Бровко О.М.,

заступник директора з навчально-виховної роботи

ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти»

Заняття № 1. «Вирушаємо у подорож професії «Перукар, (перукар-модельєр)»

Мета: ознайомити із професією перукар (перукар-модельєр), умовами та знаряддями праці, розвивати комунікативні здібності, уяву, творчість.

Завдання:

1. Допомогти усвідомити важливість робітничої професії;
2. Ознайомити підлітків з професією перукар (перукар-модельєр), її особливостями, умовами праці, престижністю вибору;
3. Розкрити основні складові професії перукар (перукар-модельєр).

Обладнання Аркуші паперу А-4, олівці, плакати «Правила роботи в групі», «Острів мрій», «Кораблик майбутнього», стікери.

Хід заняття:

Привітання. Вступ про робітничі професії та зокрема про професію перукар (перукар-модельєр).

1.Вправа «Пересадки»

Мета: створити позитивний настрій у групі.

Хід вправи У колі один з учасників говорить: «Привіт всім тим, кому подобається танцювати». Ті, хто полюбляють танцювати, роблять крок вперед (або підстрибують чи плескають у долоні і т. ін.) і всі разом відповідають: «Привіт!!!».

Другий учасник у колі говорить: «Привіт всім тим, хто вважає себе оптимістом», хто так вважає, роблять крок вперед і відповідають всі разом: «Привіт!!!».

2. Вправа «Знайомство» (5 хв.)

Мета:познайомити учасників групи,створити умови ефективної взаємодії.

Хід вправи Кожен з учасників промовляє фразу: «Мене звати.... При виборі професії для мене важливо...»

3. Визначення правил роботи групи. (5 хв.)

Хід вправи Учасники групи спільно формулюють правила роботи, які записуються на
ватмані.

Мета: визначити правила продуктивної роботи групи:

1. Активно брати участь у роботі
2. Виявляти доброзичливість
3.Бути толерантним один до одного
4. Дотримуватися правила «Тут» і «Тепер»
5. Поважати думку кожного
6. Дотримуватися регламенту.
7. Дотримуватися правила «мобільна тиша»

Очікування.

Мета : визначити актуальні запити учасників

Обладнання: стікер, ватман, ручки

Учні отримують стікери, де прописують свої очікування від заняття. Кожен учень озвучує та фіксує свій стікер на плакат із зображенням «Острова мрії».

4. Вправа «День із життя»

Мета : збагатити уявлення учнів про світ професій та їх особливості.

Учням роздають картки з назвами професій: продавець, тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва, водій, перукар (перукар-модельєр), кондитер і т.д.

Учні об’єднуються в групи, відповідно до професій, які вони отримали на картках. Тренер дає завдання: скласти розповідь про типовий робочий день людини тієї професії, яка виділена в кожній групі. Розповідь складається лише зі слів іменників (не більше 30 слів). Представники кожної групи зачитують свою розповідь.

Обговорення: «На що ви спиралися під час складання розповіді?»

«Що для вас було важливим?».

5. Вправа: інформаційне повідомлення «Розповідь про професію перукар (перукар-модельєр)»

Мета: ознайомити учнів з вимогами до діяльності перукаря (перукаря-модельєра**)»,** що він *повинен знати*: будову та властивості шкіри, волосся людини; основи санітарії та гігієни; склад та властивості матеріалів та парфумерно-косметичних засобів для виконання різних видів перукарських робіт; основи професійної етики; технологічну послідовність виконання основних видів перукарських робіт, правила протипожежного захисту, охорони праці; інформаційні технології; основи галузевої економіки та правових знань.

ПЕРУКАР

Професія перукарів має багатолітню історію. У стародавній Єгипетській культурі перукарі були досить шановані особи. Священики та медики — це найдавніші зафіксовані приклади перукарів. Перукар був одним з найважливіших людей. Це було зумовлено тим, що в той час вважалося, що злі духи можуть ввійти в тіло людини лише через її волосся. Тому його стрижка — це спосіб вигнання їх з людини.

Час не стоїть на місці та рухається вперед, спонукаючи до руху разом з собою технології. Технології в свою чергу створюють нові професії а деякі залишають позаду як такі що не змогли втриматися в нашому швидкоплинному техногенному світі. Лише фах перукаря крокує в ногу з часом не поступаючись йому ні на хвилину та черпаючи із сучасного світу лише найкраще. Попит на перукаря не зникне ніколи тому що гарний зовнішній вигляд з моди не вийде ніколи.

