

Протокол № 2
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Сумській області

26.06.2020
Початок: 09.00

м. Суми

Місце проведення: платформа Zoom Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Сумській області

Голова засідання: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Секретар: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Присутні: 24 особи (список на 1 арк. додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про організаційно-методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (доповідач: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
2. Про результати роботи педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з обдарованою молоддю (загальноосвітній компонент) (доповідач: Смоленко О.П., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; співдоповідачі: Гречаніченко Т.М., заступник директора з методичної роботи ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту»; Рукавичка Т.Я., заступник директора з навчальної роботи ДПТНЗ «Роменське ВПУ»).
3. Про результати проекту «Розробка та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів», «Манікюрник» (доповідач: Темченко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; співдоповідач: Соляник К.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське ВПУ»).
4. Про схвалення:
навчально-методичних матеріалів підготовлених у рамках експериментів регіонального рівня (доповідач: Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; співдоповідачі: Федченко О.М., заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Конотопське ВПУ»; Колесник С.М., викладач ДНЗ «Білопільське ВПУ»; Шокола А.М., викладач ДНЗ «Білопільське ВПУ»; Синиця О.В., викладач ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»; Гаркуша Л.С., викладач ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»; Ященкова Є.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Підлісна Ю.Г., методист ДПТНЗ «Синівський ПАЛ»; Новиков В.В., директор ДНЗ «Глухівське ВПУ»);

методичних напрацювань (доповідачі: Сікірницька Т.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Капирсака О.С., майстер виробничого навчання ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»; Тищенко О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»; Жигуліна В.І., викладач фізики і астрономії ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»; Скрипченко І.М., викладач біології, хімії та географії ДНЗ «Білопільське ВПУ»; Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);

програм (Темченко О.В., Смирнова І.О., методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

- 5 Про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (доповідач: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИСТУПИЛИ: (тексти виступів додано до протоколу)

1. Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, повідомила присутнім про організаційно-методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1 Розробити модульні програми для набуття додаткових компетентностей в рамках професій за дуальною формою навчання.

Виконавці: Скиба В.М.,
заступник директора з
методичної роботи НМЦ
ПТО у Сумській області,
профільні методисти НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
вересень 2020 року

- 1.2 Надати методичний супровід створенню електронного контенту для професій за дуальною формою навчання.

Виконавці: Профільні методисти
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
грудень 2020 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

2. Смоленко О.П., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ознайомила присутніх із результатами роботи педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з обдарованою молоддю (загальноосвітній компонент).

З метою виявлення обдарованої молоді серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини, і надання їй підтримки у творчому, інтелектуальному, духовному і фізичному розвитку Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області відповідно до плану заходів по роботі з обдарованою молоддю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти працює за такими напрямками: організація науково-методичного та кадрового забезпечення; система пошуку обдарованих учнів; навчання, виховання та розвиток обдарованих учнів; забезпечення соціально-правових гарантій.

Відповідно до напрямів роботи діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти області проводиться за блоками:

I блок – освітня діяльність: виявлення обдарувань та здібностей учнів I курсу; система диференційованого навчання на уроках; факультативні заняття; консультації для поглиблення знань та формування професійних умінь і навичок; індивідуальна та групова форма навчання з розвитку обдарованості учнів в окремих наукових галузях; різні форми учнівської взаємодії (олімпіади, турніри, конкурси, конференції тощо).

II блок – позаурочна робота: предметні гуртки; гуртки за інтересами; спортивні секції; навчальні екскурсії, практики тощо.

III блок – співробітництво: вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників (самоосвітня діяльність викладачів, нестандартні форми методичної роботи; творчі групи, проектні команди, методичний зв'язок із закладами вищої, післядипломної освіти, науковими установами, культурно-просвітницькими закладами, громадськими організаціями, промисловими підприємствами тощо).

