

2020

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**СХВАЛЕНО
НА ЗАСІДАННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
НМЦ ПТО У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ (ПРОТОКОЛ ВІД 30.12.2020 № 4)**

ЗМІСТ

I. Вступ	3
II. Організаційно-методичний супровід освітнього процесу в закладах професійної(професійно-технічної)освіти	5
III. Оновлення змісту освіти	9
IV. Участь у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня	12
V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи	12
VI. Упровадження сучасних освітніх, психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій	13
VII. Робота з педагогічними кадрами	17
VIII. Участь представників регіональних закладів у конкурсах фахової майстерності	23
IX. Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців	24
X. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг	25
XI. Видавнича діяльність НМЦ ПТО	27
XII. Популяризація професійної(професійно-технічної)освіти	28
XIII. Організаційно-методична діяльність НМЦ ПТО	29
XIV. Участь НМЦ у реалізації проєктів, масових заходах всеукраїнського, міжнародного та регіонального рівня, їх результативність	34
XV. Фінансово-господарська діяльність	36
XVI. Стратегічні завдання	37

I. Вступ

Діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (далі – НМЦ ПТО) спрямована на переформатування системи професійного розвитку педагога у форматі STUDY ШКОЛИ: навчаюсь сам – навчаю інших, будується на принципі партнерства, в основі якого лежить концепція мережевої взаємодії та взаємодії із зацікавленими сторонами, що забезпечує задоволення інтересів педагогічних колективів закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону в постійному підвищенні професійного рівня та можливість адаптуватися до роботи в сучасних умовах, увійти в сучасний освітній ринок, знайти власну педагогічну модель з метою одержання якісного результату.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області у 2020 році продовжив роботу за єдиною методичною проблемою **«Створення цілісного методичного освітнього простору регіону як відкритої системи професійного зростання педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу»**, для реалізації якої визначено пріоритетні напрями діяльності НМЦ ПТО :

- ✓ здійснення інформаційно-методичного консалтингу, спрямованого на отримання педагогами та керівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти якісного методичного продукту;
- ✓ організація неперервного розвитку професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в системі післядипломної освіти;
- ✓ вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного та виробничого досвіду, новітніх педагогічних технологій в освітній процес;
- ✓ здійснення експертизи професійно-педагогічної діяльності в рамках атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ сприяння процесу професійної адаптації керівних і педагогічних кадрів в умовах розвитку системи професійної освіти.

Серед основних завдань методичної діяльності НМЦ ПТО було:

- ✓ науково-методичний супровід упровадження інновацій;
- ✓ розвиток фахової компетентності та педагогічної майстерності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ здійснення моніторингово-аналітичних досліджень основних об'єктів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ організація проєктної та дослідно-експериментальної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ методичний супровід профорієнтаційної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ організація видавничої та виставкової діяльності;
- ✓ формування єдиного інформаційного простору.

Основними результатами роботи НМЦ ПТО у Сумській області вважаємо:

Реалізація Комунікаційної стратегії НМЦ ПТО у Сумській області на 2020-2021 роки (розроблено та схвалено навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області, протокол №1 від 26.03.2020).

Розгорнуто Офіс 365 у НМЦ ПТО у Сумській області.

Створено інформаційно-методичний портал НМЦ ПТО у Сумській області, на якому розміщено матеріали для здійснення дистанційного та змішаного навчання.

Розроблено то затверджено професійний стандарт з професії «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 01.07.2020 № 1247).

Розроблено проекти стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі з професій «маляр», «електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «машиніст тепловоза».

Розроблено 2 модульні регіональні програми з оволодіння сучасними виробничими технологіями: «Технологія приготування кондитерських виробів з використанням сучасної сировини» з професії «Кондитер»; «Приготування та подавання фірмових страв з елементами траншування та фламбування» з професії «Офіціант».

Розроблено Програму професійного розвитку методиста Навчально-методичного центру у Сумській області на 2020/2021 навчальний рік, яка передбачає навчання за модулями з актуальних питань організації професійного навчання. (Зокрема проведено два модулі з питань розроблення робочих навчальних планів та освітніх програм на основі компетентнісного підходу; використання в роботі методиста ресурсів Google).

Розроблено модульні навчальні програми цільового підвищення кваліфікації для педагогічних працівників області «Організація освітнього процесу на компетентнісній основі як ефективна технологія підготовки конкурентоспроможного випускника освітнього закладу», «Інформаційні технології для ефективної роботи педагога», за якими здійснено навчання.

Проведено 5 методичних заходів всеукраїнського рівня: Всеукраїнська науково-практична конференція у форматі Open Space «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»; Всеукраїнських вебінарів-практикумів «Методика розроблення робочих навчальних планів», «Вхідний контроль у системі професійного навчання: досвід та перспективи»; IV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»; Всеукраїнське онлайн-засідання у форматі «круглого столу» «Компетентнісний підхід щодо реалізації та удосконалення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання» (у рамках Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»).

Творча робота «Компетентнісний підхід щодо реалізації та удосконалення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» НМЦ ПТО відзначена золотою медаллю в тематичній номінації «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти» в рамках Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти».

Завдяки системній роботі НМЦ ПТО у 2020 році досягнуто значних показників ЗП(ПТ)О, зокрема:

у творчих конкурсах різного рівня: XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (Ніна Доля, учениця ДПТНЗ «Роменське вище

професійне училище», посіла I місце, отримує стипендію Президента України), X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Катерина Дейнека, учениця ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», Яна Стріжакова, учениця ДПТНЗ «Глухівське ВПУ» – II місце), Євгенія Рекун, учениця ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище» – III місце), XIX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» (Павло Голик, Артем Деряга, Дмитро Зацарний, учні ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО» посіли I місце);

стипендію голови Сумської обласної державної адміністрації отримували 4 учня: КОРОЛЬ Сергій, учень ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», ЗАХАРОВ Єгор, учень ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу», МАЩАК Богдана, учениця ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг», КЛЕПЕШНЬОВА Анастасія, учениця ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей».

II. Організаційно-методичний супровід освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

НМЦ ПТО здійснював методичний супровід реалізації Регіонального плану розвитку професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2019-2021 роки.

З цією метою підготовлено 24 методичних рекомендацій, навчальних посібників, довідників, схвалених навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області, зокрема щодо організації впровадження елементів дуальної форми навчання в ЗП(ПТ)О, методики складання робочих навчальних планів із робітничих професій у ЗП(ПТ)О, організації дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році тощо.

Методичний супровід організації освітнього процесу спрямовано на впровадження системи партнерства, що забезпечило якісну взаємодію методичної служби із закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Постійно здійснюється організаційна та консультативна робота з основних питань організації освітнього процесу, зокрема розроблення робочих навчальних планів і програм на 2020/2021 н.р.; формування навчально-планувальної документації, враховуючи тенденції компетентнісного підходу; ведення в закладах професійної (професійно-технічної) освіти журналів обліку теоретичного та виробничого навчання; розроблення та застосування комплексно-методичного забезпечення предметів та професій в умовах дистанційного (змішаного) навчання; розробки комплексних кваліфікаційних завдань з професій (професійно-теоретична та професійно-практична підготовка); організації та проведення поетапної та державної кваліфікаційної атестації; організації та проведення державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання; використання сучасних освітніх технологій як інструмента підвищення якості освіти; проведення конкурсів, олімпіад як серед педпрацівників, так і серед учнів закладів професійної (професійно-технічної)

освіти; підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у курсовий та міжкурсний періоди; підготовки атестаційних матеріалів педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на комісію III атестаційного рівня; організації ведення кадрового документообігу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; організації освітнього процесу за дуальною формою навчання; роботи навчально-практичних центрів, центрів кар'єри; моніторингу якості освіти тощо.

З метою оновлення змісту освіти, підвищення рівня організації та ефективності освітнього процесу, якості професійної, загальноосвітньої підготовки, виховання громадянина, рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області було організовано роботу 28 обласних методичних секцій. На організаційно-методичних заходах, зважаючи на виклики 2020 року, розглядалися питання застосування різних електронних засобів зв'язу в процесі підготовки учнів з професії, здобуття загальної середньої освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, а також упровадження інформаційних, комунікаційних, проєктних, мультимедійних комп'ютерних технологій в освітній процес, можливості та технології дистанційного навчання тощо. Результати секційної діяльності висвітлено на сайті НМЦ ПТО.

З метою якісної організації освітнього процесу в закладах професійної освіти, зокрема уроків теоретичної та практичної підготовки в умовах дистанційного (змішаного) навчання НМЦ ПТО спрямовано роботу творчих груп на удосконалення комплексно-методичного забезпечення професій відповідно до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечило створення електронних контентів з професій: «Кухар» - 3, 4 розрядів, «Кондитер» - 3 розряду, «Кравець 2-3 розряд», «Штукатур», «Маляр» тощо. Матеріали розміщено на Інформаційно-методичному порталі НМЦ ПТО у Сумській області в розділі «Навчально-методичне забезпечення професій і предметів».

Здійснено методичний супровід та надано консультативно-методичну допомогу з розроблення 27 комплектів комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з окремих професій, у тому числі тестових завдань в умовах дистанційного навчання.

Робота творчих груп з професійної підготовки забезпечила розробку завдань для проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін, модульних регіональних програм для оволодіння додатковими компетентностями з професій, стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної).

Здійснено організаційний та навчально-методичний супровід розроблення навчально-планувальної документації з підготовки кваліфікованих робітників, зокрема розроблення робочих навчальних планів для різних видів підготовки і ступенів навчання (146 планів розроблено та скореговано протягом року). Отже, у 2020 році база навчальних планів НМЦ поповнено зразками 146 робочих навчальних планів.

