

*Розглянуто на інструктивно-методичній нараді НМЦ ПТО у Сумській області 13.09.2021*

**Аналітична довідка**

**щодо результатів моніторингу навчальних досягнень учнів у II семестрі 2020/2021 н. р.**

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області проведено моніторинг навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області за II семестр 2020/2021 н.р.

Метою моніторингу є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини за різними видами підготовки (загальноосвітня, загальнопрофесійна, професійно-теоретична, професійно-практична).

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

У додатку А наведено розподіл учнів, що вивчають загальноосвітні предмети, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У II семестрі 2020/2021 н.р. найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети загальноосвітньої підготовки **на високому рівні**, спостерігався з предметів «Захист України» (19,7%), «Технології» (14,5%) та «Громадянська освіта» (9,5%); **на достатньому рівні** - «Громадянська освіта» (54,9%), «Інформатика» (53%), «Захист України» (52,1%), «Технології» (50%).

Варто звернути увагу на предмети, які значна частка учнів вивчають **на початковому рівні**: «Математика» (12,2%), «Фізика і астрономія» (12,2%), «Хімія» (12,1%), «Українська мова» (10,4%), «Українська література» (10,3%).

**Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки по області становить 5,9** (додаток Б). У табл. 1 наведено розподіл предметів загальноосвітньої підготовки вище та нижче середньообласного значення середнього балу. Значення **вище середнього** спостерігається з таких предметів: «Всесвітня історія», «Зарубіжна література», «Інформатика», «Технології», «Громадянська освіта», «Захист України».

*Табл. 1*

*Розподіл предметів загальноосвітньої підготовки відповідно до середньообласного значення середнього балу*

| <b>Середній бал по області з предметів загальноосвітньої підготовки 5,9</b> |     |  |     |
|---|-----|--|-----|
| <i>Нижче середньообласного значення</i>                                     |     | <i>Вище середньообласного значення</i> |     |
| Математика  | 5,0 | Всесвітня історія                      | 6,0 |
| Українська мова   | 5,2 | Зарубіжна література                   | 6,1 |
| Іноземна мова   | 5,4 | Інформатика                            | 6,8 |
| Фізика і астрономія   | 5,4 | Технології                             | 6,9 |
| Хімія   | 5,4 | Громадянська освіта                    | 7,0 |
| Історія України   | 5,5 | Захист України                         | 7,5 |
| Українська література   | 5,6 |  |     |
| Біологія і екологія   | 5,6 |  |     |
| Географія   | 5,8 |  |     |

У додатку Б наведено порівняння середнього балу з різних предметів загальноосвітньої підготовки у 2020/2021 та 2019/2020 н. р. Відповідно розподіл предметів загальноосвітньої підготовки відповідно до середньообласного значення середнього балу порівняно з 2019/2020 н.р. не змінився.

### ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

На рис. 1 наведено розподіл учнів, які вивчали предмети загальнопрофесійної підготовки, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого). Більшість з них (59%) опанували предмети загальнопрофесійної підготовки на достатньому рівні, і лише 11% - на високому.



Рис. 1.

У 2020/2021 н.р. (додаток В) найбільший відсоток учнів, які мають **високий рівень** знань з предметів загальнопрофесійної підготовки, спостерігався з хлібопекарського та макаронного виробництва (20,8%), а також сфери обслуговування (15,6%). У минулому навчальному році – з хімічного виробництва та лісозаготівельних робіт.

Найбільший відсоток учнів, які мають **достатній рівень** знань з предметів загальнопрофесійної підготовки, спостерігався з швейного виробництва (75%) та професій загальних для всіх галузей економіки (64,4%), сфери обслуговування (62,3%). У минулому навчальному році – з торговельно-комерційної діяльності та сфери обслуговування та будівельних, монтажних та ремонтно-будівельних робіт.

**Відповідно навчальні досягнення учнів з напрямку трикотажного виробництва протягом двох останніх навчальних років є стабільно на достатньому рівні.**

Відсоток учнів, які мають **початковий рівень** знань, був незначним і спостерігався лише з напрямку сільського господарства (1,8%).