IV блок – супровід та підтримка: психолого-педагогічна підтримка учнів, методичне, ресурсно-інформаційне і матеріально-технічне забезпечення, заохочення переможців та їх наставників.

V блок – моніторинг: якість основних умов освітнього процесу (методична робота, кадрове забезпечення, матеріально-технічне та фінансове забезпечення); якість реалізації освітнього процесу (зміст освітнього процесу, стан викладання навчальних предметів); якість результатів освітнього процесу (навчальні досягнення учнів, результати участі у різноманітних заходах).

У Навчально-методичному центрі ПТО у Сумській області сформовано банк даних обдарованих учнів, що постійно оновлюється та дає змогу відстежити динаміку і результативність розвитку обдарованого учня; здійснюються моніторинги щодо результативності участі обдарованих учнів у конкурсах, змаганнях, турнірах, олімпіадах тощо; вивчається досвід роботи викладачів щодо ефективного запровадження сучасних методик виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки обдарованих учнів.

Так, у 2018/2019 навчальному році обласний банк обдарованих учнів склав 1085 учнів. З них 398 учнів є переможцями I, II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін, 539 - вихованці гуртків, 345 - вихованці секцій, 575 - вихованці факультативів, 117 - переможці конкурсів, 187 - переможці спортивних змагань.

У 2019/2020 навчальному році обласний банк обдарованих учнів склав 943 учні. З них 268 учнів є переможцями I, II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових та спеціальних дисциплін, 459 - вихованці гуртків, 395 - вихованці секцій, 634 - вихованці факультативів, 113 - переможці конкурсів, 228 - переможці спортивних змагань.

Ольга Петрівна звернула увагу, що Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області здійснено моніторинг щодо організації і проведення роботи з обдарованими учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти за напрямками діяльності: нормативно-правове забезпечення організації роботи з обдарованими учнями; діяльність адміністрацій закладів освіти; навчально-методичне забезпечення роботи з обдарованими і талановитими учнями; результативність освітнього процесу; кадрове забезпечення; психологічний супровід обдарованих і талановитих учнів.

Так, у закладах закладів професійної (професійно-технічної) освіти області створено належні умови для навчання та виховання здібних і талановитих учнів, а саме, обладнано: кабінети загальноосвітньої підготовки, спортивні зали, їдальні, гуртожитки, у кожному закладі освіти організовано роботу бібліотеки.

Реалізація плану роботи з обдарованими учнями здійснюється через освітній процес, діяльність педагогічної ради, методичних комісій, систему виховної роботи тощо.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області створено та постійно поповнюється електронний банк даних обдарованої учнівської молоді.

Системну роботу з обдарованими учнями проводять викладачі загальноосвітніх дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. При складанні поурочних планів на навчальний рік, педагоги передбачають диференційований підхід у роботі з учнями, використовують розвивальні, різнорівневі завдання, спрямовані на розвиток обдарованих та здібних учнів, дослідницькі та проектні технології, компетентісно орієнтований підхід до навчання.

У роботі з обдарованими учнями педагогами області використовуються індивідуальні, фронтальні форми навчання. Особливою популярністю серед обдарованих учнів користуються дискусійні форми (дебати, круглі столи, інтерв'ю, семінарські заняття).

Практичними психологами в закладах освіти області проводиться індивідуальна та групова діагностика по вивченню особливостей обдарованих учнів, результати якої використовуються для надання рекомендацій педагогам щодо організації роботи з даною категорією учнів, для проведення індивідуального консультування підлітків, батьків.

Системну роботу з обдарованими учнями проводять бібліотеки закладів освіти. У планах роботи бібліотеки на поточний навчальний рік у закладах освіти передбачено першочергове забезпечення обдарованих учнів навчальною та додатковою літературою, надання допомоги у підготовці до конкурсів, учнівських олімпіад, презентацій, конференцій, круглих столів, активне залучення обдарованих учнів до участі в масових заходах, проведенні літературних годин, вечорів відпочинку, надання допомоги викладачам у проведенні гурткової роботи, постійне інформування учнів, викладачів з новими надходженнями до бібліотеки.

Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області робота у даному напрямку була організована через різні форми комунікації: вебінари, засідання творчих груп, семінари-практикуми, творчі майстерні, практичні кейси, методичні дайджести, тощо; для викладачів загальноосвітньої підготовки, голів методичних комісій, молодих педагогів проведено тренінгове заняття «Професійне зростання. Методи роботи з обдарованими учнями», методичний дайджест «Організація роботи з обдарованими учнями в закладах П(ПТ)О», методичний квест «Від успішного викладача - до успішного учня», майстер-клас «Упровадження новітніх технологій шлях до розвитку творчого потенціалу здібних учнів»;

Якісним показником роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти з обдарованими учнями є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах тощо.

Ольга Петрівна, акцентувала увагу присутніх, що декілька років поспіль учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області є переможцями загальнонаціонального етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів освіти України.

З 2010 року 35 учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини є переможцями фінальних етапів вищезазначених конкурсів З них 12 учням призначена стипендія Президента України.

З 2011 року учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть активну участь і у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» у номінації «Література», «Історія України та державотворення». 6 учнів є переможцями фінальних етапів Конкурсу, які представили цікаві творчі та дослідницькі роботи з історії рідного краю.

Найбільш масовими і поширеними серед учнів є Міжнародні конкурси з навчальних предметів: юних істориків «Лелека», математичний конкурс «Кенгуру», конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня».

За підсумками 2019/2020 навчального року 9 учнів отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» та 19 учнів - Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», 1 учень (Путивльський ПЛ) є претендентом на нагородження Золотою медаллю. Також, з метою морального та матеріального заохочення учнів, стимулювання їх праці та

засвідчення особистих досягнень у навчанні щороку учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти протягом року виплачується стипендія голови обласної державної адміністрації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до Положення про відзначення учнів, що досягли успіхів в освітній діяльності - переможцям олімпіад, конкурсів, турнірів призначається матеріальне заохочення. Педагогічним працівникам за роботу з обдарованими учнями, підготовку переможців конкурсів, олімпіад тощо, відповідно до Положення про преміювання, виплачується матеріальна винагорода.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області проводиться цілеспрямована робота з підтримки й підготовки педагогічних працівників до взаємодії з обдарованою молоддю для ефективного розвитку її інтелектуального й творчого потенціалу.

З метою покращення роботи з обдарованою молоддю у 2020/2021 навчальному році планується: поповнення обласного банку даних обдарованих учнів; проведення практичних семінарів, тренінгів, майстер-класів, круглих столів для підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, запровадженні сучасних методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді; створення інтернет - каталога нормативно-правових та навчально-методичних матеріалів з питань навчання і виховання обдарованої молоді на сайті Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; виявлення та підтримка обдарованих учнів-сиріт і учнів, які залишились без батьківського піклування. Забезпечення участі цих категорій учнів у конкурсах, фестивалях, мистецьких заходах; активізувати форми творчої співпраці з закладами вищої освіти міста різних рівнів акредитації; проводити обласні олімпіади, конкурси, турніри, фестивалі, учнівські конференції, виставки творчих робіт тощо.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Розробити План заходів методичного супроводу роботи з обдарованою молоддю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області на 2020/2023 роки.

Виконавці: Смоленко О.П.,

методист НМЦ ПТО

у Сумській області

Термін виконання: вересень 2020 року

2.2 Вивчити досвід роботи з організації та проведення роботи з обдарованими учнями ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище».

Виконавці: Смоленко О.П.,

методист НМЦ ПТО

у Сумській області

Термін виконання: вересень 2023 року

2.3 Розробити методичні рекомендації «Організація і проведення роботи з обдарованими учнями в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

Виконавці: Смоленко О.П.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання: червень 2021 року

2.4 Провести Форум обдарованих учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Виконавці: Смоленко О.П.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
квітень-травень 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

3. Темченко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, повідомила про результати проекту «Розробка та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів».

