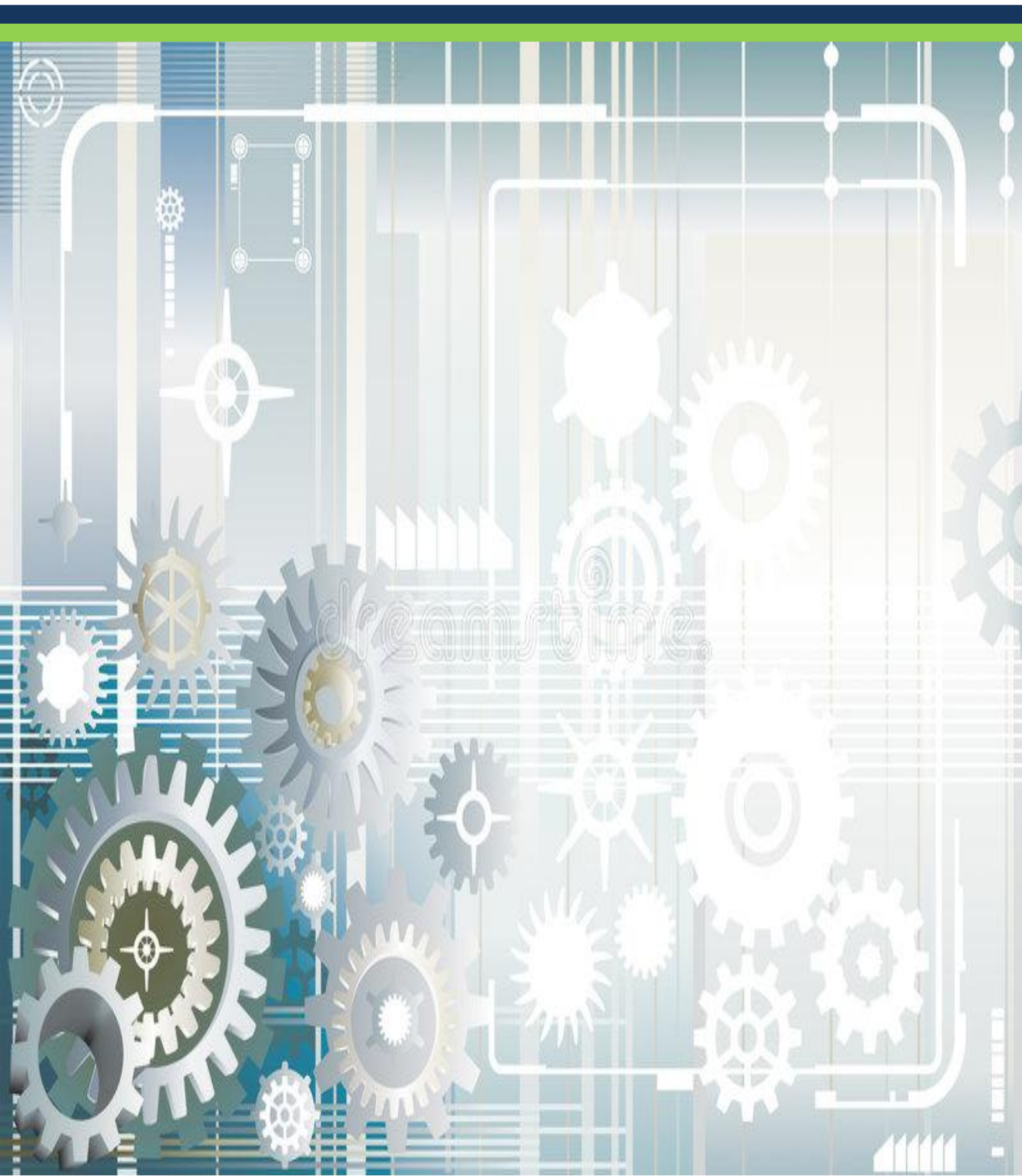


**Звіт про роботу  
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти  
у Сумській області  
за 2019 рік**



## Зміст

	Вступ	3
I	Оновлення змісту методичної роботи та його науково-методичного забезпечення	4
II	Формування інформаційної культури педагогів через підвищення рівня і якості інформації системи професійної (професійно-технічної) освіти області	16
III	Науково-методична підтримка у створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів і окремих педагогів, які працюють в дослідно-експериментальному та інноваційному режимі	19
IV	Здійснення особистісного, практико-орієнтованого підходу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників	25
V	Організаційно-методична діяльність НМЦ	28
VI	Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази	29
VII	Стратегічні завдання	30

## **Вступ**

Нові пріоритети в освітній політиці спонукають до пошуку нових підходів у методичній діяльності, створення гнучкої і демократичної структури методичної служби, яка мотивує розвиток креативних здібностей педагогів, їх пізнавально-ціннісних інтересів і професійний саморозвиток особистості.

Загалом діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (НМЦ ПТО) спрямована на забезпечення методичного супроводу освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області в умовах реформування професійної освіти України, реалізації регіонального плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2019-2021 роки Сумської області.

Основними результатами НМЦ ПТО за звітний період є:

упровадження в освітній процес ЗП(ПТ)О сучасних педагогічних та виробничих технологій з використанням потенціалу 9 діючих навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням, 4 з яких відкрито у 2019 році;

упровадження в освітній процес елементів дуальної форми навчання на базі 10 ЗП(ПТ)О за 11 професіями;

розроблення 5 проектних заявок закладів П(ПТ)О на участь у грантових програмах, 2 з яких реалізовано;

упровадження дистанційної форми навчання для осіб, які здобувають професію «Продавець продовольчих товарів» за власні кошти в рамках експериментального майданчика на базі Синівського професійного аграрного ліцею;

відкриття 6 нових професій для регіонального ринку праці: друкар флексографічного друкування, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок, монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій, командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, поліцейський (за спеціалізаціями), охоронець;

здійснення дослідно-експериментальної роботи 4 регіональних та 1 всеукраїнського рівня експериментів;

розширення мережі центрів розвитку професійної кар'єри, зокрема відкрито у 2019 році 5 таких центрів;

створення центру військово-патріотичного виховання молоді на базі ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»;

розроблення трьох освітніх і одного проекту професійного стандартів на компетентнісній основі;

розроблення 5 регіональних модульних навчальних програм з професійної підготовки, враховуючи сучасні тенденції розвитку конкретного виробництва і потреби роботодавців;

започатковано обласний фестиваль «Мода. Суми. Стиль».

здобуття 22 медалей різного гатунку в тематичних номінаціях Міжнародних виставках «Інноватика в сучасній освіті» та «Сучасні заклади освіти».

У 2019 році обласна методична служба продовжила працювати в напрямку створення особистісно-орієнтованої моделі методичної служби, яка забезпечує науково-методичний та інформаційний супровід розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти, досягнення нової сучасної якості освіти через підвищення професійної компетентності керівних та педагогічних працівників у рамках реалізації проблеми НМЦ ПТО «Створення цілісного методичного освітнього простору регіону як відкритої системи професійного зростання педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу».

Досягнення даної мети відбувається через реалізацію таких напрямів діяльності навчально-методичного центру:

- ✓ Оновлення змісту методичної роботи та його науково-методичного забезпечення.
- ✓ Формування інформаційної культури педагогів через підвищення рівня і якості інформації системи професійно-технічної освіти області.
- ✓ Науково-методична підтримка в створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів і окремих педагогів, які працюють в дослідно-експериментальному та інноваційному режимі.
- ✓ Здійснення особистісного, практико-орієнтованого підходу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.

#### **I. Оновлення змісту методичної роботи та його науково-методичного забезпечення**

**Проектна діяльність.** Виходячи із вимог сьогодення, НМЦ ПТО у свою діяльність запроваджує механізм проєктного управління, що дозволяє працювати в режимі розвитку, при якому за допомогою планування, організації, управління і контролю процесів розвитку та освоєння нововведень нарощується освітній потенціал, підвищується рівень його використання, і як наслідок, поліпшується якість роботи. Проєктно орієнтована діяльність реалізується через регіональні проєкти.

Проєкт «Створення Сумського центру розвитку професійної кар'єри» (термін дії: 2018-2019 рр.) спрямований на створення умовного кластера розвитку професійної кар'єри, в центрі якого віртуальний майданчик «Сумський центр розвитку професійної кар'єри» на базі сайту НМЦ ПТО як помічник учнів у побудові успішної професійної кар'єри, партнер роботодавців у формування якісного складу кадрового резерву та розвитку персоналу компанії, координатор діяльності центрів розвитку кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. У 2019 році завершено роботу над проєктом і досягнуто таких результатів:

✓ розроблено інформаційно-методичний супровід щодо створення та діяльності центрів розвитку професійної кар'єри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області;

✓ створено на сайті НМЦ ПТО у Сумській області сторінку «Центр розвитку професійної кар'єри»;

✓ відкрито шість центрів розвитку професійної кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Роменського вищого професійного училища, Шосткинського вищого професійного училища, Сумського міжрегіонального вищого професійного училища, Шосткинського центру професійно-технічної освіти, Охтирського центру професійно-технічної освіти та Сумського центру професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг), [https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=11275](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11275).