У додатку Г наведено динаміку середнього балу з предметів загальнопрофесійної підготовки. У результаті порівняння успішності учнів з предметів загальнопрофесійної підготовки у 2020/2021 н.р. та 2019/2020 н.р. можна дійти висновку, що **середній бал по області підвищився на 0,1 і становить 7,2**. При цьому значне зниження середнього балу відбулося за напрямом хімічного виробництва (-1,2 б.), тоді як за іншими напрямами коливання не перебільшували  $\pm 0,5$ . **Варто звернути увагу на зазначену негативну динаміку середнього балу з напрямом хімічного виробництва.**

Найвищий середній бал з предметів загальнопрофесійної підготовки - з напрямку швейного виробництва (8,2), найменший – з напрямку хімічного виробництва (6,5). У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався з напрямку торговельно-комерційної діяльності.

Середній бал за напрямами швейного виробництва, громадського харчування, сфери обслуговування, професій загальних для всіх галузей економіки, торговельно-комерційної діяльності, хлібопекарського та макаронного виробництва - вище середньообласного рівня.

## ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

На рис. 2 наведено розподіл учнів, які вивчали предмети професійно-теоретичної підготовки, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого). Більшість з них (55%) опанували предмети професійно-теоретичної підготовки на достатньому рівні, і лише 10% - на високому.

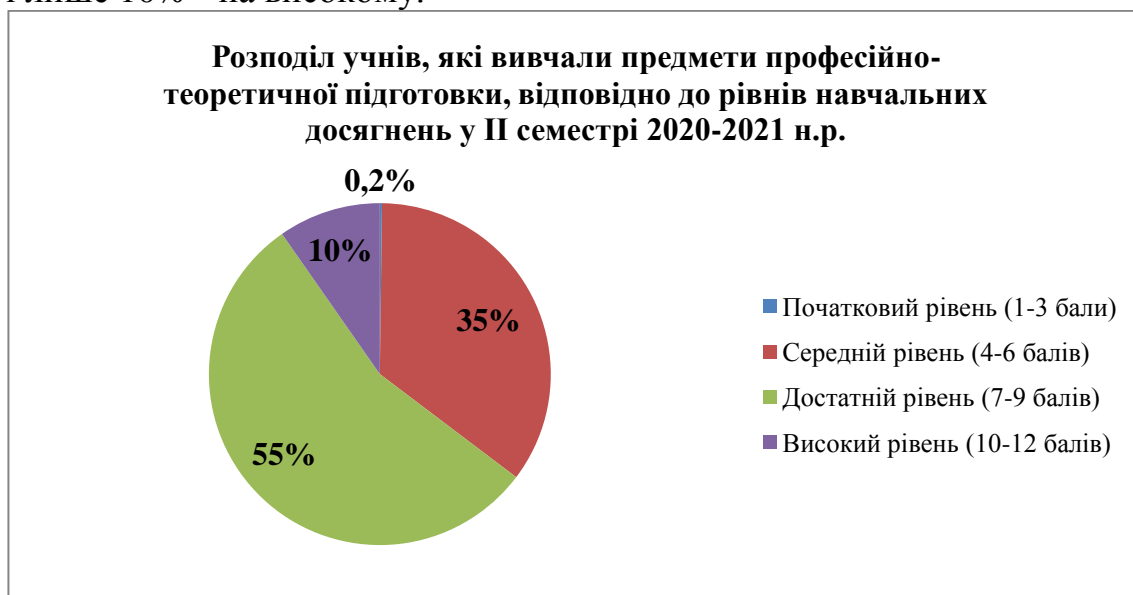


Рис.2

У 2020/2021 н.р. (додаток Д) найбільший відсоток учнів, які мають **високий рівень** знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався з напрямів хлібопекарського та макаронного (25%), трикотажного виробництва (22%), сфери обслуговування (17,3%). У минулому навчальному році – із трикотажного виробництва, сфери обслуговування, торговельно-комерційної діяльності.

Найбільший відсоток учнів, які мають **достатній рівень** знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався з трикотажного

виробництва (77,8%) та сільського господарства (59,5%), сфери обслуговування (58,8%) У минулому навчальному році – з торговельно-комерційної діяльності, швейного та трикотажного виробництв.

