

Розглянуто та схвалено загальними зборами трудового колективу НМЦ ПТО у Сумській області
Протокол № 3 від 23.09.2019

ЗВІТ
директора Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Сумській області Самойленко
Наталії Юрїївни
за період роботи з жовтня 2017 по жовтень 2019 року

Діяльність Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області спрямована на виконання ключового пріоритету Середньострокового плану пріоритетних дій Уряду в сфері професійної освіти та відповідно Регіонального плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області до 2021 року – модернізації професійної (професійно-технічної) освіти.

Нові пріоритети в освітній політиці спонукають до пошуку нових підходів у методичній діяльності, створення гнучкої і демократичної структури методичної служби, яка мотивує розвиток креативних здібностей педагогів, їх пізнавально-ціннісних інтересів і професійний саморозвиток особистості.

Зважаючи на це, діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (НМЦ ПТО) протягом звітного періоду (з жовтня 2017 – по жовтень 2019 року) була спрямована на створення особистісно-орієнтованої моделі методичної служби, яка забезпечує науково-методичний та інформаційний супровід розвитку регіональної системи професійно-технічної освіти, досягнення нової сучасної якості освіти через підвищення професійної компетентності керівних та педагогічних працівників в рамках реалізації проблеми центру «Створення цілісного методичного освітнього простору регіону як відкритої системи професійного зростання педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу».

Досягнення даної мети відбувається через реалізацію таких напрямів діяльності навчально-методичного центру:

- ✓ Оновлення змісту методичної роботи та його науково-методичного забезпечення.
- ✓ Формування інформаційної культури педагогів через підвищення рівня і якості інформації системи професійно-технічної освіти області.
- ✓ Науково-методична підтримка в створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів і окремих педагогів, які працюють в дослідно-експериментальному та інноваційному режимі.

- ✓ Здійснення особистісного, практико-орієнтованого підходу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

Оновлення змісту методичної роботи та його науково-методичного забезпечення

Виходячи із вимог сьогодення, НМЦ ПТО в свою діяльність запроваджує механізм проєктного управління, що дозволяє працювати в режимі розвитку, при якому за допомогою планування, організації, керівництва і контролю процесів розвитку та освоєння нововведень нарощується освітній потенціал, підвищується рівень його використання, і як наслідок, поліпшується якість роботи. Проєктно орієнтовану діяльність розпочато з реалізації регіональних проєктів:

Проєкт «Методика розробки та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професій «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник», мета якого – ефективне поєднання нових і традиційних технологій навчання на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій (термін дії: 2017 – 2019 рр.). У рамках проєкту створено сайт «Віртуальне комплексно-методичне забезпечення з професій «Продавець продовольчих товарів» (<https://sites.google.com/s/0B2ZFFIzpkuw3cV9sNTg4TDBON1k/p/1lOm1WclZcGYyEHhCnyRMEXtJRUNU1SAq/edit?authuser=1>), який вміщує методичні, навчальні матеріали для підготовки та проведення занять професійно-теоретичного та виробничого навчання з означених професій.

Проєкт «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кухар, кондитер» (термін дії: 2018 – 2019 рр.). Мета цього проєкту – реалізація міжпредметних зв'язків через інтегрування предмета «Іноземна мова» та предметів професійно-теоретичного циклу за професіями «Кухар», «Кондитер»; розвиток професійної компетентності педагогічних працівників; формування у викладачів, майстрів виробничого навчання прагнення до професійного саморозвитку; популяризація робітничих професій. У рамках проєкту проєктною командою проведено моніторинг закладів ресторанного господарства Сумщини, де готують страви української кухні; проведено вебінари, творчі майстерні, презентації виробничих інновацій, майстер-класи, пов'язані з виготовленням українських страв; проведено бінарні уроки, які мали на меті навчити учнів не лише готувати певні страви, але й вміти їх презентувати англійською мовою; розроблені збірники рецептів українських страв, притаманних різним регіонам нашої області, окремі з яких введені в меню ресторанів. Досвід реалізації даного проєкту буде представлено на Одинадцятій міжнародній освітній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у жовтні 2019 року.

Проєкт «Створення Сумського центру розвитку професійної кар'єри» (термін дії: 2018 – 2019 рр.). Цей проєкт спрямований на створення умовного кластера розвитку професійної кар'єри, в центрі якого – віртуальний

майданчик «Сумський центр розвитку професійної кар'єри» на базі сайту НМЦ ПТО, як помічник учнів у побудові успішної професійної кар'єри, партнер роботодавців у формування якісного складу кадрового резерву та розвитку персоналу компанії, координатор діяльності центрів розвитку кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. На сьогодні в області активно діють 5 таких центрів: на базі Роменського ВПУ, Шостинського ВПУ, Шостинського центру ПТО, Охтирського центру ПТО та Сумського центру ПТО з дизайну та сфери послуг https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11275..