Центри сприяють підвищенню іміджу професійної освіти в цілому та створюють умови до розширеного діалогу соціальних партнерів з учасниками освітнього процесу. За звітний період у рамках роботи центрів відбулись зустрічі з роботодавцями засідань у форматі «круглого столу»; зустрічі з учнями закладів загальної середньої освіти, спрямовані на визначення їх професійних нахилів; проведено тренінги для випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо психологічної підготовки до самостійної професійної діяльності та розвитку підприємницької компетентності.

Проект «Методика розробки та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професій «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник», мета якого ефективно поєднання нових і традиційних технологій навчання на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій. У рамках проекту створено електронний ресурс «Віртуальне комплексно-методичне забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів»

(<https://sites.google.com/s/0B2ZFFIzpkuw3cV9sNTg4TDBON1k/p/1lOm1WclZcGYyEHhCHyRMEXtJRUNU1SAq/edit?authuser=1>), який уміщує методичні, навчальні матеріали для підготовки та проведення занять професійно-теоретичного та виробничого навчання.

Проект «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кухар, кондитер», що передбачає реалізацію міжпредметних зв'язків через інтегрування предмета «Іноземна мова» та предметів професійно-теоретичного циклу за професіями «Кухар», «Кондитер»; розвиток професійної компетентності педагогічних працівників; формування у викладачів, майстрів виробничого навчання прагнення до професійного саморозвитку; популяризацію робітничих професій. Протягом звітного періоду проектною командою проведено моніторинг закладів ресторанного господарства Сумщини, де готують страви української кухні; проведено вебінари, творчі майстерні, презентації виробничих інновацій, майстер-класи, пов'язані з виготовленням українських страв; проведено

бінарні уроки, які мали на меті навчити учнів не лише готувати певні страви, але й вміти їх презентувати англійською мовою; розроблені збірники рецептів українських страв, притаманних різним регіонам Сумської області, окремі з яких введені в меню ресторанів. Роботу щодо реалізації даного проєкту відзначено золотою медаллю на Одинадцятій міжнародній освітній виставці «Інноватика в сучасній освіті» в жовтні 2019 року.

НМЦ ПТО у Сумській області працює над розробленням концепції створення проєктного офісу, формат якого дозволить надавати професійну консультацію з питання розроблення проєктів. З цією метою проаналізовано нормативно-правову базу; два працівники НМЦ пройшли навчання; проведено анкетування педагогів щодо їх готовності до інноваційної діяльності та роз'яснювальну і консультативну роботу щодо участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області в проєктній діяльності; здійснено практичну допомогу щодо розроблення проєктних заявок для участі закладів у грантових проєктах.

Зокрема ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти» став учасником проєкту «Польський досвід у галузі професійно-технічної освіти: уроки для України» в рамках здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю (серпень 2019 року). Участь у проєкті дозволила обмінятися досвідом організації процесу навчання у закладах професійної освіти, налагодити зв'язки між молоддю Охтирського центру ПТО і студентами Повітового практичного центру навчання і професійної освіти м. Ланьцут та Комплексу механічних шкіл ім. генерала Владислава Андерса м. Жешув, познайомитись з культурою і традиціями країн, а також оволодіти певними навичками з професій, які здобувають у закладах освіти (інформацію про реалізацію проєкту висвітлено за посиланням:

<http://dnzocpto.okht.net/2019/08/29/%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb%d1%8c%d1%88%d0%b0-2/>)

ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» отримали грант на участь у польсько-українському проєкті «Смак життя – дорога від регіональної кухні до кухні фьюжн» (вересень-жовтень 2019 року) за підтримки громадської організації «За європейський розвиток Сумщини». У рамках реалізації проєкту налагоджені контакти соціального партнерства між Сумським міжрегіональним вищим професійним училищем та Комплексом шкіл №1 у Свидниці (Республіка Польща) у напрямку підготовки робітників для сфери громадського харчування; здійснено дослідження щодо розвитку регіональних кухонь; апробовано технологію приготування страв з кухні фьюжн; підготовлено Книгу традиційних рецептів української та польської кухонь «Смак життя – дорога від регіональної кухні до кухні фьюжн» (інформацію про реалізацію проєкту висвітлено за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=gobEOFLYGmM>

<https://www.youtube.com/watch?v=XNkTe5urkGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RfABbQ6sIMw>

<http://mvpu.edukit.sumy.ua/news/id/872/vn/Підведення-підсумків-польсько-українського-проекту/>

НМЦ ПТО у Сумській області спільно з закладами підготовлено у 2019 році 3 проектні пропозиції на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2002 р. № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги»:

Проект «Упровадження новітніх технологій та модернізація матеріально-технічної бази ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти» (бюджет – 175 887,3 тис. гривень.; очікуваний результат – реалізація освітніх потреб різних категорій населення у професійних кваліфікаціях відповідно до регіональних потреб ринку праці, здійснення навчання на основі практичного застосування сучасної техніки, участі в регіональних програмах; зменшення витрат на енергоносії за рахунок високої енергоефективності закладу);

Проект «Створення сільськогосподарського ресурсного центру на базі ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище» (бюджет – 27 230 тис. гривень; очікуваний результат – модернізація матеріально-технічної бази для якісної підготовки кваліфікованих робітників у галузі сільськогосподарського виробництва, що забезпечить сталий розвиток економіки регіону);

Проект «Створення навчально-практичного центру з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А», «А2», «В1») на базі ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» (бюджет – 23 391,23 тис. гривень; очікуваний результат – забезпечення Путивльського, Глухівського, Кролевецького, Шосткинського, Ямпільського, Середино-Будського районів Сумської області кваліфікованими робітничими кадрами з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»)», що підвищить розвиток галузі сільського господарства).

Протягом звітнього періоду НМЦ ПТО було активним учасником розроблення та формування регіональних звітів, проектів. Зокрема підготовлено матеріали до регіонального звіту щодо аналізу системи професійної (професійно-технічної) системи Сумської області в рамках проекту Європейського Фонду Освіти «Туринський процес 2018-20. Україна. Регіональний рівень» [https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=507](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=507), а також сформовано заявку на участь у відборі областей для реалізації проектів створення Центрів професійної досконалості.

НМЦ ПТО здійснюється інформаційно-методичний супровід ліцензування та атестації 78 закладів освіти, підприємств, установ, організацій, що мають ліцензію Міністерства освіти і науки України на освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Методистами НМЦ ПТО надано методичну допомогу з підготовки до проходження атестаційної експертизи та оформлення матеріалів щодо

формування атестаційних і ліцензійних справ. Проведено 2 цільових семінари з вищезазначених питань. Підготовлено методичні рекомендації з питань отримання ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О, розширення впровадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О (відкриття нової професії), розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О, проведення самоаналізу закладу П(ПТ)О. У контексті роботи у цьому напрямку НМЦ ПТО погоджено у 2019 році 235 робочих навчальних поанів.

Загалом в області підготовка здійснюється за 178 професіями. У державних ЗП(ПТ)О проліцензовано 136 професій, в інших суб'єктів П(ПТ)О – 78 професій. У 2019 році ліцензування у сфері професійної (професійно-технічної) освіти пройшли 24 заклади. Відкрили нову професію 13 закладів (44 професії). Збільшили ліцензійні обсяги 2 заклади (2 професії). Звузили види підготовки 8 закладів (16 професій). Вивели складову з інтегрованої професії 8 закладів (13 професій). Анулювали професію 10 закладів (25 професій). Анулювали ліцензію 2 заклади. У звітному періоді атестаційну експертизу проведено у 9 закладах.

**Оновлення змісту освіти.** Навчально-методичний центр забезпечує якісні умови для оновлення змісту професійної освіти шляхом розроблення та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу. Робочими групами в складі представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавців проведено роботу з розроблення стандартів нового покоління на основі компетентнісного підходу за професіями – «Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів)», «Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів)».

Спільно з кінологічною службою Міжрегіонального центру швидкого реагування ДСНС України (м. Ромни, Сумська область) розроблено та затверджено стандарт професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Рятувальник-кінолог».

За участі роботодавців сфери інформаційно-комунікаційних технологій (Сумська філія ПАТ «Укртелеком», ISP HomeNete Суми) розроблено проєкт професійного стандарту на основі компетентнісного підходу за професією «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування».