**Відповідно варто акцентувати увагу на стабільно високому значенні навчальних досягнень учнів з напрямку трикотажного виробництва та сфери обслуговування.**

Відсоток учнів, які мають початковий рівень знань, був незначним і коливався від 0,1 до 0,3%. Спостерігався лише з напрямів громадського харчування та автомобільного транспорту.

У додатку Е наведено динаміку середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки. У результаті порівняння успішності учнів з предметів професійно-теоретичної підготовки у 2020/2021 н.р. та 2019/2020 н.р. можна дійти висновку, що **середній бал по області не змінився і становить 7,2**. Варто звернути увагу на значне зниження середнього балу за напрямом трикотажного виробництва (-1). **Хоча за даним напрямом все одно спостерігається найвищий середній бал з професійно-теоретичної підготовки, така динаміка протягом тривалого часу може призвести до негативних наслідків.**

Найвищий середній бал з предметів професійно-теоретичної підготовки - з напрямку трикотажного виробництва (8), найменший – з напрямку хімічного виробництва (6,6). У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався з напрямку трикотажного виробництва, найнижчий – також з хімічного виробництва. **Варто звернути увагу на стабільно низький середній бал з напрямку хімічного виробництва.**

Середній бал за напрямками трикотажного виробництва, сфери обслуговування, хлібопекарського та макаронного виробництва, швейного виробництва - вище середньообласного рівня.

## ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

На рис. 3 наведено розподіл учнів, які оволодівали професійно-практичними навичками, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого). Більшість з них (62%) оволоділи відповідними практичними навичками на достатньому рівні, і а 18% - на високому.

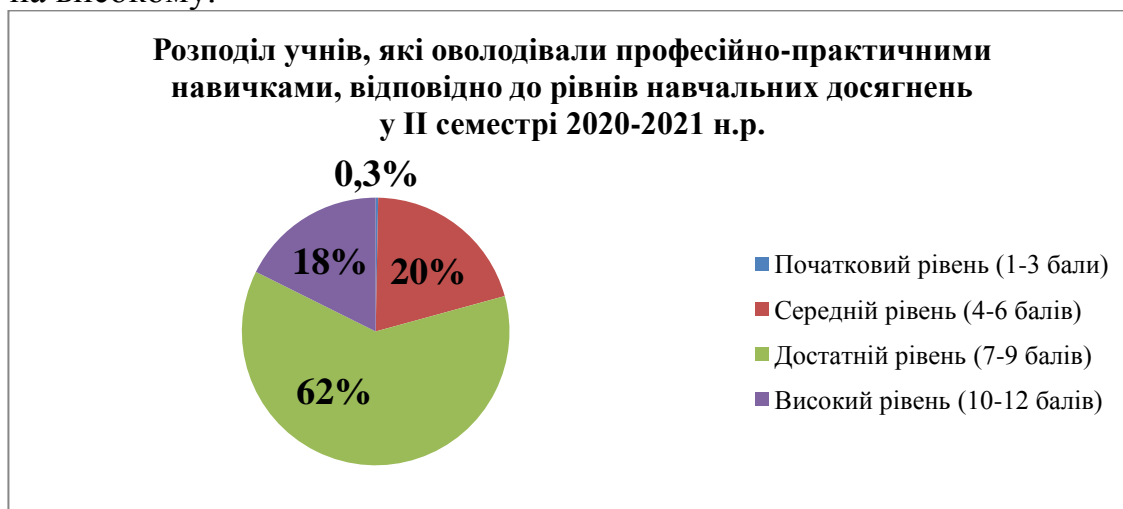


Рис. 3

У 2020/2021 н.р. найбільша частка учнів, які оволодівали професійно-практичними навичками **на високому рівні**, спостерігалася з напрямів хлібопекарського та макаронного (33,3%), торговельно-комерційної діяльності (22,5%), громадського харчування (22,4%), а також трикотажного виробництва (22,2%). У минулому навчальному році – із трикотажного виробництва, громадського харчування, сфери обслуговування, лісозаготівельних робіт.