НМЦ ПТО здійснено організаційно-методичний супровід навчання дітей з особливими потребами. З 2020/2021 навчального року в 4 закладах професійної

(професійно-технічної) освіти області відкрито 4 інклюзивні групи для 5 осіб з особливими освітніми потребами. Також в 11 спеціальних групах 85 учнів цієї категорії здобувають професійну освіту з професій «плодоовочівник», «бджоляр», «маляр», «штукатур», «лицювальник-плиточник», «муляр», «швачка». Для забезпечення індивідуального підходу в роботі з такими учнями для заступників з навчально-виховної роботи, психологів, майстрів виробничого навчання функціонують постійно-діючі семінари, проводяться консультації, засідання творчих груп.

Методичний супровід загальноосвітньої підготовки протягом 2020 року здійснено для заступників директорів з навчально-методичної роботи, навчальної роботи, методистів, викладачів через проведення семінарів-практикумів, вебінарів, засідань творчих груп, заходів групової взаємодії. Вивчається стан викладання предметів загальноосвітньої підготовки, навчальних досягнень учнів відповідно до державних стандартів загальноосвітньої підготовки шляхом моніторингу результатів навчальної діяльності за I та II семестри (за даними закладів П(ПТ)О), результатів ДПА у формі ЗНО (за даними Українського центру оцінювання якості освіти).

Забезпечено єдині вимоги до організації підготовки до державної підсумкової атестації учнів у формі зовнішнього незалежного оцінювання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, удосконалення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, нормативно-правового забезпечення вивчення предметів інваріантної складової навчальних планів, організації факультативних занять, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення роботи факультативів, якісне моделювання організації та підготовки учасників освітнього процесу в сучасних умовах.

НМЦ ПТО здійснює організаційно-методичний супровід національно-патріотичного виховання учнівської молоді, виходячи із викликів часу, відповідно до Плану спільних заходів на 2020-2021 роки у сфері військово-патріотичного виховання, використовуючи різні інноваційні педагогічні технології, що широко використовуються при організації освітньої роботи семи Центрів військово-патріотичного виховання на базі Недригайлівського, Роменського, Сумського ВПУ будівництва та автотранспорту та Глухівського ВПУ, Шосткинського центру професійно-технічної освіти, Хотінського професійного аграрного ліцею та Конотопського професійного аграрного ліцею. Діяльність центрів забезпечено на принципах партнерства та взаємодії з громадськими об'єднаннями, формуваннями, військовими комісаріатами, військовими частинами, органами місцевого самоврядування та відповідно до плану спільних дій закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Забезпечено методичний супровід проведення різних форм методичної роботи, зокрема міжрайонних семінарів, засідань у форматі «круглого столу» для викладачів предмета «Захист України», свят, фестивалів, виховних годин, змагань тощо.

Крім Центрів, надано методичний супровід організації гурткової роботи з цього напрямку, зокрема в ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» функціонування гуртка «Юний патріот» військово-патріотичного спрямування. Результати висвітлено на каналі Телеграм.

Одним із важливих напрямів роботи НМЦ ПТО у Сумській області вважає координацію діяльності обласної ради лідерів учнівського самоврядування закладів П(ПТ)О. Протягом 2020 року здійснювалася координація діяльності обласної ради лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області (далі – Обласна рада), яка діє на підставі Положення (додається) та має свій логотип. Очолює Обласну раду президент, який обирається щороку терміном на 1 рік. Відповідно до Положення для організації ефективної роботи Обласна рада має відповідну структуру і складається з 4 округів: Північний, Центральний, Південний та Сумський, які очолюють віцепрезиденти – учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти цих округів за результатами виборів. Організаційною формою роботи Ради є збори, що проводяться двічі на рік.

У жовтні 2020 року проведено вибори керівного складу ОРЛУС ЗП(ПТ)О Сумської області. За підсумками голосування в соціальній мережі Instagram на сторінці ОРЛУС ЗП(ПТ)О (rada_lideriv_zppto_sumy) обрано президентом ОРЛУС ЗП(ПТ)О Сумської області – Євгенію ПАРХОМЕНКО, ученицю Роменського ВПУ.

Процес планування роботи Обласної ради на навчальний рік зазнав суттєвих змін. Під час планування заходів тривають консультації з Президентом та віцепрезидентами, у процесі співпраці щороку виникають нові ідеї та проекти. У 2020/2021 навчальному році план роботи Обласної ради сформовано виключно з ініціатив самих учнів. Одночасно із затвердженням плану роботи Ради на рік підписується угода про співпрацю між Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області, в особі директора, та Радою, в особі новообраного Президента.

Протягом звітнього періоду лідери ініціювали ряд волонтерських акцій та акцій екологічної спрямованості, флешмоб #жінки П(ПТ)О Сумщини, проєкт «Історія закладів П(ПТ)О в роках» та інші заходи профорієнтаційного змісту та спрямованість на популяризацію професійної (професійно-технічної) освіти. Протягом року активісти організували та провели заходи до:

- Дня знань та посвята першокласників, Дня української писемності та мови, річниці Голодомору 1932-1933 років, Новорічних та різдвяних свят, Дня святого Валентина, Дня Героїв Небесної Сотні, До дня народження Т.Г.Шевченко - «Шевченко Квест», 8 Березня, Дня Перемоги у Другій світовій війні, Днів здоров'я, дня вишиванки «Я українець – я бренд»;

- акції «Доброго ранку, ветеране!», «Міняю цигарку на цукерку», «Жінки проти насилля», «Червона стрічка», «Посміхнись життю прекрасне», «16 Днів проти насилля», «Осінь без диму», «Запали свічку», «Життя у стилі ЕКО», «Добрі справи», «Дарую педагогу настрій» та акції щодо підтримки безпритульних тварин;

- тижні «Толерантності», «Учнівського самоврядування», «Правознавства», «Профорієнтації»;

- військово-патріотичні заходи, ігри, квести тощо.

У період карантину долучилися до спільної роботи щодо випуску роликів «Залишайтеся вдома», «Я навчаюсь вдома», «Мої улюбленці», «Добрі справи» та

багато інших. Активісти брали участь у соціальних проєктах «Творимо культуру миру разом», «Шевченко фест», «Вишиванка – український бренд».

Результати роботи учнівського самоврядування закладів професійної освіти висвітлено на сайті НМЦ ПТО у Сумській області.

НМЦ ПТО здійснено інформаційно-методичний супровід ліцензування та атестації 77 закладів освіти, підприємств, установ, організацій, що мають ліцензію Міністерства освіти і науки України на освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Надано методичні консультації з питань отримання ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О, розширення впровадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О (відкриття нової професії), розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О, проведення самоаналізу закладу П(ПТ)О, з підготовки до проходження атестаційної експертизи та оформлення матеріалів щодо формування атестаційних і ліцензійних справ. Проведено 2 цільових семінари з вищезазначених питань.

На основі результатів моніторингу регіонального ринку праці у 2020 році ліцензування у сфері професійної (професійно-технічної) освіти пройшли 19 закладів. Відкрили нову професію 8 закладів (35 професій). Звузили види підготовки 6 закладів (20 професій). Вивели складову з інтегрованої професії 2 заклади (4 професії). Анулювано ліцензію 1 закладу (6 професій).

Працівниками НМЦ ПТО здійснено атестаційну експертизу в 9 закладах професійної освіти.

III. Оновлення змісту освіти

Розроблення проєктів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі

НМЦ ПТО брав активну участь в організації, безпосередній розробці та впровадженню новітніх стандартів. З цією метою проведено консультації та обговорення з роботодавцями, аналіз регіонального ринку праці. Зокрема у 2020 році робочою групою у складі підприємств м. Суми (Сумська філія ПАТ «Укртелеком», комп'ютерна мережа «HomeNet») та м. Ромни (ФОП Городецький А.Ю., ФОП Філіпченко А.Д.), Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО» розроблено професійний стандарт з професії «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування». Зазначений професійний стандарт затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 01.07.2020 № 1247.

У 2020 році НМЦ ПТО у Сумській області скоординовано роботу творчих груп щодо розроблення проєктів стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі з професій «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «Машиніст тепловоза». Протягом року доопрацьовано 2 проєкти освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу за новою методикою розробки з професій: «Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів)», «Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів)».

Проведено організаційно-методичну роботу для всіх закладів професійної освіти області, які здійснили перехід на новий зміст стандартів професійної (професійно-технічної) освіти із затвердженого переліку професій у 2020 році («Бармен», «Водій тролейбуса», «Друкар флексографічного друкування», «Касир квитковий», «Кулінар борошняних виробів», «Кухар дитячого харчування», «Монтажник-складальник металопластикових конструкцій», «Оператор комп'ютерної верстки»).

НМЦ ПТО з метою розширення професійних компетентностей, формування в майбутніх кваліфікованих робітників знань та практичних навичок за професіями громадського харчування введено до робочих навчальних планів додаткові професійні компетентності відповідно до регіональних потреб ринку праці сфери громадського харчування, формалізованих у регіональних навчальних програмах: «Дизайн виробництва» – у 4 закладах освіти; «Інновації у технології кондитерського виробництва» – у 2 закладах освіти; «Технологія приготування національних борошняних і кондитерських виробів» – 2 закладах освіти.

НМЦ ПТО у Сумській області розроблено 2 регіональні модульні програми з оволодіння сучасними виробничими технологіями: «Технологія приготування кондитерських виробів з використанням сучасної сировини» з професії «Кондитер»; «Приготування та подавання фірмових страв з елементами траншування та фламбування» з професії «Офіціант», які використовуються у навчанні здобувачів освіти та підвищенні професійної компетентності викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання.

Методичний супровід упровадження дуальної форми освіти

НМЦ ПТО координує роботу та забезпечує методичне консультування щодо запровадження нових форм навчання, зокрема елементів дуальної освіти.