З метою підвищення рівня професійної підготовки, удосконалення організації та змісту навчання при підготовці кваліфікованих робітників НМЦ ПТО координується робота щодо запровадження нових форм навчання. В області у 2017/2018 навчальному році таку форму навчання запроваджувало 6 закладів за 7 професіями, у 2018/2019 навчальному році 11 закладів за 10 професіями здійснювали навчання з елементами дуальної форми, у 2019/2020 навчальному році 10 закладів професійної (професійно-



технічної) освіти у співпраці з 58 підприємствами-партнерами здійснюють навчання з елементами дуальної форми за 11 професіями електротехнічного, металообробного напрямів, сфери обслуговування, торгівлі та громадського харчування, автомобільного і залізничного транспорту, сільського господарства:

- Сумський центр професійно-технічної освіти («Оператор верстатів з програмним керуванням; друкар флексографічного друкування»);
- Конотопське вище професійне училище («Електрогазозварник, газорізальник, «Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста тепловоза; помічник машиніста електровоза»);
- Путивльський професійний ліцей («Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)»);
- Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу («Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів»);
- Шосткинський центр професійно-технічної освіти («Майстер ресторанного обслуговування, адміністратор», «Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів»);
- Роменське вище професійне училище («Кравець»);
- Глухівське вище професійне училище («Електрогазозварник»);
- Сумське міжрегіональне вище професійне училище («Електрогазозварник»);
- Конотопський професійний аграрний ліцей («Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»), водій автотранспортних засобів (категорія «С»))»);
- Лебединське вище професійне училище лісового господарства («Кравець»).

НМЦ ПТО здійснюється постійний супровід навчання з елементами дуальної освіти. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти затверджено в установленому порядку робочі навчальні плани, навчально-плануючу документацію, укладено двосторонні та тристоронні договори, відповідно до яких на визначених підприємствах організовано виробниче навчання за участі майстрів виробничого навчання та закріплених наставників із числа кращих працівників підприємств, надаються робочі місця для самостійного проходження учнями виробничої практики. Навчання здійснювалось за відповідними модульними робочими навчальними планами у співвідношенні 30% змісту програми – теоретичний матеріал і 70% – професійно-практична підготовка безпосередньо на виробництві.

Кращими практиками спільних проєктів щодо підготовки робітничих кадрів для підприємств області за дуальною формою навчання є робота ДПТНЗ «Конотопське ВПУ» з ТОВ НВО «Червоний металіст» та Конотопським локомотивним депо; ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей» з ПАТ «Конотопагропостач», ДНЗ «Сумський центр

професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» з магазином «Сільпо» та ТОВ ДЦ Україна мережа магазинів «Ватсонс», ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти» з Групою компаній «Технологія». Позитивним результатом роботи за вищезазначеною формою навчання визначено:

підвищення рівня навчальних досягнень учнів у середньому на 8%;

активна участь підприємств у процесі організації освітнього процесу – розроблено 34 спільні модульні робочі навчальні плани та програми, постійна участь роботодавців у ДКА;

за рахунок підприємств придбано спецодяг на суму 3,7 тис. гривень;

оплата праці учнів становила понад 750 тис. гривень;

працевлаштовані на підприємствах-партнерах 79% учнів, які навчалися за даною формою;

вартість навчання одного учня зменшилась в середньому на 11%.

У Синівському професійному аграрному ліцеї у рамках регіонального експерименту слухачі платної підготовки з професії «Продавець продовольчих товарів» здобувають професійну освіту за дистанційною формою навчання. Для проведення навчання створено на базі платформи Moodle вебсередовище, що включає документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани), лекційні матеріали, презентації, термінологічні словники, практичні завдання, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, мультимедійні матеріали за професією «Продавець продовольчих товарів».

Потреба у нових кваліфікаціях зумовлюється швидкими темпами розвитку різноманітного виробництва. Це підтверджується і результатами проведених моніторингів ринку праці. Тому у 2019 році спільно з закладами П(ПТ)О НМЦ ПТО працювало над питанням відкриття нових професій для регіону. У 2019 році таких професій було відкрито шість. Зокрема у Сумському центрі ПТО відкрито професію «Друкар флексографічного друкування»; Шосткинському центрі ПТО – «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок»; Сумському міжрегіональному ВПУ – «Монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій»; Сумській філії Харківського національного університету внутрішніх справ – «Поліцейський (за спеціалізаціями)», «Охоронець»; Загін технічної служби Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області – «Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту».

У звітному періоді НМЦ ПТО методичний супровід забезпечено освітньої діяльності закладів П(ПТ)О усіх форм власності в частині погодження робочих навчальних планів – 394;

погодження комплектів комплексних кваліфікаційних завдань та комплексних кваліфікаційних робіт – 9;  
розроблення методичних рекомендацій, вказівок, збірників завдань – 25;  
рецензування навчальних матеріалів закладів, установ, підприємств – 8.

**Професійна орієнтація.** Методичний супровід виховної роботи спрямовано на реалізацію одного з основних пріоритетів сучасної професійної освіти – популяризацію робітничих професій. Спільно з Департаментом освіти і науки Сумської ОДА у червні 2019 року для учнівської молоді області, жителів та гостей м. Суми проведено масштабний профорієнтаційний захід – ярмарок професій закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Професія – сьогодні, кар'єра – завтра, успіх – завжди!». Понад 500 учасників обласного заходу спробували оволодіти навичками професій майбутнього у двадцяти восьми локаціях, серед яких «екофермер», «спеціаліст здорового харчування», «дизайнер виробів з металу», «дитячий кондитер», «стиліст-іміджмейкер» та інші.

Традиційно в області проводяться: «Місто професіоналів» – ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», «Ярмарок робітничих професій» – ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», «Вареники-Шостка-Фест» (Шосткинське вище професійне училище), день відкритих дверей у формі квесту «Пізнай професію» – ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», «День кар'єри» – ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» тощо.

Діяльність Центрів розвитку професійної кар'єри забезпечує нові форми професійної орієнтації молоді.

✓ розміщення профорієнтаційної інформації на сайті училища (<https://vpu19.ucoz.ua/>), у соціальних мережах ([https://www.facebook.com/profile.php?id=100035462206324&fref=search&\\_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARBaV0kZOIAZBpDIcicQIYL7GSMU\\_zxtIT\\_EAXd2QfbyWEZONyQi bUS5LD0kMOM0nPCkUSL\\_znH9K\\_MU](https://www.facebook.com/profile.php?id=100035462206324&fref=search&_tn=%2Cd%2CP-R&eid=ARBaV0kZOIAZBpDIcicQIYL7GSMU_zxtIT_EAXd2QfbyWEZONyQi bUS5LD0kMOM0nPCkUSL_znH9K_MU));

✓ реклама освітніх послуг закладів професійної (професійно-технічної) освіти в ЗМІ та на телебаченні;

✓ запровадження конкурсу «Я – профі», «Кращий у професії», фестивалю «Мода. Суми. Стиль»;

✓ використання Книги рекордів закладу в профорієнтаційній агітації;

✓ організація та забезпечення функціонування Асоціації випускників училища, створення бази даних успішних випускників.

Зараз в області працює 7 центрів розвитку професійної кар'єри.

Розроблено комплекс тренінгів для профорієнтаторів, визначено план дій щодо удосконалення даного напрямку роботи.

З метою національно-патріотичного виховання та орієнтації здобувачів освіти на формування патріотизму та єдиної національної ідеї забезпечено

інформаційно-методичний супровід діяльності Центрів військово-патріотичного виховання молоді як осередків національно-патріотичного виховання учнівської молоді закладів освіти Сумської області, створених на базі семи закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Відповідно до основних завдань функціями Центру є проведення пізнавальної, виховної, організаційно-масової, навчально-тренувальної та інформаційно-методичної роботи в рамках предмета «Захист Вітчизни» відповідно до Державного стандарту базової і повної середньої освіти, вимог навчальної програми, рекомендованої Міністерством освіти і науки України.

Учасниками навчально-виховного процесу Центру є юнаки та дівчата закладів загальної середньої освіти регіону, учнівська молодь закладів професійної (професійно-технічної) освіти, педагогічні працівники, керівники гуртків, психолог, соціальний педагог, бібліотекар, керівник фізичного виховання та керівник центру, батьки або особи, які їх замінюють.

Сучасне обладнання центрів дозволяє учням шкіл та закладів П(ПТ)О розвивати та вдосконалювати навички безпечного та відповідального поводження зі зброєю, спеціальними засобами, інженерним обладнанням, опанувати сучасні прийоми та техніки підготовки захисників держави на учбових заняттях.

Центри військово-патріотичного виховання молоді співпрацюють з військовими комісаріатами, військовими частинами, силовими структурами, засобами масової інформації.