Олена Всеволодівна повідомила присутнім, що відповідно до листа від 27.01.2020 №0214/30 «Про апробацію віртуального комплексно-методичного забезпечення» було здійснено апробацію віртуального комплексного-забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів» в період з 02.02. по 28.02.2020 року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: Білопільське вище професійне училище, Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Сумський центр ПТО державної служби зайнятості.

Посилання на віртуальне комплексно-методичне забезпечення було розміщено у травні поточного року на інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

Викладачі та майстри виробничого навчання активно використовували матеріали віртуального комплексно-методичного забезпечення під час дистанційного навчання у період карантину. Отримано позитивні рецензії від учасників апробації, де зазначається, що використання даного засобу в освітньому процесі дозволяє на належному методичному рівні забезпечити проведення занять з професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання, покращити рівень засвоєння професійних знань, умінь і навичок; підвищує професійну компетентність, сприяє активізації пізнавального активності здобувачів освіти.

Соляник К.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», звернула увагу присутніх членів ради, що використання даного електронного засобу допомагає як викладачу, так і майстру виробничого навчання зробити урок інтерактивним, забезпечити активну навчальну роботу здобувачів освіти, сформувати в них організованість, здатність самостійно вчитися, знаходити й використовувати потрібну інформацію, знаходити рішення проблем у нестандартних ситуаціях.

Навчальний електронний засіб дає можливість кожному здобувачу освіти незалежно від рівня його підготовки брати активну участь в освітньому процесі, індивідуалізувати свій процес навчання, здійснювати самоконтроль.

Віртуальне комплексно-методичне забезпечення надає можливість отримати навчальну інформацію у будь-який час, що створює передумови для якісного проведення занять з використанням технологій дистанційного навчання. Тому педагоги ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» активно використовували даний електронний засіб під час здійснення освітньої діяльності в період карантину.

Темченко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, запропонувала схвалити віртуальне комплексно-методичне забезпечення та рекомендувати для використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за професією «Продавець продовольчих товарів».

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Віртуальне комплексно-методичне забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів» поширити серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти для використовувати в освітньому процесі – схвалити.

3.2 У зв'язку з невиконанням терміну реалізації проекту «Розробка та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професії «Манікюрник» продовжити наповнення контентом та заслухати результати на наступному засіданні навчально-методичної ради.

Виконавці: Висоцька Ю.М.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
вересень 2020 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

4. Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, звернула увагу присутніх, що у рамках експериментів регіонального рівня підготовлено 9 навчально-методичних матеріалів, а саме: робочий зошит з предмета «Обладнання та технології зварювальних робіт» (професія: електрогазозварник, код 7212, кваліфікація: другий розряд) (укладач: Федченко О.М., заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Конотопське ВПУ»); електронний навчальний посібник «Слюсарна справа»

(укладач: Колесник С.М., викладач ДНЗ «Білопільське ВПУ»); електронний навчальний посібник «Правила технічної експлуатації та інструкції» (укладач: Шокола А.М., викладач ДНЗ «Білопільське ВПУ»); Збірник юридичних ситуацій з основ правових знань (укладач: Гаркуша Л.С., викладач ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»); методична розробка «Лабораторний практикум з товарознавства непродовольчих товарів» (укладач: Синиця О.В., викладач ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»); методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Є.І., методист НМЦ ПТО у Сумській області); дистанційний курс з основ правових знань (укладач: Підлісна Ю.Г., методист ДПТНЗ «Синівський ПАЛ»); методичний посібник «Професійна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в професійно-технічному закладі як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості» (укладачі: за редакцією Новиков В.В., директор ДНЗ «Глухівське ВПУ»); довідник «Сільськогосподарські машини» (укладач: Слуцкий І.А., викладач ДПТНЗ «Ретинський професійний аграрний ліцей»).

