

"ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА СУМЩИНИ:

ОРІЄНТАЦІЯ НА СУЧАСНИЙ РИНОК ПРАЦІ"

ІНФОРМАЦІЙНО-СТАТИСТИЧНИЙ
ЗБІРНИК



ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	5
1.1. Мережа державних закладів П(ПТ)О	7
1.2. Контингент здобувачів освіти державних закладів П(ПТ)О на 01.01 в динаміці (2019-2021 роки)	7
1.3. Контингент учнів державних закладів П(ПТ)О за соціальним станом у 2020/2021 навчальному році.....	10
1.4. Кількість здобувачів освіти за галузями економічної діяльності .	12
1.5. Виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших спеціалістів у динаміці (2019-2021 роки)	13
1.6. Працевлаштування випускників закладів П(ПТ)О станом на 01.01.2021	14
2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О	16
2.1. КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О, кількість осіб.....	16
2.2. ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	18
3. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ.....	19
3.1. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА	19
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	19
STUDY-ШКОЛА	20
ШКОЛА «МЕТОДИСТ».....	22
ШКОЛА РОЗВИТКУ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	23
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	24
ШКОЛА «ПЕРШІ КРОКИ ДО МАЙСТЕРНОСТІ» ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА.....	24
3.2. РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЄКТІВ СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ З ПРОФЕСІЙ.....	26

3.2. УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О	27
3.3. ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ, СТВОРЕНИХ ЗА КОШТИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ, У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	29
ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ, СТВОРЕНИХ ЗА КОШТИ СОЦІАЛЬНИХ ПАРТНЕРІВ, У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	32
3.4. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	34
3.5. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ	36
3.6. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	37
3.7. АТЕСТАЦІЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О СТАНОМ НА 01.07.2021	39
4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	42
4.1. ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА	42
КІЛЬКІСНИЙ ПОКАЗНИК УЧАСТІ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ДПА У ФОРМІ ЗНО/ЗНО.....	46
4.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	48
4.3. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ПРЕДМЕТНИХ, ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ.....	53
4.4. УЧАСТЬ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ПРЕДМЕТНИХ КОНКУРСАХ....	54
4.5. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О В ОБЛАСНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ, ОБЛАСНИХ ОЛІМПІАДАХ ЗІ СПЕЦДИСЦИПЛІН.....	55
4.6. СТИПЕНДІАТИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ, ГОЛОВИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ	57
4.7. ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ	58
4.8. ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	62
5. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	67
6. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	69

6.1. МОНІТОРИНГ РОБОТОДАВЦІВ.....	69
6.2. МОНІТОРИНГ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О.....	71
6.3. МОНІТОРИНГ ВЕБСАЙТІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О	74
6.4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗП(ПТ)О СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ ІЗ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У 2020-2021 РОКАХ	77
6.5. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О В МІЖНАРОДНИХ ТА ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ.....	79

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

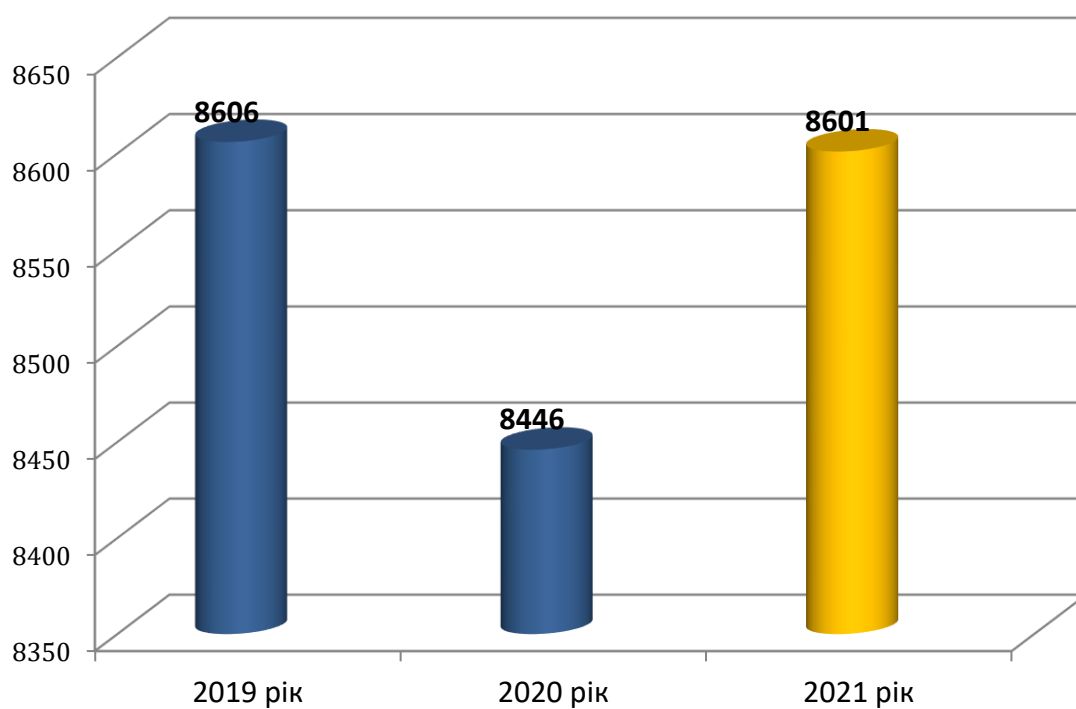




1.1. Мережа державних закладів П(ПТ)О



1.2. Контингент здобувачів освіти державних закладів П(ПТ)О на 01.01 в динаміці (2019-2021 роки)