На базі Центрів проводяться військово-патріотичні заходи:

- ✓ уроки мужності, виховні години, конкурси, спортивні свята, вікторини, флеш-моби;
- ✓ тижні військово-патріотичного виховання;
- ✓ Всеукраїнські змагання «Козацька наснага» серед учнів;
- ✓ військово-патріотичний квест «Майбутнє України в наших руках» та інші.

У 2019 році продовжено роботу клубу «Юний патріот» (ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»), учасники якого брали участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Вояцький дух», щорічних «Іграх патріотів», де вибороли перехідний кубок ігор (<http://vpub.sumy.ua/>). За ініціативи учасників клубу на базі військової частини А1476 започатковано проведення акції «Один день в армії».

Здійснено координацію роботи лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О області (далі – ОРЛУС). ОРЛУС функціонувала відповідно до Положення, затвердженого Плану роботи. Протягом року було проведено обласні збори – 3 рази, збори в округах 8 разів.

«Родзинкою» діяльності лідерів стало проведення флешмобу «Увіковічуємо слово Кобзаря», що став логічним продовженням проєкту «Змінимо майбутнє на краще» 2018/2019 навчального року, коли учні знаходили, що своїми силами та креативними ідеями можна змінити життя на

краще в навчальному закладі, населеному пункті, області, країні. Як результат, у кожному закладі є вислів Т.Г.Шевченка увіковічений учнями закладів.

До Дня довілля активісти визначали місце, яке потребує допомоги, залучали адміністрацію закладу, згуртовували навколо ідеї однодумців, у підсумку робили фото до і після прибирання, виставляли в соціальні мережі.

***Участь ЗП(ПТ)О в конкурсах фахової майстерності та їх результативність.*** Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області організовує та здійснює методичний супровід проведення предметних олімпіад, конкурсів фахової майстерності.

З метою підвищення рівня професійної підготовки, удосконалення організації та змісту навчання при підготовці кваліфікованих робітників, підняття престижності робітничих професій методистами кабінету професійної підготовки НМЦ протягом звітного періоду організовано і проведено:

Всеукраїнські учнівські олімпіади за напрямами підготовки: будівництво, харчові технології, торгівля та ресторанний сервіс, легка промисловість та сфера послуг, обробка металів, електротехніка, сільське господарство, транспорт, у яких взяло участь 85 кращих учнів з державних професійно-технічних навчальних закладів та міжшкільних навчально-виробничих комбінатів області;

другий етап Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями: «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кухар», «Офіціант», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». Переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії «Офіціант» у 2019 році стала Олена Кузнецова, учениця Сумського центру ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу;

I регіональний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE». У змаганнях брали участь 45 учнів із 23 закладів П(ПТ)О у професійних компетенціях: «Технології моди», «Слюсарні роботи», «Електромонтажні роботи», «Кондитерське мистецтво», «Кулінарне мистецтво», «Зварювальні роботи», «Перукарське мистецтво», «Кладка цегли»;

I обласний фестиваль «Мода. Суми. Стиль», у якому взяли участь представники закладів професійної освіти Сумської, Київської, Харківської областей.

Представники професійної освіти Сумщини взяли участь у VI Міжнародному конкурсі «Здорова їжа та напої без відходів. Касарго» (Італія). Команда учнів Сумського центру професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу стала почесним дипломантом конкурсу.

Команда учнів Роменського ВПУ в рамках українсько-швейцарського проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні» стала переможцем регіонального туру конкурсу фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», що дало можливість взяти участь у фіналі конкурсу.

Марія Фетісова, учениця ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», виборола I місце у Всеукраїнському галузевому конкурсі «Снігова королева – 2019» – «Вогонь і Лід».

Методистами кабінету загальноосвітньої підготовки здійснюється координація підготовки та участі закладів П(ПТ)О області у міжнародних і всеукраїнських конкурсах, та олімпіадах, спрямованих на виявлення обдарованої молоді в різних галузях освітніх наук. У всеукраїнському етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів ЗП(ПТ)О I місце виборола учениця першого курсу ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» Коновал Анастасія, у Міжнародному мовному конкурсі імені Тараса Шевченка диплом I ступеня отримала учениця ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» Коновал Анастасія, диплом II ступеня – Ховзун Катерина, учениця ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

***Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати діяльності та перспективи.*** Враховуючи вимоги сьогодення НМЦ ПТО у Сумській області розширив форми і напрямки співпраці з юридичними та фізичними особами, науковими установами, організаціями, громадськими об'єднаннями, підприємствами, представники яких системно залучаються до проведення засідань навчально-методичної ради, семінарів-практикумів, круглих столів, майстер-класів за професійним спрямуванням, дискусійних панелей та інших колективних форм методичної роботи, конкурсів професійної майстерності тощо. Співпраця ґрунтується на засадах укладених угод і партнерських відносинах у різних напрямках роботи. Зокрема у експериментальній діяльності регіонального рівня беруть участь представники регіональних освітніх та наукових установ області. У поточному році разом із соціальними партнерами проведено ряд всеукраїнських та регіональних заходів.

Спільно з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка проведено III Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (901.11.2019).

Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної Академії педагогічних наук

України проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар «Інноваційна діяльність педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах сталого розвитку суспільства» (06.11.2019).

Результатом співпраці з Сумським Національним аграрним університетом є робота щодо розроблення спільного проєкту обласного рівня «Упровадження модульного навчання з напрямку «Точне землеробство» в ЗП(ПТ)О сільськогосподарського профілю». У рамках підготовчого етапу проведено практичний семінар «Запровадження сучасних освітніх технологій та елементів точного землеробства в підготовці робітничих та інженерних кадрів для АПК України», під час якого обговорено питання щодо механізму впровадження спеціальної модульної програми в освітній процес, ознайомлено з можливостями сучасної сільськогосподарської техніки в контексті практичної підготовки, організовано практичний майстер-клас та тест-драйв сільськогосподарської техніки для учасників.

У рамках співпраці з соціальними партнерами в Департаменті освіти і науки в грудні 2019 року проведено Всеукраїнський «круглий стіл» «Сучасні навчально-практичні центри – реальні кроки державно-приватного партнерства у професійній освіті», за участі директорату професійної освіти МОН України, представників підприємств, установ будівельної галузі, компанії «Сініат», владних структур і сфери професійної (професійно-технічної) освіти, керівників ЗП(ПТ)О Сумської, Київської, Харківської, Черкаської, Хмельницької, Дніпропетровської, Львівської областей і м. Київ, у рамках якого відбулося відкриття навчально-практичного центру з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «СІНІАТ» на базі Сумського міжрегіонального вищого професійного училища.

У липні 2019 року проведено круглий стіл «Розвиток соціального партнерства у сфері П(ПТ)О регіону». У його роботі взяли участь представники директорату розвитку ринку праці та зайнятості Міністерства соціальної політики України, державні експерти директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, працівники відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, науковці Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, представники місцевого самоврядування, міськрайонного центру зайнятості, директори ЗП(ПТ)О Сумської області, керівники підприємств-замовників робітничих кадрів. Учасники зібрання обговорили питання співпраці з соціальними партнерами для забезпечення належних умов щодо оновлення матеріально-технічної бази закладу, формування сучасних освітніх програм, забезпечення якісної підготовки та працевлаштування випускників. У ході круглого столу обговорили питання організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти, розглянули сучасні моделі взаємодії ЗП(ПТ)О із соціальними партнерами.

Результатом співпраці із соціальними партнерами щодо упровадження в професійну підготовку кваліфікованих робітників елементів дуальної форми навчання стало проведення спільно з Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, представниками Федерації роботодавців України, підприємств, установ, організацій Сумського обласного центру зайнятості, керівників ЗП(ПТ)О області засідання у форматі «круглого столу» з теми «Дуальна система навчання як форма соціального партнерства». Під час зустрічі презентовано кращі практики впровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» і ДНП АТ «Сумське НВО», ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» і магазином «Ватсон», ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей» і ПАТ «Конотопагропостач». За результатами «круглого столу» прийнято резолюцію [https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=9415](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=9415)

У квітні-травні 2019 року проведено два засідання у форматі «круглого столу» на базі Шосткинського центру ПТО та Охтирського центру ПТО за участі роботодавців відповідних регіонів області з питання співпраці ЗП(ПТ)О і роботодавців, а також регіональних центрів зайнятості в контексті діяльності центрів розвитку професійної кар'єри.

Завдяки системній організаційній роботі НМЦ ПТО щодо підготовки матеріалів для участі у виставковій діяльності у 2019 році досягнуто результату:

у десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» професійну (професійно-технічну) освіту Сумщини представляли 21 ЗП(ПТ)О та НМЦ ПТО у Сумській області. У чотирьох тематичних номінаціях освітяни здобули – 6 золотих медалей, 6 – срібних та 2 бронзові;

у одинадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» інноваційні здобутки представили 11 закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Вісім закладів здобули нагороди, а саме: золоті – НМЦ ПТО та 3 заклади освіти; срібні – 3 та бронзові – 1 заклад П(ПТ)О.

