

ПРОТОКОЛ № 1
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти
у Сумській області

05.04.2021

м. Суми

Початок: 09.00

Формат проведення – вебінар-платформа Google Meet за посиланням:
meet.google.com/pfm-drea-mus

Голова засідання: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Секретар: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Присутні: 15 осіб (список на 1 арк. додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про упровадження цифрових технологій у діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та закладів професійної (професійно-технічної) освіти (доповідач: Кіхтенко І.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, співдоповідач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
2. Про схвалення нового логотипу Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та зразка сертифікату про підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти (доповідач: Кіхтенко І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
3. Про результати впровадження проєкту «Молодий патріот» (доповідач: Докторович Г.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
4. Про результати впровадження проєкту «Методика розробки та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення професії «Манікюрник» (доповідач: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
5. Про схвалення навчально-методичних матеріалів:
 - методичні рекомендації «Організація виховної роботи з пільговими категоріями учнів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Укладач: Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) (доповідач: Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);

- електронний супровід до уроків з предмета «Технологія лицювальних та плиткових робіт» з професії «Лицювальник-плиточник» (кваліфікація - 2 розряд) за допомогою програмного забезпечення SMART Note Book 10 (Укладач: Шевченко С.В., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське вище професійне училище») (доповідач: Лубинець В.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);
 - навчальний посібник «Електричні машини змінного та постійного струму з предмета «Спецтехнологія» з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (Модуль 2)» (Укладач: Овчаренко Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») (доповідач: Лубинець В.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, співдоповідач: Овчаренко Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»);
 - програму online-курсу «Створення навчальних відеоматеріалів» (Укладач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) (доповідач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);
 - навчальний посібник «Тестовий тренажер для контролю знань учнів з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» за професією «Кухар», кваліфікація - 3 розряд» (Укладач: Залозна Т.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») (доповідач: Темченко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, співдоповідач: Залозна Т.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»);
 - збірник заходів національно-патріотичного виховання «Всім серцем любіть Україну свою» (Укладач: Моїсеєнко Н.О., вихователь гуртожитку ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») (доповідач: Докторович Г.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
6. Про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (доповідач: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИСТУПИЛИ: (тексти виступів додано до протоколу)

1. Кіхтенко І.В., методист НМЦ ПТО у Сумській області, повідомила про упровадження цифрових технологій у діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області. Так, протягом року було проведено навчання працівників Навчально-методичного центру щодо використання сервісів Google, проведення сучасних комунікацій, підготовки сучасних презентацій, здійснено спільне редагування документів, відпрацьовано уміння проведення онлайн заходів на 2 платформах відеозв'язку: Zoom та Google Meet.

Інна Вячеславівна акцентувала увагу присутніх, що основною метою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області є фокусування всіх зусиль на автоматизації процесів всередині установи, що зробить її більш ефективною, за рахунок перерозподілу ресурсів у реальному та віртуальному середовищі. Таким чином, перед Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області поставлено завдання цифровізації: створення корпоративного цифрового простору; реалізація цифрових технологій в освітньому процесі; підвищення кваліфікації методистами щодо використання цифрових технологій в освітній діяльності; забезпечення підвищення рівня мотивації до професійного використання цифрових технологій методистами; підвищення рівня комунікацій: тайм-менеджмент, відмова від стандартних рішень в програмі PowerPoint; накопичення, систематизація та розповсюдження інформації щодо використання цифрових і хмарних технологій.

Смирнова І.О., методист НМЦ ПТО у Сумській області, звернула увагу присутніх, що у березні 2021 року Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області проведено моніторинг цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти. В опитуванні взяли участь 312 педагогічних працівників, з них більшість викладачі загальноосвітньої підготовки. Таким чином вивчено досвід створення електронних дидактичних матеріалів та з'ясовано, що: 85% опитаних створюють власні матеріали для онлайн-навчання; близько 80% використовують для створення онлайн-тестів додаток Google Forms; 90% педагогічних працівників створюють інтерактивні вправи у Learning.Apps та для створення відеоуроків або проведення прямих трансляцій використовують програми та додатки як Google Meet, Zoom, YouTube.