За результатами моніторингу впровадження дуальної форми навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти спостерігається зацікавленість закладів освіти та роботодавців працювати з даною формою, про що свідчать статистичні дані: в області у 2017/2018 навчальному році таку форму навчання запроваджувало 6 закладів за 7 професіями, у 2018/2019 навчальному році 11 закладів за 10 професіями здійснювали навчання з елементами дуальної форми, у 2019/2020 навчальному році – 10 закладів за 11 професіями, у 2020/2021 навчальному році упроваджують дуальну форму навчання 11 закладів за 16 професіями електротехнічного, металообробного напрямів, сфери обслуговування, торгівлі та громадського харчування, автомобільного і залізничного транспорту, сільського господарства:

- Сумський центр професійно-технічної освіти («Оператор верстатів з програмним керуванням; друкар флексографічного друкування»);
- Конотопське вище професійне училище («Електрогазозварник, газорізальник, «Слюсар з ремонту рухомого складу; помічник машиніста тепловоза; помічник машиніста електровоза»);
- Путивльський професійний ліцей («Канторський (офісний) службовець (бухгалтерія)»);

- Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу («Кухар»);
- Шосткинський центр професійно-технічної освіти («Майстер ресторанного обслуговування, адміністратор», «Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів»);
- Роменське вище професійне училище («Кравець»);
- Сумське міжрегіональне вище професійне училище («Електрогазозварник»);
- Реутинський професійний аграрний ліцей («Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»);
- Лебединське вище професійне училище лісового господарства («Кравець»),
- Білопільське вище професійне училище («Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»),
- Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну («Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник»).

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти адаптовано до вимог підприємств та затверджено в установленому порядку робочі навчальні плани, програми, навчально-планувальна документація. Спостерігається позитивна динаміка визначення підприємств – партнерів (із 58 у 2019 до 32 у 2020 році): укладено двосторонні та тристоронні договори, відповідно до яких на підприємствах організовано виробниче навчання за участі закріплених наставників із числа кращих працівників підприємств, що забезпечує якісні умови проходження учнями виробничого навчання і виробничої практики в умовах виробництва та виконання освітніх програм у повному обсязі.

Традиційно кращими практиками щодо підготовки робітничих кадрів для підприємств області за дуальною формою навчання є робота ДПТНЗ «Конотопське ВПУ» з ТОВ НВО «Червоний металіст» та Конотопським локомотивним депо; ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» з магазином «Сільпо» та ТОВ ДЦ Україна мережа магазинів «Ватсонс», ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти» з Групою компаній «Технологія».

Позитивним результатом роботи за вищезазначеною формою навчання визначено підвищення рівня навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки у середньому на 8%; за рахунок підприємств учнів забезпечено спецодягом; працевлаштовані на підприємствах-партнерах 79% учнів, які навчались за даною формою.

У сучасних умовах організації освітнього процесу НМЦ ПТО забезпечено методичний супровід та організовано навчання з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання педагогічних працівників області. Зокрема платформи Moodle використовують Синівський професійний аграрний ліцей та Роменське вище професійне училище, Microsoft Teams – Конотопське ПТУ, Охтирський центр ПТО, G Suite – Конотопське ВПУ, Путивльський професійний ліцей, Google Classroom – 21 заклад освіти.

IV. Участь у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня

У рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», ініційованого Міністерством освіти і науки України спільно з компанією Microsoft, у грудні 2020 року пройдено процес розгортання Офісу 365 у НМЦ ПТО у Сумській області: прив'язано домен, отримано безкоштовну ліцензію. Роботу в ході проєкту спрямовано на використання онлайн-інструментів Microsoft під час освітнього процесу.

У 2021 році буде проведено роботу щодо розгортання ліцензії Microsoft Office 365 A1 в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

НМЦ ПТО у Сумській області ініційовано участь закладів П(ПТ)О та власне НМЦ в конкурсному відборі щодо створення сучасних освітніх програм для підготовки фахівців з енергоефективності, їх апробації, а також розроблення модульних програм для підвищення кваліфікації педагогів з цього напрямку в рамках реалізації проєкту GIZ.

НМЦ ПТО у Сумській області розпочато підготовчу роботу щодо участі в реалізації Проєкту «Е-ПТО України: безперервність навчання в умовах COVID-19», що фінансується з бюджету МОП на виконання Програми гідної праці МОП для України та Рамкової програми партнерства між Урядом України та ООН на 2018-2022 роки.

V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

НМЦ ПТО протягом року забезпечено науково-методичний супровід дослідження експерименту Всеукраїнського рівня «Розвиток публічно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з використанням технологій стратегічного менеджменту» базовим закладам освіти ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» та ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2019 № 452 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою у квітні 2019 року – грудні 2021 року»).

У 2020 році підготовлено звіт про хід і результати першого етапу експериментальної роботи та представлено на засіданні науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійно-технічної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України.

НМЦ ПТО скоординовано діяльність закладів освіти в умовах дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня. У 2020 році підбито підсумки роботи 4 обласних експериментів. НМЦ ПТО проаналізовано виконання Програм експериментальної діяльності закладів освіти, узагальнено результати експериментів та розглянуто Навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області (протокол № 4 від 30.12.2020), а також представлено на засіданні колегії Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації у листопаді 2020 року.

1. Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників досліджено творчими групами (педагогічними працівниками, підприємцями) ДПТНЗ «Конотопське ВПУ», ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери

послуг», ДНЗ «Білопільське вище професійне училище», «Шосткинський центр професійно-технічної освіти».

Результати використовуються в освітньому процесі 11 закладів за 16 професіями шляхом зміцнення партнерських взаємовигідних відносин з роботодавцями (з 32 підприємствами укладено угоди про співпрацю); використання сучасних виробничих технологій замовників кадрів, що забезпечило якість підготовки кваліфікованих робітників та максимальне працевлаштування випускників.

2. Розвиток освітнього інформаційного середовища ліцею засобами дистанційної форми навчання сформовано у ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» з використанням можливостей платформи Moodle. Педагогами ліцею розроблено дистанційні курси (веб-ресурси) з професії «Продавець продовольчих товарів». Результати використовуються закладами професійної освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання.

3. Соціальне партнерство як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників. Експеримент реалізовано у форматі партнерських проєктів ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей», ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей» та соціальними партнерами Конотопського та Кролевецького районів Сумської області.

За результатами підтверджено підвищення професійної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання шляхом стажування на виробництві, підвищення професійної компетентності учнів (як кваліфікованих робітників) у процесі виробничого навчання та виробничої практики з використанням сучасної техніки, забезпечення регіональних потреб у робітничих кадрах із урахуванням динамічних змін на ринку праці; формування іміджу закладів професійної освіти у проведенні спільних профорієнтаційних заходів, отримання додаткових позабюджетних коштів, що сприяло розвитку навчально-матеріальної бази закладів освіти.

4. Професійна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в професійно-технічному навчальному закладі як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості. Творчою групою експериментального закладу ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» створено модель професійної підготовки учнів з особливими потребами, сформовано систему психолого-педагогічних умов, визначено особливості організації освітнього процесу з професій будівельного напрямку, ефективні інструменти мотивації до професійної діяльності даної категорії учнів. За результатами укладено навчально-методичний посібник, який використовується у закладах освіти з підготовкою учнів з особливими освітніми потребами з професій будівельного напрямку.

VI. Упровадження сучасних освітніх, психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій в освітній процес

У сучасних умовах організації освітнього процесу НМЦ ПТО забезпечено методичний супровід та організовано навчання з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання педагогічних працівників області.

Результатом такої роботи є використання інтернет-ресурсів, зокрема платформи Moodle використовують Синівський професійний аграрний ліцей та Роменське вище професійне училище, Microsoft Teams – Конотопське ПТУ, Охтирський центр ПТО, G Suite – Конотопське ВПУ, Путивльський професійний ліцей, Google Classroom – 21 заклад освіти.

Проведено рецензування та визнано кращими практиками організації освітнього процесу за змішаною/дистанційною формою навчання в області навчально-методичні напрацювання педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Електронний навчальний посібник з предмета «Слюсарні роботи» з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу», з кваліфікації «Слюсар з ремонту рухомого складу 1-2 розрядів» (Колесник С.М., викладач ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»);

Супровід до уроків з охорони праці, створений за допомогою програмного забезпечення Smart Notebook 10 (Колесник С.М., викладач ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»);

Збірка «Он-лайн завдання як інструмент для доступного викладання матеріалу та контролю рівня засвоєного матеріалу» (тести, презентації, флеш карти, вправи) з професії «Офіціант, Бармен» (Яковенко О.М., Леоненко М.П., Мотузко Н.С. викладачі ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»);

Електронний робочий зошит з предмета «Технологія приготування борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» з професії «Кондитер» (Шейко О.С., викладач ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»);

Збірник online–тестів з предмета «Технологія виготовлення борошняних кондитерських виробів з основами товарознавства» за професією «Кондитер», кваліфікація – 3 розряд (Минтус О.І. викладач, ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»);

Дистанційні курси онлайн на платформі MOODLE з професій «Кухар», «Кондитер», «Муляр», «Штукатур», «Водій автотранспор-тних засобів», «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», «Тракторист-машиніст с/г виробництва» ДПТНЗ «Синівський професійний (аграрний ліцей» виклад загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки);

Онлайн навчальний курс з підготовки кваліфікованих фахівців за професією «Продавець продовольчих товарів» (Кошлякова О.М., викладач ДПТНЗ «Свеський ПАЛ»);

Електронний методичний посібник лабораторно-практичних робіт з предмета «Устаткування підприємств харчування» професія «Кухар» 4 та 5 розряду (Сапун В.О. викладач, ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»);

Електронний методичний посібник лабораторно-практичних робіт з предмета «Устаткування підприємств харчування» професія «Кухар» 3-й розряд (Сапун В.О., викладач ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»);

Онлайн-тести (Негрєй В.О., викладач ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»).

Здійснено організаційний супровід функціонування блогів, зокрема «Перші кроки до майстерності» (для молодих викладачів), «Порадник методиста» (для заступників директора з НМР, методистів, керівників м/к)), «Інтеграл» (для викладачів математики), «Кварк» (для викладачів інформатики та технологій), «Пошук» (для викладачів природничих наук: фізика, хімія, біологія, географія).

Протягом року забезпечено організаційно-методичний супровід та контроль діяльності 12 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням (Таблиця 1).