## **II. Формування інформаційної культури педагогів через підвищення рівня і якості інформації системи професійної (професійно-технічної) освіти області**

*Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО.* У Навчально-методичному центрі, як структурний підрозділ, діє Регіональний інформаційний центр професійно-технічної освіти (далі – РІЦ), мета якого – формування інформаційного простору системи професійної (професійно-технічної) освіти регіону, підвищення якості професійної освіти шляхом її інформатизації, створення єдиного інформаційного середовища, формування сучасної інформаційної культури педагогів та учнів, підвищення ефективності управління та координації діяльності закладів П(ПТ)О.



За підтримки РІЦ успішно функціонує оновлений веб-сайт Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (<http://nmc.sumy.ua/>), а також здійснюється координація роботи сайтів закладів П(ПТ)О.

Для поширення інформації про діяльність НМЦ ПТО у Сумській області, закладів професійної освіти й оперативного висвітлювання подій із життя професійної освіти регіону функціонує в соціальній мережі «Facebook» сторінка «Професійна освіта Сумської області» <https://www.facebook.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0-%D0%A1%D1%83%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%96-1801346943528886/>; два відеоканали: офіційний канал НМЦ ПТО у Сумській області; навчальний канал «Школа розвитку ІТ-компетентності». Зкладами професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області також створено спільноти у facebook, instagram, відеоканали в YouTube, що використовуються для висвітлення масових заходів у сфері професійної освіти, профорієнтаційної роботи.

З метою покращення комунікативних зв'язків між НМЦ ПТО та закладами освіти області встановлено програму відеоконференцзв'язку «ZOOM».

Для ефективної роботи працівників методичного центру впроваджено корпоративну електронну пошту шляхом упровадження органайзера Outlook, що дає можливість створювати загальні поштові скриньки, теки завдань, календарі, конференції, планування й резервування часу загальних зустрічей, узгодження документів.

Розпочато роботу над формуванням дієвого професійно-інформаційного середовища (корпоративного порталу професійної освіти області): створено електронну базу робочих навчальних планів та освітніх програм, у тому числі навчальних програм для перепідготовки, підвищення кваліфікації, професійно-технічного навчання, модульних навчальних програм для оволодіння частковими кваліфікаціями; базу даних про наявність освітніх послуг у сфері професійної освіти Сумської області (державні заклади професійної (професійно-технічної) освіти)); базу даних про наявність освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти Сумської області (інші навчальні заклади, підприємства, установи, організації)); базу даних про атестацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області); перелік робітничих професій у державних закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах, підприємствах, установах, організаціях».

Забезпечено роботу тематичних професійних веб-сайтів «Інтеграл», «Пошук», «Кварк», «Перші кроки до майстерності» для викладачів

математики, інформатики, природничих наук, молодих викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області.

Аналітична діяльність НМЦ ПТО авторизована у підготовці щорічних (відповідно до календарного року і навчального року) аналітично-статистичних матеріалів – збірниках «Професійна (професійно-технічна освіта Сумської області)» та інструктивно-методичному журналі «Професійна освіта Сумщини».

За звітний період НМЦ ПТО підготовлено 2 випуски журналу «Професійна освіта Сумщини»: №1 (3) 2019 включав рекомендації щодо організації здійснення професійного навчання за напрямками підготовки, результати моніторингових досліджень, здійснення неформального оволодіння ІКТ тощо. До номеру №1 (3) 2019 журналу видано спецвипуск уроків теоретичного та виробничого навчання педагогів професійної (професійно-технічної) освіти області. Представлені уроки різні за типом, видом та формою організації з використанням сучасних педагогічних та виробничих технологій.

Видано інформаційно-аналітичний збірник «Професійна (професійно-технічна) освіта Сумщини» (результати функціонування у 2018/2019 н.р.), інформаційно-аналітичний збірник «Професійна (професійно-технічна) освіта Сумщини» (за підсумками 2019 року).

Видано чотири номери вісника лідерів учнівського самоврядування «Час молодих», де висвітлюються визначні події із життя активістів області.

Протягом звітного періоду методистами НМЦ ПТО підготовлено 25 методичних рекомендацій з різних питань організації освітнього процесу в закладах П(ПТ)О, взято участь у 7 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, 6 – науково-практичних семінарах, 19 – вебінарах.

**Моніторингові дослідження.** Відповідно до вимог інформаційного суспільства НМЦ ПТО у Сумській області діє система моніторингових досліджень. У звітному періоді вивчено шляхом проведення моніторингу такі питання:

стан методичної роботи у ЗП(ПТ)О, за результатами якого визначені труднощі в організації даного напрямку роботи в закладі;

рівень навчальних досягнень учнів за різними видами підготовки, що дав можливість оцінити ефективність організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

результати зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації, аналіз яких дав можливість скоригувати план заходів щодо підготовки здобувачів освіти до складання ЗНО та ДКА у 2020 році ([https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=13662](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=13662)), сайтах закладів освіти);

освітні потреби учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, аналіз результатів дав можливість визначити професійні очікування та профорієнтаційні потреби здобувачів освіти;

ринок праці (вимог роботодавців), що дало можливість скоригувати робочі навчальні плани і програми відповідно до запитів працедавців;

рівень професійної компетентності педагогічних працівників, результати такого дослідження дають можливість розробити дієвий комплекс заходів щодо підвищення професійної компетентності педагогів у міжкурсовий період;

функціонування веб-сайтів ЗП(ПТ)О, відповідно до окреслених кількісних і якісних характеристик визначено поточний рівень інформаційної відкритості діяльності закладів освіти.

Така система моніторингу дозволяє сформувавши загальне уявлення про стан та перспективи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини ([https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=11303](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11303)).

З метою виявлення обдарованої молоді серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини і надання їй підтримки у творчому, інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку НМЦ ПТО у Сумській області сформовано банк даних обдарованих учнів, що постійно оновлюється та дає змогу відстежити динаміку і результативність розвитку обдарованого учня; здійснюються моніторинги щодо результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах тощо <https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/2015/06/%D0%9E%D0%B1%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96.pdf>.

**III. Науково-методична підтримка у створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів і окремих педагогів, які працюють в дослідно-експериментальному та інноваційному режимі**

З метою науково-методичної підтримки в створенні, освоєнні, впровадженні та поширенні передового педагогічного досвіду, нововведень серед педагогічних колективів Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області організовано роботу 27 обласних методичних секцій з актуальних питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема оновлення змісту професійної освіти, підвищення рівня організації та ефективності навчально-виховного процесу, якості професійної освіти, рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області тощо. Робота секцій проводиться з використанням різних форм (колективних і індивідуальних): вебінарів, проблемних семінарів, навчально-практичних семінарів, майстер-класів, тренінгів, круглих столів, професійних лабораторій тощо. Крім того надається консультативно-методична допомога педагогам та адміністрації безпосередньо в закладах освіти через виїзні методичні адресні консультації, постійнодіючі семінари, творчі майстерні та через онлайн-спілкування, сайт НМЦ ПТО, сторінку на Facebook, блоги, онлайн майстер-класи тощо.

Створено творчі групи з розроблення методичних напрацювань на основі вивчення досягнень науки і техніки та впровадження їх у практику, пошуку ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень, вивчення передового досвіду, що було зумовлено актуальними проблемами модернізації змісту освіти, введення нових стандартів на компетентнісній основі, необхідністю освоєння нових навчальних програм, підручників, навчально-методичних комплексів, упровадженням інноваційних технологій.

Здійснено координацію роботи творчих груп: 27 – працюють в рамках реалізації методичної проблеми обласної методичної секції; 9 – вивчають передовий педагогічний досвід на обласному рівні; 9 – з розробки пакетів ККЗ і ККР для проведення атестаційної експертизи; 5 – з реалізації дослідно-експериментальної діяльності; 3 – проектні команди з реалізації регіональних проектів; 1 – з розроблення навчально-плануючої документації відповідно до стандартів на компетентнісній основі і 4 – з розроблення стандартів П(ПТ)О з професій на модульно-компетентнісній основі.

Результатом такої роботи є впровадження 27 стандартів П(ПТ)О нового покоління;

упровадження 5 регіональних модульних навчальних програм з професійної підготовки, враховуючи сучасні тенденції розвитку конкретного виробництва і потреби роботодавців;

розроблення методичних рекомендацій щодо складання робочих навчальних планів та освітніх програм;

розроблення і погодження 159 робочих навчальних планів для державних ЗП(ПТ)О на первинну професійну підготовку, 80% з яких інтегровані, 76% – складено за стандартами на компетентнісній основі, 9% – з елементами дуальної форми навчання; 9 комплектів ККЗ і ККР;

запровадження елементів дуальної форми навчання;

розроблення 3 освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу та 1 проекту професійного стандарту.

