



**Атестація
закладу професійної
(професійно-технічної) освіти –
експертна оцінка за якістю
підготовки робітничих кадрів**



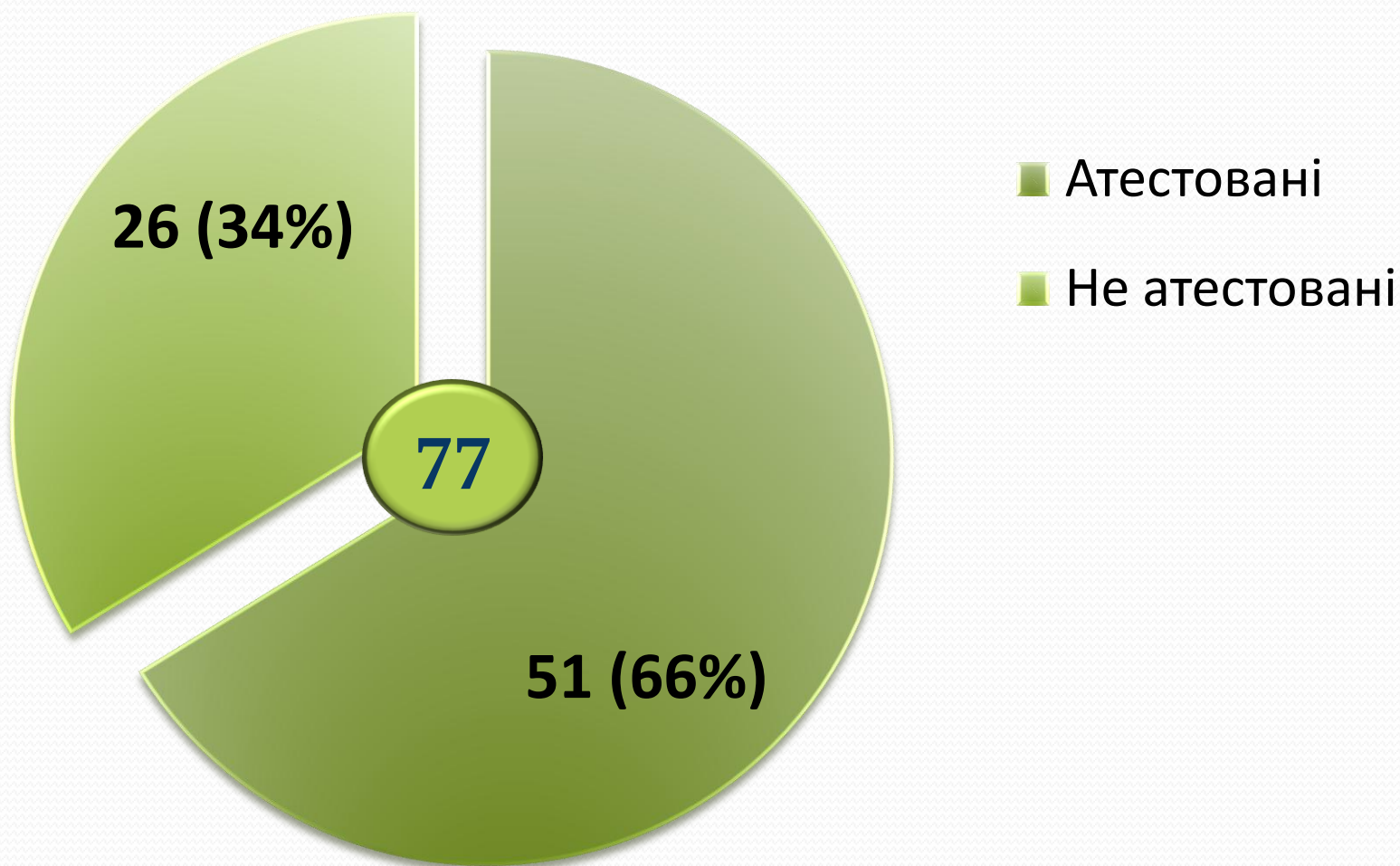
Про атестацію закладу П(ПТ)О

Заклади, що здійснюють діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, Сумської області станом на 01.02.2021