Ірина Олександрівна акцентувала увагу членів навчально-методичної ради, що за результатами моніторингу: близько 40% педагогів для здійснення дистанційного навчання використовують певну систему (Moodle, Microsoft Office 365, Google Workspace/ G Suit); 9% не використовують жодної системи чи платформи; 13% використовують додатки та програми Skype, Zoom, Google Meet; 22% педагогів мають проблеми з організацією навчального процесу під час впровадження дистанційного та змішаного навчання. Також були визначено найбільш цікаві для педагогів напрями підвищення кваліфікації у галузі цифрових технологій: створення інтерактивних електронних підручників,

розробка та використання інтерактивних вправ, запис та монтаж відеоуроків, створення веб-квестів та розробка їх програм.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Створити корпоративне комунікаційне середовище в Microsoft Office 365 A1 та запровадити його використання серед працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Виконавці: Кіхтенко І.В.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області,
Коротенко О.Г., інженер-електронік
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
до 01 липня 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

2. Кіхтенко І.В., методист НМЦ ПТО у Сумській області, презентувала новий логотип Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та зразок сертифікату про підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти.

Інна Вячеславівна зазначила, що існує багато різних видів логотипів, єдине завдання яких – бути легкими, простими і зрозумілими, інформативними тощо. Тому презентований логотип символізує: зелений колір – корпоративний колір; коло – нескінченність, освіта; механізм – профтехосвіта, в центрі якої люди. Комунікаційне повідомлення логотипу – освітній процес, в центрі якої профтехосвітяни. На шляху до створення брендінгу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області розроблено зразок нової форми сертифікату про підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Схвалити логотип Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та використовувати для візуалізації під час заходів.

Виконавці:
методисти НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання: постійно

2.2. Розмістити логотип Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області на офіційному вебсайті установи.

Виконавці:
Коротенко О.Г., інженер-електронік
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
до 01 липня 2021 року

2.3. Схвалити зразок сертифікату про підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу освіти. Видавати за результатами проходження педагогічними працівниками підвищення кваліфікації схвалений зразок сертифікату.

Виконавці:

Кіхтенко І.В., методист
НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання: постійно

2.4. Розробити Положення про видачу документа (сертифікати) за результатами проходження підвищення кваліфікації.

Виконавці:

Чхайло О.М., Кіхтенко І.В., методисти
НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:

до 01 червня 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

3. Докторович Г.І., методист НМЦ ПТО у Сумській області, повідомила про результати впровадження проекту «Молодий патріот».

Робота закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підходів до національно-патріотичного виховання, зокрема, його основної складової – військово-патріотичного, здійснюється з урахуванням вимог Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2015 № 641», у якому викладено нову редакцію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти.

З метою безпосередньої участі учнів у реалізації заходів патріотичного спрямування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти застосовуються нові форми і методи: акції «Один день в армії», флешмоби «Україна єдина», віртуальні естафети між освітніми закладами області, телемарафони тощо. Так, в державному професійно-технічному навчальному закладі «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», військово-патріотична робота здійснюється через організацію та функціонування гуртка «Юний патріот», який розпочав свою роботу з вересня 2018 року.

У рамках проекту створено та функціонують сім регіональних Центрів військово-патріотичного виховання на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Недригайлівське вище професійне училище», <http://vpu-41.at.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище», <http://romnyvpu.com.ua/>, http://romnyvpu.com.ua/centr_viyskovo-patriotychnogo_v_uhovannia.php;

Центр військово-патріотичного виховання державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти», <http://shzentrpto.ucoz.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище», <http://gpl-15.edukit.sumy.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопський професійний аграрний ліцей», (<http://kpal.sm.ua/>);

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Хотінський професійний аграрний ліцей», <http://kpal.ucoz.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», <https://autovpu.sumy.ua/>.

На їх створення із обласного бюджету виділено майже 7 500 тис. гривень. У кожному регіональному Центрі на принципах партнерства та взаємодії налагоджено активну роботу та укладено договори про співпрацю з громадськими об'єднаннями, формуваннями, військовими комісаріатами, військовими частинами, органами місцевого самоврядування.

Центри військово-патріотичного виховання стають осередком патріотизму. Так, за 2019 рік кількість учнів закладів загальної середньої освіти, які їх відвідали, провели там заняття, змагання, заходи, відпрацювання, – майже 15 тисяч осіб. За 2020 рік, з урахуванням карантинних обмежень, відвідало 5 тисяч учнів закладів загальної середньої освіти, що, у свою чергу, значно підвищило статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти, викликало зацікавленість робітничими професіями. Як результат, збільшилася кількість учнів, які виявили бажання служити в армії як строкової служби, так і служби за контрактом.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти залучають учнівську молодь до занять у гуртках, секціях, упроваджують комплексні ігри військово-патріотичного спрямування: державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» – гурток «Джура», 8 закладів беруть участь у змаганнях обласного та всеукраїнського рівнів «Козацька наснага» (Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» – м. Львів, 2018 рік), «Козацькі розваги» тощо. Спільно із Міжнародною Громадською організацією «Міжнародна академія інформатики» забезпечується впровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Глобального проекту модернізації освіти Esri (інтеграційна платформа «Дельта»). Мета проекту – модернізація викладання