НМЦ ПТО підтримує і розвиває дослідну діяльність як напрям науково-методичної роботи. Координація та науково-методичний супровід дослідної роботи здійснюється 4 регіональних експериментів з питань: упровадження елементів дуальної форми навчання в ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», «Шосткинський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; дистанційної форми навчання в ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей»; розвитку соціального партнерства в ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей» та «Конотопський професійний аграрний ліцей»; професійної підготовки учнів з особливими потребами в ДНЗ «Глухівське вище професійне училище». Завершено два етапи експериментів (підготовчий та формувальний), розпочато узагальнюючий етап. За результатами двох етапів розроблено проєкти методичних рекомендацій з упровадження дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, навчально-методичного посібника з організації професійної підготовки учнів з особливими освітніми потребами в закладі професійної (професійно-технічної) освіти як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості; розроблено і запущено в роботу веб-середовище з професії «Продавець продовольчих товарів» для здійснення підготовки за дистанційною формою навчання, реалізовано спільні партнерські проєкти закладів П(ПТ)О і виробничими підприємствами в рамках інституту соціального партнерства.

Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області – активний учасник та ініціатор дослідження проблем в сфері професійної освіти і на всеукраїнському рівні. У 2018 році завершилась робота експериментального майданчика на базі ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» з теми «Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентнісній основі», за результатами якої видано методичні рекомендації із розробки індивідуальних навчальних програм на основі компетентнісного підходу (з модульною побудовою навчального процесу) для осіб, які приймаються до закладів професійної (професійно-технічної) освіти на відкрите професійне навчання з перепідготовки або підвищення кваліфікації. Методичний супровід впровадження вхідного контролю як інструменту визначення знань, умінь та навичок, набутих у результаті неформального або формального

професійного навчання розроблено за участі методистів НМЦ ПТО. У 2019 році наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2019 № 452 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту» НМЦ ПТО у співробітництві з ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» і ДНЗ «Сумський центр ПТО» розпочато дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за вищезазначеною темою.

Досягненням та інноваціями НМЦ ПТО за звітний період є впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних і виробничих технологій з використанням потенціалу діючих навчально-практичних центрів на базі «Роменського ВПУ» за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», на базі Сумського центру ПТО з дизайну та сфери послуг» за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник», на базі Сумського вищого професійного училища будівництва та автотранспорту з професій «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник», на базі Сумського міжрегіонального вищого професійного училища» з впровадження сучасних будівельних технологій, деревообробного навчально-практичного центру на базі Глухівського вищого професійного училища.

Відповідно до вимог інформаційного суспільства НМЦ ПТО у Сумській області діє система моніторингових досліджень, що включає такі напрями:

- моніторинг освітніх потреб учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, мета якого визначення професійних очікувань та профорієнтаційних потреб учнів;

- для визначення основних напрямів підвищення конкурентоспроможності кваліфікованих робітників на ринку праці проводиться моніторинг вимог роботодавців Сумської області;

- моніторинг навчальних досягнень учнів за різними видами підготовки дає можливість оцінити ефективність освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

З метою дослідження стану використання інформаційних технологій у закладах, готовності до роботи в інноваційному режимі, проводяться анкетування педагогів закладів П(ПТ)О області. Така система моніторингу дозволяє сформулювати загальне уявлення про стан та перспективи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти області.

Протягом звітного періоду методистами НМЦ ПТО підготовлено 15 методичних рекомендацій з різних питань організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О, розроблено 5 регіональних модульних навчальних програм для підготовки робітників за професіями зварювального, хімічного виробництва та громадського харчування.

Аналітична діяльність НМЦ ПТО авторизована у підготовці щорічних (відповідно до календарного року і навчального року) аналітично-

статистичних матеріалах – збірниках «Професійна (професійно-технічна) освіта Сумської області» та інструктивно-методичному журналі «Професійна освіта Сумщини», який створено та зареєстровано в Головному територіальному управлінні юстиції у Сумській області у серпні 2018 року (протягом звітного періоду вийшло 3 номери журналу та 3 спецвипуски до нього).