Найбільший відсоток учнів, які оволодівали професійно-практичними навичками **на достатньому рівні**, спостерігався з трикотажного виробництва (77,8%), хімічного виробництва (66,7%) та залізничного транспорту (66,2%). У минулому навчальному році – з хімічного виробництва, лісозаготівельних робіт та трикотажного виробництва.

Відсоток учнів, які мають **початковий рівень** знань, був незначним і коливався від 0,1 до 0,4%. Спостерігався лише з напрямів швейного виробництва та громадського харчування.

**Відповідно варто акцентувати увагу на значенні навчальних досягнень учнів вище середнього з напрямів трикотажного та хімічного виробництв.**

У додатку К наведено динаміку середнього балу з професійно-практичної підготовки. У результаті порівняння успішності учнів з професійно-практичної підготовки у 2020/2021 н.р. та 2019/2020 н.р. можна дійти висновку, **що середній бал по області становить 7,6**. Значне підвищення середнього балу відбулося за напрямками залізничного транспорту (+1,7) та хімічного виробництва (+1). **За іншими напрямками, крім торговельно-комерційної діяльності, спостерігалася зниження середнього балу в межах від 0,1 до 0,5.**

Найвищий середній бал з професійно-практичної підготовки - з напрямку торговельно-комерційної діяльності (8,2), найменший – з напрямку хімічного виробництва (7). У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався також з напрямів лісозаготівельних робіт, найнижчий – також з хімічного виробництва.

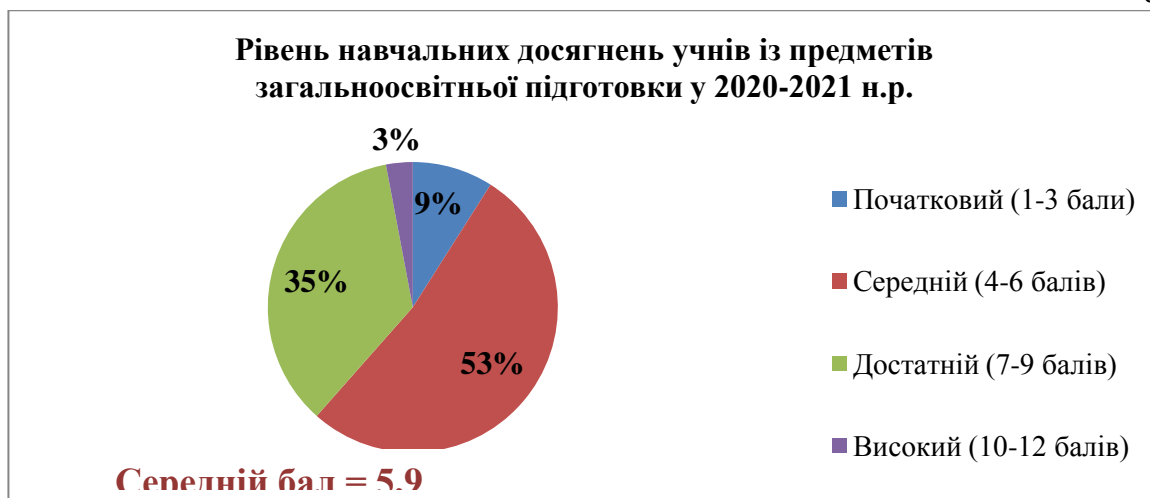
**Хоча за напрямом хімічного виробництва спостерігається найнижчий середній бал з професійно-практичної підготовки, проте у динаміці варто відзначити його збільшення.**

Середній бал за напрямками торговельно-комерційної діяльності, трикотажного виробництва, сфери обслуговування, сільського господарства, громадського харчування, залізничного транспорту, лісозаготівельних робіт, автомобільного транспорту - вище середньообласного рівня.

**На основі отриманих результатів можна дійти наступних висновків:**

#### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів із загальноосвітньої підготовки, визначено, що 53% здобувачів освіти мають середній рівень навчальних досягнень із предметів загальноосвітньої підготовки; 35% - достатній, 9% - початковий, і лише 3% - високий.



**Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки по області становить 5,9.** Значення вище середнього балу спостерігається з таких предметів: «Всесвітня історія», «Зарубіжна література», «Інформатика», «Технології», «Громадянська освіта», «Захист України»; **нижче середнього** – «Математика», «Українська мова», «Іноземна мова», «Фізика і астрономія», «Хімія», «Історія України», «Українська література», «Біологія і екологія», «Географія». Такий розподіл предметів за рівнем середнього балу є стабільним протягом останніх років.

#### ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Середній бал учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини з усіх видів професійної підготовки у II семестрі 2020/2021 н.р. становить 7,3. При цьому найвище його значення – традиційно за опанування практичних навичок – 7,6; загальнопрофесійна та професійно-теоретична підготовки – 7,2.

Визначено, що 58% учнів ЗП(ПТ)О мають достатній рівень навчальних досягнень; 28% - середній, 13% - високий (10-12 балів), близько 1% - початковий.



У 2020/2021 н.р. порівняно з 2019/2020 н.р. спостерігається незначне збільшення середнього балу за загальнопрофесійною підготовкою (на 0,1) (табл. 1).

Таблиця 1

Порівняння середнього балу за видами професійної підготовки з попереднім навчальним роком\*

| Напрямок  | Загально-професійна підготовка | Професійно-теоретична підготовка | Професійно-практична підготовка | Професійна підготовка |
|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Залізничний транспорт                             | -                              | 7,0                              | 7,8                             | 7,4                   |
| Трикотажне виробництво                            | -                              | 8,0                              | 8,0                             | 8,0                   |
| Швейне виробництво                                | 8,2                            | 7,5                              | 7,4                             | 7,7                   |
| Сфера обслуговування                              | 7,5                            | 7,7                              | 7,9                             | 7,7                   |
| Громадське харчування                             | 7,8                            | 7,2                              | 7,8                             | 7,6                   |
| Торговельно-комерційна діяльність                 | 7,4                            | 7,0                              | 8,2                             | 7,6                   |
| Лісозаготівельні роботи                           | 7,3                            | 7,1                              | 7,8                             | 7,4                   |
| Професії загальні для всіх галузей економіки      | 7,5                            | 7,2                              | 7,4                             | 7,4                   |
| <b>Середній бал по області</b>                    | <b>7,2</b>                     | <b>7,2</b>                       | <b>7,6</b>                      | <b>7,3</b>            |
| Сільське господарство                             | 7,0                            | 7,1                              | 7,8                             | 7,3                   |
| Хлібопекарське та макаронне виробництво           | 7,3                            | 7,5                              | 7,0                             | 7,3                   |
| Автомобільний транспорт                           | 6,7                            | 7,1                              | 7,7                             | 7,2                   |
| Загальні професії електротехнічного виробництва   | 7,1                            | 6,8                              | 7,4                             | 7,1                   |
| Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи | 6,7                            | 6,7                              | 7,5                             | 7,0                   |
| Хімічне виробництво                               | 6,5                            | 6,6                              | 7,0                             | 6,7                   |

\* Темним кольором виділено комірки, середній бал у яких зменшується порівняно з попереднім семестром

**Позивна динаміка середнього балу** з усіх видів професійної підготовки спостерігається з напрямів залізничного транспорту, громадського харчування, загальних професій електротехнічного виробництва, будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт; **негативна динаміка** – сфери обслуговування, лісозаготівельних робіт.

Загалом середній бал з професійної підготовки по області не змінився.

Для запобігання негативним тенденціям у динаміці рівня навчальних досягнень та з метою уникнення негативних наслідків у майбутньому варто звернути особливу увагу на підвищення кваліфікації, ставлення до роботи, підготовки до занять педагогів і рівня знання учнів з напрямів підготовки: хімічного виробництва, сфери обслуговування, лісозаготівельних робіт.