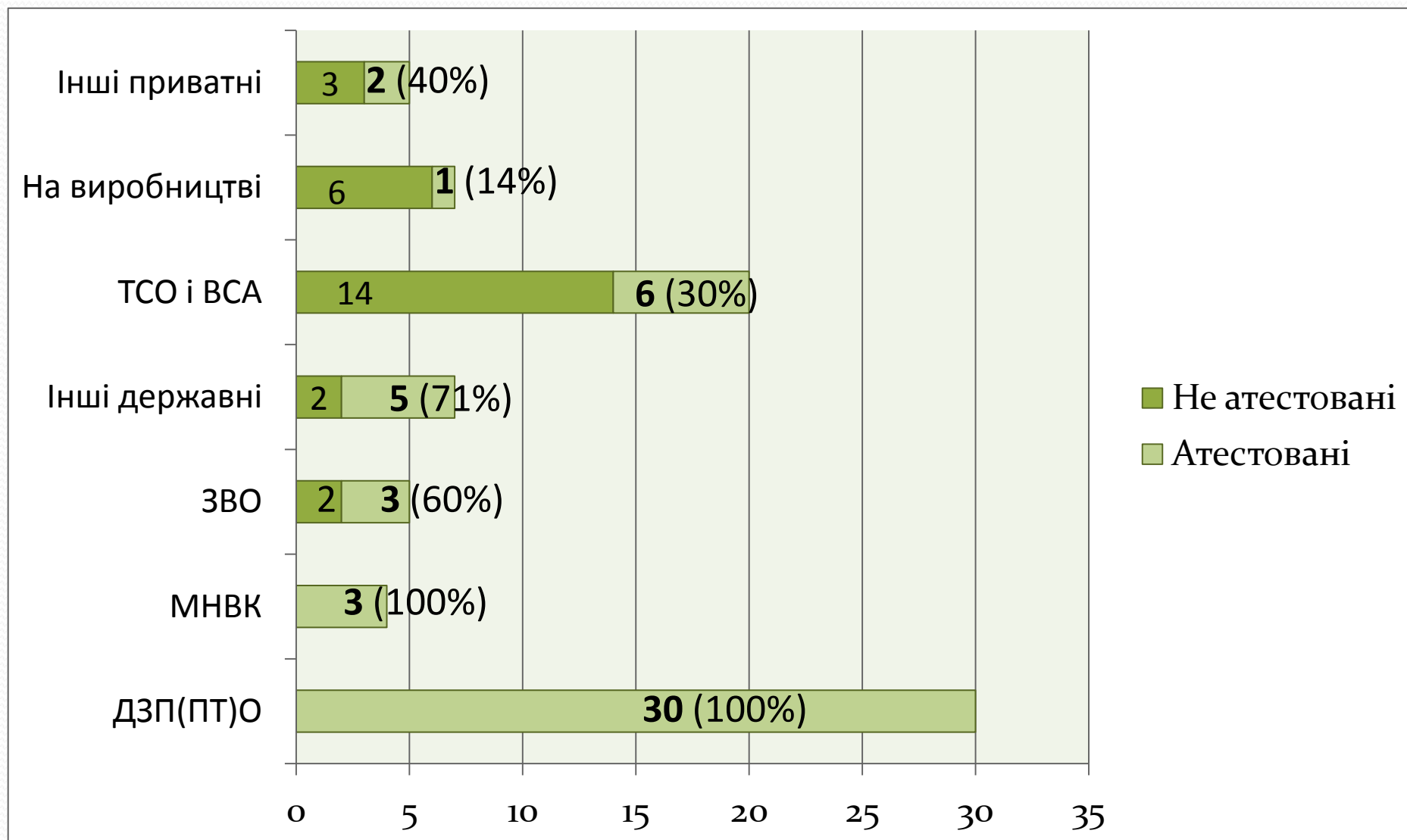


Атестовані заклади станом на 01.02.2021



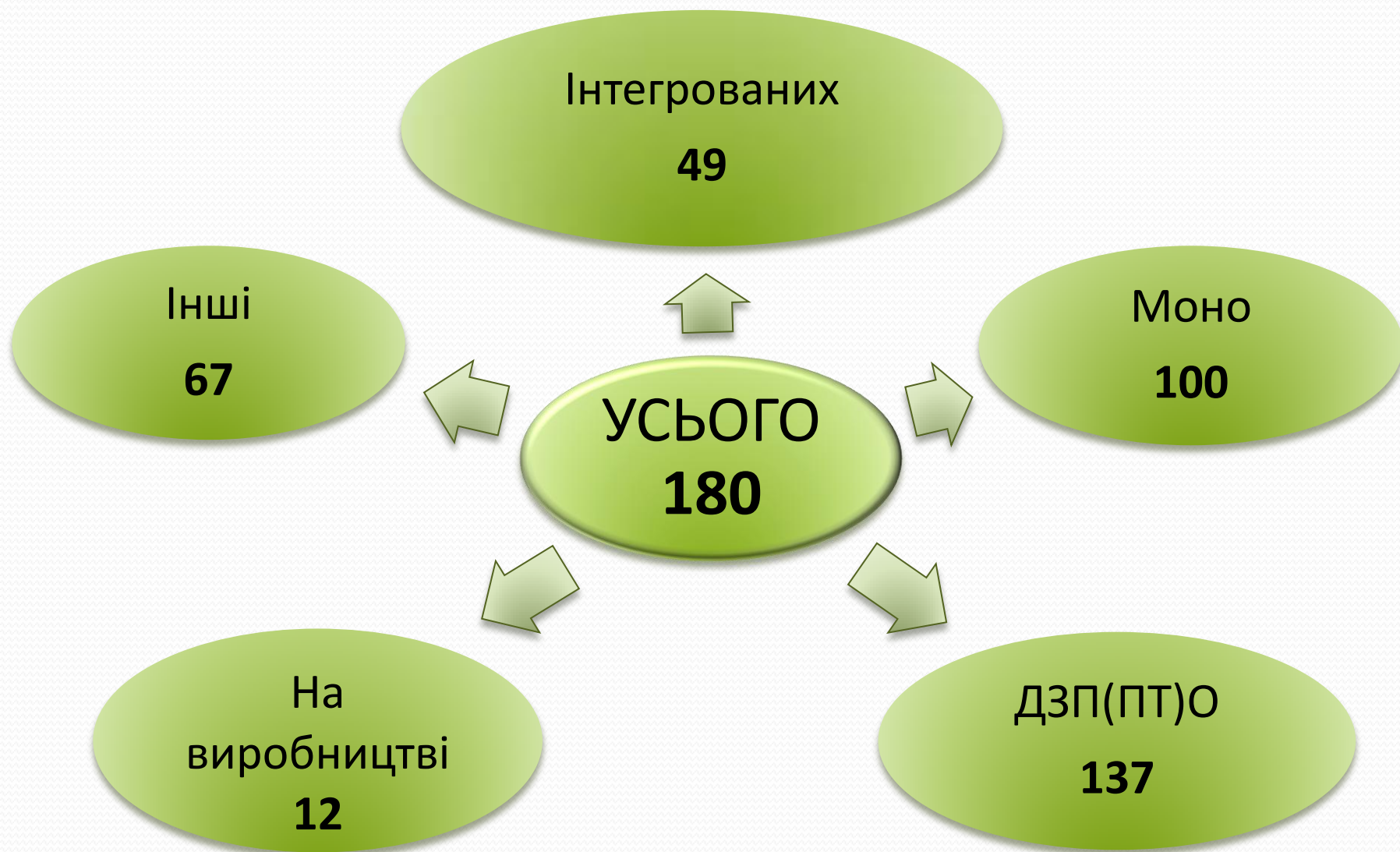


Атестовані заклади станом на 01.02.2021





Робітничі професії станом на 01.02.2020





Відкриття нових професій

2020
рік

8
закладів

35
професій

2
НОВИХ



2

НОВИХ

4115 Асистент референта

7216 Водолаз



Дорожня карта проведення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти





Атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти – це процедура визначення спроможності закладу освіти здійснювати освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на рівні державних стандартів (вимог)



Нормативно-правові акти

Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (статті 7, 9)

Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996р. №200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів» (п.п. 11, 12, 13, 14, 16, 17)

Наказ Державної інспекції навчальних закладів України від 24.12.2009 №3-А «Про атестаційну експертизу професійно-технічних навчальних закладів»

Програмно-методичне забезпечення атестації професійно-технічного навчального закладу