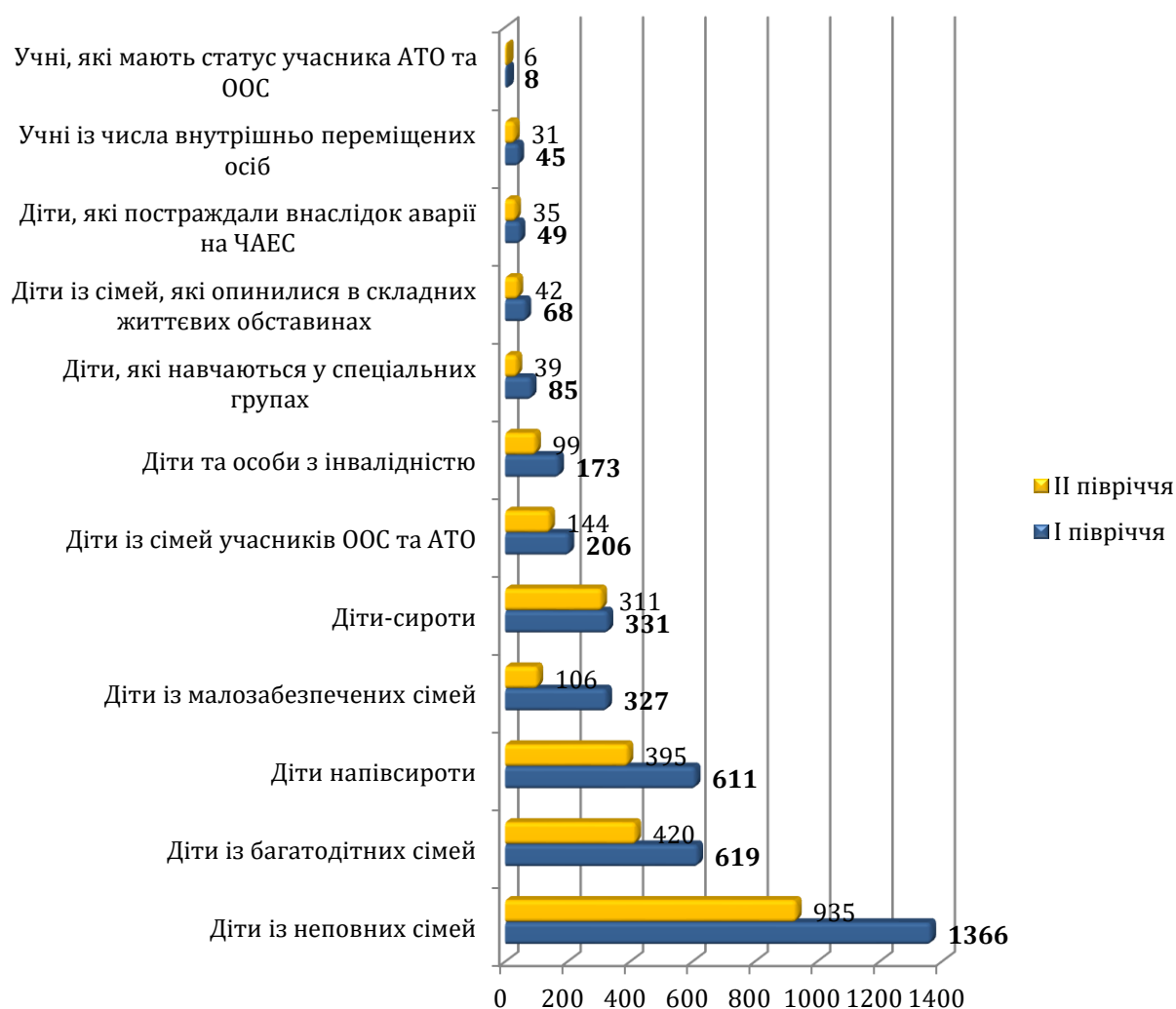
**Контингент здобувачів освіти в розрізі закладів П(ПТ)О
станом на 01.01 в динаміці (2019-2021 роки)**

№ з/п	ЗАКЛАД ОСВІТИ	Контингент учнів		
		2019	2020	2021
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	290	224	245
2	Сумський центр ПТО	452	466	503
3	Свеський ПАЛ	176	170	147
4	Конотопське ВПУ	314	405	506
5	Білопільське ВПУ	409	426	455
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	410	407	422
7	Охтирський центр ПТО	447	423	428
8	Путивльський ПЛ	176	190	207
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	477	458	444
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	577	525	487
11	Шосткинський центр ПТО	573	583	640
12	Роменське ВПУ	595	572	573
13	Глухівське ВПУ	304	315	322
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	438	509	543
15	Шосткинське ВПУ	537	554	508
16	Конотопське ПТУ	250	233	219
17	Кролевецьке ВПУ	190	200	185
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	319	301	308
19	Реутинський ПАЛ	235	236	217
20	Конотопський ПАЛ	182	170	155
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	226	239	241
22	Хотінський ПАЛ	136	119	163
23	Глинський ПАЛ	161	164	161
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	130	133	129
25	Синівський ПАЛ	231	207	213
26	Недригайлівське ВПУ	200	163	152
27	Краснопільське ПТУ	74	54	28
	Усього	8606	8446	8601

**Контингент здобувачів освіти в розрізі закладів П(ПТ)О
станом на 01.10.2021**

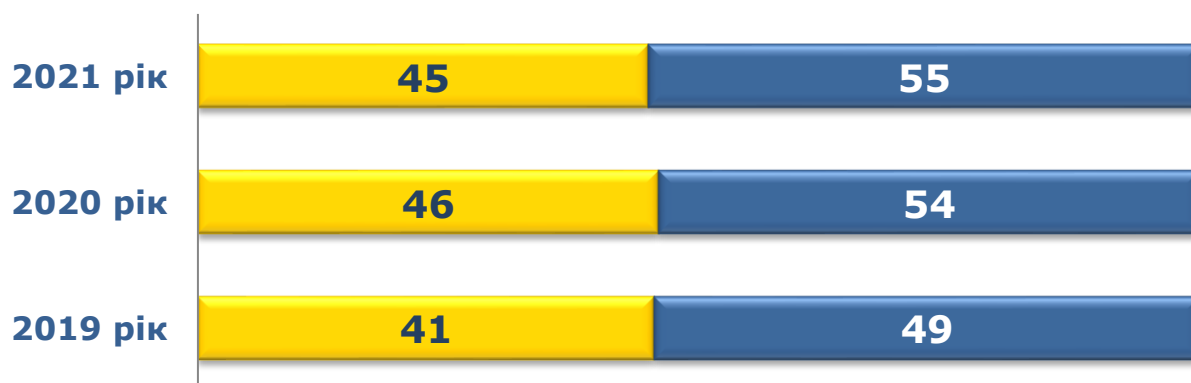
№ з/п	ЗАКЛАД ОСВІТИ	Кількість здобувачів освіти	Кількість слухачів
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	236	
2	Сумський центр ПТО	525	
3	Свеський ПАЛ	133	
4	Конотопське ВПУ	485	6
5	Білопільське ВПУ	409	19
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	441	
7	Охтирський центр ПТО	480	
8	Путивльський ПЛ	205	
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	466	20
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	475	5
11	Шосткинський центр ПТО	629	45
12	Роменське ВПУ	536	30
13	Глухівське ВПУ	320	
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	539	
15	Шосткинське ВПУ	535	4
16	Конотопське ПТУ	231	8
17	Кролевецьке ВПУ	167	
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	304	1
19	Реутинський ПАЛ	200	
20	Конотопський ПАЛ	166	5
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	257	24
22	Хотінський ПАЛ	184	
23	Глинський ПАЛ	167	
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	129	2
25	Синівський ПАЛ	208	
26	Недригайлівське ВПУ	226	
	Усього	8653	169

