

Протокол №4
засідання навчально-методичної Ради при
Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Сумській області

08.01.2020

м. Суми

Початок: 09.30

Місце проведення: обласний педагогічний кабінет профтехосвіти

Голова засідання: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Секретар: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

Присутні: 20 осіб (список на 1 арк. додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про схвалення передового педагогічного досвіду Руденко Л.М., викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» (доповідач: Смоленко О.П., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, співдоповідачі: Глуходід О.М. заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»; Руденко Л.М., викладач української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»).
2. Про результати впровадження проекту «Сумський центр розвитку професійної кар'єри» (доповідач: Лісун О.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
3. Про аналіз діяльності вебсайтів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за звітний період (доповідачі: Коротенко О.Г., інженер-електронік Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Кіхтенко І.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
4. Про схвалення програми online-курсу «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як скласти?» (доповідач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
5. Про схвалення електронного продукту «Матеріали до уроків з предмету «Охорона праці», створені за допомогою програмного забезпечення Smart Notebook 10» (укладач Колесник С.М. викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське ВПУ») (доповідач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області).

6. Про схвалення навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (укладачі: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Романченко О.І., методист ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Никлонський А.С., інженер з охорони праці ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище») (доповідач: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
7. Про схвалення методичних рекомендацій «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Є.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) (доповідач: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
8. Про підсумки роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у 2019 році (доповідач: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
9. Про затвердження плану організаційно-методичних заходів Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області на 2020 рік (доповідач: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИСТУПИЛИ: «тексти виступів додано до протоколу»

1. Смоленко О.П., методист НМЦ ПТО у Сумській області, повідомила про результати вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду Руденко Л.М., викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище». Тема досвіду, над якою працювала Лариса Миколаївна, «Застосування раціональних засобів навчання – один із шляхів підвищення ефективності уроку».

Мета вивчення даного досвіду: з'ясувати ефективність застосування раціональних засобів навчання, сучасних освітніх технологій на уроках української мови в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Практична значущість даного досвіду полягає в тому, що застосування раціональних засобів навчання на уроках української мови в закладах професійної (професійно-технічної) освіти сприяє підвищенню мотивації до навчання, формуванню пізнавального інтересу до вивчення предмета, вміння аналізувати, порівнювати, систематизувати, робити висновки.

Очікувані результати: впровадження в освітній процес, а саме під час викладання української мови, інноваційних технологій, раціональних засобів навчання, а саме: ефективне використання на уроках робочих зошитів для учнів, що вирішує основне завдання сучасної освіти – навчання учнів вчитися

за формулою «шукаю знання – розумію – запам'ятовую – засвоюю – застосовую – стаю компетентним випускником».

Ольга Петрівна, методист НМЦ ПТО у Сумській області, звернула увагу присутніх, що у рамках вивчення досвіду: складено план роботи з вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду викладача; затверджено склад творчої групи викладачів української мови та літератури з вивчення досвіду роботи викладача; розроблено пам'ятку для викладача; проведено засідання творчої групи, семінари-практикуми, творчі майстерні, вебінари, онлайн-спілкування, майстер-класи тощо, де було презентовано досвід роботи Лариси Миколаївни.

Глуходід О.М., заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», повідомила присутнім, що Руденко Л.М. у своїй роботі особливу увагу приділяє реалізації діяльнісного компоненту за рахунок застосування раціональних засобів навчання, а саме – робочого зошита учня, що спонукає учнів до аналізу, до висловлювання власної думки, до її аргументації та сприяє удосконаленню знань з української мови.

Викладач активно практикує використання електронних засобів навчання, мультимедійних презентацій, відеосюжетів, матеріалів з мережі Інтернет, наразі викладач готується до конкурсу на кращий кабінет комплексного методичного забезпечення з української мови та літератури. Створено ряд електронних освітніх ресурсів – посібники з української літератури та робочі зошити учня для I, II, III курсів.

Лариса Миколаївна, викладач української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», акцентувала увагу присутніх, що підсумком роботи з теми «Застосування раціональних засобів навчання – шлях до підвищення ефективності уроку» є створення кінцевого продукту – робочого зошита учня, який відповідає програмі з української мови рівень стандарту, що затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Робочий зошит учня має свою структуру – алгоритм дій учня на кожному уроці (85 уроків із 140 за виключенням уроків контрольних робіт, контрольних есе, навчальних диктантів).

Використання робочого зошита сприяє роботі учнів на результат, вони починають мислити, аналізувати, співставляти, тобто є діяльність, що приводить до результату.