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, звернула увагу присутніх, що педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області та методистами Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області підготовлено методичні напрацювання, а саме: збірник олімпіадних завдань (Випуск 4) (укладачі: Лубинець В.О., Сікірницька Т.М., Скиба В.М., Темченко О.В.); навчально-методичний посібник «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (укладачі: Скиба В.М., Романченко О.І., Никлонський А.С., Коротенко О.Г.); методичні рекомендації «Методика складання робочих навчальних планів із робітничих професій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (укладачі: Скиба В.М., Замятіна І.П., Міщенко О.В., Мухоедова Н.О., Чернобук Г.Г., Яковенко Ю.М.); електронне комплексно-методичне забезпечення з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» (укладачі: Колесник С.М., Ткаченко І.І., Савіна О.І., Колеснік Н.В.); Збірник практичних робіт (програма 3D графіки Sweet Home 3D) (укладач: Капирсака О.С.); Робочий зошит з предмета «Основи програмування» спеціальність «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (укладач: Тищенко О.В.); збірник «Цікава фізика (Позаурочні заходи з фізики)» (укладач: Жигуліна В.І.); робочий зошит учня з біології і екології (частина І) (укладач: Скрипченко І.М.); збірку «Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)» (укладачі: Лісун О.І., Шейкіна К.М.).

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, акцентувала увагу присутніх, що методистами Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області та творчими групами підготовлено програми, а саме: модульну програму «Приготування кондитерських виробів з використанням сучасної сировини» (укладачі: Коцюба Н.І., Темченко О.В., Шейко О.С.); модульну

програму «Приготування та подавання фірмових страв з елементами траншування та фламбування» (укладачі: Селезньова Л.В., Темченко О.В., Мотузко Н.С); програма навчального курсу «Ігрове навчання засобами інформаційних технологій» (укладач: Смирнова І.О.).

ПОСТАНОВИЛИ:

4.

- Робочий зошит з предмета «Обладнання та технології зварювальних робіт» (професія: електрогазозварник, код 7212, кваліфікація: другий розряд) (Укладач: Федченко О.М.) – схвалити;

- Електронний навчальний посібник «Слюсарна справа» (Укладач: Колесник С.М.) – схвалити;

- Електронний навчальний посібник «Правила технічної експлуатації та інструкції» (Укладач: Шокола А.М.) – схвалити;

- Збірник юридичних ситуацій з основ правових знань (Укладач: Гаркуша Л.С.) – схвалити;

- Методична розробка «Лабораторний практикум з товарознавства непродовольчих товарів» (Укладач: Синиця О.В.) – схвалити;

- Методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Укладач: Ященкова Є.І.) – схвалити;

- Дистанційний курс з основ правових знань (Укладач: Підлісна Ю.Г.) – схвалити;

- Методичний посібник «Професійна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в професійно-технічному закладі як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості» (Укладачі: Новиков В.В., Скоченко Т.І., Тищенко І.Ф.) – схвалити;

- Довідник «Сільськогосподарські машини» (Укладач: Слуцкий І.А.) – схвалити;

- Збірник олімпіадних завдань (Випуск 4) (Укладачі: Лубинець В.О., Сікірницька Т.М., Скиба В.М., Темченко О.В.) – схвалити та рекомендувати до друку;

- Навчально-методичний посібник «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (Укладачі: Скиба В.М., Романченко О.І., Никлонський А.С., Коротенко О.Г.) – схвалити та рекомендувати до друку;

- Методичні рекомендації «Методика складання робочих навчальних планів із робітничих професій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Укладачі: Скиба В.М., Замятіна І.П., Міщенко О.В., Мухомедова Н.О., Чернобук Г.Г., Яковенко Ю.М.) – схвалити та рекомендувати до друку;

