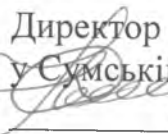


Погоджено
Директор НМЦ ПТО
у Сумській області

Н.Ю.Самойленко

Схвалено
НМР НМЦ ПТО
у Сумській області
Протокол № 1 від 01.04.2019

**Програма
online-курсу
«Хмарні технології в освітньому процесі»**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою online-курсу «Хмарні технології в освітньому процесі» є формування та розвиток ІТ-компетентності та ключових компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо використання хмарних технологій для вирішення педагогічних задач.

Вказана мета досягається через реалізацію таких завдань:

- формування теоретичної бази знань щодо використання хмарних технологій Google;
- розвиток умінь використання додатків Google для організації колективної роботи учнів, використовуючи отримані теоретичні відомості, інформацію в мережі Інтернет та комп'ютерну техніку;
- оволодіння навичками проведення online-трансляцій та дистанційного навчання на платформі Blogger;
- розвиток творчості та креативності педагогів;
- інтеграція ІТ-компетентності та педагогічної компетентності.

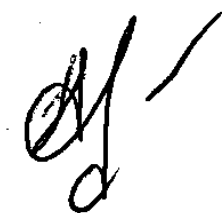
Очікуваними результатами навчання за online-курсом «Хмарні технології в освітньому процесі» є активізація діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у галузі використання сучасних засобів навчання.

**Програма online-курсу
«Хмарні технології в освітньому процесі»
(5 год)**

Тема	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин
<p style="text-align: center;">1. «Можливості Google Doc»</p>	<p style="text-align: center;"><i>1.1. Створення, збереження та надання доступу до Google Doc.</i></p> <p>Створення, збереження та надання доступу до Google-документів. Створення, збереження та надання доступу до Google-таблиць. Створення, збереження та надання доступу до Google-презентацій.</p> <p style="text-align: center;"><i>1.2. Використання додатків Google для організації колективної роботи учнів.</i></p> <p>Сутність та форми колективної роботи учнів. Переваги колективної роботи. Створення вправ для колективної роботи учнів за допомогою додатків Google.</p> <p style="text-align: center;"><i>Контрольне завдання «Створення спільної презентації».</i></p>	1,5
<p style="text-align: center;">2. «Основи використання You Tube у професійній діяльності педагога»</p>	<p style="text-align: center;"><i>2.1. Основи роботи з You Tube.</i></p> <p>Створення каналу в You Tube. Завантаження та поширення відеороликів. Способи використання You Tube у діяльності педагога.</p> <p style="text-align: center;"><i>2.2. Проведення online-трансляцій.</i></p> <p>Етапи проведення online-трансляцій на You Tube.</p> <p style="text-align: center;"><i>Контрольне завдання «Створення відеоканалу в You Tube»</i></p>	2

<p>3. «Створення та використання освітніх блогів»</p>	<p><i>3.1. Сутність, функції та сфери використання освітніх блогів.</i> Поняття блогу. Сфери використання блогу педагогом. Створення блогу.</p> <p><i>3.2. Ведення блогу.</i> Створення повідомлення. Огляд меню Blogger. Визначення структури блогу. Дизайн блогу. Розміщення на блозі різних типів інформації.</p> <p><i>3.6. Огляд гаджетів Blogger.</i> 101 гаджет для блогу. Контрольне завдання «Веб-квест «Хмарні технології в освітньому процесі»».</p>	<p>1,5</p>
<p>Вихідне тестування</p>		
<p>Всього годин</p>		<p>5</p>

Методист НМЦ ПТО
у Сумській області



І.О.Смирнова