базових дисциплін в закладі: географії, історії, біології, зоології, предмета «Захист України». Створення роїв (гуртків) «Кіберджура» для вивчення ArcGIS onLine дозволить почати процес ознайомлення вчителів і учнів із сучасними хмарними сервісами для їх упровадження в освітній процес з наступного року, реалізувати завдання молодіжної політики та військово-патріотичного виховання (бажання виявили заклади професійної (професійно-технічної) освіти «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

3.2. Результати впровадження проєкту «Молодий патріот» поширити серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Виконавці:

Докторович Г.І., методист
НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання: постійно

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

4. Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, повідомила про результати впровадження проєкту «Методика розробки та створення віртуального комплексно-методичного забезпечення професії «Манікюрник». Так, у 2018 році методистами Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області розроблено модель науково-методичного супроводу навчання за професією «Манікюрник». Виникла нагальна потреба залучити до роботи щодо створення сучасного комплексно-методичного забезпечення з професії творчу групу, до складу якої входять Чернова О.М., майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», роботодавці та замовники кадрів. Матеріали віртуального комплексно-методичне забезпечення з професії «Манікюрник», кваліфікація – II клас (загально професійний блок з предметів «Основи манікюрної справи» та «Матеріалознавство», навчальні модулі: МНК 2.1 «Використання процедур гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями», МНК 2.2 «Виконання манікюрних робіт», МНК 2.3 «Виконання покриття нігтів лаком та гель лаком у технологічній послідовності») було апробовано викладачами та майстрами виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» під час очного та дистанційного навчання. Педагоги активно використовували матеріали під час карантину, що дозволило підвищити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти

Віртуальне комплексно-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам та об'єднує за змістом: теоретичний матеріал, практичний супровід з інструктивними матеріалами та алгоритмами виконання практичних завдань і робіт, різномірне завдання для контролю знань. Розроблена модель

електронного продукту може бути використана викладачами та майстрами виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Інформацію взяти до відома.

4.2. Віртуальне комплексно-методичне забезпечення з професії «Манікюрник» використовувати в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти – схвалити, розмістити на інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Сфера послуг» та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

5. Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, повідомила присутнім про необхідність створення методичних рекомендацій «Організація виховної роботи з пільговими категоріями учнів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Укладач: Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області). Дані матеріали стануть в нагоді керівним кадрам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які забезпечують правові, організаційні та соціальні гарантії здобувачам освіти пільгових категорій під час освітнього процесу, передбачені чинним законодавством України. Методичні рекомендації містять зразки організаційної та розпорядчої документації зазначеного напрямку роботи закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також таблиці визначення термінів, забезпечення правових, організаційних та соціальні гарантії пільгових категорій учнів у закладі професійної (професійно-технічної) освіти з посиланнями на відповідні пункти та статті нормативно-правових актів України.

Чхайло О.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, запропонувала автору методичних рекомендацій змінити визначення «Уніфікований план» на «Орієнтовний план».

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, запропонувала у зразках наказів замінити прізвища відповідно до офіційного ділового стилю.

Лубинець В.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, повідомила присутнім про розроблення електронного супроводу до уроків з предмету «Технологія лицювальних та плиткових робіт» з професії «Лицювальник-плиточник» (кваліфікація - 2 розряд) за допомогою програмного забезпечення SMART Note Book 10 (Укладач: Шевченко С.В., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»). Представлений електронний супровід забезпечує безперервність і повноту дидактичного циклу та вміщує інформаційний, навчальний і контролюючий блоки. Електронний супровід виконано у форматі,

який дає можливість користувачеві вільно переміщатися його розділами, працювати в різних режимах.

Віта Олександрівна запропонувала автору змінити назву на «Електронний навчальний посібник з предмета «Технологія лицювальних та плиткових робіт» з професії «Лицювальник-плиточник» (кваліфікація - 2 розряд) за допомогою програмного забезпечення SMART Note Book 10.

Глуходід О.М., заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» зазначила, що даний електронний супровід сприятиме підвищенню рівня і якості знань здобувачів освіти та рекомендувати електронний навчальний посібник для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Лубинець В.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про створення навчального посібника «Електричні машини змінного та постійного струму з предмету «Спецтехнологія» з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (Модуль 2)» (Укладач: Овчаренко Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

Овчаренко Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» презентувала членів навчально-методичної ради навчальний посібник, який складається з 3-х розділів та 6-ти підрозділів. Кожен розділ супроводжується малюнками, таблицями, алгоритмами, цікавими фактами та тестовими завданнями для самоконтролю. Робота з навчальним посібником розпочинається з загальних відомостей про електричні машини та їх класифікацію.

