


Погоджено  
Директор НМЦ ПТО  
у Сумській області

  
Н.Ю.Самойленко

Схвалено  
НМР НМЦ ПТО  
у Сумській області  
Протокол № 1 від 01.04.2019

**Програма  
online-курсу  
«Online-дошка в освітньому процесі»**

Суми-2019

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою online-курсу «Online-дошка в освітньому процесі» є формування та розвиток ІТ-компетентності та ключових компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо створення online-дошки у різних конструкторах та способів її використання для вирішення педагогічних задач.

Вказана мета досягається через реалізацію таких завдань:

- формування теоретичної бази знань щодо створення online-дошки;
- розвиток умінь розміщувати на online-дошці різні типи інформації, використовуючи отримані теоретичні відомості, інформацію в мережі Інтернет та комп'ютерну техніку;
- розвиток творчості та креативності педагогів;
- інтеграція ІТ-компетентності та педагогічної компетентності.

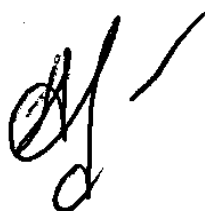
Очікуваними результатами навчання за online-курсом «Online-дошка в освітньому процесі» є активізація діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у галузі створення та використання сучасних засобів навчання.

**Програма online-курсу  
«Online-дошка в освітньому процесі»  
(5 год)**

Тема	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин
<p><b>1. «Використання online-дошки»</b></p>	<p><i>1.1. Можливості використання online-дошки на уроці та позаурочній діяльності.</i> Способи використання online-дошки педагогами. Можливості online-дошки для педагогів. Можливості online-дошки для учнів. Огляд сервісів для створення online-дошки.</p> <p><i>1.2. Інші сфери використання online-дошки у професійній діяльності педагога.</i> Приклади використання online-дошки педагогами. Перевернутий урок: поняття, технологія проведення, переваги</p>	<p>1,5</p>
<p><b>2. «Технологія створення online-дошки»</b></p>	<p><i>2.1. Технологія створення online-дошки Lino It та розміщення на ній різних видів інформації.</i> Реєстрація на сайті. Розміщення на дошці текстової інформації, відео, рисунків, посилань.</p> <p><i>2.2. Технологія створення online-дошки Padlet та розміщення на ній різних видів інформації.</i> Реєстрація на сайті. Розміщення на дошці текстової інформації, відео, рисунків, посилань.</p> <p><i>Контрольне завдання «Робота на online-дошці Lino».</i></p> <p><i>Контрольне завдання «Робота на online-дошці Padlet»</i></p>	<p>2</p>

<p><b>3. «Використання online-дошки для колективної роботи учнів»</b></p>	<p><i>3.1. Можливості використання online-дошки для колективної роботи учнів.</i></p> <p>Форми організації роботи учнів. Етапи організації колективної роботи учнів на online-дошці.</p> <p><i>Контрольне завдання «Колективна робота з online-дошкою»</i></p>	<p>1,5</p>
<p>Вихідне тестування</p>		
<p>Всього годин</p>		<p>5</p>

Методист НМЦ ПТО  
у Сумській області



І.О.Смирнова