидкий доступ до електронного ресурсу
- отримання найсучаснішої інформації за галузевим спрямуванням
- створення єдиної методичної бази професійно-теоретичного та професійно-практичного супроводу для викладача, майстра виробничого навчання і учня за професіями відповідно до вимог державних стандартів ПТО

Очікувані результати

Створення програмного навчального продукту - віртуального комплексно-методичного забезпечення за професіями «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів»

Забезпечення рівного доступу учасників навчально-виробничого процесу до якісних навчальних та методичних матеріалів незалежно від місця їх проживання та форм навчання, створених на основі інформаційно-комунікативних технологій

Презентація готового віртуального комплексно-методичного забезпечення з професій «Манікюрник» та «Продавець продовольчих товарів» на Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2018»