

Протокол № 4
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти
у Сумській області

30.12.2020

м. Суми

Початок: 09.00

Місце проведення: обласний педагогічний кабінет профтехосвіти

Формат проведення – вебінар-платформа Google Meet

Голова засідання: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Секретар: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Присутні: 22 особи (список на 1 арк. додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про методичний супровід неперервного розвитку професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (доповідач: Василенко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
2. Про підсумки роботи творчої лабораторії «Методист» (доповідач: Яценкова Є.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
3. Про схвалення методичних рекомендацій щодо оформлення кабінетів із предметів загальноосвітньої підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (доповідачі: Лабудько В.С., Смоленко О.П., методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
4. Про результати експериментальної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіонального рівня (доповідач: Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
5. Про підсумки роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2020 році та пріоритетні напрями діяльності у 2021 році (доповідач: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
6. Про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області (доповідач: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИСТУПИЛИ: (тексти виступів додано до протоколу)

1. Василенко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, повідомила присутнім про методичний супровід неперервного розвитку професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Однією з основних форм удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області є курсове підвищення кваліфікації. У 2020 році підвищення кваліфікації пройшли 397 осіб, а саме директори закладів професійної освіти, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з навчальної роботи, методисти - 43 особи, викладачі загальноосвітніх предметів, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, вихователі, соціальні педагоги, практичні психологи, інші педагогічні працівники, бібліотекарі – 269 осіб, майстри виробничого навчання, старші майстри – 85 осіб.

У 2020 році стажування на базі створених навчально-практичних центрів галузевого спрямування пройшли 7 осіб будівельного та електротехнічного напрямів, на виробництві - 123 особи, загальна кількість педагогічних працівників, які пройшли стажування становить 130 осіб. За результатами стажування учасники отримали сертифікат про стажування або свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації.

У Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Сумській області продовжено роботу Шкіл професійного спрямування для певної категорії педагогічних працівників. Так, у Школі молодого педагога професійної підготовки (куратор: Сікірницька Т.М.) підвищили свій фаховий рівень 33 особи; 28 педагогічних працівників фахове підвищення пройшли під час навчання у Школі (секції) молодого педагога «Перші кроки до майстерності» (куратор: Лабудько В.С.), за підсумками роботи Школи/творчої лабораторії «Методист», діяльність якої спрямована на розвиток та удосконалення професійної майстерності в частині організації діяльності системи методичної роботи закладу (куратори: Василенко О.В., Чхайло О.М., Ященкова Є.І.) сертифікати отримали 21 особа. Близько 554 педагогічних працівників за різними формами навчання удосконалили інформаційно-комунікаційну компетентність у Школі розвитку ІТ-компетентності (куратор: Смирнова І.О.).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Провести моніторинг неперервного розвитку професійної компетентності (цільове та фахове підвищення кваліфікації) педагогів області.

Виконавці: Василенко О.В.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
березень 2021 року

1.2. Підготувати методичні рекомендації «Щодо формування професійної компетентності педагога професійної школи».

Виконавці: Василенко О.В.,
Чхайло О.М., методисти
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
червень 2021 року

1.3. Розробити пропозиції щодо проходження стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі навчально-практичних центрів області.

Виконавці: Василенко О.В.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
червень 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

2. Яценкова Є.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ознайомила присутніх із результатами роботи творчої лабораторії «Методист».

Програма секції складалася з 8 занять, які відбувалися дистанційно. До складу слухачів творчої лабораторії «Методист» у 2019 році входило 24 особи. Закінчило навчання та отримали сертифікати 21 особа з 16 закладів, з них працюють на посаді заступників директорів з навчально-методичної роботи – 2 особи, заступників директорів з навчальної роботи – 1 осіб, заступників з навчально-виробничої роботи – 1 особа, завідуючої філії – 1 особа, методистів – 16 осіб. Навчання не закінчили особи у зв'язку із звільненням із посади. Станом на січень 2019 року стаж на посаді до 3 років мали 8 осіб, від 3 до 10 – 12 осіб, від 10 до 20 – 3 особи, понад 20 років – 1 особа.

Єлизавета Іллівна звернула увагу, що за підсумками роботи проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію у форматі відкритого простору «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) роботи».

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Організувати роботу школи «Методист» відповідно до плану роботи на 2021 рік.

Виконавці: Яценкова Є.І.,
Василенко О.В., Чхайло О.М.,
методисти НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання: 2021 рік

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

3. Смоленко О.П., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, звернула увагу присутніх, що підготовлено «Методичні рекомендації щодо оформлення кабінетів із предметів загальноосвітньої підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (укладачі: Лабудько В.С., Смоленко О.П., методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області). Актуальність представлених методичних рекомендацій зумовлена тим, що в них чітко визначено мету, завдання та основні форми організації роботи навчальних кабінетів, містяться пропозиції щодо сучасного облаштування кабінетів суспільно-гуманітарних, природничо-математичних дисциплін, вимоги до їх матеріально-технічного забезпечення, оснащення та робочого місця викладача й учнів, зразки експозицій змінного й постійного характеру, рекомендації щодо систематизації наявного обладнання, засобів навчання відповідно до вимог законодавства.

Ольга Петрівна акцентувала увагу присутніх, що методичні рекомендації складено відповідно до нормативно-правових документів та містять такі розділи: 1) Кабінети з предметів суспільно-гуманітарних дисциплін (мета, завдання та основні форми організації роботи кабінетів; обладнання робочого місця викладача та учнів; обладнання навчальних кабінетів; розміщення й зберігання навчального обладнання та підготовка його до використання на уроках); 2) Кабінети з предметів природничо-математичних дисциплін (мета, завдання та основні форми організації роботи кабінетів; типи та розташування кабінетів з природничо-математичних дисциплін; матеріально-технічне забезпечення кабінетів; навчально-методичне забезпечення кабінетів; оформлення кабінетів; керівництво кабінетами).

Лабудько В.С., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, звернула увагу членів ради, що додатки до методичних рекомендацій представляють собою органічне доповнення до основної частини та мають практичну цінність, так як вони містять: зразок паспорта комплексного методичного забезпечення предмета, орієнтовний план роботи кабінету, перелік засобів навчання та обладнання для кабінетів природничо-математичної підготовки; зразки навчально-методичного забезпечення кабінетів суспільно-гуманітарної підготовки відповідно до сучасних вимог освітніх програм.

Методичні рекомендації щодо оформлення кабінетів із предметів загальноосвітньої підготовки рекомендовано для використання в роботі заступнику директора з навчально-методичної роботи (методисту), викладачам предметів загальноосвітньої підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, запропонувала скоригувати назву методичних рекомендацій та рекомендувати для використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Методичні рекомендації щодо оформлення кабінетів із предметів суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (укладачі: Лабудько В.С., Смоленко О.П., методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) – схвалити з урахуванням пропозицій та рекомендувати для використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

3.2. Підготувати методичні рекомендації щодо оформлення кабінету з предмета «Захист України» та спортивної зали з предмета «Фізична культура».

Виконавці: Докторович Г.І.,

методист НМЦ ПТО

у Сумській області

Термін виконання:

червень 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

4. Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ознайомила присутніх із результатами 4 обласних експериментів закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіонального рівня, а саме:

- Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників досліджено творчими групами закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Конотопське вище професійне училище», «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг», «Білопільське вище професійне училище», «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» та соціальними партнерами. Результатами є: поширення досвіду впровадження дуальної форми навчання за іншими професіями (в 11 закладах за 16 професіями здійснюється підготовка з елементами дуальної освіти); зміцнення партнерських взаємовигідних відносин з роботодавцями (з 32 підприємствами укладено угоди про співпрацю); використання сучасних виробничих технологій замовників кадрів, що забезпечило якість підготовки кваліфікованих робітників та максимальне працевлаштування випускників;