Зважаючи на виклики сьогодення, НМЦ ПТО розширив форми і напрями співпраці з юридичними та фізичними особами. Укладено угоди та меморандуми про співпрацю з науковими установами, закладами освіти різних рівнів акредитації, організаціями, громадськими об'єднаннями, підприємствами, представники яких системно залучаються до проведення засідань навчально-методичної ради, семінарів-практикумів, круглих столів, регіональних нарад, майстер-класів за професійним спрямуванням, науково-практичних конференцій і семінарів та інших колективних форм методичної роботи, конкурсів професійної майстерності.

Науково-методична підтримка в створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів і окремих педагогів, які працюють в дослідно-експериментальному та інноваційному режимі

З метою науково-методичної підтримки в створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області організовано роботу 27 обласних методичних секцій з актуальних питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема оновлення змісту професійної освіти, підвищення рівня організації та ефективності навчально-виховного процесу, якості професійної освіти, рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області тощо. Робота секцій проводиться з використанням різних форм (колективних і індивідуальних): вебінарів, проблемних семінарів, навчально-практичних семінарів, майстер-класів, тренінгів, круглих столів, професійних лабораторій тощо. Крім того надається консультативно-методична допомога педагогам та адміністрації безпосередньо в закладах освіти через виїзні методичні адресні консультації, постійнодіючі семінари, творчі майстерні та через онлайн-спілкування, сайт НМЦ ПТО, сторінку на Facebook, блоги, онлайн майстер-класи тощо.

Здійснено координацію роботи творчих груп: 27, які працюють в рамках реалізації методичної проблеми обласної методичної секції; 10, які вивчають передовий педагогічний досвід на обласному рівні; 5 з апробації стандартів на основі компетентнісного підходу; 9 з розробки пакетів ККЗ і ККР для проведення атестаційної експертизи; 5 з реалізації дослідно-експериментальної діяльності; 3 проектних команд з реалізації регіональних проектів; 1 з розроблення навчально-плануючої документації відповідно до

стандартів на компетентнісній основі і 11 з розроблення стандартів П(ПТ)О з професій на модульно-компетентнісній основі.

Результатом такої роботи є впровадження 27 стандартів П(ПТ)О нового покоління;

розроблення 5 регіональних модульних навчальних програм з професійної підготовки, враховуючи сучасні тенденції розвитку конкретного виробництва і потреби роботодавців;

розроблення методичних рекомендацій щодо складання робочих навчальних планів та освітніх програм та 296 робочих навчальних планів, 78% з яких інтегровані, 76% – складено за стандартами на компетентнісній основі;

запровадження елементів дуальної форми навчання в підготовку кваліфікованих робітників – якщо у 2017/2018 навчальному році цю форму навчання запроваджувало 6 закладів за 7 професіями, то у 2018/2019 навчальному році 11 закладів за 10 професіями здійснювали навчання з елементами дуальної форми, і у 2019/2020 навчальному році 12 закладів області за 20 професіями розпочали навчання за дуальною формою;

розроблення 12 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу за професіями: «Перукар (перукар-модельєр)», «Штукатур», «Слюсар із складання металевих конструкцій», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування», «Ткач ручного художнього ткацтва», «Адміністратор (господар) залу», «Майстер ресторанного обслуговування», «Манікюрник», «Педикюрник», «Візажист», «Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів)», «Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів)».

Спільно з кінологічною службою Міжрегіонального центру швидкого реагування ДСНС України (м. Ромни, Сумська область) розроблено та затверджено стандарт професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Рятувальник-кінолог».

За участі роботодавців сфери інформаційно-комунікаційних технологій (Сумська філія ПАТ «Укртелеком», ISP HomeNete Суми) розпочато роботу над розробленням професійного стандарту на основі компетентнісного підходу за професією «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування».

З метою підвищення рівня професійної підготовки, удосконалення організації та змісту навчання при підготовці кваліфікованих робітників методистами кабінету професійної підготовки НМЦ протягом звітного періоду організовано і проведено II (обласний) етап Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій «Продавець продовольчих товарів», «Електрозварник ручного зварювання», «Муляр», «Кравець», «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кухар», «Офіціант», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». Одними із переможців III етапу конкурсів з професій «Електрозварник ручного зварювання», «Кравець»,

«Офіціант» стали учні нашої області. Методистами кабінету загальноосвітньої підготовки здійснюється координація підготовки та участі закладів П(ПТ)О області у міжнародних і всеукраїнських конкурсах, та олімпіадах, спрямованих на виявлення обдарованої молоді в різних галузях освітніх наук. Останні три роки учні Сумського вищого професійного училища будівництва та автотранспорту, Роменського вищого професійного училища здобувають перемогу на всеукраїнському етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, учні закладів П(ПТ)О області третій рік поспіль є переможцями Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії».