Таблиця 1

№ з/п	Найменування ЗП(ПТ)О	Найменування НПЦ	Професія, за якою здійснюється підготовка
1	2	3	4
1	Державний навчальний заклад «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО»	Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар-ремонтник. Слюсар механоскладальних робіт. Слюсар інструментальник»	Слюсар-ремонтник. Слюсар механоскладальних робіт. Слюсар-інструментальник
2	Державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти»	Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників для друкарського виробництва з підтримки Групи компаній «Технологія»	Друкар флексографічного друкування
3	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорт»	Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник»	Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник
4	Державний навчальний заклад «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок»	Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок
5	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Роменське вище професійне училище»	Навчально-практичний центр із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування
		Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
6	Державний навчальний заклад «Глухівське вище професійне училище»	Деревообробний навчально-практичний центр з упровадження інноваційних технологій.	Лісник Лісоруб. Рамник. Верстатник

			деревообробних верстатів. Столяр будівельний
7	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	Будівельний навчально-практичний центр з впровадження інноваційних технологій: Регіональний навчально-практичний тренінговий центр «Хенкель Баутезнік (Україна)»; Навчально-практичний центр за професією: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями товариства з додатковою відповідальністю «СІНІАТ»	Маляр. Штукатур. Лицювальник-плиточник. Монтажник гіпсокартонних конструкцій Монтажник-складальник металопластикових конструкцій
		Навчально-практичний центр з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Електромонтажник силових мереж та електроустаткування.»	1. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. 2. Електромонтер з ремонту та обслуговування. 3. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування.
8	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»	Навчально-практичний центр з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» НПЦ-студія з підготовки кваліфікованих робітників для індустрії краси	Швачка Кравець Закрійник 1. Перукар 2. Візажист 3. Манікюрник 4. Педикюрник 5. Косметик

У 2020 році на базі ДПТНЗ «Роменське ВПУ» створено НПЦ за галузевим спрямуванням «Будівництво та комунальне господарство», на базі якого можна оволодіти професіями, частковими кваліфікаціями, окремими видами робіт з професій «Маляр», «Лицювальник-плиточник», «Штукатур», «Опоряджувальник будівельний, Монтажник систем утеплення будівель». Для забезпечення проведення навчання в центрі розроблено Положення про діяльність НПЦ, погоджено План роботи центру, сформовано перелік сучасного обладнання, техніки, розроблено КМЗ за напрямом центру.

НМЦ ПТО з метою апробації сучасних виробничих технологій шляхом проведення майстер-класів, семінарів, тренінгів скоординовано роботу Навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням. Їх діяльність здійснюється відповідно до річного плану роботи. Щокварталу організовано наради з керівниками НПЦ, забезпечено організаційно-методичний супровід упровадження новітніх виробничих технологій, розроблено модульні програми щодо оволодіння частковими компетентностями з професій за галузевим спрямуванням.

У 2020 році на базі Навчально-практичних центрів з підготовки кваліфікованих робітників з окремих професій НМЦ ПТО скоординовано проведення різних форм методичної роботи з педагогічними працівниками, навчальної роботи з учнями та слухачами, зокрема: семінарське заняття спільно з торговою маркою «Mc Alister» на тему «Виготовлення сучасних колекцій одягу»; майстер-класи «Фарби і тканина», «Обробка зрізів у виробах з прозорих тканин», «Сучасні технології обробки застібки у виробах з стрейчових тканин», «Виготовлення декоративних елементів устаткування за допомогою профелегину», «Виготовлення прокладок різних форм та розмірів з листового металу за допомогою вирубного пресу» спільно з представниками швейних підприємств «Теракот», підприємств з виготовлення спортивного одягу та ін.; тренінги для представників бізнес-структур регіону та учнів професійних (професійно-технічних) навчальних закладів м.Суми «Нові системні рішення в утепленні фасадів матеріалами ТМ «Церезит», з енергоефективності «Нова енергія».

НМЦ ПТО забезпечує науково-методичний супровід проєктної діяльності на регіональному рівні. Продовжено роботу над проєктом «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кухар», «Кондитер». Протягом року спрямовано роботу учасників проєкту на упровадження в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти нових моделей інтегрованого навчання (проведення бінарних уроків, позакласних заходів з використанням професійної лексики тощо); застосування викладачами іноземної мови інтеграційні форми навчання з використанням компетентнісного підходу, налагодження спільної діяльності закладів освіти з соціальними партнерами щодо відродження страв української кухні.

З метою залучення учнівської молоді до пошуково-дослідницької діяльності, виховання поваги та бережливого ставлення до історико-культурної спадщини українського народу, природи, історії та культури рідного краю НМЦ ПТО розпочато реалізацію обласного історико-дослідницького проєкту «Моя історія моєї Батьківщини». З цією метою надано методичний супровід організації проєкту, забезпечення змісту відповідної освіти.

З метою здійснення результативної взаємодії між учасниками освітнього процесу впроваджується технологія фасилітації, яка спрямована на організацію навчального простору, залучення та сприяння розкриттю потенціалу учасників освітнього процесу та колективу в цілому, а також на їх підтримку в реалізації навчальних цілей. Для реалізації цієї мети НМЦ розроблено і проведено онлайн-тренінг «Інструменти фасилітації» для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

VII. Робота з педагогічними кадрами

З метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області НМЦ ПТО організовано курсове підвищення кваліфікації. У 2020 році підвищення кваліфікації пройшли 397 осіб, а саме: директори закладів професійної освіти, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з навчальної роботи,

методисти – 43 особи, викладачі загальноосвітніх предметів, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, вихователі, соціальні педагоги, практичні психологи, інші педагогічні працівники, бібліотекарі – 269 осіб, майстри виробничого навчання, старші майстри – 85 осіб.

З метою підвищення рівня організації та проведення професійної підготовки здобувачів освіти, вивчення та впровадження у практичну діяльність інноваційних форм роботи, спрямованих на розвиток професійної освіти, проведено стажування для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на підприємствах сфери послуг, аграрного, будівельного напрямів, туристичних агентств, установах Сумської області, які застосовують новітню техніку і технологію, засоби механізації та автоматизації виробничих процесів. Навчання відбувалося на основі двосторонніх угод між закладами освіти та підприємствами.

У 2020 році стажування на базі створених навчально-практичних центрів галузевого спрямування пройшли 7 осіб будівельного та електротехнічного напрямів, на виробництві – 123 особи, загальна кількість педагогічних працівників, які пройшли стажування становить 130 осіб. За результатами стажування учасники отримали сертифікат про стажування або свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

Продовжено роботу Шкіл професійного розвитку НМЦ ПТО для певної категорії педагогічних працівників.

З метою підвищення рівня професійної освіти, фахової майстерності, удосконалення управлінської діяльності методистів, заступників директорів із навчально-методичної (навчальної, методичної) роботи організовано роботу Школи/творчої лабораторії «Методист». У поточному році проведено навчання за модулями:

Модуль 1. Самоосвіта, підвищення кваліфікації та атестація працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Модуль 2. Традиційні та інноваційні форми методичної роботи.

Модуль 3. Організація роботи методичного кабінету закладу професійної (професійно-технічної) освіти».

У 2020 році 21 слухачем завершено навчання та отримано сертифікати з 24 годинами. Підсумки підбито під час Всеукраїнської науково-практичної конференції у форматі відкритого простору «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Під час наукових дискусій обговорювався сучасний методичний простір у системі професійної освіти. У методичних сесіях «Управління методичною роботою в умовах модернізації освіти», «Інновації у формуванні методичної компетентності педагога», «Формула професійного зростання педагога» презентовано кращі практики методичної роботи закладів П(ПТ)О Сумської, Харківської, Чернігівської областей та м. Київ. У реальному часі за допомогою інструменту MENTIMETER створено віртуальну модель методичної роботи.

Матеріали упорядковано у збірнику статей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

З метою розвитку цифрової компетентності педагогів три роки поспіль функціонує Школа розвитку ІТ-компетентності НМЦ ПТО у Сумській області.

У 2020 році оновлено структуру та контент сайту Школи розвитку ІТ-компетентності. Створена нова більш ергономічна структура, що дозволяє потенційним та реальним слухачам переглянути анонс заходів на рік, зареєструватися на навчання, заповнивши відповідну форму, ознайомитися з особливостями підвищення кваліфікації в рамках Школи, перевірити дійсність сертифікатів, задати питання, переглянути відгуки слухачів.

Розроблено 5 авторських програм, за якими проведено навчання з питань: «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як розробляти», «Інформаційні технології для ефективної роботи педагога», «Ігрове навчання засобами інформаційних технологій», «Використання Google Classroom для дистанційного навчання», «Інформаційні технології для ефективної роботи педагога»; проведено навчання за online-курсами «Створення візуального навчального контенту», «Створення інтерактивного навчального контенту», «Online-дошка в освітньому процесі», «Хмарні технології в освітньому процесі» за індивідуальною формою навчання. У рамках Школи проведено 10 online-майстер-класів: «Emaze – середовище для створення презентацій, галереї, фотоальбомів, е-листівок», «Хмара слів» – інструмент для розвитку критичного мислення», «Використання програми ZOOM для проведення online-нарад», «Технологія вебквесту та блогквесту в освітньому процесі закладів ПТО», «Створення online-тестів», «Проведення уроків та нарад в online-режимі», «Створення інтерактивного кросворду», «Віртуальний навчальний контент на уроках», «Соціальні мережі, гіфки та емоджі – ефективні інструменти сучасного педагога», «Навчальна платформа КАНООТ! з вправами та іграми».

Під час онлайн-майстер-класів педагогічними працівниками розроблено: понад 40 сучасних живих презентацій (можна переглянути у коментарях до відео за посиланням https://youtu.be/bnp-E_cwtEY); понад 60 фрагментів уроків з загальноосвітньої та професійної підготовки, що містять завдання з використанням «хмари слів» (<https://youtu.be/JaDdZkWvmMI>); понад 35 блогквестів, створених у додатку Blogger, та вебквестів у Google Forms (<https://youtu.be/L4t8WbThpD4>); понад 80 online-тестів у додатку Online Test Pad (<https://youtu.be/xk2bv6RAy14>); понад 40 фрагментів уроків з використанням вмісту медіа-бібліотеки MozaWeb (<https://padlet.com/nmcpto13/tcg31e86f30uciyj>); понад 30 прикладів подання навчальної інформації у вигляді переписки з використанням емоджі та гіфок (<https://youtu.be/0gWSSi6JEz4>); понад 50 вікторин у додатку КАНООТ! (https://youtu.be/fo_LXyhVzeU) тощо.