Право на проведення атестації

Департамент освіти і науки
Сумської обласної
державної адміністрації

**Міністерство освіти
і науки України**

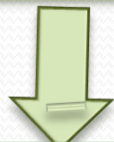
Акредитаційна
комісія України

Регіональна
експертна рада



Організатори проведення атестації

ОРГАНІЗАЦІЯ
АТЕСТАЦІЙНОЇ
ЕКСПЕРТИЗИ



РЕГІОНАЛЬНА ЕКСПЕРТНА
РАДА
ПРИ ДЕПАРТАМЕНТІ ОСВІТИ І
НАУКИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

АТЕСТАЦІЙНА
ЕКСПЕРТИЗА



ЕКСПЕРТНА
КОМІСІЯ



Терміни проведення

Державні ЗП(ПТ)О



- планово
- за заявкою
- за рішенням органу управління



раз у 10 років

Іншої форми
власності



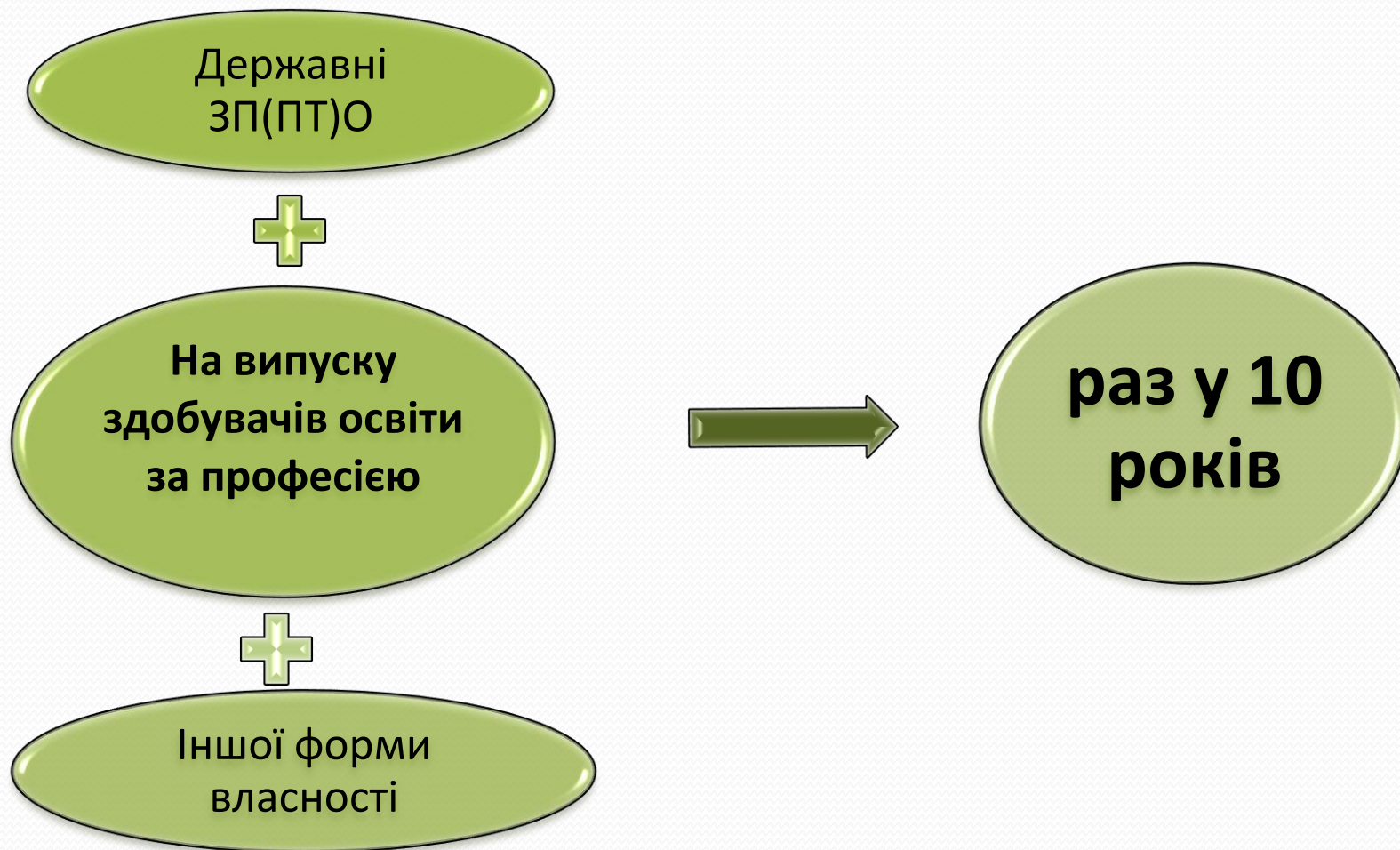
за заявкою



раз у 10 років



Терміни проведення атестація професії





Алгоритм дій проведення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти

№ з/п	Алгоритм дій	Виконавець	Адресат	Строки
1	Подання заявки про проходження атестації (за професією, де навчаються випускні групи)	Заклад освіти	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	За рік
2	Включення закладу професійної (професійно-технічної) освіти, до плану (графіку) проведення атестації	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	За рік або у план (графік) на 10 років

№ з/п	Алгоритм дій	Виконавець	Адресат	Строки
3	Отримання консультації щодо проведення самоаналізу. Вивчення методичних рекомендацій щодо проведення самоаналізу	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, НМЦ ПТО у Сумській області	Заклад освіти	До проведення самоаналізу, щороку у січні проводиться семінар-практикум
4	Подання матеріалів самоаналізу	Заклад освіти	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	За місяць до проведення атестаційної експертизи

№ з/п	Алгоритм дій	Виконавець	Адресат	Строки
5	Вивчення матеріалів самоаналізу	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, регіональна експертна рада	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	За місяць до проведення атестаційної експертизи
6	Складання наказу про проведення атестаційної експертизи закладу освіти (затвердження складу комісії, програми)	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, регіональна експертна рада	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	За місяць до проведення атестаційної експертизи
7	Повідомлення про проведення атестаційної експертизи	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Заклад освіти	За місяць до проведення атестаційної експертизи

№ з/п	Алгоритм дій	Виконавець	Адресат	Строки
8	Проведення атестаційної експертизи	Експертна комісія	Заклад освіти	До 15 календарних днів
9	Складання довідок за підсумками атестаційної експертизи, акту атестаційної експертизи	Експертна комісія	Департамент освіти і науки СОДА, регіональна експертна рада, заклад освіти	До 10 днів
10	Вивчення акту атестаційної експертизи. Підготовка мотивованого висновку про спроможність (не спроможність) закладу освіти здійснювати освітню діяльність на рівні державних вимог. Подання атестаційних матеріалів до Акредитаційної комісії України	Департамент освіти і науки СОДА, регіональна експертна рада	Акредитаційна комісія України	До двох місяців

№ з/п	Алгоритм дій	Виконавець	Адресат	Строки
11	Вивчення атестаційних матеріалів закладу освіти. Приймання рішення і подання висновків на затвердження Міністерству освіти і науки України	Акредитаційна комісія України	Міністерство освіти і науки України	До трьох місяців
12	Видача свідоцтва про атестацію (протоколу Акредитаційної комісії, витягу з протоколу)	Міністерство освіти і науки України	Заклад освіти	



Алгоритм дій експерта під час проведення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти

№ з/п	Алгоритм дій	Строки
1	Отримання наказу про проведення атестаційної експертизи закладу освіти	За місяць до проведення атестаційної експертизи
2	Вивчення програми атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти (розроблення пам'ятки)	За місяць до проведення атестаційної експертизи
3	Вивчення матеріалів самоаналізу закладу професійної (професійно-технічної) освіти	За місяць до проведення атестаційної експертизи
4	Приїзд до закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Відповідно до графіку проведення ККЗ Не більше 15 календарних днів

№ з/п	Алгоритм дій	Строки
5	Участь у проведенні атестаційної експертизи	Не більше 15 календарних днів
	Вивчення кадрового, матеріально-технічного, методичного, інформаційного забезпечення закладу освіти (професії)	
	Аналіз документації з організації освітнього процесу	
	Виявлення недоліків та причин зниження якості професійної підготовки	
	Визначення по-тенційних можливостей	
	Проведення ККЗ	
	Аналіз результатів ККЗ	
	Складання протоколів проведення ККЗ	
	Підбиття підсумків атестаційної експертизи	

№ з/п	Алгоритм дій	Строки
6	Складання довідок за підсумками атестаційної експертизи	У закладі освіти під час проведення експертизи
7	Ознайомлення з актом атестаційної експертизи	До 10 днів після проведення атестаційної експертизи



Вимоги до проведення атестаційної експертизи закладів П(ПТ)О в умовах карантину у 2020/2021 навчальному році





Організація проведення самоаналізу

Лист директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України від 25.09.2020 №5/540-20 «Щодо проведення атестаційної експертизи закладів освіти, що провадять освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в умовах карантину у 2020/2021 навчальному році»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат професійної освіти

бульвар Тараса Шевченка, 16 м. Київ, 01601, тел. (044) 287-82-06, e-mail: prof@mon.gov.ua

Департаменти (управління) освіти і
науки обласних, Київської міської
державних адміністрацій

Щодо проведення атестаційної експертизи
закладів освіти, що провадять освітню діяльність
у сфері професійної (професійно-технічної) освіти
в умовах карантину у 2020/2021 навчальному році

Шановні колеги!

До Міністерства освіти і науки України упродовж травня-серпня 2020 року надходили численні звернення від керівників місцевих органів управління освітою та закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо проведення атестаційної експертизи закладів освіти, що провадять діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (далі заклад П(ПТ)О).

Відповідно до статті 9 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» до повноважень Департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій належить проведення атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності та підпорядкування, що провадять діяльність у галузі професійної (професійно-технічної) освіти.

Згідно з Положенням про атестацію професійних (професійно-технічних) закладів освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.02.1996 № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів» (далі – Положення), атестація державних професійних (професійно-технічних) закладів освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти інших форм власності здійснюється планово один раз у десять років.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження поєднаних протієпідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (далі – постанова КМУ) залежно від епідемічної ситуації в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях встановлюється різний рівень епідемічної небезпеки поширення COVID-19 («зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний»).

