



Навчально-методичний супровід освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Самоїленко Наталія,
директор Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у Сумській
області, канд. пед. наук



Які нормативно-правові документи врахувати

- 1 Указ Президента України "Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти"
- 2 Проєкт Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки
Постанова Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 "Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» зі змінами
- 3
- 4 Наказ МОН України від 06.05.2021 № 509 "Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти"



- 5 Стратегія розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на період до 2023 року
- 6 Наказ МОН України від 12.12.2019 № 1552 «Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти»
- 7 Наказ МОН України від 12.12.2019 № 1551 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти»
- 8 Наказ МОН України від 08.09.2020 № 1115 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»
- 9 Наказ МОН України від 23.06.2021 № 705 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо створення наглядової (підкувальної) ради закладу професійної (професійно-технічної) освіти»



Завдання навчально-методичного супроводу, визначені на 2021/2022 н.р., щодо:

Формування функціонування внутрішньої системи та системи зовнішнього забезпечення якості професійної освіти

Забезпечення оновлення змісту професійної освіти відповідно до регіонального ринку праці

Створення умов для гнучкості професійної освіти області та її популяризації

Створення умов для професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти

Удосконалення системи функціонування навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням

Розроблення заявок проєктів щодо створення центрів підтвердження кваліфікацій на базі закладів професійної освіти області

Створення онлайн навчальної платформи та розроблення інформаційних матеріалів щодо покращення іміджу професійної освіти регіону

Проведення конкурсів фахової майстерності (з окремих професій, регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу WorldSkills Ukraine)



Реалізація завдань

Формування функціонування внутрішньої системи та системи зовнішнього забезпечення якості професійної освіти

Розроблення заявок проєктів щодо створення центрів підтвердження кваліфікацій на базі закладів професійної освіти області

- Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН України від 06.05.2021 № 509)
- Типове положення про кваліфікаційний центр (наказ МОН України від 22.04.2021 № 452)
- Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабміну України від 16.06.2021 № 620)
- Порядок визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах (постанова Кабміну України від 02.06.2021 № 576)
- Запровадження інструменту SELFIE, який допоможе закладам оцінити ефективність упровадження цифрових технологій та стан його цифровізації



Забезпечення оновлення змісту професійної освіти відповідно до регіонального ринку праці

Удосконалення системи функціонування навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням

- Моніторинги діяльності навчально-практичних центрів
- Розроблення сайту навчально-практичних центрів Сумської області
- Розроблення та впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти
- Розроблення модульних навчальних програм з оволодіння додатковими компетентностями, частковими кваліфікаціями з професій



Створення умов для гнучкості професійної освіти області та її популяризації

Створення онлайн навчальної платформи та розроблення інформаційних матеріалів щодо покращення іміджу професійної освіти регіону

- Організація навчання на базі навчально-практичних центрів
- Цифровізація освітнього процесу, створення е-контентів для навчання за професіями
- Створення центрів розвитку професійної кар'єри
- Запровадження тренінгової програми для консультантів з професійної орієнтації



Створення умов для професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти

Проведення конкурсів фахової майстерності (з окремих професій, регіонального етапу Всеукраїнського конкурсу WorldSkills Ukraine)

- Розроблення та реалізація програм розвитку педагогів відповідно до їх потреб в рамках STUDY-ШКОЛИ НМЦ ПТО у Сумській області
- Конкурси фахової майстерності, конкурси проектів



Новий навчальний рік в умовах COVID 19

- При ускладненні епідемічної ситуації заклади освіти зможуть працювати за умови, якщо 80% педагогічних працівників будуть вакцинованими (Постанова КМУ №1236 від 9 грудня 2020 року зі змінами)
- При ускладненні епідемічної ситуації, переході регіону в жовту, помаранчеву чи червону зони, не виконання умов – мінімум 80% педагогічних працівників вакциновані – заклади освіти працюватимуть за змішаною формою навчання або дистанційною (з використанням технологій дистанційного навчання)

скласти графік
освітнього процесу,
враховуючи обраний
формат навчання,
відповідно розробити
розклад занять

1

СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ (ЗФ, ДФ/ТДН)

2

схвалити на
засіданні педради
графік освітнього
процесу, перелік
предметів, які
будуть викладатись
за змішаною чи
дистанційною
формами

3

видати наказ по
закладу щодо
організації
освітнього процесу з
урахуванням
внесених змін і
особливостей

4

чітко довести до
відома всіх
учасників
освітнього процесу
про особливості
його здійснення

5

Обрати
онлайн
платформу,
застосунки,
сформувані
КМЗ у
форматі е-
контенту



«Неграмотними в 21 сторіччі будуть не ті, хто не вміє читати та писати, а ті, хто не вміє вчитися, розучуватися та переучуватися»

АлвінТофлер, футурист

УСПІШНОГО 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ !