



# Самоосвітня діяльність педагога закладів професійної (професійно- технічної) освіти відповідно до професійних потреб





# Самоосвіта педагога

*«Педагоги не можуть успішно когось учити, якщо в цей же час ретельно не вчаться самі»*

Алі Апшероні,



*«Педагогічні та науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свій професійний рівень шляхом самоосвіти»*



# Виклики часу

**Знання стають швидкоплинними і за 1-2 роки застарівають майже на 50%**

**Кожен рік з'являються нові засоби і технології навчання, які педагог має опанувати**

**Нове покоління здобувачів освіти (Z) потребує нових підходів і форм навчання**

**Здатність до самоосвіти стає обов'язковою умовою кожного педагогічного працівника закладу освіти**



# Законодавчо-правові акти

ЗАКОН УКРАЇНИ “ПРО ОСВІТУ”

**СТАТТЯ 59**

**САМООСВІТА**

**Участь у програмах підвищення  
кваліфікації**

**Інші види і форми професійного  
зростання**



# Самоосвіта - це ...



Самоосвіта - це вид освіти, який передбачає само організоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям

(Закон України «Про освіту»)



# Різновиди самоосвіти:

- ❖ **побутова** – засвоєння соціального досвіду, необхідного в побуті (дозвілля, відпочинок);
- ❖ **пізнавальна** – пізнання навколишнього світу;
- ❖ **професійна** – слугує збереженню й підвищенню професійної компетенції та соціальної значущості.