При запровадженні «помаранчевого» рівня епідемічної небезпеки відвідування здобувачами закладів П(ПТ)О дозволено у групах не більш ніж 20 осіб. При запровадженні «червоного» рівня епідемічної небезпеки відвідування закладів П(ПТ)О взагалі заборонено. Все це обумовлює необхідність запровадження у цьому навчальному році для ЗП(ПТ)О змішаної форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Рішення щодо особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти в умовах «зеленого», «жовтого» або «помаранчевого» рівнів епідемічної небезпеки **приймає педагогічна рада закладу освіти** з урахуванням типіфікаційних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою обласного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50.

У період запровадженого карантину, під час проведення атестаційної експертизи у закладах П(ПТ)О рекомендуємо враховувати наступне:

регіональна експертна рада створює експертну комісію та проводить консультацію керівників закладів освіти дистанційно;

експертна комісія керується чинним законодавством, постановою КМУ, рішеннями, іншими нормативними документами з питань професійної (професійно-технічної) освіти, організовує свою роботу на підставі програми атестації та працює у закладах освіти дистанційно або з частковим відвідуванням закладу що не перевищує 15 календарних днів;

комплексні кваліфікаційні завдання з професійно-теоретичної підготовки отримувати у формі тестових завдань, проводити з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі та встановити строки виконання 1,5 академічних годин;

комплексні кваліфікаційні завдання з професійно-практичної підготовки проводити з виїздом у заклад освіти на один день та встановити строки виконання 1 академічних годин. Якщо навчання проводиться за спорідненими і близькими технологічними процесами професіями (інтегрованими) загальний термін виконання комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-практичної підготовки не повинен перевищувати 6 академічних годин;

вважати навчальні досягнення та рівень кваліфікації здобувачів освіти, імані під час поетапної атестації (проміжного контролю) та виробничого навчання в умовах навчальних майстерень та виробничої практики на підприємствах, підприємствах державної кваліфікаційної атестації 2019-2020 навчального року - результатами комплексних кваліфікаційних завдань професійно-практичної підготовки відповідно до робочих навчальних планів та програм із урахуванням всіх складових інтегрованих професій, що підлягають атестації;

результати оцінювання навчальних досягнень випускників із професій, що підлягають атестаційній експертизі, оформити відповідними протоколами за видами програмно-методичного забезпечення атестації закладів П(ПТ)О Міністерства освіти і науки України.

При «червоному» рівні епідемічної небезпеки рекомендуємо комплексні кваліфікаційні завдання з професійно-практичної підготовки перенести на інші міни.

заклад, що підлягає атестації, подає до регіональної експертної ради матеріали самоаналізу, що включають аналіз матеріально-технічної бази, програмного та навчально-методичного забезпечення. При можливості вважати результати поетапної атестації (проміжного контролю), державної кваліфікаційної атестації 2019-2020 навчального року результатами комплексних кваліфікаційних завдань із професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Просимо поінформувати заклади П(ПТ)О про особливості проведення атестаційної експертизи у 2020/2021 навчальному році.

з повагою

з генерального директора
директорату професійної освіти

Вікторія КАРБИШЕВА

Ірина Гармаш (044) 287-82-13
Ірина Лушчи (044) 287-82-13



АТЕСТАЦІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Строки атестаційної експертизи не перевищують **15 календарних днів**

Експертна комісія працює у закладі **дистанційно або з частковим відвідуванням**

Експертна комісія організовує роботу на підставі програми атестаційної експертизи



АТЕСТАЦІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Для роботи експертної комісії у закладі виділяється приміщення (кабінет), де зібрано документи відповідно до переліку програми атестаційної експертизи за три останні роки **(до початку атестації)**

Для роботи експертної комісії дистанційно:

- заклад організовує проведення вебінару щодо початку атестаційної експертизи та підведення підсумків, присутність експертів обов'язково

- на Googl диску розміщено документи відповідно до переліку програми атестаційної експертизи за три останні роки **(до початку атестації)**

- відсутність документів на Googl диску – вважається відсутністю документів у закладі і зараховується як недолік визначений під час атестаційної експертизи



АТЕСТАЦІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

про комплексні кваліфікаційні завдання

Виконання ККЗ транслюється на платформах проведення відеоконференцій, наприклад ZOOM, Google Meet тощо. Ведеться відеозапис

За підсумками ККЗ складається протокол в одному примірнику. Протокол підписується. Оригінал протоколу зберігається в закладі 10 років

