

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НМЦ ПТО

у Сумській області

Н.Ю. Самойленко

«03»

07/2019

Положення про творчу лабораторію «Методист»

1. Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок організації діяльності творчої лабораторії «Методист» (далі – Лабораторія).

2. Лабораторія – це постійно діюче професійне об'єднання педагогів, створене за ініціативи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

3. Лабораторія є формою підвищення кваліфікації методистів, заступників директорів з навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Статуту Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах», від 12.12.2000 № 582 «Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти» тощо, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, рішень засновника Лабораторії, а також цього Положення.

4. Лабораторія створюється, реорганізується, припиняє свою діяльність наказом директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

5. Положення визначає порядок, тривалість, періодичність, зміст та результати навчання методистів, заступників директорів з навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти в Лабораторії.

6. Лабораторія спрямована на підвищення рівня методичної роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, засновується на досягненнях науки та передового досвіду системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу.

II. Організаційні засади

1. Основною метою Лабораторії є:

адаптація новопризначених методистів, заступників директорів із навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи до професійної діяльності та управління процесом становлення їх професійної компетентності;

формування потреби в безперервному навчанні, здобутті додаткових компетентностей у сфері освіти, пробудження інтересу до творчості;

підвищення рівня професійної освіти, фахової майстерності, удосконалення управлінської діяльності методистів, заступників директорів із навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи;

пошук та підтримка обдарованих управлінців, розвиток їх здібностей; створення умов для професійної самореалізації особистості.

2. Основними завданнями Лабораторії є:

спрямування змісту освітнього процесу Лабораторії на оволодіння теорією і практикою управління методичною роботою в умовах модернізації освіти, розвитку та вдосконалення професійної кваліфікації методиста, зростання власного професійно-педагогічного потенціалу;

забезпечення інтеграції освітнього процесу, науки і практики;

упровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів;

вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями, використання ІКТ для вирішення професійних завдань (у т.ч. для пошуку необхідної інформації, оформлення результатів роботи у вигляді спільних презентацій тощо);

розширення форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення можливостей для росту професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи,

вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти;

розвиток методичної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації умов для професійного вдосконалення;

III. Права й обов'язки учасників

1. Слухачами Лабораторії можуть бути методисти, заступники директорів із навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи:

із стажем роботи до 3-х років;

які бажають підвищувати свій рівень самоосвіти, володіти інноваційними освітніми методиками й технологіями, прагнуть активно їх використовувати та поширювати у професійному середовищі, продукувати оригінальні, інноваційні ідеї, вносити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в професійному (професійно-технічному) закладі освіти та створювати шляхи їх реалізації.

2. Слухачі Лабораторії мають право:

вносити пропозиції щодо удосконалення діяльності Лабораторії

брати участь у наукових і навчально-методичних конференціях, семінарах, презентуючи напрацьований досвід;

одержувати необхідну для виконання своїх функцій інформацію; знайомитися з документами щодо питань забезпечення освітньої та методичної діяльності;

обирати методичну тему для самоосвітньої роботи.

3. Слухачі Лабораторії зобов'язані:

регулярно відвідувати заняття;

вивчати нормативно-методичні документи та психолого-педагогічну літературу з питань організації освітнього процесу;

виконувати індивідуальний план професійного розвитку в повному обсязі;

брати участь у заходах, організованих Лабораторією;

систематично підвищувати свою кваліфікацію.

4. Координатор творчої Лабораторії:

планує роботу Лабораторії;

відповідає за ведення документації Лабораторії (плани роботи, матеріали роботи, зразки наочності тощо);

вивчає та аналізує роботу слухачів Лабораторії;

складає електронний каталог необхідної науково-методичної літератури, технічних засобів навчання та знайомить із ними слухачів Лабораторії;

підбиває підсумки та організовує підготовку відповідних напрацювань слухачів Лабораторії.

звітує про проведену роботу;

вивчає професійні потреби слухачів Лабораторії, допомагає їм у вирішенні поточних питань;

залучає методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, досвідчених педагогів, провідних фахівців до участі в заняттях Лабораторії.

IV. Організація роботи

1. Кількість занять у Лабораторії – не менше 4 на рік.

2. Після закінчення навчання в Лабораторії слухачі складають тести та захищають авторський Проєкт щодо оволодіння програмою Лабораторії.

3. Керує роботою Школи координатор, який призначається наказом директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

4. До занять у Лабораторії залучають постійних слухачів. Якщо кількість новопризначених менше трьох – із ними працюють через наставництво та консультування (групове, індивідуальне).

5. Форми діяльності Лабораторії: лекції, семінари-практикуми, тренінги, конференції тощо.

V. Контроль за діяльністю

Результати діяльності Лабораторії розглядаються на засіданнях навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, регіональних навчально-методичних конференціях тощо.

VI. Документація Лабораторії

У процесі роботи Лабораторії використовується та готується така документація:

Положення про творчу лабораторію «Методист»;

план роботи;

банк даних про слухачів Лабораторії: кількісний і якісний склад;

звіти про роботу Лабораторії;

методичні рекомендації для слухачів Лабораторії;

інше.

Методист



О.В.Василенко

Методист



О.М.Чхайло

Методист



Є.І.Ященкова