Новиков В.В., директор ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», запропонував робочий зошит учня з української мови для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти викладача української мови та літератури Руденко Л.М. схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Чхайло О.М., методист НМЦ ПТО у Сумській області, запропонувала схвалити досвід Лариси Миколаївни, викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», з теми «Застосування раціональних засобів навчання – один із шляхів підвищення ефективності

уроку» та рекомендувати для поширення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Схвалити досвід Руденко Лариси Миколаївни, викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» з теми «Застосування раціональних засобів навчання – один із шляхів підвищення ефективності уроку» та рекомендувати для поширення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

1.2. Робочий зошит учня з української мови (для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти) – схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

2. Лісун О.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області повідомила присутнім про результати впровадження проекту «Сумський центр розвитку професійної кар'єри»:

- створено консультаційну веб-сторінку «Центр розвитку професійної кар'єри» на сайті Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, що дає змогу отримати потрібну інформацію учням школи, випускнику закладу професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавцю;

- відкрито шість центрів кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: Роменське вище професійне училище (травень 2018 року), Шосткинський центр ПТО, Шосткинське ВПУ (березень 2019 року), Охтирський центр ПТО, Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг (квітень 2019 року), Сумське міжрегіональне ВПУ (грудень 2019 року);

- створено віртуальні сторінки центрів кар'єри закладів в Інтернет-мережі (Професійна освіта Сумської області, Фейсбук, Інстаграм), їх контент відповідає напрямам підготовки в закладах професійної освіти;

- кабінети центрів кар'єри у закладах П(ПТ)О обладнано оновленими стендами, комп'ютерною технікою, рекламними продуктами щодо напрямів підготовки та спілкування з роботодавцем;

- розширено межі соціального партнерства з філіями обласного центру зайнятості, зокрема впроваджено в практичну діяльність центрів розвитку кар'єри закладів професійної освіти області програмно-апаратний комплекс: мотиваційний термінал розвитку зацікавленості до професійного самовизначення «Живи і працюй в Україні»;

- підготовлено методистами Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області Кіхтенко І.В. та Лісун О.І. методичні рекомендації «Методика створення центрів кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, запропонувала сформулювати звіт проекту «Сумський центр розвитку професійної кар'єри», розповсюдити

результати проєкту на заклади професійної (професійно-технічної) освіти для подальшого використання.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Схвалити результати проєкту «Сумський центр розвитку професійної кар'єри», розповсюдити для використання закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2.2. Сформувати звіт проєкту.

Виконавці: Лісун О.І., методист
НМЦ ПТО у Сумській області,
Термін виконання: до 01.02.2020

2.3. Здійснити аналіз діяльності центрів кар'єри.

Виконавці: Лісун О.І., методист
НМЦ ПТО у Сумській області,
Термін виконання: до 01.02.2020

2.4. Скоординувати роботу закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо даного напрямку роботи, представити план заходів..

Виконавці: Лісун О.І., методист
НМЦ ПТО у Сумській області,
Термін виконання: до 01.02.2020

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

3. Коротенко О.Г., інженер-електронік Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ознайомив присутніх з аналізом діяльності вебсайту Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

Олександр Григорович зазначив, що офіційний вебсайт Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області налічує 35 розділів та 77 підрозділів, об'єм розміщеної інформації становить 10,2 Gb, запити через пошукові системи Google складають 8100, кількість відвідувачів за рік становить 32850, а за II півріччя – 16740, в середньому веб-сайт відвідують 90 осіб за день.

Кіхтенко І.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ознайомила членів Ради з результатами моніторингу діяльності вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Протягом 2018-2019 років моніторинг сайтів здійснювався 4 рази з метою визначення кількісних і якісних характеристик поточного рівня інформаційної відкритості діяльності закладів професійної освіти. Результати досліджень висвітлювалися на сайті Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Регіональний інформаційний центр» на сторінці «Моніторинг сайтів» та озвучувалися на нарадах директорів.

Інна Вячеславівна звернула увагу присутніх, що усі заклади професійної освіти мають вебсайти та функціонують на момент проведення дослідження.

Станом на 20.12.2019 вимоги статті 30 Закону України «Про освіту» виконав 1 заклад – Роменське вище професійне училище.

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, запропонувала скоригувати роботу з відповідальними за інформаційне наповнення сайтів закладів професійної освіти та здійснити повторний моніторинг діяльності вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

3.2. Скоригувати роботу з відповідальними за інформаційне наповнення сайтів закладів професійної освіти та здійснити повторний моніторинг діяльності вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Виконавці: Кіхтенко І.В., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: до 10.02.2020

3.3. Здійснювати архівацію новин з сайту Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області на альтернативні носії.