1.3. Контингент учнів державних закладів П(ПТ)О за соціальним станом у 2020/2021 навчальному році



Відсоток контингенту учнів соціально уразливих категорій до загального контингенту станом на 01.01

■ % здобувачів освіти соціально уразливих категорій



Контингент учнів у розрізі закладів П(ПТ)О за соціальним станом на 01.07.2021, кількість осіб

№ з/п	Заклад освіти	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	Діти та особи з інвалідністю	Діти, які навчаються у спеціальних групах	Діти напівсироти (один із батьків помер)	Діти із неповних сімей (батьки розлучені)	Діти із багатодітних сімей	Діти із малозабезпечених сімей	Діти із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	Учні, які мають статус учасників АТО та ООС	Учні з сімей учасників АТО та ООС	Учні із числа внутрішньо переміщених осіб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти	2	8	-	11	49	7	8	-	-	-	4	3
2	Сумський центр професійно-технічної освіти	11	13	0	24	107	12	3	0	1	0	14	6
3	Свеський професійний аграрний ліцей	5	4	-	7	29	17	15	-	-	-	-	1
4	Конотопське ВПУ	16	7	-	30	63	32	6			1	7	
5	Білопільське ВПУ	4	-	-	9	9	13	-	-	-	-	-	-
6	Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну	14	6	8	24	60	35	7	1	2	-	8	-
7	Охтирський центр ПТО	18	4	-	19	80	35	6	4	1	-	13	-
9	Путивльський професійний ліцей	6	1	-	4	14	19	2	2	2	-	-	1
11	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	8	6	-	27	57	11	3	0	-	-	6	2
12	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	12	7	-	31	97	49	10	2	1	1	13	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	Шосткинський центр ПТО	10	4	-	32	48	19	17	1	3	1	7	3
14	Роменське ВПУ	12	8	7	37	26	11	4	2	5	1	6	-
15	Глухівське ВПУ	9	3	9	6	28	2	3	9	2	0	0	0
16	Сумське міжрегіональне ВПУ	20	11	9	28	70	39	6	2	3	-	22	-
19	Шосткинське ВПУ	13	7	-	18	29	14	2	1	8	1	11	2
20	Конотопське ПТУ	4	2	-	12	15	3	-	5	3	-	15	1
23	Кролевецьке ВПУ	4	-	-	6	8	2	2	-	-	-	1	-
24	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	6	3	-	9	23	12	-	-	-	-	3	2
32	Реутинський ПАЛ	5	-	-	4	10	10	4	-	-	-	2	2
33	Конотопський ПАЛ	4	-	-	10	6	6	2	10	-	-	-	-
34	Лебединське вище професійне училище лісового господарства	1	-	-	16	33	6	1	2	-	-	5	-
35	Хотінський ПАЛ	3	-	-	3	12	11	4	-	-	1	-	2
37	Глинський ПАЛ	3	-	6	10	20	20	-	-	-	-	-	-
39	Зноб-Новгородський ПАЛ	4	2	-	7	9	11	-	-	-	-	1	-
40	Синівський ПАЛ	10	1	-	2	4	7		-	-	-	3	4
41	Недригайлівське ВПУ	6	1	-	9	25	13	-	-	4	-	3	1
43	Краснопільське ПТУ	1	1	0	0	4	4	1	1	0	0	0	0
Усього		211	99	39	395	935	420	106	42	35	6	144	31

1.4. Кількість здобувачів освіти за галузями економічної діяльності

Кількість здобувачів освіти в закладах П(ПТ)О, у тому числі за галузями економічної діяльності 8 601

Оброблення металу, електротехнічного та хімічного виробництва	843
Легка промисловість та сфера послуг	1 037
Будівельний та деревообробний профіль	874
Сільське та лісове господарство	1 187
Транспорт	1 504
Громадське харчування та торгівля	2 667
Для всіх галузей економіки	489

1.5. Виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших спеціалістів у динаміці (2019-2021 роки)

№ з/п	Заклад освіти	План набору на 2019 рік	Фактично прийнято (осіб)	Відсоток виконання	План набору на 2020 рік	Фактично прийнято (осіб)	Відсоток виконання	План набору на 2021 рік
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	175	69	39	125	96	77	125
2	Сумський центр ПТО	225	199	88	200	174	87	200
3	Свеський ПАЛ	75	75	100	50	46	92	50
4	Конотопське вище професійне училище	205	177	86	190	201	105	205
5	Білопільське ВПУ	250	233	93	225	214	95	200
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	160	154	96	160	161	100	160
7	Охтирський центр ПТО	150	150	100	175	144	82	150
8	Путівльський професійний ліцей	110	97	88	105	110	104	105
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	240	195	81	225	203	90	200
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	190	143	75	165	142	86	150
11	Шосткинський центр ПТО	250	272	109	250	269	107	225
12	Роменське ВПУ	220	223	102	232	225	97	185
13	Глухівське ВПУ	185	151	81	160	158	99	135
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	190	242	127	190	178	94	187
15	Шосткинське ВПУ	220	225	102	215	165	77	200
16	Конотопське ПТУ	125	96	77	105	72	68	75
17	Кролевецьке ВПУ	115	83	72	75	62	83	105
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	192	180	94	193	191	99	185
19	Реутинський ПАЛ	125	95	76	100	73	73	100
20	Конотопський ПАЛ	100	85	85	107	83	77	85
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	100	101	101	100	96	96	100
22	Хотінський ПАЛ	50	61	120	75	75	100	75
23	Глинський ПАЛ	85	69	81	85	69	81	85
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	50	40	80	50	42	84	50
25	Синівський ПАЛ	75	65	87	75	65	87	75
26	Недригайлівське ВПУ	125	66	53	75	63	84	100
27	Краснопільське ПТУ	50	22	40	0	0	0	-
	Усього	4037	3568	88	3707	3377	91	3512

1.6. Працевлаштування випускників закладів П(ПТ)О станом на 01.01.2021

№	Заклад освіти	Кількість випускників (держзамовлення (осіб))		Результати працевлаштування									Не працевлаштовано					
				Кількість працевлаштовано (осіб)	Із них:						Призвано до Збройних Сил України (осіб)	Всього (осіб)	в тому числі неповнолітні	Із них:			%	
		працевлаштовано за професією (осіб)			продовжують навчання (осіб)			вільне працевлаштування (форма 3)	інші причини	декретна відпустка								
		Всього	у тому числі			Всього (осіб)	у тому числі											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	60	13	35	25	7	18	7	1	6		3	25	4		25		42
2	Сумський центр ПТО	130		96	83	77	6	3		2	1	10	34			34		26
3	Свеський ПАЛ	69		18	9	3	6	8	8			1	51			47	4	74
4	Конотопське ВПУ	90		60	36	30	6	16	12	2	2	8	30			23	7	33
5	Білопільське ВПУ	170	6	93	81	61	20	5		2	3	7	77			77		45
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	133	8	126	121	98	23	2		2		3	7			5	2	5
7	Охтирський центр професійно-технічної освіти	135		103	91	75	16	3	1	2		9	32			29	3	24
8	Путивльський професійний ліцей	76	12	72	71	61	10					1	4			4		5
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	209	1	162	149	125	24	9	1		8	4	47	1		42	5	22