# Професійна спрямованість

професійні  
ВИМОГИ

творчі  
МОЖЛИВОСТІ

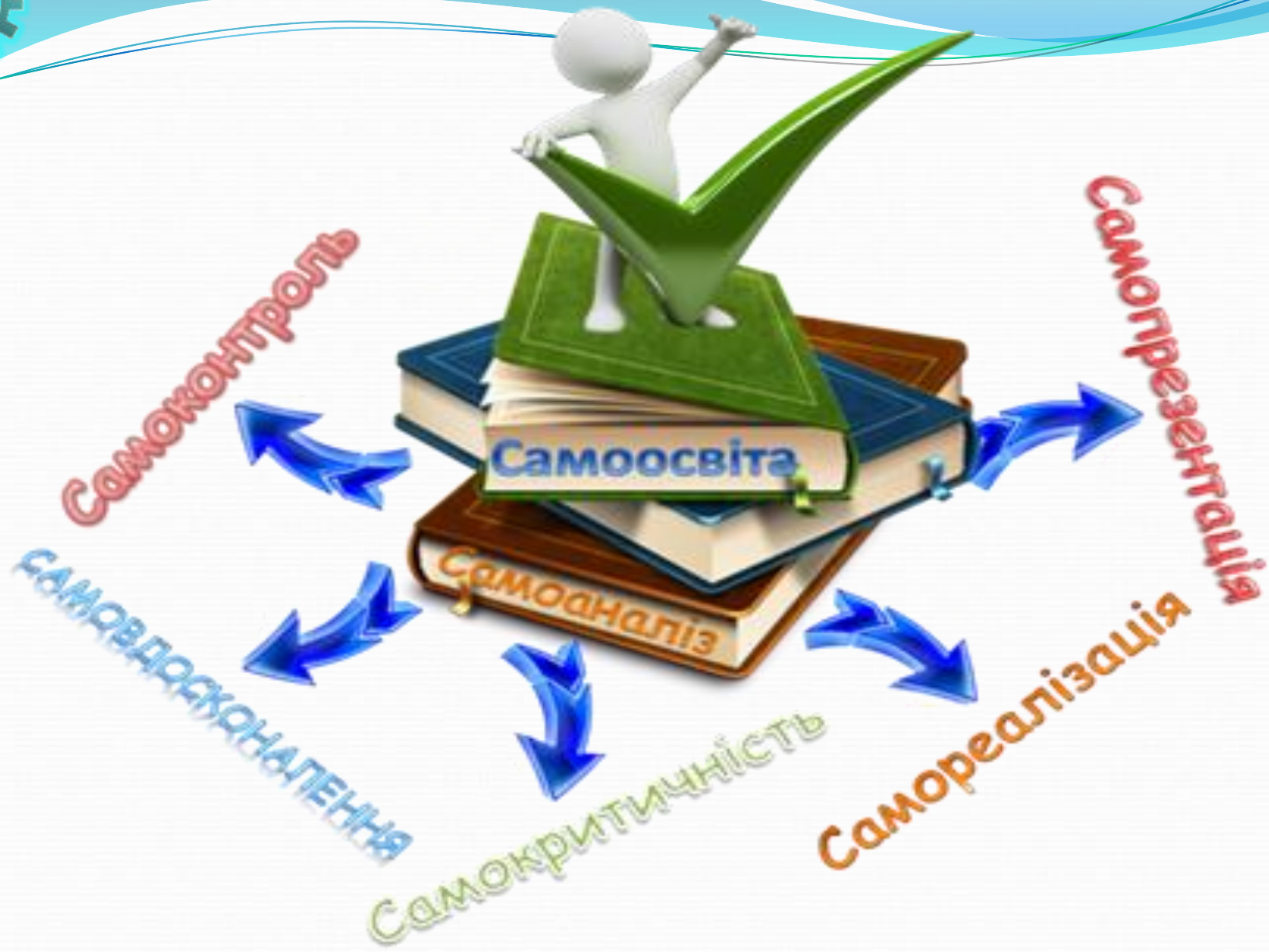
перспективи  
професійного  
зростання

Професійна  
спрямованість

суспільна  
значущість

МОТИВАЦІЯ

престиж  
професії







# **Форми роботи в процесі самоосвіти:**

**спеціальна освітня підготовка (здобуття вищої освіти або другої спеціальності);**

**підвищення кваліфікації (на курсах і в міжкурсний період);**

**індивідуальна самоосвіта.**



# Планування самоосвітньої діяльності

## Враховуючи:

- особисті потреби педагога;
- потреби суспільства;
- саморозвиток;
- можливості самореалізації





# Визнання чи невизнання результатів ПК

**Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і  
науково-педагогічних працівників № 800 від 21.08.2019:**

- звіт про результати підвищення кваліфікації;
- творча робота;
- персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації;
- оприлюднено на веб-сайті закладу освіти
- Електронне портфоліо

*визнання результатів підвищення кваліфікації;*

*невизнання результатів підвищення кваліфікації*



**Вивчення  
досвіду своїх  
колег**

**Науково-  
дослідницька  
робота за  
проблемою**

**Участь у  
колективних  
і групових  
формах  
методичної  
роботи**

**САМООСВІТНЯ  
ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Вивчення  
наукової та  
методичної  
роботи**

**Теоретична  
робота та  
практична  
апробація  
власних  
матеріалів**



# Організація самоосвітньої діяльності

## Завдання закладу освіти:

*Створення умов для розвитку педагогів на основі врахування їхніх потреб, цілей, мотивів та потреб суспільства загалом.*





# План самоосвітньої діяльності

## План самоосвіти:

- перелік літератури, яку необхідно вивчити;
- форми самоосвіти;
- термін завершення роботи;
- передбачувані результати (підготовка доповіді, виступ на засіданні МК, поурочне планування, опис досвіду роботи, оформлення результатів у вигляді звіту тощо).

# Індивідуальний маршрут розвитку педагога

- **Індивідуальна траєкторія розвитку професійної компетентності** – це персональний шлях творчої реалізації кожного педагога щодо його власного просування в освіті поетапно.



# Індивідуальний план розвитку педагога

**Індивідуальний план самоосвіти на 2021 рік**

*Самоосвітня робота над темою:*

- **Крок 1.** Формулюємо тему як напрям педагогічної роботи.
- **Крок 2.** Визначаємо професійні завдання, які необхідно розв'язати.
- **Крок 3.** Обмірковуємо, які знання й уміння необхідні для розв'язання поставлених завдань.
- **Крок 4.** Намічаємо дії, які будуть реалізовані для розв'язання професійних завдань.
- **Крок 5.** Окреслюємо очікувані результати (інформація на сайт, електронне портфоліо, створення власного електронного контенту).