Виховна робота здобувачів освіти базується на основних засадах національно-патріотичного виховання та орієнтована на формування патріотизму та єдиної національної ідеї. У цьому контексті НМЦ ПТО спільно з Департаментом освіти і науки Сумської ОДА працював над створенням в області мережі регіональних центрів військово-патріотичного виховання молоді. Методистами НМЦ здійснено навчально-методичний супровід діяльності таких центрів: розроблено концепцію військово-патріотичного виховання молоді, положення про центр військово-патріотичного виховання молоді, розроблено спільні заходи з усіма зацікавленими сторонами, зокрема школами загальної середньої освіти, військоматами, громадськими організаціями, які працюють у цьому напрямку. Сьогодні в області діють 6 таких центрів на базі Роменського ВПУ, Недригайлівського ВПУ, Конотопського професійного аграрного ліцею, Шосткинського центру ПТО, Глухівського ВПУ та Хотінського професійного аграрного ліцею.

Здійснення особистісного, практико-орієнтованого підходу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників

Однією з основних форм удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області є курсове підвищення кваліфікації, яке здійснюється в освітніх інституціях, підвищення кваліфікації у міжкурсовий період через формат навчання за модульними курсами професійного спрямування, відвідування тематичних тренінгів, майстер-класів, практичних семінарів тощо та підвищення кваліфікації через самоосвітню діяльність за допомогою побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку. Для забезпечення зазначених форм підвищення кваліфікації НМЦ ПТО здійснює навчально-методичний та інформаційний супровід даного процесу. Зважаючи на вивчені потреби педагогічних працівників, НМЦ ПТО бере активну участь спільно з інститутами післядипломної освіти у розробленні навчальних програм. Кожного року такі курси ПК проходять близько 340 осіб.

У міжкурсовий період НМЦ ПТО організовує підвищення кваліфікації педагогів через формат діяльності Шкіл професійного спрямування для

певної категорії педагогічних працівників. Зокрема, з метою адаптації молодих педагогів до роботи в педагогічному та учнівському колективах; розвитку методичних, професійних, психолого-педагогічних компетентностей, удосконалення вмінь та навичок роботи в освітньому середовищі організовано Школу молодого педагога «Перші кроки до майстерності» (з 2008р.), Школу молодого педагога професійної підготовки (з 2018р.). У 2018/2019 році в такому форматі навчалось 52 педагоги загальноосвітньої підготовки, 21 викладач професійно-теоретичної підготовки та 42 майстра виробничого навчання.

Школа/творча лабораторія «Методист», яка розпочала свою роботу з травня 2019 року, спрямована на розвиток та удосконалення професійної майстерності в області організації діяльності системи методичної роботи закладу як молодих методистів/заступників директорів з навчально-методичної роботи, так і керівників зі стажем.

З метою використання можливостей упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти з 2018 року діє Школа розвитку ІТ-компетентності. Це освітній проект, що передбачає навчання педагогічних працівників закладів професійної освіти використанню сучасних ІТ-ресурсів. Робота школи організована через різні форми: онлайн-майстер-класи, майстер-класи, дистанційні курси, практичні заняття під час семінарів, семінарів-практикумів.

У рамках школи здійснюється навчання за модульним он-лайн курсом «Створення сучасних засобів навчання за допомогою інформаційних технологій». Цільовою аудиторією є викладачі та майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також інші працівники, які зацікавлені у використанні інформаційних технологій у своїй професійній діяльності. Структурно курс вміщує чотири модулі, кожен з яких є завершеною навчальною одиницею, що передбачає набуття навиків використання певної інформаційної технології: створення інтерактивного та візуального контенту; створення і використання он-лайн-дошки в освітньому процесі; використання хмарних технологій в освітньому процесі; створення та використання освітніх веб-сайтів. Учасниками курсу є педагогічні працівники не тільки Сумської області, а й Чернігівської, Дніпропетровської, Полтавської, Рівненської, Закарпатської. Школа працює в різних режимах: відповідно до плану і за індивідуальними замовленнями закладів П(ПТ)О. Враховуючи запити слухів, у 2019 році розроблено додаткові навчальні програми онлайн-курсів: «Створення і використання візуального контенту» та «Створення і використання інтерактивного контенту». Для педагогічних працівників Шосткинського ВПУ, Білопільського ВПУ, Недригайлівського ВПУ проведено навчання за курсом щодо освоєння інтерактивних комплексів. Різними формами роботи Школи розвитку ІТ-компетентності всього охоплено близько 446 педагогічних працівників.