Методисти центру організують та проводять різні форми методичної роботи щодо обміну досвідом, вивчення нових виробничих технологій і засобів виробництва, розроблення змісту професійного навчання, створення електронних посібників та раціональних засобів навчання. Як приклад, у рамках семінар-практикумів проводяться відкриті уроки з використанням інтерактивних методів навчання, методичні ринги «Сучасні педагогічні технології», тренінги «Сучасний урок. Шляхи підвищення його ефективності», «Організація роботи методичних комісій ПТНЗ, нетрадиційні засідання методичної комісії «Творчість педагога – передумова розвитку творчих здібностей учнів», творчі лабораторії «Орієнтири педагогічного успіху», методичні вітальні – «Архітектоніка педагогічного успіху» тощо.

Навчально-методичним центром проведено обласний Огляд-конкурс на краще комплексно-методичне забезпечення предмета «Фізика», предмета

«Спецтехнологія» та майстерень, лабораторій з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»).

З метою вивчення та поширення кращого досвіду роботи педагогічних колективів та окремих педагогів системи професійної освіти в освітніх закладах області методистами НМЦ ПТО продовжено роботу над вивченням та впровадженням позитивного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Шастун Наталії Миколаївни – викладача професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» за темою «Застосування міжпредметних зв'язків на уроках професійно-теоретичної підготовки з професії «Кондитер»;

Богатиренка Леоніда Михайловича – викладача предмета «Захист Вітчизни» Державний навчальний заклад «Білопільське вище професійне училище» за темою «Формування національно-патріотичної свідомості учнів на уроках предмета «Захист Вітчизни»;

Трубанової Людмили Миколаївни – викладача спеціальних дисциплін ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг» за темою «Застосування ІКТ на уроках професійно-теоретичної підготовки»;

Логвіненко Віри Іванівни – професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти» за темою «Стимулювання пізнавальної діяльності учнів через використання групових та індивідуальних форм роботи»;

Міненка Віктора Миколайовича – майстра виробничого навчання ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище» за темою «Використання комплексно-методичного забезпечення на уроках виробничого навчання з професії «Електрогазозварник»;

Пархоменко Ірини Миколаївни – майстра виробничого навчання ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» за темою «Упровадження ІКТ за професією «Перукар (перукар-модельєр)»;

Глуходід Ольги Миколаївни – заступника директора з навчальної роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» за темою «Формування єдиного освітнього середовища в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»;

Гречаніченко Тетяни Михайлівни – заступника директора з навчальної роботи ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» за темою «Розвиток професійної компетентності педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

На засіданні Навчально-методичної ради схвалено досвід Азарова С.В., викладача професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» та Руденко Л.М., викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище

професійне училище». Прийнято рішення про розповсюдження серед закладів П(ПТ)О досвіду роботи зазначених педагогів.

Сформовано Лабораторію досвіду: [https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=517](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=517)

З метою обміну досвідом, популяризації кращих практик системи П(ПТ)О області НМЦ ПТО проведено міжобласний семінар з Дніпропетровським НМЦ ПТО з питань організації роботи з обдарованою молоддю та розвитку центрів професійної кар'єри; у рамках Десятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2019» та Дев'ятої міжнародної виставки «Word Edu-2019» – семінар «Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Із досвіду НМЦ ПТО у Сумській області».

**Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи.** Пріоритетним напрямком діяльності НМЦ ПТО та закладів професійної (професійно-технічної) освіти області є впровадження в освітній процес інноваційних підходів, новітніх виробничих технологій, у яких науково-дослідна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу.

НМЦ ПТО розвиває дослідну діяльність як напрям науково-методичної роботи з педагогами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Координація та науково-методичний супровід дослідної роботи здійснюється 4 регіональних експериментів з питань:

✓ «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» (ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», «Шосткинський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»);

✓ «Розвиток освітнього інформаційного середовища ліцею засобами дистанційної форми навчання» (ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей»);

✓ «Соціальне партнерство як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників» (ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей» та «Конотопський професійний аграрний ліцей»);

✓ «Професійна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в професійно-технічному навчальному закладі як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості» (ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»).

У 2019 році завершено другий (формувальний) етап експериментів, результати якого представлені у:

✓ розробленні методичних рекомендації з упровадження дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області; проекту навчально-методичного посібника з організації професійної підготовки учнів з особливими освітніми потребами в закладі професійної

(професійно-технічної) освіти як необхідної умови їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості;

- ✓ розробленні вебсередовища за професією «Продавець продовольчих товарів» для здійснення професійного навчання за дистанційною формою;
- ✓ проведення професійно-технічного навчання з професії «Продавець продовольчих товарів» для слухачів платної групи за дистанційною формою;
- ✓ реалізовано спільні партнерські проєкти закладів П(ПТ)О і виробничими підприємствами в рамках інституту соціального партнерства.

НМЦ ПТО у співробітництві з ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» і ДНЗ «Сумський центр ПТО» розпочато дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня з теми «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту».

У рамках експерименту укладено угоди про співпрацю з громадською організацією «Ресурсний центр розвитку громадських організацій «ГУРТ», ТОВ «Таланпром» за відповідними проєктами, ГК «Технологія». Вивчено стан дослідженості проблеми, здійснено аналіз нормативно-правового забезпечення, вітчизняного та зарубіжного досвіду розвитку публічно-приватного партнерства у сфері П(ПТ)О.

***Упровадження сучасних освітніх, психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у освітній процес ЗПО.*** З метою упровадження в освітній процес сучасних виробничих технологій, підвищення професійної компетентності майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів відповідного профілю підготовки в області продовжують роботу п'ять навчально-практичних центрів, що створені на базі закладів П(ПТ)О: Роменського ВПУ за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», Сумського центру ПТО з дизайну та сфери послуг за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник», Сумського ВПУ будівництва та автотранспорту з професій «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник», будівельний навчально-практичний центр з упровадження інноваційних технологій на базі Сумського міжрегіонального ВПУ та деревообробний навчально-практичний центр з упровадження інноваційних технологій на базі Глухівського ВПУ.

У 2019 році створено 4 навчально-практичні центри за галузевим спрямуванням: навчально-практичний центр із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»; навчально-практичний центр із професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями ТДВ «Сініат» ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»; навчально-практичний центр із підготовки

кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» ДПТНЗ «Роменське ВПУ», навчально-практичний центр із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар-ремонтник. Слюсар механоскладальних робіт. Слюсар інструментальник» ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО».

Навчально-практичні центри тісно співпрацюють з соціальними партнерами, роботодавцями, громадськими організаціями, регіональною владою, представництвами вітчизняних та світових компаній відповідно до профілю підготовки. Створено банк підприємств, організацій серед них: АТ «Сумський завод «Насосенергомаш», ПАТ «Сумбуд», ООО «Компвелдинг», ТОВ «Ромнигазбуд», ТОВ «САКО», ТОВ «Пульс», ФОП Лазирська Л.В., Державне підприємство «Глухівське лісове господарство, ТОВ ГЛУХІВБУД, Глухівська міська рада, Глухівська, Путивльська, Ямпільська районні державні адміністрації, компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)», «SCANMIX–UKRAINE», «Siniat», «FEIDAL», ТОВ «Рапута», ФТД «Темп».

НМЦ ПТО здійснено методичний супровід діяльності НПЦ, зокрема професійного навчання з оволодінням частковими професійними компетентностями за 24 модульними програмами: з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» – 7, з професій будівельного профілю – 8, деревообробного – 4, зварювального виробництва – 1, дизайну та сфери послуг – 4. Розроблено 19 навчальних та 23 методичних посібників.

Результатом діяльності навчально-практичних центрів є підвищення працевлаштування випускників, яке в середньому становить 83%. Зокрема у ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» та ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» показник становить 100%, у ДПТНЗ «Сумський центр з дизайну та сфери послуг» складає 93%.

Упровадження сучасних виробничих технологій здійснюється при тісній співпраці з роботодавцями, соціальними партнерами через проведення на базі навчально-практичних центрів семінарів-практикумів, майстер-класів, тренінгів тощо.