Виконавці: Коротенко О.Г.,
інженер-електронік НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання: постійно

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

4. Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, презентувала членам Ради програму online-курсу «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як скласти?».

Ірина Олександрівна звернула увагу, що метою online-курсу є формування та розвиток ІТ-компетентності та ключових компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо розробки електронного портфоліо для вирішення педагогічних задач.

Програма online-курсу «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як скласти?» розрахована на шість годин, включає три теми: «Професійне портфоліо педагога як засіб самоудосконалення», «Розробка електронного портфоліо» та «Завершальні етапи розробки електронного портфоліо».

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Інформацію взяти до відома.

4.2. Програму online-курсу «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як скласти?» схвалити та рекомендувати до друку. Використовувати для навчання педагогічних працівників професійної освіти області.

Виконавці: Смирнова І.О.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

5. Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, презентувала присутнім електронний продукт «Матеріали до уроків з предмету «Охорона праці», створені за допомогою програмного забезпечення Smart Notebook 10» викладача предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське ВПУ» Світлани Миколаївни Колесник.

У даній роботі автор демонструє високий рівень знань в галузі технології створення та методики використання програмного забезпечення Smart Notebook 10 під час викладання предмету «Охорона праці».

Електронний продукт доповнює традиційний підручник «Основи охорони праці» за редакцією Л.Е. Вінокурова та містить матеріали для 24 уроків з 6 тем. Навчальні матеріали розміщено у вигляді ключових понять, опорних схем, інтерактивних вправ, мультимедійного ілюстративного матеріалу.

Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, підкреслив, що даний електронний продукт «Матеріали до уроків з предмету «Охорона праці», створено за допомогою програмного забезпечення Smart Notebook 10» викладача предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське ВПУ» Світлани Миколаївни Колесник дійсно є додатковим джерелом до вивчення тем, запропонував схвалити та рекомендувати для застосування у закладах професійної освіти за наявності відповідного та програмного забезпечення.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Електронний продукт «Матеріали до уроків з предмету «Охорона праці», створені за допомогою програмного забезпечення Smart Notebook 10» (укладач: Колесник С.М., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське ВПУ» схвалити та рекомендувати для застосування у закладах професійної освіти за наявності відповідного програмного забезпечення.

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

6. Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, презентував проєкт навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти», авторами якого є: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Романченко О.І., методист ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Никлонський А.С., інженер з охорони праці ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище».

В основу проєкта навчально-методичного посібника покладено нормативно-правову документацію та основні зразки документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, що забезпечують безпечні умови освітнього процесу в закладах професійної освіти, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України.

Проект навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» адресується директорам, інженерам з охорони праці, заступникам директора з навчально-виробничої роботи, старшим майстрам, викладачам та майстрам виробничого навчання всіх типів закладів освіти, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, рекомендувала проект навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» направити на апробацію в заклади професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області та областей.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1 Проект навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (укладачі: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Романченко О.І., методист ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Никлонський А.С., інженер з охорони праці ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище») направити на апробацію в заклади професійної (професійно-технічної) освіти області: Шосткинське вище професійне училище, Роменське вище професійне училище, Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг.

Виконавці: Скиба В.М., заступник
директора з методичної роботи
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: до 01.02.2020

6.2 Здійснити апробацію представленого посібника.

Виконавці: Скиба В.М., заступник
директора з методичної роботи
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: до 25.05.2020

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

7. Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, презентувала методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» Яценкової Є.І., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

Методичні рекомендації складаються з глосарія, дорожньої карти проведення ліцензування закладу освіти, рекомендацій до оформлення заяви та заповнення таблиць ліцензійної справи, зразків документів з ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, опису

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, основних Ліцензійних умов закладу освіти щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, запропонувала методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» схвалити та рекомендувати для використання працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти всіх форм власності та підпорядкування.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1 Методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Є.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти всіх форм власності та підпорядкування.

ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

8. Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, підбила підсумки роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області за 2019 рік.

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Схвалити звіт про роботу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області за 2019 рік.


ВИСТУПИЛИ: «текст виступу додано до протоколу»

9. Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук представила план організаційно-методичних заходів Навчально-методичного центру у Сумській області на 2020 рік.

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. Схвалити план організаційно-методичних заходів Навчально-методичного центру у Сумській області на 2020 рік.

Голова засідання



Н.Ю. Самойленко

Секретар



Ю.М. Висоцька