# Індивідуальний маршрут розвитку \_\_\_\_\_ на 2021 рік

## Загальні відомості про педагога

Прізвище, ім'я, по батькові педагога	
Освіта	
Стаж педагогічної роботи	
Кваліфікаційна категорія	
Курси підвищення кваліфікації: - Довгострокові; - Короткострокові; - Самоосвіта; - Стажування (якщо є)	
Інше	



## 2. Мета і завдання професійного розвитку

---

---

---

---

---

## 3. Діагностика, оцінка та самооцінка

---

---

---

---

---

---

---



## 4. Професійний розвиток

Форми професійного розвитку	Професійні компетенції	Загальнопедагогічні компетенції	Спеціальні компетенції	Очікуваний результат
Курси підвищення кваліфікації				
Короткострокові семінари				
Заходи з участю різних суб'єктів (індивідуальні та групові)				
стажування педагогів в інших освітніх організаціях				



Участь в конкурсах професійного майстерності				
Самоосвітня діяльність				
Узагальнення і поширення професійного досвіду роботи				
Робота у творчих групах				
Інші форми підвищення кваліфікації				



## 5. Рефлексія (очікуваний результат)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Мета - розвиток професійної компетентності педагога. Характерним для індивідуального освітнього маршруту є те, що в ньому повніше відбиваються особисті освітні потреби педагога, більше місце відводиться самоосвіті і оволодіння новими професійними компетенціями.



# Приклад плану самоосвіти

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор закладу освіти  
\_\_\_\_\_ Іван ПЕТРЕНКО

Індивідуальний план самоосвіти  
викладача (майстра виробничого навчання)

на 2020 / 2021 н. р.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання
1.	Опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти	Вересень 2020
2.	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо запровадження дистанційної форми роботи в 2020/2021 н. р.	Вересень 2020
3.	Опрацювання статей фахових журналів	Протягом року
4.	Виготовлення дидактичних матеріалів до уроків виробничого навчання	Протягом року

5.	Взяти участь у розробці методичних рекомендацій щодо реалізації науково-методичної проблеми: "Компетентнісний підхід та особливості соціалізації в умовах створення єдиного освітнього простору"	Вересень – жовтень
6.	Організація роботи з підготовки здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності	Протягом року
7.	Опрацювати тему "Самоосвітня діяльність педагога – одна із шляхів підвищення професійної майстерності"	Листопад
8.	Опрацювати тему "Дистанційна освіта: проблеми та напрямки впровадження"	Жовтень-листопад
9.	Активна участь в різних формах методичної роботи	Протягом року
10.	Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах відповідно до професійних потреб	Протягом року
11.	Участь у тренінгу «Професійний педагог закладу професійної освіти»	Грудень 2020
12.	Підвищити кваліфікацію з отриманням сертифіката на сайті «Всеосвіта», «На урок»	Лютий 2021
13.	Участь у проєкті «Компетентний майстер виробничого навчання – успішний здобувач освіти»	Травень 2021
14.	Створення власного електронного контенту	Березень – квітень



# АНКЕТУВАННЯ

Додаток 1

Анкета, що дасть змогу визначити рівень готовності педагогів до самоосвіти

## Чи готові ви до самоосвіти?

Шановні педагоги! Дайте відповіді на запитання.

1. Які форми самоосвіти, підвищення кваліфікації є для Вас найефективнішими? \_\_\_\_\_
2. Яку педагогічну, психологічну і методичну літературу Ви читаєте:  
— систематично \_\_\_\_\_  
— періодично \_\_\_\_\_
3. Чи використовуєте Ви досвід педагогів нашого закладу освіти? \_\_\_\_\_
4. До кого із педагогів закладу Ви звертаєтесь за порадою і з яких питань? \_\_\_\_\_
5. Кого із педагогів нашого закладу Ви назвали б майстром своєї справи? \_\_\_\_\_
6. Які проблеми навчання і виховання учнів Вас найбільше хвилюють? \_\_\_\_\_
7. Що найліпше виходить у Вас під час проведення уроків, інших форм роботи? \_\_\_\_\_
8. З якими труднощами стикаєтесь у Вашій роботі і як Ви їх пояснюєте? \_\_\_\_\_
9. Чи бувають у Вашій роботі складні ситуації? У чому вони полягають? \_\_\_\_\_
10. Виховання яких рис особистості учнів створює для Вас найбільші труднощі? \_\_\_\_\_
11. Що не задовольняє Вас у роботі? \_\_\_\_\_
12. Які знання Ви б хотіли поповнити завдяки самоосвіті? \_\_\_\_\_
13. Як поліпшити роботу педколективу? \_\_\_\_\_
14. Якби Ви знову могли вибрати професію, чи обрали б Ви професію вчителя? \_\_\_\_\_