Зокрема на базі Будівельного НПЦ з упровадження інноваційних технологій Сумського міжрегіонального ВПУ проведено офлайн-семінар «Системні рішення облицювання за системою «Церезіт»; семінар «Особливості застосування матеріалів та технологій торгової марки «Церезіт»;

НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник» Сумського центру ПТО з дизайну та сфери послуг: проведено майстер-клас «Обробка трикотажних виробів», спільно з предстваниками «Ширай» ПП проведено майстер-клас з обробки зрізів тонких тканин; для учнів Сумської обласної гімназії-інтернату для талановитих та творчо обдарованих дітей проведено майстер-клас «Текстильна квітка». З участю закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, міст Харкова, Києва, що здійснюють підготовку за



професіями легкої промисловості та сфери обслуговування в травні проведено Перший регіональний фестиваль «Мода. Суму. Стиль – 2019», в грудні 2019 року проведено обласний етап конкурсу «Снігова Королева 2019»;

НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник» Сумського ВПУ будівництва та автотранспорту: за участі представників фірми ООО «Компвелдінг», регіонального представника фірми «Fronius» для учнів груп, майстрів виробничого навчання проведено семінари-практикуми «Ознайомлення з новітніми зварювальними технологіями, сучасним обладнанням, устаткуванням, інструментом», «Новітні технології при лазерному зварювання» та представниками ТОВ «Укрпрофігруп» семінар-практикум «Упровадження міжнародного стандарту ISO-9049»; для майстрів виробничого навчання, слухачам обласного центру зайнятості спільно з представниками підприємства ООО «Суми-Електрод» проведено семінар «Використання новітніх матеріалів для виготовлення зварювальних електродів. Види зварювальних електродів». З метою опанування сучасних виробничих технологій зварювального виробництва для різних категорій фахівців здійснено навчання модульною програмою «Оволодіння технологією виконання плазмового різання та напівавтоматичного зварювання на сучасному обладнанні».

На базі НПЦ із підготовки монтажників санітарно-технічних систем та устаткування Роменського ВПУ проведено засідання у форматі «круглого столу» «Перспективні потреби роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів», майстер-класи та анкетування роботодавців щодо ефективної співпраці, якості навчання та пропозицій для покращення підготовки монтажників санітарних систем устаткування.

#### **IV. Здійснення особистісного, практико-орієнтованого підходу в підвищенні кваліфікації педагогічних працівників.**

З урахуванням вимог сьогодення головною метою навчально-методичної роботи НМЦ ПТО є створення особистісно-орієнтованої моделі методичної служби, що забезпечує науково-методичний та інформаційний супровід розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти, досягнення нової сучасної якості освіти через підвищення професійної компетентності керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

За результатами моніторингу кадрового забезпечення системи професійної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області працюють 1169 педагогічних працівників, з них 25 директорів, 61 заступник директора, 35 методистів, 493 майстри виробничого навчання, 23 старші майстри, 393 викладачі, 40 вихователів,

21 практичний психолог, 18 соціальних педагогів, 26 керівників фізичного виховання, 34 інших педагогічних працівників та 29 бібліотекарів.

За віковою категорією педагогічні працівники поділяються: старше 60 років – 13%; 51-60 років – 17%; 41-50 років – 25%; 30-40 років – 25%; до 30 років – 20%.

У закладах освіти області 34% педагогічних працівників мають педагогічний стаж понад 20 років, серед майстрів – 14%, серед викладачів професійно-теоретичної підготовки – 20%.

На посадах педагогічних працівників від 1 до 10 років працюють майже 31% (362 особи).

Вищу освіту мають 1097 педагогічних працівників (95%). Із 28 бібліотекарів мають вищу освіту 21 особа (75%), середню спеціальну – 7 осіб (25%).

У 2019 році проатестовано 724 педагогічні працівники. За результатами атестації присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» 18 особам, «спеціаліст I категорії» 20 особам, «спеціаліст II категорії» 19 особам, педагогічне звання «старший викладач», «викладач-методист», «майстер виробничого навчання спеціаліст I категорії», «майстер виробничого навчання спеціаліст II категорії» отримано 28 особами.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти наявні вакансії педагогічних працівників і станом на грудень 2019 року складають 23 особи.

Основними формами удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області є курсове підвищення кваліфікації, яке здійснюється в освітніх інституціях, підвищення кваліфікації у міжкурсний період через формат навчання за модульними курсами професійного спрямування, відвідування тематичних тренінгів, майстер-класів, практичних семінарів тощо та підвищення кваліфікації через самоосвітню діяльність за допомогою побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку. Для забезпечення зазначених форм підвищення кваліфікації НМЦ ПТО здійснює навчально-методичний та інформаційний супровід даного процесу. Зважаючи на вивчені потреби педагогічних працівників, НМЦ ПТО бере активну участь спільно з інститутами післядипломної освіти у розробленні навчальних програм. У 2019 році такі курси 313 осіб, а саме директори закладів професійної освіти, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з навчальної роботи, методисти – 26 осіб, викладачі загальноосвітніх предметів, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, вихователі, соціальні педагоги, практичні психологи, інші педагогічні працівники, бібліотекарі – 201 особа, майстри виробничого навчання, старші майстри – 86 осіб.

З метою підвищення рівня кваліфікації, оволодіння новітніми засобами забезпечення професійного росту педагогічних працівників, здійснення

якісної підготовки кваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці проведено стажування для інженерно-педагогічних працівників на підприємствах, в організаціях, установах Сумської області. Навчання відбувалося на основі двосторонніх угод між закладами освіти та підприємствами.

У 2019 році стажування на базі створених навчально-практичних центрів галузевого спрямування пройшла 22 особи, на виробництві – 82 осіб, загальна кількість педагогічних працівників, які пройшли стажування – становить 104 особи. За підсумками стажування педагогічним працівникам видано документ встановленого зразка.

З метою вивчення та впровадження у практичну діяльність інноваційних форм роботи, спрямованих на розвиток професійної освіти, стажування у Wyzsza Szkola Spoleezno-Przyrodnieza im. Wincenty Pola в Любліні (Вища школа ім. Вінцента Поля в м. Любліні) пройшли 12 директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області. За результатами стажування учасники отримали сертифікат про стажування на 72 години від Wyzsza Szkola Spoleezno-Przyrodnieza im. Wincenty Pola в Любліні.

У міжкурсовий період НМЦ ПТО організовує підвищення кваліфікації педагогів через формат діяльності Шкіл професійного спрямування для певної категорії педагогічних працівників. Зокрема у 2019 році з метою адаптації молодих педагогів до роботи в педагогічному та учнівському колективах; розвитку методичних, професійних, психолого-педагогічних компетентностей, удосконалення вмінь та навичок роботи в освітньому середовищі працювали Школа молодого педагога «Перші кроки до майстерності», Школа молодого педагога професійної підготовки, яку пройшли 101 педагог. Школа/творча лабораторія «Методист», діяльність якої спрямована на розвиток та удосконалення професійної майстерності в частині організації діяльності системи методичної роботи закладу як молодих методистів/заступників директорів з навчально-методичної роботи, охоплює 24 особи.

Близько 450 педагогічних працівників за різними формами навчання удосконалювали інформаційно-комунікаційну компетентність у Школі розвитку ІТ-компетентності. У рамках школи започатковано нову форму роботи online-майстер-класи, учасники яких у прямому ефірі навчаються використовувати сучасні інформаційні ресурси. У 2019 році проведено online-майстер-класи з тем: «Сервіс для створення інтерактивних презентацій Mentimeter», «Google Class – інструмент дистанційного навчання», «Використання сервісу Google Maps в освітньому процесі закладів П(ПТ)О», «LearningApps – конструктор інтерактивних вправ», «Мистецтво створення сучасних презентацій за допомогою Інтернет-сервісу Prezy.Next». Зазначені online-майстер-класи набрали більше 250 переглядів.

У дистанційних формах роботи Школи беруть участь педагогічні працівники Сумської, Чернігівської, Кіровоградської, Донецької, Дніпропетровської області. Учасники шкіл після тестування отримують сертифікат.

Зміст та результати роботи Школи висвітлюється на офіційному сайті НМЦ ПТО у Сумській області ([https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=11880](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11880)), у спільноті «Професійна освіта Сумщини» у Facebook. Активно функціонують сайт школи розвитку ІТ-компетентності (<https://sites.google.com/view/itschool-snmc/>), блог (<https://blogptnznvchanna.blogspot.com/>) та навчальний канал в YouTube ([https://www.youtube.com/channel/UCiFa2ZAHY3xFwddcWcyBRiQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCiFa2ZAHY3xFwddcWcyBRiQ?view_as=subscriber)).

Педагогічними працівниками області під час навчання у Школі створено понад 50 блогів і 30 вебсайтів; монтуються презентаційні відеоролики, що активно використовуються у групах закладів освіти в соціальних мережах; розроблено навчально-методичне забезпечення предметів на основі програмного забезпечення Smart Notebook 10 та інших (як приклад, електронний продукт з предмета «Охорона праці»).