Кіхтенко І.В., методист НМЦ ПТО у Сумській області, запропонувала укладачам навчально-методичних матеріалів привести список використаної літератури у відповідність до національного стандарту України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області презентувала програму online-курсу «Створення навчальних відеоматеріалів» (Укладач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області). Навчальна програма складається з 3-х модулів, передбачає виконання практичних завдань та вихідне тестування. Навчання може здійснюватись за дистанційною та змішаною формами. За результатами навчання планується видача електронного сертифікату про підвищення кваліфікації на 13 годин.

Ірина Олександрівна акцентувала присутніх, що використання відеоматеріалів значно покращує ефективність освітнього процесу, спонукає до комунікативної діяльності та дозволяє засвоїти до 65% матеріалу. Тому

формування знань та навичок щодо створення та використання навчальних відеороликів є актуальним напрямом підвищення кваліфікації.

Темченко О.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про розробку навчального посібника «Тестовий тренажер для контролю знань учнів з предмету «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» за професією «Кухар» (кваліфікація - 3 розряд)» (Укладач: Залозна Т.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»). Тестовий тренажер вміщує різноманітні завдання для оперативної перевірки знань здобувачів освіти з використанням Google Forms. Завдання розроблено на основі робочої програми з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства», кваліфікація – 3 розряд. Навчальний посібник може бути корисним для викладачів, майстрів виробничого навчання та здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Залозна Т.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» повідомила присутнім, що метою розроблення даного тестового тренажера для контролю знань є: активізація розумової та навчальної діяльності здобувачів освіти, підвищення зацікавленості до вивчення предмета, удосконалення вміння з використання Google Forms, розвиток логічного мислення та виховання почуттів відповідальності при виконанні будь-якого виду діяльності на основі вдосконалення самостійної роботи. Тестовий тренажер розроблено з 10 тем робочої навчальної програми з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» відповідно до стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Кухар», кваліфікація – 3 розряд. Тестові завдання мають 4 рівня складності. Розроблена система їх оцінювання.

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, кандидат педагогічних наук, запропонувала розмістити навчальний посібник на інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Громадське харчування».

Докторович Г.І., методист НМЦ ПТО у Сумській області, представила збірник заходів національно-патріотичного виховання «Всім серцем любіть Україну свою» (Укладач: Моїсеєнко Н.О., вихователь гуртожитку ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»). В збірку ввійшли кращі позаурочні заходи з національно-патріотичного виховання, що були проведені в ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» вихователями гуртожитку. Матеріали заходів стануть у нагоді під час організації виховної роботи в закладі освіти з питань національно-патріотичного виховання, формування громадянської відповідальності, духовної та психологічної готовності до захисту суверенітету та територіальної цілісності держави.

Галина Іванівна запропонувала автору змінити назву на «Збірник сценаріїв національно-патріотичного виховання «Всім серцем любіть Україну свою»».

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Інформацію взяти до відома.

5.2. Методичні рекомендації «Організація виховної роботи з пільговими категоріями учнів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (Укладач: Шейкіна К.М., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) – схвалити з урахуванням пропозицій та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5.3. Електронний навчальний посібник з предмета «Технологія лицювальних та плиткових робіт» з професії «Лицювальник-плиточник» (кваліфікація - 2 розряд) за допомогою програмного забезпечення SMART Note Book 10 (Укладач: Шевченко С.В., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Білопільське вище професійне училище») – схвалити з урахуванням пропозицій та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5.4. Навчальний посібник «Електричні машини змінного та постійного струму з предмету «Спецтехнологія» з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (Модуль 2)» (Укладач: Овчаренко Л.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») – схвалити з урахуванням пропозицій та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5.5. Програма online-курсу «Створення навчальних відеоматеріалів» (Укладач: Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) – схвалити та рекомендувати до друку. Використовувати для навчання педагогічних працівників закладів освіти області.

5.6. Навчальний посібник «Тестовий тренажер для контролю знань учнів з предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» за професією «Кухар» (кваліфікація - 3 розряд)» (Укладач: Залозна Т.М., викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») – схвалити, розмістити на інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Громадське харчування» та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5.7. Збірник сценаріїв національно-патріотичного виховання «Всім серцем любіть Україну свою» (Укладач: Моїсеєнко Н.О., вихователь гуртожитку ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище») – схвалити з урахуванням пропозицій та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

6. Висоцька Ю.М., методист НМЦ ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про виконання протокольних доручень попередніх засідань навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Інформацію взяти до відома.

Голова засідання



Наталія САМОЙЛЕНКО

Секретар



Юлія ВИСОЦЬКА