- Електронне комплексно-методичне забезпечення з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» (Укладачі: Колесник С.М., Ткаченко І.І., Савіна О.І., Колеснік Н.В.) – схвалити та рекомендувати до друку;

- Методичну розробку «Збірник практичних робіт (програма 3D графіки Sweet Home 3D)» (Укладач: Капирсака О.С.) – схвалити та рекомендувати до друку;
- Методичну розробку «Робочий зошит з предмета «Основи програмування» спеціальність «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (Укладач: Тищенко О.В.) – схвалити та рекомендувати до друку;
- Збірник «Цікава фізика (Позаурочні заходи з фізики)» (Укладач: Жигуліна В.І.) – схвалити та рекомендувати до друку;
- Робочий зошит учня з біології і екології (частина І) (Укладач: Скрипченко І.М.) – схвалити та рекомендувати до друку;
- Збірку «Інтерактивні заняття профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти)» (Укладачі: Лісун О.І., Шейкіна К.М.) – схвалити та рекомендувати до друку;
- Модульну програму «Приготування кондитерських виробів з використанням сучасної сировини» (Укладачі: Коцюба Н.І., Темченко О.В., Шейко О.С.) – схвалити та рекомендувати до друку. Використовувати для стажування викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- Модульну програму «Приготування та подавання фірмових страв з елементами траншування та фламбування» (Укладачі: Селезньова Л.В., Темченко О.В., Мотузко Н.С.) – схвалити та рекомендувати до друку. Використовувати для стажування викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- Програма навчального курсу «Ігрове навчання засобами інформаційних технологій» (Укладач: Смирнова І.О.) – схвалити та рекомендувати до друку. Використовувати для навчання педагогічних працівників професійної освіти області.

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

5. Висоцька Ю.М., методист НМЦ ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про виконання протокольних доручень попередніх засідань навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1 Інформацію про хід виконання рішення навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області від:

- 08.01.2020 року пункт 6.2 протокол № 4 щодо здійснення апробації навчально-методичного посібника «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (укладачі: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; Романченко О.І., методист ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Никлонський А.С., інженер з охорони праці ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»);

- 26.03.2020 року пунктів:

- 1.2 протокол № 1 щодо здійснення апробації посібника «Практичні завдання з професії «Кондитер», кваліфікація – 4 розряд» Шастун Н.М., викладача професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області: Охтирський центр професійно-технічної освіти, Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Шосткинське вище професійне училище, Лебединське вище професійне училище лісового господарства;

- 3.2 протокол № 1 щодо здійснення організаційно-методичного супроводу розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу з професій «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «Помічник машиніста електровоза»;

- 4.3 протокол № 1 щодо розроблення та впровадження модульних навчальних програм із використання сучасних будівельних технологій – взяти до відома.

5.2 У зв'язку з виконанням завдань пункту 6.2 протоколу № 4 від 08.01.2020 року та з урахуванням того, що пункти 1.2, 3.2, 4.3 протоколу № 1 від 26.03.2020 року виконано частково:

1) пункт 6.2 протокол № 4 від 08.01.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю;

2) пункт 3.2 протокол № 1 від 26.03.2020 року засідання навчально-методичної ради – залишити на контролі.

Виконавці: Скиба В.М., заступник
директора з методичної роботи
НМЦ ПТО у Сумській області,
Лубинець В.О., Сікірницька Т.М.,
методисти НМЦ ПТО
у Сумській області

Термін виконання: вересень 2020 року

3) Заслухати хід виконання завдань пунктів 1.2, 4.3 протокол № 1 від 26.03.2020 року на наступному засіданні навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

Виконавці:
Темченко О.В., Лубинець В.О.,
методисти НМЦ ПТО
у Сумській області

Термін виконання:
вересень 2020 року

Голова засідання



Наталія САМОЙЛЕНКО

Секретар



Юлія ВИСОЦЬКА