Професія перукаря не менш складна і відповідальна, ніж професії інженера чи бухгалтера. Адже перукар повинен відмінно знати не тільки теорію своєї роботи, але і бути чудовим практиком, окрім того психологом, мати широкий кругозір, бути інтелектуально розвиненим. За останні кілька років професія перукаря стала користуватися надзвичайною популярністю, оскільки попит на перукарські послуги ще з давніх часів завжди був високий.

Найпоширеніша і доступна спеціалізація для початківців - перукар широкого профілю. Цей фахівець не тільки стриже, фарбує, сушить і завиває волосся, але й майстерно використовує машинку і фен, знає особливості хімічних розчинів фарб і їх біологічне вплив на людину. Він працює і з жінками, і з чоловіками, і з дітьми. Однак модельні та вечірні зачіски не входять в його компетенцію. Послуги такого роду надає перукар-стиліст, або

перукар-технолог. Це більш кваліфікований спеціаліст, в чиї обов'язки входять не тільки стандартні стрижки, але й:

1. авангардні стрижки
2. молодіжні та вечірні зачіски
3. стрижки гарячими ножицями
4. весільні укладки
5. спектральне фарбування
6. володіння технологіями провідних фірм
7. всі види завивок.

Тому для того щоб стати першокласним перукарем не варто зупинятися на досягнутому а варто крокувати вперед намагаючь перегнати навіть сам час.

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

Серед перукарів існують наступні спеціалізації:

1. Чоловічі майстри – створюють зачіски виключно для чоловічого населення. Вони знають всі особливості чоловічих стрижок, вміють створювати сучасні чоловічі зачіски, за допомогою різних інструментів. Також дані фахівці проводять гоління і знають різноманітні стилі бороди і вусів.
2. Жіночі майстри спеціалізуються на створенні зачісок для прекрасної статі. Їх обов'язки – це стрижка, фарбування будь-якої складності, фарбування, укладання, завивка, випрямлення волосся і безліч інших сучасних процедур для волосся.
3. Колористи – створює зачіски за допомогою фарбування локонів. Дані фахівці допоможуть підібрати необхідний тип і колір фарби, і навіть окислювач, до неї. Вони грамотно проведуть будь-який вид фарбування.
4. Фахівці з плетіння займаються створенням незвичайних і оригінальних зачісок за допомогою плетіння косичок. Французька косичка, колосок, афрокосичка, ажурні коси, грецькі – це все справа рук майстрів даних. Вони знають безліч найрізноманітніших технік плетіння.
5. Перукарі-універсали – це універсальні майстри. Вони повинні вміти розбиратися в різних стрижках, знати все про завивці, фарбування, укладання, зачісках. Саме ці майстри стали паличкою-виручалочкою для більшості салонів.
6. Перукарі-стилісти – це справжні чарівники. Вони допомагають створити не просто зачіску, а справжній шедевр, який ідеально поєднується з образом клієнта. Фахівці даного рівня вважаються найбільш компетентними і їх часто запрошують в дорогі салони, на телебаченні або в шоу-бізнес.

Плюси професії:

1. затребувана на ринку праці;
2. високі оклади фахівців.

6. Вправа «Ресурси професійного успіху»

Мета: пошук власних ресурсів для опанування професією.

Обладнання: листи формату А-4, кольорові олівці.

Учасники об'єднуються в групи і отримують аркуш паперу для виконання завдання: створити колаж, де потрібно розкрити риси майстра з професії «Перукар (перукар-модельєр)», щоб стати професіоналом своєї справи. Презентація напрацювань.

7 . **Рефлексія.**

Кожен учень проговорює чи справдилися його очікування від заняття. Якщо так, переносить свій стікер на корабель «Дорослого життя».

Список використаної літератури:

1. Білецька О. В. Розбудова навичок самостійного життя і сприяння зайнятості випускників професійно-технічних навчальних закладів - колишніх вихованців інтернатних установ для дітей-сиріт : [Навч. посіб.] / О. В. Білецька, М. М. Гищак, О. В. Мельников, О. Д. Шевчук. - К. : Грандіс-Груп, 2006. – 88 с.

2. Психологічні основи профорієнтації і професійного самовизначення / Баріхашвілі І. І., Ворона М. П., Стариков І. М. - Миколаїв : Атол, 2006. - 224 с.

3.Гаврилюк Г. М., Дєдов О. А., Карпенко А. О., Коваль О. С.,Ткачук І. І., Якимчук Г. В.Професійна орієнтація в сучасній школі: кращі методичні розробки практичних психологів і соціальних педагогів малокомплектних загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виховних об'єднань, навчально-виховних комплексів

Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ГО «Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів» Київ - 2017