Відеозапис та протокол ККЗ викладається на Googl диску



АТЕСТАЦІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ про комплексні кваліфікаційні завдання

ККЗ з теоретичної частини

Проводиться в тестовому режимі

Термін проведення ККЗ 1,5 години з кожної професії

Тестові завдання складаються із 150 питань (кількість питань пропорційна кількості годин спецпредметів робочого навчального плану)



АТЕСТАЦІЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

про комплексні кваліфікаційні завдання

ККЗ з практичної частини

ККЗ проводиться в закладі

Під час перебування закладу на карантині проведення ККЗ переноситься

Загальний термін проведення ККЗ – не перевищує 6 академічних годин

Якщо підготовка за професією здійснюється в інтеграції з іншими професіями відповідно до робочого навчального плану, термін проведення ККЗ зменшується.

Робочий навчальний план на 1 професію – термін виконання ККЗ 4 години, на 2 професії – 3 години, на 3 професії – 2 години



ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ЩОДО ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ





**ПОСТАНОВА
КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ВІД 30.12.2015 Р. № 1187
«ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ
ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ» (зі змінами)**



ПРО ДОСТУПНІСТЬ навчальних приміщень

69. Заклад освіти повинен забезпечити **доступність навчальних приміщень** для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та об'єктів інфраструктури **відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів**, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень.



ПРО ДОСТУПНІСТЬ навчальних приміщень

фахівцем з питань
технічного
обстеження будівель
та споруд, який має
кваліфікаційний
сертифікат

МІНІСТЕРСТВО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ, БУДІВНИЦТВА
ТА ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
АТЕСТАЦІЙНА АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНА КОМІСІЯ

Серія АЕ № 000860

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ СЕРТИФІКАТ
відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг),
пов'язаних із створенням об'єкта архітектури

Експерт
(підписує, ім'я, по батькові)

Виданий про те, що Любченко Микола Петрович
(підписує, ім'я, по батькові)

пройшов(ла) професійну атестацію, що підтверджує його (її) відповідність кваліфікаційним
вимогам у сфері діяльності, пов'язаній із створенням об'єктів архітектури, професійну
спеціалізацію, необхідний рівень кваліфікації і знань.

Категорія: Експерт

Кваліфікаційний сертифікат видано згідно з рішенням Атестаційної архітектурно-будівельної
комісії (далі – Комісія) від _____ № _____

(рішенням відповідної секції Комісії
від 31.10.2012 № 10
Комісії 01.11.2012 № 10-Е), затвердженом президією

Зареєстрований у реєстрі атестованих осіб 01.11 2012 року
на № 808

Роботи (послуги), пов'язані із створенням об'єкта архітектури, спроможність виконання
них визначено кваліфікаційним сертифікатом: Технічне обстеження будівель
і споруд.

Дата видачі 01.11 2012 року

Барзилянич Д.В.
(підписує, ім'я, по батькові)

0950242163

Варесто, 5
16.91



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
1. Забезпечення викладачами усіх навчальних дисциплін навчального плану	100%
2. Відповідність фахової освіти педагогічних працівників	100%
3. Забезпечення викладачами, які мають вищу і першу кваліфікаційну категорію	25%
4. Забезпечення майстрами (інструкторами) в/н	100%
5. Забезпечення майстрами (інструкторами) в/н з відповідною фаховою освітою	100%
6. Наявність у майстрів в/н відповідної кваліфікації	100%



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**ВІДПОВІДНІСТЬ
ФАХОВОЇ ОСВІТИ**

документ про вищу
освіту

досвід практичної
роботи за відповідним
фахом, що становить
не менш як п'ять років

проходження
відповідної психолого-
педагогічної
підготовки



ВИМОГИ ДО ОСВІТИ





ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ

Педагог професійного навчання

тривалість робочого часу та відпочинку встановлюється відповідно до чинного законодавства, колективного договору, правил внутрішнього трудового розпорядку.

Відпустки надаються згідно з чинним законодавством, графіками надання відпусток, колективним договором.

Робота пов'язана з підвищенням нервово-емоційним навантаженням.

1.10. Умови допуску до роботи за професією

Наявність документа про вищу освіту ступеня на нижче бакалавра за спеціальністю „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта / Педагогіка або за спеціальностями інших галузей знань з присвоєнням професійної кваліфікації педагогічного працівника.

Особи, які здобули вищу освіту за спеціальністю інших галузей знань та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду педагога професійного навчання строком на один рік. Зазначені особи можуть продовжити працювати педагогом професійного навчання після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.

Наявність документа про професійну (професійно-технічну) освіту. Рівень професійної кваліфікації вище на один розряд (клас, категорію) встановленого освітнього програмою для випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Наявність посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності з відмітками про своєчасне проведення періодичної перевірки знань з охорони праці та пожежної безпеки.