Функціонує навчальний відеоканал Школи розвитку ІТ-компетентності в YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCiFa2ZAHY3xFwddcWcyBRiQ>).

Основний контент каналу – короткі відео інструкції щодо створення електронних дидактичних засобів з використанням різних Інтернет-додатків. У 2020 році розроблено відео інструкції щодо оптимізації роботи комп'ютера для проведення дистанційного навчання, організації дистанційного навчання у додатку Google Class, використання Zoom на ПК та мобільному телефоні, здійснення контролю знань online за допомогою конструктора Online Test Pad,

проведення online-уроків з використанням додатків Jitsi Meet та Google Meet тощо. Відеоролики набрали більше 10000 переглядів.

За звітний період різними формами навчання в Школі охоплено 554 особи.

Результати діяльності Школи висвітлюються на офіційному сайті НМЦ ПТО у Сумській області (https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11880), у спільноті «Професійна освіта Сумщини» у FaceBook. Активно функціонують сайт Школи розвитку ІТ-компетентності (<https://sites.google.com/view/itschool-snmc/>), блог (<https://blogptnznnavchanna.blogspot.com/>) та навчальний канал в YouTube.

Для забезпечення підвищення рівня фахової майстерності педагогів-початківців і вдосконалення практичних навичок і вмінь функціонувала Школа молодого педагога професійної підготовки. 33 слухачі успішно завершили навчання та отримали сертифікати.

Протягом року Школа працювала відповідно до графіка модульного навчання за очно-дистанційною формою і включала теоретичні та практичні заняття. Зміст навчання спрямовано на:

Модуль 1. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки.

Модуль 2. Організація, планування та облік освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Модуль 3. Організація та методика професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Модуль 4. Інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Модуль 5. Формування професійної компетентності майстра виробничого навчання/викладача теоретичної підготовки.

Модуль 6. Психолого-дидактичні аспекти організації освітнього процесу.

З метою надання допомоги молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в закладах П(ПТ)О, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій в освітньому процесі упродовж року організовано роботу Школи молодого викладача загальноосвітньої підготовки «Перші кроки до майстерності» за напрямками:

1. Сучасний урок у закладах професійної (професійно-технічної) освіти в контексті НУШ.

2. Використання ІКТ в освітньому процесі.

3. Підвищення якості навчання та підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні.

З матеріалами семінарів та онлайн-засідань секції молодих викладачів можна ознайомитися на сторінках блогу «Перші кроки до майстерності» та «Порадник методиста».

НМЦ ПТО організовано проведення модульних спеціалізованих курсів для педагогічних працівників із актуальних питань організації освітнього процесу та використання електронних застосунків для проведення занять у форматі дистанційного/змішаного навчання (програми: «Підвищення кваліфікації педагога професійної школи», «Організація освітнього процесу на компетентнісній основі як ефективна технологія підготовки конкурентоспроможного випускника освітнього закладу», «Інформаційні технології для ефективної роботи педагога»); ініційовано розроблення та реалізацію проекту регіонального рівня з питання

впровадження змішаного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

Зважаючи на це, з метою професійного розвитку та відповідно до професійних потреб педагогів області проведено навчання для педагогічних працівників ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ДНЗ «Глухівське ВПУ».

За результатами підвищення кваліфікації відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників проатестовано 100 % педагогів області. За результатами атестації присвоєно кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» 242 особам, «спеціаліст I категорії» 206 особам, «спеціаліст II категорії» 119 особам, педагогічне звання «старший викладач», «викладач-методист» 101 особі, «майстер виробничого навчання спеціаліст I категорії», «майстер виробничого навчання спеціаліст II категорії» отримано 119 особами.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області працюють 1177 педагогічних працівників, з них 27 директорів, 61 заступник директора, 33 методисти, 498 майстрів виробничого навчання, 23 старших майстри, 393 викладачі, 20 практичних психологів, 20 соціальних педагогів, 25 керівників фізичного виховання, 37 інших педагогічних працівників та 28 бібліотекарів.

За віковою категорією педагогічні працівники поділяються: більше 60 років – 12%; 51-60 років – 25%; 41-50 років – 26%; 30-40 років – 26%; до 30 років – 11%.

У закладах освіти області 34% педагогічних працівників мають педагогічний стаж більше 20 років. Серед майстрів – 12%, серед викладачів професійно-теоретичної підготовки – 22%.

На посадах педагогічних працівників від 1 до 10 років працюють майже 37% (437 осіб) від загальної кількості педагогічних працівників.

Необхідно відзначити високий освітній рівень педагогічних кадрів – 1105 осіб (94%) мають вищу освіту I-II, III-IV рівнів акредитації.

Із 28 бібліотекарів мають вищу освіту 24 особи (86%), середню спеціальну – 4 особи (14%).

НМЦ ПТО здійснено вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду.

У 2020 році узагальнено досвід викладача професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» Шастун Наталії Миколаївни з теми «Застосування міжпредметних зв'язків на уроках професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар, кондитер» з метою досягнення ефективності застосування міжпредметних зв'язків на уроках професійно-теоретичної підготовки в процесі підготовки майбутніх кваліфікованих робітників із професій «Кухар», «Кондитер». Практична значущість даного досвіду полягає в підвищенні його результативності, забезпеченню високого рівня професійних компетентностей випускників, уміння самостійно здобувати новітні знання й застосовувати їх на практиці; залучати кожного учня до продуктивної навчально-пізнавальної діяльності.

Матеріали з досвіду роботи Шастун Н.М. представлено на XI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» в номінації: «Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти» та відзначено бронзовою медаллю.

Навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області схвалено результати вивчення передового педагогічного досвіду викладача предмета «Захист України» ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» Богатиренка Л.М. «Формування національно-патріотичної свідомості учнів на уроках предмета «Захист України». Робочий зошит з предмета «Захист Вітчизни» Богатиренка Л.М. використовується педагогами області. Матеріали досвіду педагога відзначено золотою медаллю Дванадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

З метою вивчення та поширення кращих практик роботи педагогічних колективів системи професійної (професійно-технічної) освіти продовжено роботу над вивченням та впровадженням досвіду роботи з нормативними документами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області: Білопільське вище професійне училище, Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту, Недригайлівське вище професійне училище, Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти з теми «Організаційні аспекти підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання через колективні та індивідуальні форми методичної роботи».

З метою подальшого вдосконалення й оновлення методичного та інформаційного супроводу роботи з обдарованими учнями в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, виявлення та популяризації кращих педагогічних напрацювань розпочато вивчення досвіду роботи з організації та проведення роботи з обдарованими учнями у ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище».

У 2020 році НМЦ ПТО здійснено організаційний супровід упровадженням позитивного педагогічного досвіду викладача української мови та літератури ДНЗ «Білопільське ВПУ» Лариси Руденко з теми «Застосування раціональних засобів навчання – один із шляхів підвищення ефективності уроку».

Протягом року досвід викладача було представлено: під час вебінару викладачів української мови та літератури «Використання технологій дистанційного навчання в умовах карантину», https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11667, під час онлайн-творчої майстерні викладачів української мови та літератури «Сучасне комплексно-методичне забезпечення – реальний шлях до якісної освіти в умовах Нової української школи», де Лариса Руденко презентувала роботу щодо використання онлайн-ресурсів для реалізації поточного і підсумкового контролю знань, умінь і навичок учнів на уроках української мови та літератури, <https://drive.google.com/drive/folders/10m45s1BOw0KxPxzo4AeCrQOoUM0lXl-u>, під час засідання Школи молодого викладача загальноосвітньої підготовки «Універсальна онлайн-дошка Padlet – інструмент взаємодії викладача й учня в реальному часі».

З метою удосконалення методичної компетентності педагога професійної школи в режимі відеоконференції проведено обласний огляд-конкурс на краще КМЗ навчальних магазинів-майстерень з професії «Продавець продовольчих товарів», кабінетів української мови та літератури в закладах професійної

(професійно-технічної) освіти з проведенням конкурсних «Майстер- класів» та «Експрес онлайн-уроків».

З метою підвищення професійної компетентності майстрів виробничого навчання в ДПТНЗ «Сумський центр ПТО» проведено конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання кулінарного профілю (в рамках проекту «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці фахівців з професій «Кухар», «Кондитер»).

VIII. Участь представників регіональних закладів у конкурсах фахової майстерності та їх результативність

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності майбутніх робітничих кадрів НМЦ ПТО організовано та проведено II етап Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з використанням баз підприємств-партнерів, сучасних інструментів та обладнання за окремими професіями:

«Машиніст тепловоза» – переможець конкурсу Федько Дмитро, учень державного навчального закладу «Білопільське вище професійне училище»;

«Штукатур» – переможець конкурсу Самаріна Марина, учениця державного навчального закладу «Білопільське вище професійне училище»;

«Перукар (перукар-модельєр)» – переможець конкурсу Кулібаба Тетяна, учениця державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»;

«Верстатник широкого профілю» – переможець конкурсу Заїкін Єгор, учень державного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти»;

«Електрогазозварник» – переможець конкурсу Сіренко Владислав, учень державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

З метою виявлення та розвитку творчих здібностей, освоєння учнями високопродуктивних методів праці з професій проведено II (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін для 64 учнів із 27 закладів професійної (професійно-технічної) освіти та 3 міжшкільних навчально-виробничих комбінатів за професіями: «Муляр», «Лицювальник-плиточник», «Кондитер», «Продавець продовольчих товарів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Кравець», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Водій автотранспортних засобів».

Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад за напрямками підготовки стали учні:

«Будівництво» – Кролевецьке вище професійне училище, Охтирський центр професійно-технічної освіти, Синівський професійний аграрний ліцей, Сумське міжрегіональне вище професійне училище, Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну;

«Харчові технології» – Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Шосткинський центр професійно-технічної освіти, Синівський професійний аграрний ліцей, Глухівське вище професійне училище;

«Торгівля та ресторанний сервіс» – Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Роменське вище професійне училище, Недригайлівське вище професійне училище;

«Легка промисловість» – Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну, Кролевецьке вище професійне училище, Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг;

«Електротехніка» – Сумське центр професійно-технічної освіти, Сумське міжрегіональне вище професійне училище, Конотопське вище професійне училище;

«Транспорт» – Шосткинський центр професійно-технічної освіти, Путивльський професійний ліцей, КЗ «Міжшкільний навчально-виробничий комбінат» м. Ромни;

«Сільське господарство» – Шосткинський центр професійно-технічної освіти, Синівський професійний аграрний ліцей, Путивльський професійний ліцей.

ІХ. Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців

З метою підвищення професійного розвитку педагога в міжкурсовий та курсовий періоди організовано співпрацю (укладено угоди) з науковими установами та інституціями підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка шляхом участі педагогічних працівників області у курсовому підвищенні кваліфікації, науково-практичних семінарах, конференціях різного рівня.

НМЦ ПТО активно співпрацює з Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Інститут ПТО НАПН України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Акредитаційною комісією України, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Сумським обласним центром позашкільної роботи та роботи з талановитою молоддю, Сумським обласним центром зайнятості та громадськими організаціями (Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти, Рада директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, регіональна рада професійної освіти (стейк-холдерів).

З метою набуття практичних навичок педагогів (стажування) скоординовано роботу навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням, підприємств, соціальних партнерів у різних галузях промисловості: будівельного профілю – «Полімін», «Siniat», «Хенкель Баутехнік (Україна)», сфери послуг – «Profi Line Cosmetics», Estel Professional, зварювального виробництва – Fronius, інших галузей виробництва – групою компаній «Технологія» тощо.

Налагоджено тісну співпрацю з громадськими організаціями: Сумська обласна Асоціація педагогів-християн, Духовні сходи Сумщини, Всеукраїнський благодійний фонд «Східно-Європейська гуманітарна місія», міжнародна громадська організація «Міжнародна академія інформатики», Всеукраїнська громадська організація цивільно-військового співробітництва «СІМІС», Обласна організація ТОВ «Червоний Хрест України», Національний університет «Острозька академія», Сумська обласна громадська організація «Всеукраїнське об'єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО у Сумській області», Сумський обласний центр відпочинку, оздоровлення, туризму та військово-патріотичного виховання.

У рамках програми впровадження тренінгів з проведення профорієнтаційної роботи налагоджено співпрацю з Навчально-методичним центром психологічної служби КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти». Залучено представників центру до консультування педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з питань проведення тренінгів та інтерактивних занять профорієнтаційного спрямування в закладах загальної середньої освіти для учнів 8-11 класів.

У напрямку методичного забезпечення організації роботи з пільговими категоріями учнів ЗП(ПТ)О залучено службу в справах дітей Сумської обласної державної адміністрації та Центр фінансово-економічного моніторингу та технічного забезпечення освітніх закладів.

Продовжується співпраця з Обласним ресурсним центром з підтримки інклюзивної освіти з питань впровадження інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О.

Співпраця Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області та закладів професійної (професійно-технічної) освіти з компанією «Виставковий Світ» при проведенні міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті» сприяла пошуку нових, креативних форм і технологій.

Х. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг

В області НМЦ ПТО проведено моніторингові дослідження в різних напрямках освітньої галузі.

Моніторинг навчальних досягнень учнів. Метою дослідження є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини за різними видами підготовки (загальноосвітня, загальнопрофесійна, професійно-теоретична, професійно-практична).

У 2020 році проведено *моніторинг учнів та педагогічних працівників*, основною метою якого стало визначення рівня обізнаності та використання технологій дистанційного навчання у ЗП(ПТ)О області. Цільова аудиторія – учні закладів П(ПТ)О, що навчалися дистанційно, та педагогічні працівники.

У рамках цього ж моніторингу здійснено анкетування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Метою дослідження було визначення рівня використання технологій дистанційного навчання педагогами області. НМЦ ПТО у Сумській області розроблено та поширено через соціальну мережу Facebook Інтернет-анкети. В опитуванні взяли участь 123 педагогічних працівників.

Моніторинг підприємств-роботодавців здійснюється 1 раз на рік у грудні та сприяє активізації співпраці закладів П(ПТ)О і бізнесу. НМЦ ПТО у Сумській області ініціює дане моніторингове дослідження, обробляє та узагальнює результати, безпосередній збір інформації здійснюється закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Метою моніторингового дослідження підприємств-роботодавців є визначення основних напрямів підвищення конкурентоспроможності кваліфікованих робітників на ринку праці.

Моніторинг упровадження елементів дуальної форми навчання. Проаналізовано укладання договорів на підготовку кадрів за регіональним замовленням, виконання освітніх програм та робочих навчальних планів, організацію навчання на виробництві.

Моніторинг діяльності Навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням проведено з метою вивчення упровадження сучасних виробничих технологій, співпраці з роботодавцями, кількісного складу слухачів, організації виробничої діяльності та методичного забезпечення процесу професійного навчання.

Моніторинги матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведено з метою раціонального використання та оновлення майстерень, кабінетів, лабораторій.

Моніторинг кількісного та якісного складу працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Метою є вивчення та узагальнення кадрового потенціалу педагогічних працівників, рівнів освіти, вікової структури, за стажем роботи, кваліфікаційних категорій, педагогічних звань, відомчих та державних нагород.

Проведено *моніторинг курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти* з метою діагностування рівня фахових компетентностей у формальній та інформальній освіті педагогічних працівників.

Моніторинг організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, однією із складових якого є й аналіз результатів вхідного контролю з предметів загальної середньої освіти учнів I курсу в 2020 році.

Моніторинг працевлаштування випускників закладів професійної освіти проведено з метою визначення кар'єрних уподобань здобувачів освіти, аналізу забезпечення першим робочим місцем випускників ЗП(ПТ)О, оновлення реєстру роботодавців, які виконують договірні зобов'язання щодо підготовки робітничих кадрів.

Результати моніторингової діяльності заслухано на засіданнях Інструктивно-методичних нарад НМЦ ПТО, обговорено із заступниками директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час нарад та враховано при плануванні Шкіл професійного розвитку. За підсумками моніторингів підготовлено статистичні звіти, результати розміщено в аналітичному збірнику.

XI. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку професійної освіти регіону

Протягом року було видано 2 інформаційно-аналітичні збірники:

«Професійна (професійно-технічна) освіта. Інформаційно-аналітичний збірник за підсумками 2019 року»;

«Професійна (професійно-технічна) освіта Сумщини. Статистичний збірник за підсумками 2019/2020 навчального року».

Підготовлено матеріали до журналу «Професійна освіта» з досвіду роботи педагогів Сумської області.

Підготовлено проекти інструктивно-методичного журналу «Професійна освіта Сумщини» (тематичний випуск та спецвипуск для викладачів загальноосвітньої підготовки).

Видано методичні рекомендації, навчальні посібники, довідники, схвалені навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Сумській області

1	Методичні рекомендації щодо організації впровадження елементів дуальної форми навчання в ЗП(ПТ)О
2	Збірник завдань для організації освітнього процесу з основ медичних знань і домедичної допомоги (предмет «Захист Вітчизни»)
3	Матеріали до уроків з предмету «Охорона праці», створені за допомогою програмного забезпечення Smart Nootebook 10 (електронний продукт)
4	Віртуальне КМЗ з професії «Продавець продовольчих товарів»
5	Робочий зошит з предмета «Обладнання та технології зварювальних робіт» (професія: електрогазозварник, код 7212, кваліфікація: другий розряд)
6	Електронний навчальний посібник «Слюсарна справа»
7	Електронний навчальний посібник «Правила технічної експлуатації та інструкції»
8	Збірник юридичних ситуацій з основ правових знань
9	Лабораторний практикум з товарознавства непродовольчих товарів
10	Дистанційний курс з основ правових знань
11	Методичний посібник «Професійна підготовка учнів з особливими освітніми потребами в професійно-технічному закладі як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості»
12	Довідник «Сільськогосподарські машини»
13	Збірник олімпіадних завдань. Випуск 4
14	Методичні рекомендації «Методика складання робочих навчальних планів із робітничих професій у ЗП(ПТ)О
15	Електронне КМЗ з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»
16	Збірник практичних робіт «Програма 3D графіки Sweet Home 3D»
17	Робочий зошит з предмета «Основи програмування» (професія «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»)
18	«Цікава фізика» (Збірник позаурочних з фізики)
19	Робочий зошит з біології і екології (частина 1)

20	Збірник інтерактивних занять профорієнтаційного спрямування (з досвіду роботи педагогічних працівників ЗП(ПТ)О)
21	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (навчально-методичний посібник)
22	Організація дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (методичні рекомендації)
23	Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2020/2021 навчальному році (методичні рекомендації)
24	Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (методичні рекомендації)

ХІІ. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед школярів, молоді, незайнятого населення

НМЦ ПТО у Сумській області спрямовує роботу на підвищення привабливості системи професійної освіти регіону. Координує роботу та надає методичний супровід щодо використання сучасних форм профорієнтаційних заходів. З цією метою укладено збірку інтерактивних занять профорієнтаційного спрямування, до якої увійшли профорієнтаційні заходи, розроблені та апробовані досвідом роботи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, залучених до проведення профорієнтаційної роботи з учнями старшої вікової категорії закладів загальної середньої освіти як результат проекту програми впровадження тренінгів з проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти серед учнів 8-11 класів. Протягом січня-березня 2020 року закладами професійної (професійно-технічної) освіти області проведено 99 профорієнтаційних тренінгів з популяризації конкретних робітничих професій у 8-11 класах 95 закладів загальної середньої освіти, у яких взяло участь 1520 учнів.

