Сучасний підхід до принципу участі учнів у процесах вирішення особистих проблем, тобто участі у проектах, програмах, тренінгах допомагає зрозуміти це так звана драбина Арнштейна:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва рівня (**перше вересня**) | Міра участі |
| 1. **Маніпулювання** (виконання команд дорослих)-1й курс | **Неучасть** |
| 2. Декорування- створення красивого тла для проведення свята |
| 3. **Інформування** проговорення («болтологія») 1-й курс-озвучення заучених текстів, вітання | **Формальна участь** |
| 4. **Консультування** все розробляється дорослими, а учні лише беруть участь |
| 5. **Умиротворення** (консультування та інформування) |
| 6. **Участь** – рішення що приймаються за ініціативи дорослих разом з молоддю (розробкам сценарію до 1 дзвоника (випускники) | **Реальна участь.** |
| 7. **Делегування** **повноважень** рішення, що приймаються за ініціативи молоді під керівництвом дорослих |
| 8. **Контроль з боку населення** (рішення що приймаються за ініціативи молоді разом з дорослими) |