1.11. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Диплом бакалавра за спеціальністю „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта / Педагогіка або диплом бакалавра за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки (7 рівень НРК).

Диплом магістра за спеціальністю „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта / Педагогіка або диплом бакалавра за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки (8 рівень НРК).

Диплом кваліфікованого робітника або свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації та додатки до диплому кваліфікованого робітника / свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації (3-4 рівень НРК).

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього рівня „бакалавр”.

Первинна професійна підготовка за відповідною робітничою професією для здобуття освітнього рівня ”кваліфікований робітник”.

2.1. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього рівня „магістр”.

2.2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)

Законодавством передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років.



ПРОФЕСІЙНІ СТАНДАРТИ

Майстер виробничого навчання

1.11. Умови допуску до роботи за професією

Наявність документа про вищу освіту ступеня на нижче бакалавра за спеціальністю „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта/Педагогіка або за спеціальностями інших галузей знань з присвоєнням професійної кваліфікації педагогічного працівника.

Особи, які здобули вищу освіту за спеціальністю інших галузей знань та яким не було присвоєно професійну кваліфікацію педагогічного працівника, можуть бути призначені на посаду майстра виробничого навчання строком на один рік. Зазначені особи можуть продовжити працювати майстром виробничого навчання після їх успішної атестації у порядку, визначеному законодавством.

Наявність документа про професійну (професійно-технічну) освіту. Рівень професійної кваліфікації вище на один розряд (клас, категорію) встановленого

3

освітньою програмою для випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Наявність особистої медичної книжки з результатами проходження обов'язкових попереднього (до прийняття на роботу) та періодичних профілактичних медичних оглядів.

Наявність посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності з відмітками про своєчасне проведення періодичної перевірки знань з охорони праці та пожежної безпеки.

1.12. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК):

Диплом бакалавра за спеціальністю „Професійна освіта (за спеціалізаціями)” галузі знань Освіта / Педагогіка або диплом бакалавра за спеціальностями інших галузей знань та документ про проходження психолого-педагогічної підготовки (7 рівень НРК).

Диплом кваліфікованого робітника або свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації та додатки до диплому кваліфікованого робітника / свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації (3-4 рівень НРК).

2. Навчання та професійний розвиток

2.1. Первинна професійна підготовка

Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього рівня „бакалавр”.

Первинна професійна підготовка за відповідною робітничою професією для здобуття освітнього рівня ”кваліфікований робітник”.

2.3. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти:

Законодавством передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років.

2.4. Спеціальне, спеціалізоване навчання

Щорічне спеціальне навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту.

3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність

Закон України „Про освіту”.

Закон України „Про повну загальну середню освіту”.

Закон України „Про професійну (професійно-технічну) освіту”.

Закон України „Про вищу освіту”.

Закон України „Про фахову передвищу освіту”.

Закон України „Про професійний розвиток працівників”.



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
1. Майстерні, кабінети, лабораторії, полігони, обладнання, устаткування, комп'ютерні робочі місця, необхідні для виконання робочих навчальних (освітніх) програм	100 %
2. Соціально-побутова інфраструктура:	
1) бібліотека, у тому числі читальна зала	+
2) спортивна зала	+
3) стадіон або спортивний майданчик	+
4) медичний пункт	+
5) пункти харчування	+
3. Гуртожиток, мінімальний відсоток потреби	70 %



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, або професійного стандарту	+
Наявність програми професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки	+
Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану:	
- поурочно-тематичних планів	+
- переліку навчально-виробничих робіт з професії	+
- планів виробничого навчання навчальних груп на місяць	+
- планів занять (уроків)	+
- планів семінарських, практичних занять, завдань для ЛПР	+
- методичних вказівок для тематичного та вихідного контролю	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану (опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи здійснення контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті)	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексної контрольної роботи, після проведення атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни)	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність робочих програм для всіх видів практик	+
Наявність методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт (проектів), державної кваліфікаційної атестації	+
Наявність дидактичного забезпечення самостійної роботи учнів згідно з навчальним планом	+
Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь учнів, слухачів	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
Наявність навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, хрестоматії згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку <u>один примірник на п'ять осіб</u> або їх наявність в електронній формі)	+



ОСНОВНІ ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ДО ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Найменування показника (нормативу)	Вимоги
1. Забезпеченість учнів підручниками, навчальними посібниками та електронними виданнями	100 %
2. Наявність бібліотеки, власного читального залу	+
3. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+