Директор НМЦ ПТО  
у Сумській області

Наталія САМОЙЛЕНКО

## ДОДАТОК А





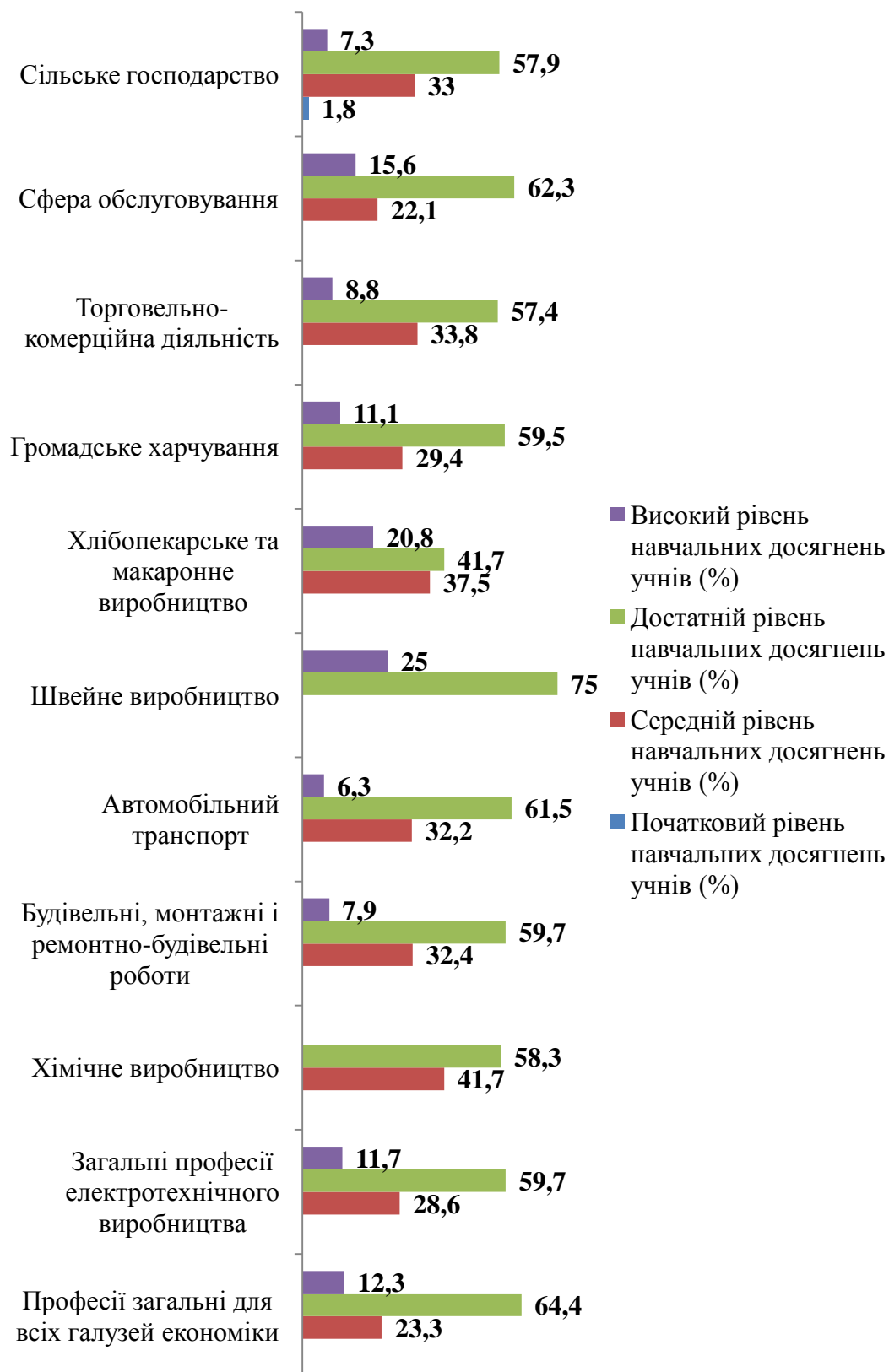
## ДОДАТОК Б

**Порівняння середнього балу з предметів загальноосвітньої підготовки у 2020-2021 та 2019-2020 н.р.**



## ДОДАТОК В

**Рівень навчальних досягнень учнів із предметів загальнопрофесійної підготовки у II семестрі 2020/2021 н.р., % (за напрямками підготовки)**