Формування інформаційної культури педагогів через підвищення рівня і якості інформації системи професійно-технічної освіти області

У Навчально-методичному центрі, як структурний підрозділ, діє Регіональний інформаційний центр професійно-технічної освіти (РІЦ), мета якого – формування інформаційного простору системи професійної (професійно-технічної) освіти регіону, підвищення якості професійної освіти шляхом її інформатизації, створення єдиного інформаційного середовища, формування сучасної інформаційної культури педагогів та учнів, підвищення ефективності управління та координації діяльності закладів П(ПТ)О.

За підтримки РІЦ успішно функціонує оновлений веб-сайт Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (<http://nmc.sumy.ua/>), а також здійснюється координація роботи сайтів закладів П(ПТ)О;

для поширення інформації про діяльність НМЦ ПТО у Сумській області, закладів професійної освіти й оперативного висвітлювання подій із життя професійної освіти регіону функціонує в соціальній мережі «Facebook» сторінка «Професійна освіта Сумської області»;

з метою покращення комунікативних зв'язків між НМЦ ПТО та закладами освіти області встановлено програму відеоконференцзв'язку «ZOOM»;

для ефективної роботи працівників методичного центру впроваджено корпоративну електронну пошту шляхом упровадження органайзера Outlook, що дає можливість створювати загальні поштові скриньки, теки завдань, календарі, конференції, планування й резервування часу загальних зустрічей, узгодження документів.

Для обміну даними, спільної обробки та збереження інформації створено єдину локальну електронну мережу, що нараховує 23 персональні комп'ютери;

розпочато роботу над формуванням дієвого професійно-інформаційного середовища (корпоративного порталу професійної освіти області): створено електронну базу робочих навчальних планів та освітніх програм, у тому числі навчальних програм для перепідготовки, підвищення кваліфікації, професійно-технічного навчання, модульних навчальних програм для оволодіння частковими кваліфікаціями; базу даних про наявність освітніх послуг у сфері професійної освіти Сумської області (державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти)»; базу даних про наявність освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти Сумської області (інші навчальні заклади, підприємства, установи, організації)»; базу даних про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області»; перелік робітничих професій у державних закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах, підприємствах, установах, організаціях»;

забезпечено роботу тематичних професійних веб-сайтів «Інтеграл», «Пошук», «Кварк», «Перші кроки до майстерності» для викладачів

математики, інформатики, природничих наук, молодих викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області

чотири рази на рік випускається вісник лідерів учнівського самоврядування «Час молодих», де висвітлюються визначні події із життя активістів області.

З метою популяризації професійної освіти області спільно з Департаментом освіти і науки Сумської ОДА проведено ярмарок професій у 2018 році до Дня Європи, у 2019 році – до Дня захисту дітей, на якому презентовано можливості системи професійної (професійно-технічної) освіти області.

З метою обміну досвідом, популяризації кращих практик системи П(ПТ)О області з 2018 року НМЦ ПТО започатковано проведення Всеукраїнських семінарів/круглих столів в рамках Міжнародних виставок «Інноватика в сучасній освіті» та «Сучасні заклади освіти». Так, у 2018 році обговорювалось питання щодо особливостей здійснення професійної підготовки для осіб з особливими потребами, їх адаптації в соціальному та виробничому середовищі; питанню розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів П(ПТ)О присвячено всеукраїнський семінар, який було проведено НМЦ у 2019 році в рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2019».

НМЦ ПТО у Сумській області орендує приміщення в ДНЗ “Сумський хіміко-технологічний центр ПТО” загальною площею 745,6м². З метою приведення у відповідність юридичної адреси НМЦ ПТО, вказаної в Статуті установи, до договору оренди приміщення у червні 2019 року Міністерством освіти і науки України затверджено нову редакцію Статуту НМЦ ПТО у Сумській області.

Протягом звітного періоду проведено заходи щодо забезпечення належних умов працівникам НМЦ ПТО для виконання своїх посадових обов’язків. Придбано за рахунок загального фонду:

комп’ютерну техніку на суму 56482,0 тис. гривень;

меблі на суму 9100,0 тис. гривень;

комплектуючі до комп’ютерної техніки на суму 8848,0 тис. гривень;

два енергозберігаючих пластикових вікна на суму 11700, тис. гривень, які невдовзі будуть встановлені в туалетній кімнаті.

Директор
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Сумській області



Н.Ю.Самойленко