## **V. Організаційно-методична діяльність НМЦ**

Навчально-методична рада у 2019 році провела чотири засідання. Тематика засідання навчально-методичної Ради охоплювала питання щодо розробки, апробації та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти в закладах освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, аналізу навчальних досягнень учнів, організації та результатів роботи шкіл молодого педагога та майстра виробничого навчання, дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського та регіонального рівнів, організації роботи навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням, схвалення методичних напрацювань, аналізу моніторингових досліджень діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розгляду передового педагогічного досвіду, організації роботи центрів військово-патріотичного виховання молоді, аналізу діяльності вебсайтів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та інші (план роботи та прийняті рішення за посиланням [https://nmcpto.sumy.ua/?page\\_id=1829](https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=1829)).

План організаційно-методичних заходів сформований відповідно поставлених задач та планів робіт обласних методичних секцій (<https://nmcpto.sumy.ua/wp-content/uploads/2019/08/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D-%D0%97%D0%90%D0%A5%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%92-%D0%9D%D0%9C%D0%A6-%D0%9F%D0%A2%D0%9E-%D0%BD%D0%B0-2019-%D1%80%D1%96%D0%BA-3.pdf>)

За звітний період НМЦ ПТО з метою підвищення рівня професійної компетентності та фахової майстерності педагогічних та керівних кадрів ЗП(ПТ)О проведено 66 спільних з Департаментом освіти і науки Сумської ОДА різного спрямування всеукраїнських та обласних заходів; 54 семінарів-практикумів, вебінарів, 43 засідань обласних методичних секцій, 16 семінарів-нарад з актуальних питань функціонування та розвитку професійної освіти для директорів та заступників директора з навчально-методичної та навчально-виробничої роботи і виховної роботи, засідань у форматі «круглого столу» – 6, конкурсів, олімпіад, фестивалів – 28, надано консультації, роз'яснення для керівного складу та різних категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області. Матеріали обласних заходів розміщено на сайті НМЦ ПТО у розділі «Новини» <https://nmcpto.sumy.ua/>.

Організаційно-методичний супровід діяльності ЗП(ПТ)О забезпечує 25 педагогічних працівників НМЦ ПТО, з них 1 директор, 1 заступник директора з методичної роботи, 23 методисти. Серед методистів 13 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 особи мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 3 особи мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 5 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст». У НМЦ ПТО 52% педагогічних працівників мають педагогічний стаж понад 20 років, 22% – понад 10 років. На посаді методиста від 3 до 10 років працюють 26% педагогічних працівників. Науковий ступінь «кандидат педагогічних наук» має директор, освітній кваліфікаційний рівень «спеціаліст» мають 48%, магістр – 52%.

## **VI. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази**

НМЦ ПТО у Сумській області орендує приміщення у ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО» загальною площею 745,6м<sup>2</sup>.

З метою приведення у відповідність юридичної адреси НМЦ ПТО, вказаної в Статуті установи, до договору оренди приміщення у червні 2019 року затверджено нову редакцію Статуту НМЦ ПТО у Сумській області.

За 2019 рік надходження до спеціального фонду склали 806,10 грн. Використано коштів спеціального рахунку в сумі 993,88 грн, а саме:

- ✓ видатки на відрядження – 730,83 грн;
- ✓ оплата комунальних послуг – 263,05 грн.

Протягом звітного періоду проведено заходи щодо забезпечення належних умов працівникам НМЦ ПТО для виконання своїх посадових обов'язків. Придбано за рахунок загального фонду комп'ютерну техніку, меблі, комплектуючі до комп'ютерної техніки, два енергоощадних пластикових вікна.

## **VII. Стратегічні завдання**

Зважаючи на пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти, визначені Міністерством освіти і науки України, враховуючи запити регіонального ринку праці НМЦ ПТО продовжить працювати у вище окреслених напрямках і ставить такі задачі:

- удосконалення методичної культури педагога;
- поглиблення практико-орієнтованості методичної роботи, професійно-освітньої системи області (забезпечення професійного зростання педагога і керівника закладу: формування ціннісно-цільових установок, приріст знань, умінь, способів діяльності; зростання професійної, соціальної й інноваційної активності педагога та керівника);
- здійснення інформаційно-методичного, науково-методичного супроводу діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області щодо стимулювання різних видів соціального партнерства, підтримки їх відкритості.

Вирішення поставлених задач передбачається через:

створення структури у форматі проектного офісу;

упровадження мережевої моделі організації методичної служби шляхом розроблення корпоративного порталу системи професійної освіти області;

упровадження комунікаційної стратегії професійної освіти, у тому числі НМЦ ПТО у Сумській області;

надання методичного супроводу запровадження сучасних інноваційних та виробничих технологій з використанням потенціалу навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням;

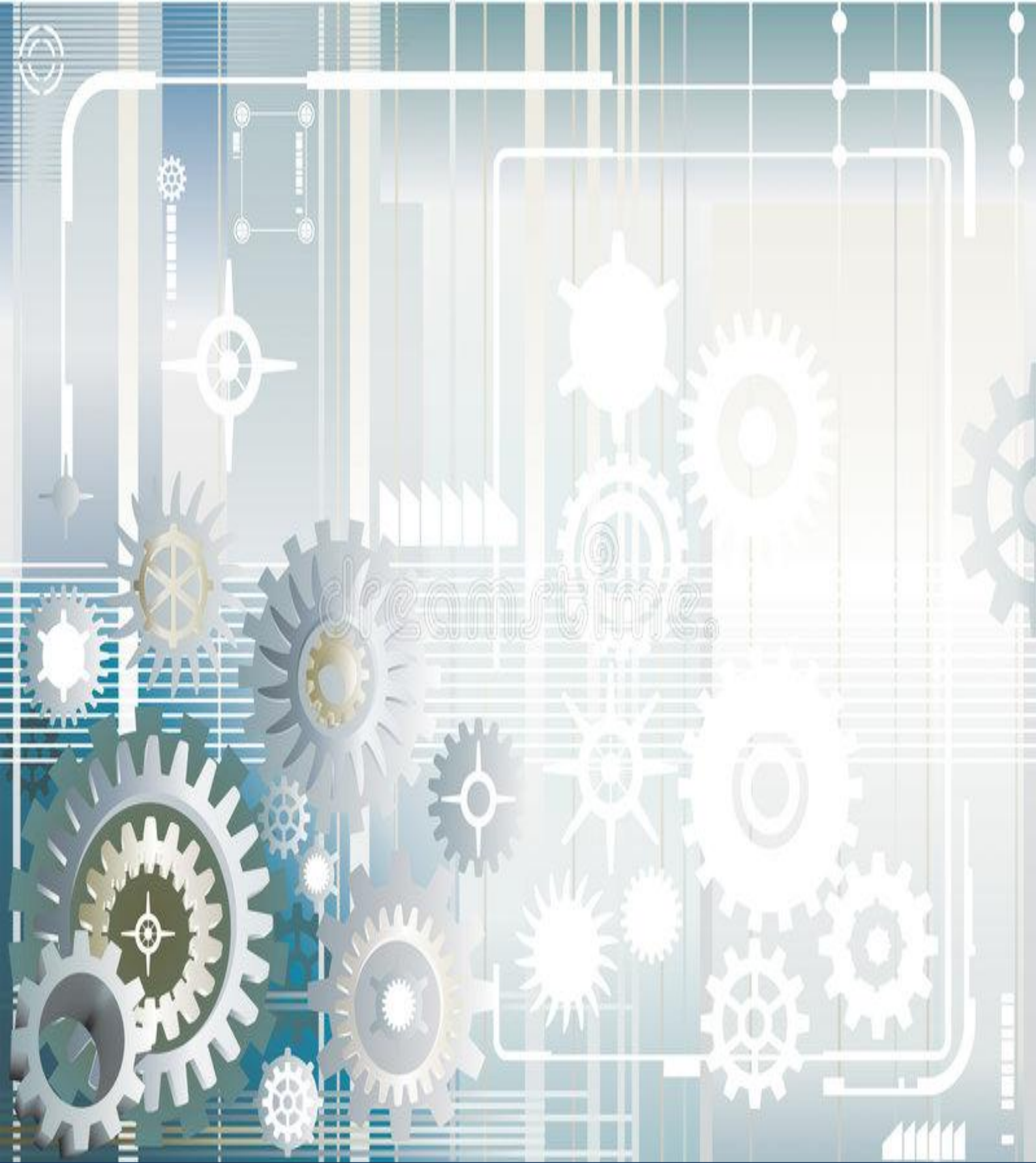
підвищення кваліфікації керівного складу та педагогів ЗП(ПТ)О області через участь у роботі проектних команд, проблемних і творчих груп, науково-практичних конференцій і форумів обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів, професійний та особистісний бенчмаркінг;

розроблення й проведення модульних навчальних програм щодо використання нових технологій навчання і виховання, розвитку професійних та управлінських компетенцій;

проведення досліджень, розроблення освітніх стандартів, планів і програм навчання.

Директор

Наталія САМОЙЛЕНКО



**Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти  
у Сумській області**