Протягом звітної періоду в закладах професійної (професійно-технічної) освіти створено 138 рекламних відеороликів, що широко використовуються в роботі консультантів та періодично транслюються на обласних та місцевих телевізійних каналах, в місцевих та обласних засобах масової інформації 225 разів розміщено статі про традиції закладів, досягнення педагогів та учнів, а також розташовано і оприлюднено оголошення про набір учнів та умови отримання робітничих професій.

Закладами П(ПТ)О проведено онлайн анкетування щодо вибору майбутньої професії серед учнів загальних середніх шкіл, у якому взяло участь 1440 респондентів, також презентовано 222 онлайн виступа агітбригад, презентацій робітничих професій. Активно розповсюджувалися друковані матеріали (проспекти, листівки, запрошення, календарі, рекламні оголошення).

З метою підвищення престижності робітничих професій, допомоги молоді у визначенні своєї майбутньої професійної кар'єри в Сумській області на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти продовжують працювати 6 центрів розвитку професійної кар'єри, діяльність яких координує Сумський центр розвитку кар'єри на базі Навчально-методичного центру професійно-

технічної освіти у Сумській області. Розроблено комплекс заходів для профорієнтаторів та спеціалістів-консультантів із залученням роботодавців, визначено план дій щодо вдосконалення цього напрямку роботи.

XIII. Організаційно-методична діяльність НМЦ

З метою ефективного управління системою методичної роботи області функціонує навчально-методична рада Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, до складу якої входять педагогічні працівники НМЦ ПТО та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представники соціальних партнерів (підприємств, інституцій).

У 2020 році відбулося 4 засідання навчально-методичної ради відповідно до плану, на яких заслухано звіти координаторів методичних секцій, творчих груп, Шкіл професійного розвитку педагогічних працівників, розглянуто методичні матеріали, ухвалено відповідні рішення, що забезпечило єдині вимоги до організації навчально-методичної роботи в області.

Тематика засідань навчально-методичної ради Центру:

- ✓ науково-методичний супровід оновлення змісту професійної освіти в контексті впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу;
- ✓ упровадження сучасних технологій у діяльність навчально-практичних центрів будівельного профілю;
- ✓ схвалення Комунікаційної стратегії Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області на 2020-2021 роки;
- ✓ організаційно-методичний супровід упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- ✓ результати роботи педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з обдарованою молоддю (загальноосвітній компонент);
- ✓ схвалення передового педагогічного досвіду Шастун Н.М., викладача професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар», «Кондитер» ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей»;
- ✓ схвалення передового педагогічного досвіду Богатиренка Л.М., викладача предмета «Захист Вітчизни» ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»;
- ✓ результати проєкту «Розробка та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення з професії «Продавець продовольчих товарів»;
- ✓ пріоритетні завдання методичної служби області на новий 2020/2021 навчальний рік;
- ✓ особливості організації та початку нового 2020/2021 навчального року;
- ✓ підсумки роботи творчої лабораторії «Методист»;
- ✓ результати експериментальної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіонального рівня;
- ✓ підсумки роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2020 році та пріоритетні напрями діяльності у 2021 році.

З метою розгляду організаційно-методичних питань та прийняття оперативних рішень проведено 10 засідань інструктивно-методичних нарад працівників навчально-методичного центру з тематикою:

- ✓ Результати ліцензування та атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області у 2019 році.

- ✓ Про результати моніторингу вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

- ✓ Підсумки роботи секції викладачів математики за 2019 рік.

- ✓ Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

- ✓ Методичне забезпечення розроблення стандарту професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу з професій «Друкар флексографічного друкування», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок».

- ✓ Інформаційна підтримка профорієнтаційного порталу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

- ✓ Про результати участі учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжнародних конкурсах з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

- ✓ Організаційно-методичний супровід проведення II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад зі спеціальних дисциплін.

- ✓ Методичний супровід упровадження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Кондитер».

- ✓ Підсумки роботи секції викладачів інформатики закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 2019/2020 навчальний рік.

- ✓ Підсумки роботи секції викладачів іноземної мови закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 2019/2020 навчальний рік.

- ✓ Підсумки роботи секції викладачів предмета «Захист України» закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 2019/2020 навчальний рік.

- ✓ Результати участі учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності у 2019/2020 навчальному році.

- ✓ Результати роботи Школи молодого педагога професійної підготовки.

- ✓ Результати моніторингу роботодавців щодо визначення конкурентоспроможності випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти на ринку праці та виявлення потреби у кваліфікованих робітниках підприємств області.

- ✓ Про виконання Плану заходів щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів до ДПА у формі ЗНО у 2019/2020 навчальному році.

- ✓ Аналіз розроблення та затвердження робочих навчальних планів на 2020/2021 навчальний рік.

- ✓ Про результати моніторингу підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році.

- ✓ Про результати роботи навчально-практичних центрів із професій слюсарного напрямку, електротехнічного та зварювального виробництва.

- ✓ Результати функціонування Школи розвитку ІТ-компетентності.
- ✓ Аналіз діяльності вебсайту Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області за звітний період.
- ✓ Моніторинг сформованості професійної мотивації в учнів випускних груп закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Робота обласного педагогічного кабінету профтехосвіти у 2020 році.

Упродовж року проведено 27 обласних семінарів, 43 вебінарів, круглих столів – 11, засідань творчих груп – 35, майстер-класів – 11, навчальних занять в рамках обласних шкіл – 43, нарад-семінарів – 11.

Ураховуючи особливості організації освітнього процесу у 2020 році, змінено формат проведення обласних організаційно-методичних заходів з використанням інтернет-ресурсів.

Тематика засідань відповідала реалізації науково-методичної проблеми НМЦ ПТО та сучасним викликам, зокрема проведено online-заняття з різними категоріями педагогічних працівників:

- ✓ Особливості військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в реаліях сьогодення.
- ✓ Підвищення іміджу робітничих професій шляхом реалізації проєктних технологій.
- ✓ Створення матеріально-технічної бази – пріоритетний напрям підвищення якості підготовки робітників.
- ✓ Організація кадрової роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Програмно-методичне забезпечення проведення самоаналізу закладу професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти – експертна оцінка за якістю підготовки робітничих кадрів.
- ✓ Ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги та порядок оформлення ліцензійної справи.
- ✓ Організація освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: вимоги сьогодення.
- ✓ Вхідний контроль знань, умінь та навичок з відповідної професії: порядок організації та проведення.
- ✓ Організація роботи методичного кабінету закладу професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Організація виховної роботи з пільговими категоріями учнів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Формування змісту підготовки кваліфікованих робітників відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.
- ✓ Створення сучасного комплексно-методичного забезпечення професії відповідно до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.
- ✓ Створення та використання дидактичних матеріалів, інтерактивних презентацій для вивчення нового матеріалу під час дистанційного навчання.
- ✓ Самомаркетинг голови методичної комісії як складова його професійного розвитку.

- ✓ Моделювання та практична реалізація передового педагогічного досвіду.
- ✓ Шляхи вдосконалення методичної роботи голів методичних комісій.
- ✓ Упровадження інформаційних, комунікаційних, проєктних, мультимедійних комп'ютерних технологій в освітній процес.
- ✓ Технологія створення блогу педагога.
- ✓ Можливості та технологія використання online-дошки для дистанційного навчання.
- ✓ Перевернутий клас – ефективна модель дистанційного навчання.
- ✓ Розробка сучасного портфолію педагога як узагальнення передового педагогічного.
- ✓ Як підготуватися та провести дистанційний урок?
- ✓ Створення інтерактивного кросворду.
- ✓ Створення та використання інтерактивних презентацій для вивчення нового матеріалу під час дистанційного навчання.
- ✓ Організація колективної та індивідуальної роботи учнів у «хмарному» середовищі» тощо.

У Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Сумській області працює 27 осіб, з них 1 директор, 1 заступник директора з методичної роботи, 20 методистів. Серед методистів 11 осіб мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 4 особи мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 3 особи мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 2 особи мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

У Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Сумській області 52% педагогічних працівників мають педагогічний стаж більше 20 років, 22% мають педагогічний стаж понад 10 років. На посаді методиста від 3 до 10 років працюють 26 % педагогічних працівників.

Необхідно відзначити високий освітній рівень педагогічних кадрів – 100% мають вищу освіту, з них освітній кваліфікаційний рівень спеціаліст мають 48%, магістр – 52%. Науковий ступінь кандидат педагогічних наук має директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Згідно з перспективним планом-графіком атестації педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2020 році із 20 методистів 6 осіб пройшли атестацію: 1 особі підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 особі підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагогічні працівники Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області підвищили свій професійний рівень, шляхом участі у формальній та інформальній освіті. Так, у 2020 році курсове підвищення пройшли 100% педагогічних працівників при Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Педагогічні працівники НМЦ ПТО підвищили свій фаховий рівень шляхом самоосвітньої

діяльності та отримали сертифікати міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, зокрема:

- ✓ VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти».

- ✓ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення».

- ✓ Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» з теми «Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагога в умовах трансформаційних змін суспільства».

- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція у форматі відкритого простору «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

- ✓ Всеукраїнський телеміст з онлайн-трансляцією «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної та фахової передвищої освіти: виклики, тенденції, акценти».

- ✓ Всеукраїнський вебінар-практикум «Вхідний контроль у системі професійного навчання: досвід та перспективи».

- ✓ IV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій».

- ✓ Всеукраїнська онлайн-конференція «Роль педагогічної практики у професійному становленні майбутнього вчителя історії».