- Розвиток освітнього інформаційного середовища ліцею засобами дистанційної форми навчання досліджено на базі ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей». Доведено ефективність і перспективність створення інформаційного освітнього простору засобами дистанційних форм навчання з використанням можливостей платформи Moodle. Педагогами ліцею розроблено дистанційні курси (веб-ресурси) з професії «Продавець продовольчих товарів». Навчальні ресурси пройшли апробацію та використовуються в освітньому процесі закладу;

- Соціальне партнерство як інструмент підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників розглянуто творчими групами закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Конотопський професійний аграрний ліцей»,

«Реутинський професійний аграрний ліцей». За результатами підтверджено підвищення професійної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання шляхом стажування на виробництві, підвищення професійної компетентності здобувачів освіти, формування іміджу закладів професійної освіти у проведенні спільних профорієнтаційних заходів, отримання додаткових позабюджетних коштів, що сприяло розвитку навчально-матеріальної бази закладів освіти;

- Теоретично вивчено психолого-педагогічні умови професійної підготовки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в ДНЗ «Глухівське вище професійне училище» як необхідна умова їх соціальної адаптації та подальшої трудової зайнятості. За результатами укладено навчально-методичний посібник, що апробується у трьох закладах освіти з підготовкою учнів з особливими освітніми потребами з професій будівельного напрямку.

Педагогами експериментальних закладів освіти розроблено понад 50 навчально-методичних матеріалів. Здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів експериментальних груп. Проведено майстер-класи з використанням сучасних виробничих технологій.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Упроваджувати результати експериментів регіонального рівня в організацію освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконавці: профільні методисти НМЦ
ПТО у Сумській області
Термін виконання: постійно

4.2. Організувати реалізацію проекту «Упровадження технологій змішаного та дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Виконавці: Чхайло О.М., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: 2021 рік

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

5. Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, підбила підсумки роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області за 2020 рік та акцентувала увагу членів ради на пріоритетних напрямках діяльності у 2021 році.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1 Схвалити звіт про роботу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області за 2020 рік.

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

6. Висоцька Ю.М., методист НМЦ ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про виконання протокольних доручень попередніх засідань навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. У зв'язку з виконанням завдань пункту 1.2 протокол № 1 від 26.03.2020 року щодо здійснення апробації посібника «Практичні завдання з професії «Кондитер», кваліфікація – 4 розряд» Шастун Н.М., викладача професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області: Охтирський центр професійно-технічної освіти, Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Шосткинське вище професійне училище, Лебединське вище професійне училище лісового господарства:

1) пункт 1.2 протокол № 1 від 26.03.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю та рекомендувати посібник «Практичні завдання з професії «Кондитер», кваліфікація – 4 розряд» Шастун Н.М., викладача професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей» для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

6.2. У зв'язку з виконанням завдань пункту 3.2 протоколу № 1 від 26.03.2020 року щодо здійснення організаційно-методичного супроводу розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу з професій «Маляр», «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «Помічник машиніста електровоза»:

1) пункт 3.2 протокол № 3 від 31.08.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю.

6.3. У зв'язку з виконанням завдань пункту 1.2 протоколу № 3 від 31.08.2020 року щодо розробки плану заходів моніторингу виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області в умовах пандемії:

1) пункт 1.2 протокол № 3 від 31.08.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю.

6.4. У зв'язку з виконанням завдань пункту 1.3 протоколу № 3 від 31.08.2020 року щодо розробки плану заходів на 2020-2021 навчальний рік щодо підготовки складання ДПА у форматі ЗНО в частині роботи з викладачами загальноосвітньої підготовки:

1) пункт 1.3 протокол № 3 від 31.08.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю.

6.5. У зв'язку з виконанням завдань пункту 2.2 протоколу № 3 від 31.08.2020 року щодо розробки програми навчання для методистів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області «Оволодіння навичками створення і використання електронного контенту організації процесу навчання за змішаною і дистанційною формами»:

1) пункт 2.2 протокол № 3 від 31.08.2020 року засідання навчально-методичної ради – зняти з контролю.

Голова засідання



Наталія САМОЙЛЕНКО

Секретар



Юлія ВИСОЦЬКА