## ДОДАТОК Г

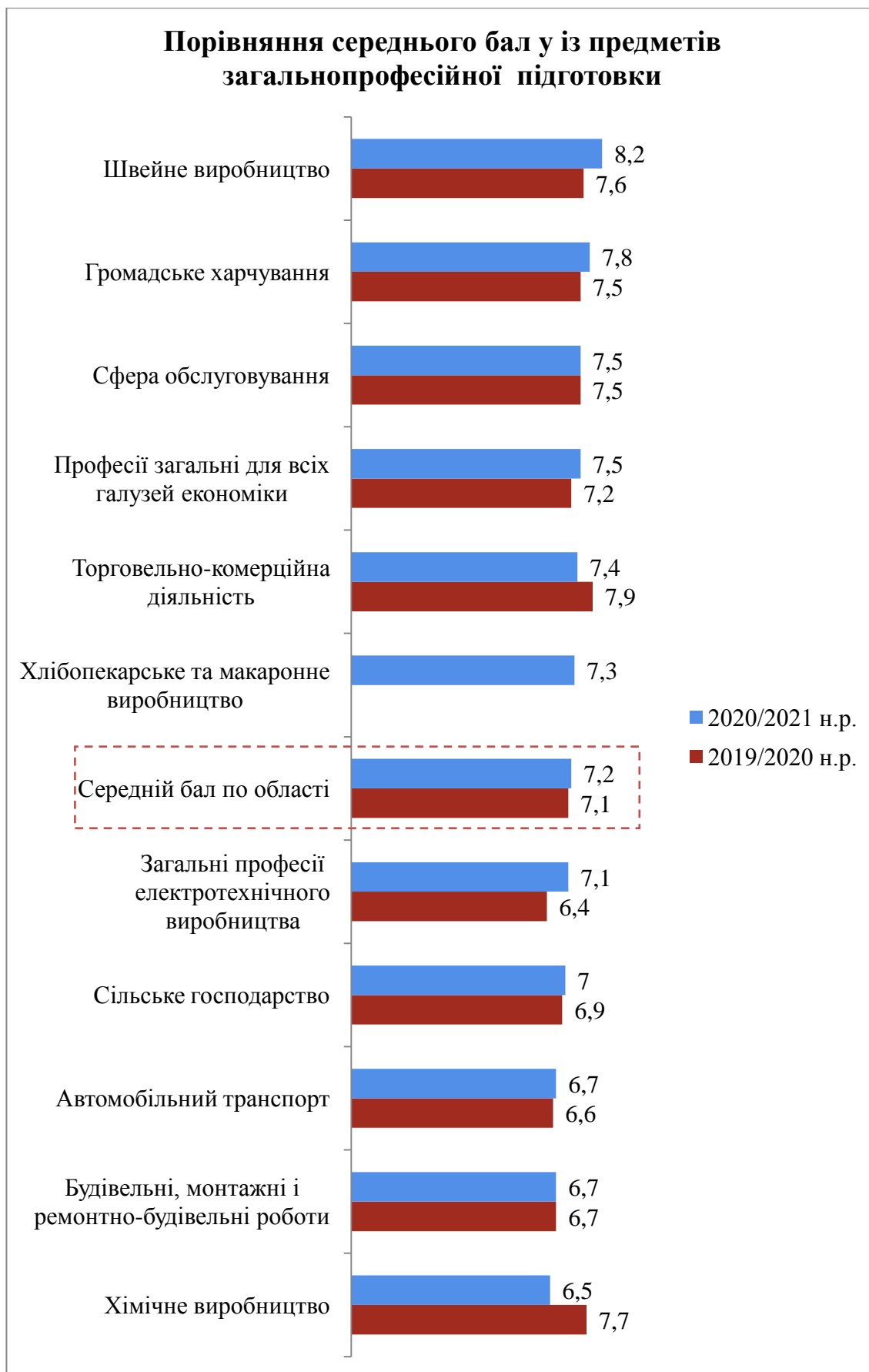


Рис. 4

## ДОДАТОК Д

**Рівень навчальних досягнень учнів із предметів  
професійно-теоретичної підготовки у II семестрі  
2020/2021 н.р.**



## ДОДАТОК Е



Рис. 6

## ДОДАТОК К

### Рівень навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки у II семестрі 2020/2021 н.р.



## ДОДАТОК Ж