Педагогічні працівники НМЦ ПТО завершили навчання, зокрема:

- ✓ практичні онлайн курси Міжнародного навчального центру Міжнародної організації праці «Інтеграція віртуального кампуса в технічну та професійну освіту і навчання», «Створення модульного контенту та електронна педагогіка в технічній, професійній освіті та навчанні»;

- ✓ всеукраїнський телеміст «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти: виклики, тенденції, акценти» (організатори: НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти);

- ✓ цикл вебінарів від Центрально Європейської Академії Навчань та Сертифікації «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі»;

- ✓ тренінги «Інституційне співробітництво у підготовці викладачів професійної освіти в Німеччині», «Шкільна практика та інституційна співпраця у підготовці викладачів закладів професійної освіти. Досвід Австрії» у рамках Еразмус+проєкту PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»;

- ✓ онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» від Фондації Central European Academy Studies and Certifications (Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації) and Uczelnia Nauk Społecznych (Університет Суспільних Наук у м. Лодзь, Польща);

- ✓ онлайн-курси «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників закладів ПТО»;

✓ тематичний семінар «Від професійних стандартів до кваліфікацій» – у рамках проєкту EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (з досвіду Фінляндії) та ін.

У структурі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області функціонує Регіональний інформаційний центр, який спрямовує свою діяльність, ЗП(ПТ)О області на формування та використання єдиного інформаційного освітнього простору, глобальну діджиталізацію. РІЦ створено Інформаційно-методичний портал НМЦ ПТО у Сумській області, який складається з розділів: «Матеріально-технічне забезпечення професій і предметів загальноосвітньої підготовки» та «Навчально-методичне забезпечення професій і предметів загальноосвітньої підготовки». Даний портал – це допомога педагогічним працівникам щодо швидкої адаптації роботи в умовах дистанційного чи змішаного навчання. Портал має власний логотип. Посилання на портал розміщено на офіційному сайті НМЦ ПТО у Сумській області.

Для швидкого та відкритого доступу до матеріалів обласних методичних заходів, вебінарів, інформування про досягнення системи П(ПТ)О області, найближчі та перспективні події функціонує сайт НМЦ ПТО у Сумській області. Рейтинг сайту в пошукових системах Інтернету свідчить про правильно обрану стратегію просування, високу якість контентної й технічної підтримки ресурсу (оформлення, оновлення інформації та розділів, своєчасне та регулярне розміщення новин). Вебсайт НМЦ ПТО у Сумській області функціонує на WordPress більше 7 років і налічує 42 сторінки та 75 підсторінок. У пошуковій системі Google індексується понад 3 500 сторінок вебсайту. Сайт захищено за допомогою протоколу https.

Протягом останніх двох місяців вебсайт 6 разів потрапляв у рейтинги ТОП-10, ТОП-20, ТОП-50, що свідчить про популярність ресурсу.

Найбільш популярною сторінкою є «Новини». Протягом року на сайті висвітлено 256 подій, що в середньому становить 21 новина в місяць. Середня кількість відвідувачів у день 55 осіб.

З метою налагодження комунікацій та обміну актуальною інформацією із залученням Інтернет-груп профтехосвітян усіх регіонів України, педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Сумської області, роботодавців, здобувачів освіти, НМЦ ПТО на сторінках Фейсбуку створено інтернет-сторінку «Професійна освіта Сумщини».

Регіональний інформаційний центр здійснює реєстр сертифікатів, виданих НМЦ ПТО у Сумській області, що засвідчують участь педагогічних працівників у конференціях, фахових семінарах, тренінгах, майстер-класах, курсах з оволодіння практичними навичками та в інших формах, та можуть бути зараховані педагогу як результат професійного навчання в рамках самоосвіти.

Протягом року видано 978 сертифікатів, з них за участь у різних формах професійного навчання.

XIV. Участь НМЦ у реалізації проєктів, масових заходах всеукраїнського, міжнародного та регіонального рівня, їх результативність

НМЦ ПТО у Сумській області ініційовано, організовано, взято участь:

✓ Всеукраїнський вебінар-практикум «Вхідний контроль у системі професійного навчання: досвід та перспективи». Для представників департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти, на базі яких створено навчально-практичні центри представлено досвід роботи щодо організації та порядку проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок з відповідної професії. Учасники вебінару отримали методичні рекомендації «Порядок проведення вхідного контролю знань, умінь та навичок за відповідною професією (методичні рекомендації)».

✓ IV Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» на базі Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка. Представлені на семінарі майстер-класи педагогів системи П(ПТ)О області впроваджені у практичну діяльність закладів професійної освіти.

✓ Всеукраїнська науково-практична конференція у форматі Open Space «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Дозволило апробувати нову фасилітаційну форму проведення заходу, визначити важливість методичного компонента в системі розвитку професійної (професійно-технічної) освіти. Науково-методичні консультації з обговорених питань буде продовжено в рамках Всеукраїнської науково-методичної конференції «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України» у квітні 2021 року.

✓ Всеукраїнське онлайн-засідання у форматі «круглого столу» «Компетентнісний підхід щодо реалізації та удосконалення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання» (у рамках Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»). Визначено роль, окреслено план заходів спільної роботи центрів військово-патріотичного виховання закладів професійної (професійно-технічної) освіти України.

Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області скоординовано участь 16 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у виставковій діяльності. За результатами Одинадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» відзначено дипломом Гран-прі «Лідер професійної (професійно-технічної) освіти України» ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; у тематичних номінаціях виставки нагороджено медалями вищого гатунку (золото) – НМЦ ПТО і 6 закладів освіти, срібло – 3 заклади освіти, бронза – 6 закладів освіти.

За результатами Дванадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та виставки освіти за кордоном «World Edu» 2 заклади нагороджено золотими медалями.

Колектив ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» здобув золоту медаль у тематичній номінації «Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки» та у виставковому конкурсі диплом «Лідер професійно-технічної освіти» за результатами віртуальної Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2020».

НМЦ ПТО забезпечив організаційно-методичний супровід проведення:

XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Ніна Доля, учениця ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» посіла I місце, отримує стипендію Президента України);

X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Катерина Дейнека, учениця ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», Яна Стріжакова, учениця ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» – II місце, Євгенія Рекун, учениця ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище» – III місце);

XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» (Павло Голик, Артем Деряга, Дмитро Зацарний, учні ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО» посіли I місце);

XI Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» (215 учнів із 13 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області отримали дипломи);

V Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека - 2020» (272 учасників закладів П(ПТ)О);

Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (248 учнів);

Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (117 учнів);

Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» (314 учнів).

Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» (ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ» вибороли 1 місце, ДПТНЗ «Лебединське ВПУ» 2 місце).

НМЦ ПТО у Сумській області проведено:

Обласний конкурс волонтерських загонів «Ветеран живе поруч» (переможцями визнано ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище» та ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»);

Обласний конкурс «Сходинок духовності» (переможцями визнано ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну», ДНЗ «Охтирський центр ПТО»).

XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ

НМЦ ПТО у Сумській області орендує приміщення у ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО» загальною площею 599,1м².

Ураховуючи сучасні тенденції розвитку системи безперервної освіти, з метою розширення повноважень в цьому напрямку, зокрема в частині професійного розвитку (підвищення кваліфікації) педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та здійснення проєктної роботи щодо вдосконалення змісту, форм, методів здобуття освіти дорослих у жовтні 2020 року затверджено нову редакцію Статуту НМЦ ПТО у Сумській області.

За 2020 рік надходження до спеціального фонду склали 12 589 тис. гривень.

Отримано безоплатно як благодійну допомогу медичний інфрачервоний термометр (лобний), захисний щиток на суму 1350,47 гривень від благодійної організації «Благодійний фонд Прайм», посібники на суму 908,00 грн. від Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Використано коштів спеціального рахунку в сумі 5779,83 грн., а саме:

✓ видатки на відрядження - 862,21 грн.;

- ✓ оплата комунальних послуг - 498,00 грн.;
- ✓ заробітна плата - 3241,05 грн.;
- ✓ нарахування на з/плату - 678,57 грн.;
- ✓ оплата електроенергії - 500,00грн.

Протягом звітнього періоду проведено заходи щодо забезпечення належних умов працівникам НМЦ ПТО для виконання своїх посадових обов'язків. Придбано за рахунок загального фонду один комп'ютер, комплектуючі до комп'ютерної техніки, 4 відеокамери, принтер, брошуратор.

XVI. Стратегічні завдання, виклики, перспективи розвитку методичної служби регіону

Діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області спрямована на удосконалення методичної культури педагога; поглиблення практико-орієнтованості методичної роботи, професійно-освітньої системи області (забезпечення професійного зростання педагога і керівника закладу; зростання професійної, соціальної й інноваційної активності педагога та керівника); здійснення інформаційно-методичного, навчально-методичного, науково-методичного супроводу діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області щодо стимулювання різних видів соціального партнерства, підтримки їх відкритості.

Вирішення поставлених задач передбачається через:

здійснення діяльності Навчально-методичного центру в форматі STUDY-ШКОЛИ та удосконалення структури «проектного офісу»;

упровадження мережевої моделі організації методичної служби шляхом розроблення корпоративного порталу системи професійної освіти області;

упровадження комунікаційної стратегії професійної освіти регіону, у тому числі НМЦ ПТО у Сумській області;

здійснення методичного супроводу запровадження сучасних інноваційних та виробничих технологій з використанням потенціалу навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням;

підвищення кваліфікації керівного складу та педагогів ЗП(ПТ)О області через участь у роботі проектних команд, проблемних і творчих груп, науково-практичних конференцій і форумів обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів, професійний та особистісний бенчмаркінг;

розроблення й проведення навчання за модульними навчальними програмами щодо використання нових технологій навчання і виховання, розвитку професійних та управлінських компетенцій;

проведення моніторингових досліджень, розроблення освітніх стандартів, освітніх програм професійного навчання, модульних програм для оволодіння частковими чи спеціальними компетентностями;

здійснення методичного супроводу запровадження та удосконалення різних інституційних форм навчання, зокрема дуального, змішаного, дистанційного навчання;

удосконалення цифрової компетентності педагогів та керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

здійснення методичного супроводу створення структур оцінювання професійних кваліфікацій на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема центрів підтвердження кваліфікацій;

надання методичного супроводу професійної орієнтації діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nataliya Samoylenko', written in a cursive style.

Наталія САМОЙЛЕНКО

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**ВУЛ. ПРОКОФ'ЄВА, 38, М. СУМИ, 40016,
SUMY_NMC_NMC@UKR.NET**