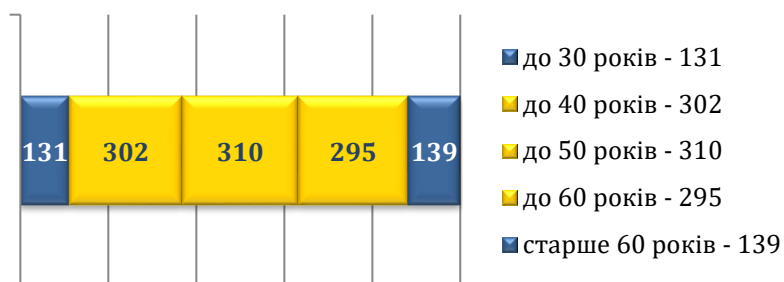
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	174		148	141	140	1	3		3		4	26		1	18	7	16
11	Шосткинський центр ПТО	206	1	179	174	131	43	2	2			3	27		2	22	3	13
12	Роменське ВПУ	208	6	193	132	124	8	59	2	2	55	2	15			8	7	7
13	Глухівське ВПУ	149	3	133	123	113	10	6	6			4	16			5	11	11
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	134		129	119	114	5	3	1	2		7	5			3	2	4
15	Шосткинське ВПУ	197	4	193	166	145	21	19		6	13	8	4			2	2	2
16	Конотопське ПТУ	72		31	22	22		2	2			7	41			34	7	57
17	Кролевецьке ВПУ	72	2	68	65	65		1		1		2	4			2	2	6
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	166	4	149	148	112	36	1	1				17	1		14	3	10
19	Реутинський ПАЛ	85	3	28	19	9	10	8	7	1		1	57			52	5	67
20	Конотопський ПАЛ	98	13	60	35	25	10	12		12		13	38	4		33	5	39
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	93	11	62	48	30	18	6		4	2	8	31			30	1	33
22	Хотінський ПАЛ	31	6	20	18	15	3					2	11			9	2	35
23	Глинський ПАЛ	62		47	39	34	5	5	3	2		3	15			13	2	24
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	42	5	21	13	10	3	5	1	3	1	3	21	2		20	1	50
25	Синівський ПАЛ	58		40	30	30		7	5	2		3	18			15	3	31
26	Недригайлівське ВПУ	71	3	65	52	52		7	4	3		6	6				6	8
27	Краснопільське ПТУ	15		1	1	1							14			14		93
	Всього:	3005	101	2332	2011	1709	302	199	57	57	85	122	673	12	3	580	90	22

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

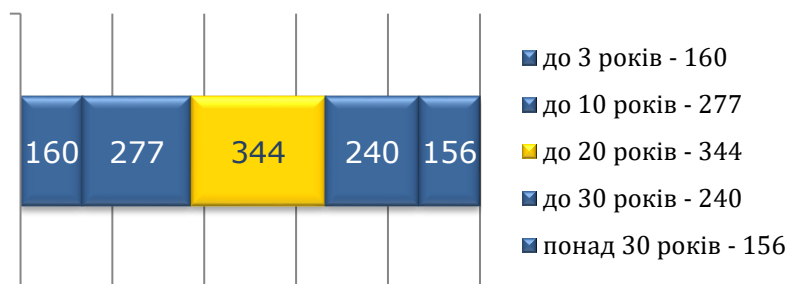
2.1. КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О, кількість осіб



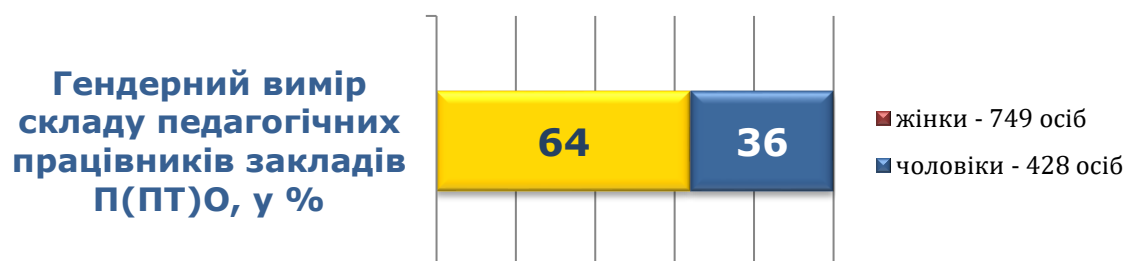
Склад педагогічних працівників за віком, кількість осіб



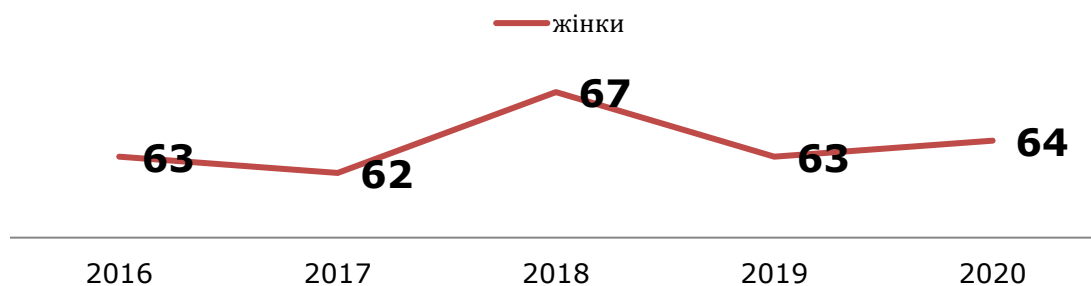
Педагогічний стаж працівників закладів П(ПТ)О



Гендерний вимір складу педагогічних працівників закладів П(ПТ)О за посадами, у %

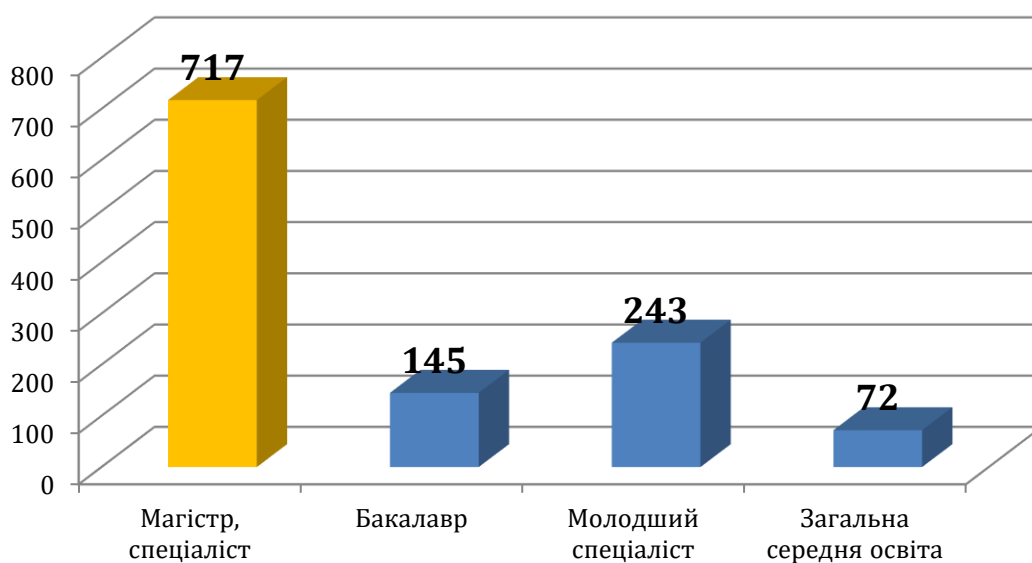


Гендерний баланс у закладах П(ПТ)О, у %

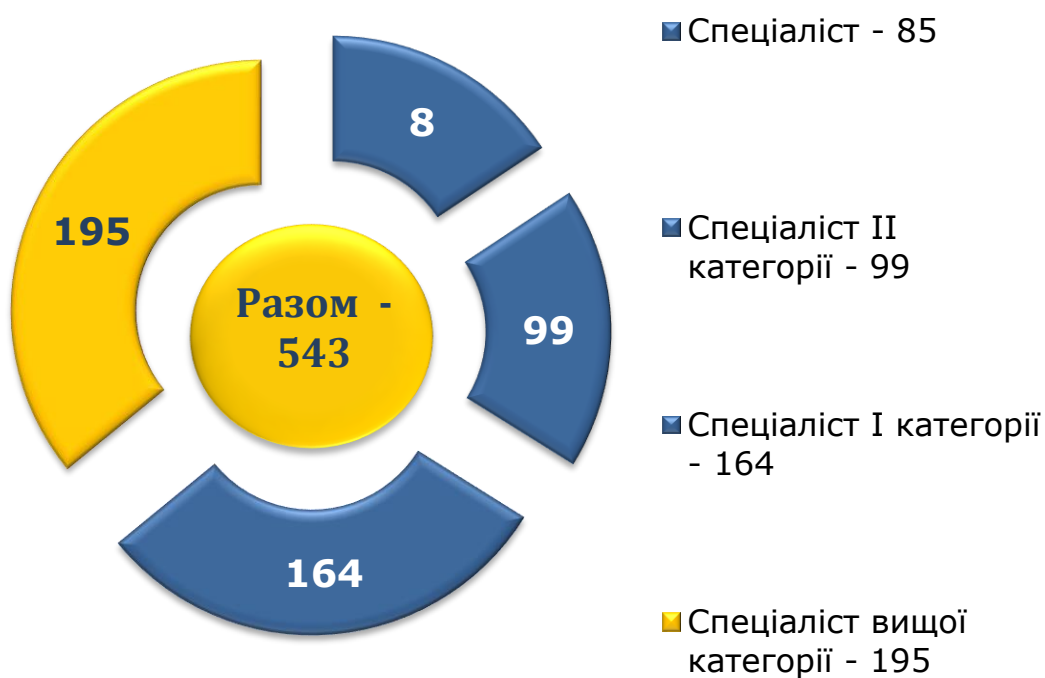


2.2. ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

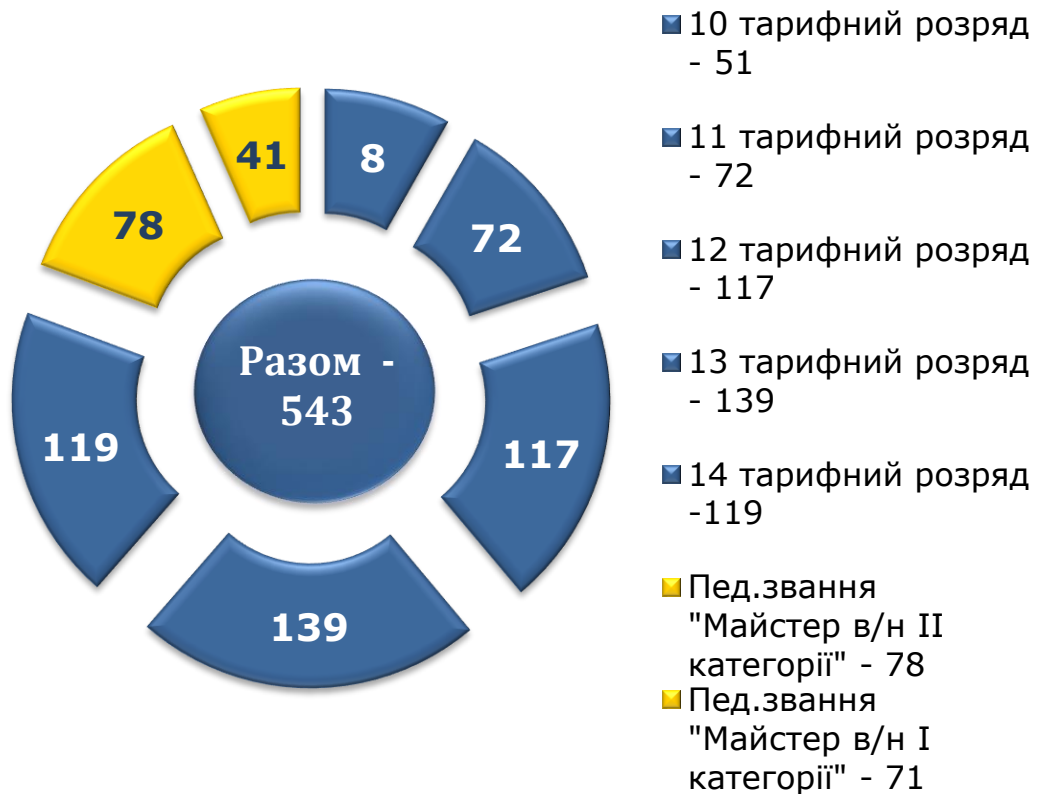
Освітній рівень педагогічних працівників



Кваліфікаційний рівень викладачів та інших педагогічних працівників, кількість осіб



Кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання, кількість осіб



3. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ

3.1. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



У 2020 році підвищення кваліфікації пройшли 397 осіб: директори закладів професійної освіти, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з навчальної роботи, методисти – 43 особи, викладачі загальноосвітніх предметів, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, вихователі, соціальні педагоги, практичні психологи, інші педагогічні працівники, бібліотекарі – 269 осіб, майстри виробничого навчання, старші майстри – 85 осіб. Стажування на базі

створених навчально-практичних центрів галузевого спрямування пройшли 7 осіб будівельного та електротехнічного напрямів, на виробництві – 123 особи, загальна кількість педагогічних працівників, які пройшли стажування – становить 130 осіб.

У I півріччі 2021 року курсами підвищення кваліфікації, що проходили в режимі онлайн із використанням технологій дистанційного навчання, інтернет-ресурсів хмарних сервісів Microsoft Teams, Moodle, Zoom, охоплено 333 педагогічних працівників: 19 осіб керівного складу закладів професійної (професійно-технічної) освіти (директори, заступники директорів з навчально-виробничої роботи, заступники директорів з навчально-виховної роботи, заступники директорів з навчальної роботи, методисти), 224 особи, у тому числі викладачі загальноосвітніх предметів, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, вихователі, соціальні педагоги, практичні психологи, інші педагогічні працівники, бібліотекарі та 90 майстрів виробничого навчання, старших майстрів, що становить 100% від потреби.

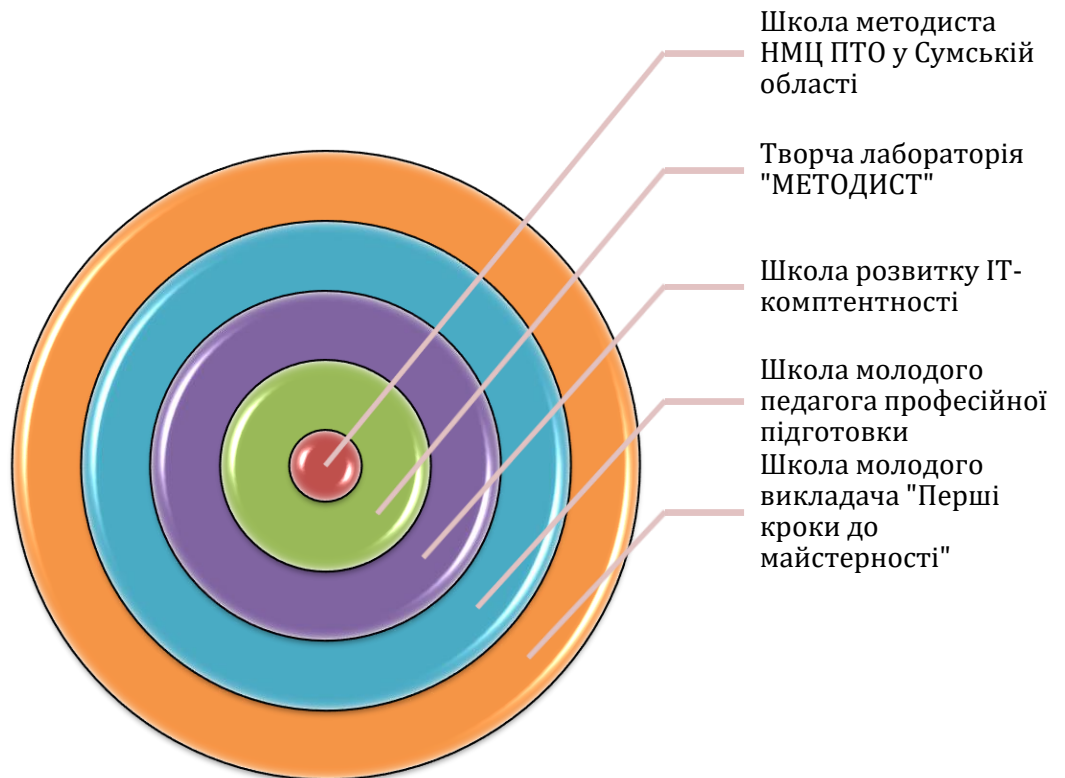
Педагогічні працівники області, України в міжкурсовий період через різні форми роботи отримали 1030 сертифікатів про підвищення кваліфікації НМЦ ПТО у Сумській області.

STUDY-ШКОЛА



У 2020 році розпочала діяльність STUDY ШКОЛА, що спрямована на переформатування системи професійного розвитку педагога у форматі, будується на принципі партнерства, в основі якого лежить концепція мережевої взаємодії та взаємодії із зацікавленими сторонами, що забезпечує задоволення інтересів педагогічних колективів закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону в постійному підвищенні професійного рівня та можливість адаптуватися до роботи в сучасних складних умовах, увійти в сучасний освітній ринок, знайти власну педагогічну модель з метою одержання якісного результату.

СТРУКТУРА STUDY ШКОЛИ



ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ



упровадження мережевої моделі організації методичної служби шляхом розроблення корпоративного порталу системи професійної освіти області



упровадження комунікаційної стратегії професійної освіти, у тому числі НМЦ ПТО у Сумській області



підвищення кваліфікації методистів НМЦ ПТО, керівного складу та педагогів ЗП(ПТ)О області шляхом участі в роботі Шкіл професійного розвитку, проектних командах, проблемних і творчих групах, науково-практичних конференціях і форумах обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів, професійний та особистісний бенчмаркінг



розроблення й проведення модульних навчальних програм щодо використання нових технологій навчання і виховання, розвитку професійних та управлінських компетенцій

Результат:

проведено за освітніми модульними програмами (короткострокові, тематичні курси) підвищення кваліфікації педагога професійної школи 3 закладів П(ПТ)О за дистанційною та очною формами:

- [«Організація освітнього процесу на компетентнісній основі як ефективна технологія підготовки конкурентоспроможного випускника освітнього закладу» для педагогів ДПТНЗ «Роменське ВПУ»;](#)
- [«Інформаційні технології для ефективної роботи педагога» для педагогів ДНЗ «Глухівське ВПУ»;](#)
- [«Організація освітнього процесу на компетентнісній основі» для педагогів ДНЗ «Білопільське ВПУ».](#)

ШКОЛА «МЕТОДИСТ»

2020 рік	Навчання за модулями:	Результат:
	1. Самоосвіта, підвищення кваліфікації та атестація працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. 2. Традиційні та інноваційні форми методичної роботи. 3. Організація роботи методичного кабінету закладу професійної (професійно-технічної) освіти».	пройшли навчання 21 слухач та отримали сертифікати. Проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію у форматі відкритого простору «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», створено віртуальну модель методичної роботи. Матеріали упорядковано у збірнику статей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модель методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
I півріччя 2021 року	Онлайн-засідання: 1. Системний підхід до організації методичної роботи в закладі П(ПТ)О. 2. Модель професійного педагога.	Створення віртуального методичного кабінету як інструменту освітнього менеджменту, презентовано систему професійного зростання педагога, реалізуються інновації у формуванні методичної

3. Методичний супровід компетентності педагога, інноваційної діяльності розробляється індивідуальний педагога засобами маршруту педагога. методичного кабінету.

ШКОЛА РОЗВИТКУ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

7 онлайн-майстер-класів

(направлені на опанування компетентностей щодо створення електронних інтерактивних підручників, цифрового супроводу до уроків, розробки Інтернет-вікторин, використання віртуального контенту)

5 дистанційних курсів

(розвиток компетентностей зі створення електронного портфоліо, навчальних комп'ютерних ігор, організації та здійснення дистанційного навчання у системі Google Workspace for Education, розробки електронних дидактичних матеріалів)

Результат

Розроблено: більше 40 фрагментів уроків з використанням вмісту медіа-бібліотеки MozaWeb (<https://cutt.ly/inVvie2>) ;

- понад 30 прикладів подання навчальної інформації у вигляді переписки з використанням емоджі та гіфок (<https://youtu.be/0gWSSi6JEz4>);
- понад 50 вікторин у додатку KAHOOT! (<https://youtu.be/foLXyhVzeU>)
- понад 70 електронних інтерактивних підручників у додатку Ourboox (<https://youtu.be/MPTuRmD4gIo>) ;
- понад 70 уроків із цифровим супроводом у додатку Blendspace (<https://www.blendspace.com/lessons/OtfRr2oxvdWGTw/blendspace>).
- понад 50 уроків із цифровим супроводом у додатку Draw Chat (<https://cutt.ly/YnVvtFO>)
- більше 30 сайтів-портфоліо у додатку Google Сайти (<https://padlet.com/nmcpto13/Bookmarks>);
- більше 60 проєктів «Урок з використанням навчальних комп'ютерних ігор» (<https://padlet.com/nmcpto13/u7efazr4t97sgf1q>).

Пройшли навчання 509 педагогічних працівників, них:

- викладачів – 258 осіб (51%);

2020/2021 навчальний рік

16 занять з різними категоріями педагогічних працівників	- майстрів виробничого навчання – 173 особи (34%); - заступників директорів, методистів – 36 осіб (7%); - директорів ЗП(ПТ)О - 25 осіб (5%); - інших педагогічних працівників (соціальних педагогів, бібліотекарів тощо) – 17 осіб (3%).
--	---

Інтернет-ресурси Школи ІТ: сайт, блог та відео канал.

		
https://cutt.ly/YnVQmHT	https://cutt.ly/qxvCrlJ	https://cutt.ly/3xvX35y

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2020/2021 навчальний рік

Навчання за основними освітніми модулями: нормативно-правове забезпечення професійної підготовки, організація, планування та облік освітнього процесу в закладах П(ПТ)О організація та методика професійної підготовки в закладах П(ПТ)О, інформаційне забезпечення освітнього процесу, формування професійної компетентності майстра виробничого навчання, психолого-дидактичні аспекти організації освітнього процесу

34 спеціаліста

ШКОЛА «ПЕРШІ КРОКИ ДО МАЙСТЕРНОСТІ» **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

Інтернет-ресурс – [блог «Перші кроки до майстерності»](#)

Мета: допомога молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в закладах П(ПТ)О шляхом підвищення кваліфікації молодих викладачів, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій в освітньому процесі	Понад 150 педагогів пройшли навчання	Форми роботи: проведення тренінгів, засідань у форматі «круглого столу», самостійної творчо- пошукової роботи, відвідування відкритих занять, участі у науково- методичних семінарах тощо.	Напрямок діяльності: упровадження ІКТ в освітній процес. Проведено майстер-клас по створенню електронного портфоліо викладача, конкурс на краще Е-портфоліо (переможець - Ірина ПЕЧЕНА, викладач біології ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»). Використання онлайн- дошки Padlet під час освітнього процесу. Проведено майстер-клас по роботі з онлайн- дошкою Padlet (Дарія КОРНІЄНКО, викладач ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»). Використання нетрадиційних форм роботи: дискусія «STEM- освіта: «за» і «проти», онлайн-дискусія «Використання проектних технологій при викладанні предметів», методичний квест «Професійна компетентність молодого педагога», методичний міст «Майстерність як прояв індивідуального стилю професійної діяльності викладача» тощо.
---	---	---	--

		Створення віртуального центру методичної підтримки молодих викладачів. На базі ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту» створено центр, координує діяльність методист закладу Юлія ГОНЧАРОВА.
--	--	--

3.2. РОЗРОБЛЕННЯ ПРОЄКТІВ СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ З ПРОФЕСІЙ

2020 рік	«Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «Маляр»
2021 рік	«Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» (за новою методикою), «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування» (НМЦ ПТО у Сумській області організатор роботи робочих груп) «Оператор програмного забезпечення та обробки інформації», «Робітник на лісокультурних роботах», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Кухар», «Кондитер», «Маляр» (за новою методикою), «Майстер ресторанного обслуговування», «Агент з організації туризму» (НМЦ ПТО у Сумській області, заклади П(ПТ)О – учасники робочих груп)

3.2. УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

Заклад освіти	Назва професії	Кількість випускників 2021 року	Кількість випускників, що працевлаштовані у 2021 році	Кількість осіб, що продовжують навчання (перехідний контингент)	Кошти, що надійшли на рахунок закладу освіти протягом 2020/2021 навчального року (тис. грн)	Кількість підприємств/ організацій, з якими укладені договори
1	2	3	4	5	6	7
ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»	Друкар флексографічного друкування. Оператор верстатів з програмним керуванням	13	10	-	18,5	1
	Друкар флексографічного друкування	20	6	-	-	1
ДПТНЗ «Конотопське ВПУ»	Електрогазозварник. Газорізальник	25	14	-	-	1
ДНЗ «Білопільське ВПУ»	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	25	5	-	-	11
ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник	-	-	23	5,2	1
ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей»	Офісний службовець (бухгалтерія)	28	12	-	7	5
ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	Кухар	-	-	21	-	6
1	2	3	4	5	6	7

ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	Майстер ресторанного обслуговування.	-	-	27	2,7	5
	Адміністратор					
	Майстер ресторанного обслуговування.	26	26	-	2,6	5
	Адміністратор					
	Продавець продовольчих товарів.	29	29	-	1,5	11
	Продавець непродовольчих товарів					
ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»	Кравець	15	15	-	3,98	3
ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	Електрогазозварник	20	20	-	-	2
ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей»	Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорії «А1», «А2»); водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	21	2	-	-	1
ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»	Кравець	24	14	-	-	1
Разом		236	153	71	54,98	54

3.3. ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ, СТВОРЕНИХ ЗА КОШТИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ, У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/п	Назва закладу П(ПТ)О, дата створення НПЦ, його галузеве спрямування	Кількість осіб, станом на 01.01.2021				% працевлаштування випускників		Кількість осіб, які пройшли перепідготовку, підвищення кваліфікації у НПЦ												Навчально-виробнича діяльність НПЦ				Співпраця з роботодавцями ЗП(ПТ)О, на базі якого створено НПЦ за професією (-ями), що є базовими для НПЦ,		
		Усього в закладі освіти		Навчаються за професією (ями), що є базовими для НПЦ		Усього по закладу	За професією (ями) базовими для НПЦ	Викладачів спеціальностей		Майстрів виробничого навчання		Фізичні особи		Персонал підприємств		Слухачі центру зайнятості		Усього		Надано освітніх послуг (грн.)	Виготовлено продукції та надано послуг	Усього (тис.грн.)	Залучено коштів на оновлення бази НПЦ (від діяльності НПЦ) (грн.)	Отримано для розвитку закладів П(ПТ)О		
								За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	Коштів								Безоплатно передано для навчальних цілей обладн., техн., інструм., матер. тощо (грн.)		
																На зміцнення навчально-виробничої бази НПЦ, (грн.)	Від навчально-виробничої практики за профілем НПЦ, (грн.)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО», 2019 рік, НПЦ з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар-ремонтник, слюсар-інструментальник, слюсар механоскладальних робіт»	245	-	37	-	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,53	11.53	8,94	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

2	ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», 2018 рік, НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник»	444	6	175	6	74	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	-	-	-	-	
3	ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», 2017 рік, НПЦ із підготовки монтажників санітарно-технічних систем та устаткування»	573	24	30	2	98	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,96	37,5	40,46	-	-	13,68	4,71	
4	ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», 2021 рік, НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Муляр», «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Опоряджувальник будівельний», «Монтажник систем утеплення будівель»	573	24	39	-	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,1	5,1	-	-	4,56	6,05	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

5	ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» 2019 рік, НПЦ з професії «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»	543	13	86	3	100	100	9	10	5	15	12	19	-	10	-	-	26	53	26,3	7,9	34,2	17,38	5,35	6,6	13,5
6	ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», 2017 рік, НПЦ з підготовки кваліфікованих робітників за професіями «Швачка, Кравець. Закрійник»	308	2	63	1	75	78	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4,5	74,94	79,44	3,5	-	3,87	-

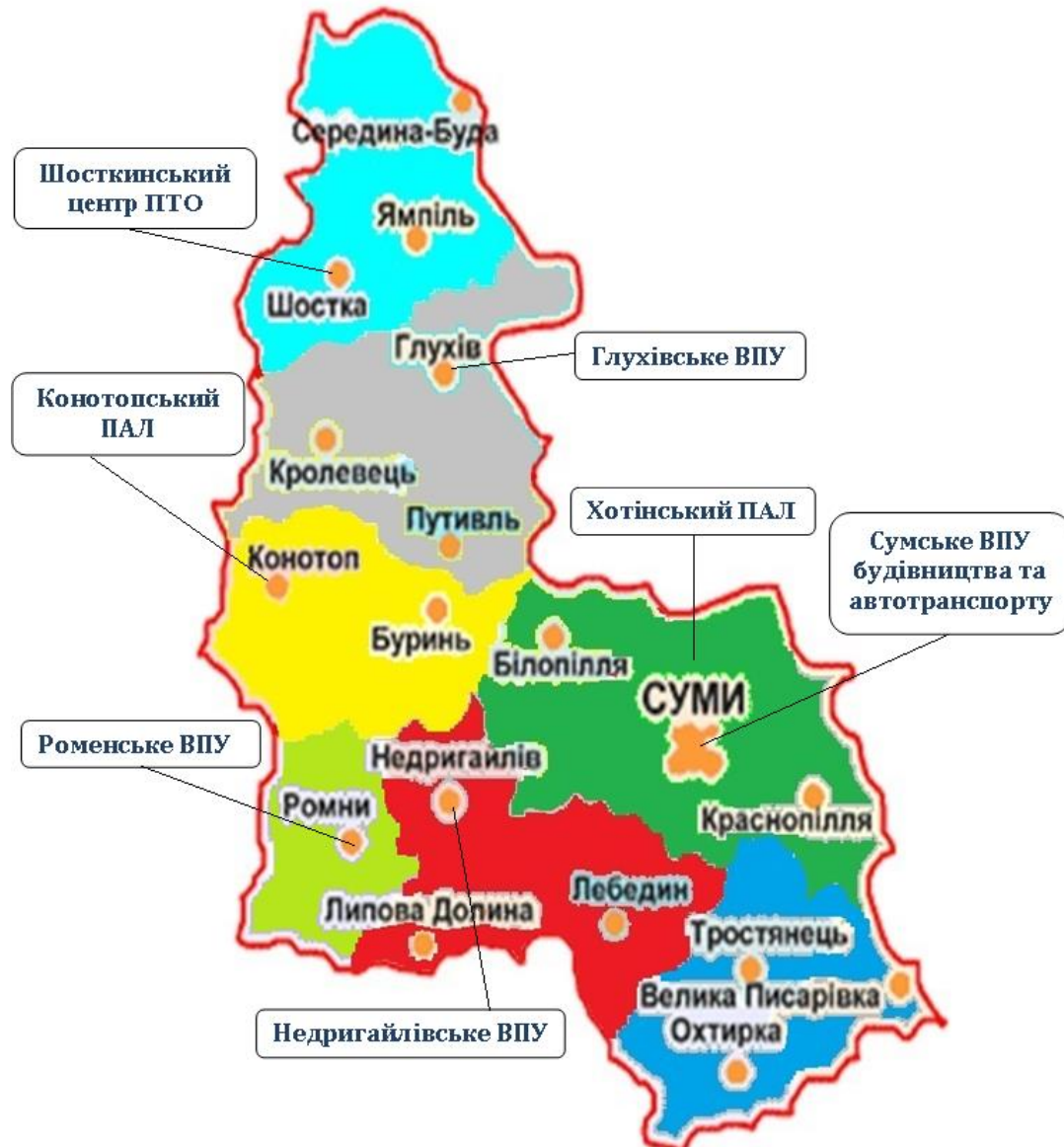
ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ, СТВОРЕНИХ ЗА КОШТИ СОЦІАЛЬНИХ ПАРТНЕРІВ, У 2020/2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/ п	Назва закладу П(ПТ)О, дата створення НПЦ, його галузеве спрямування	Кількість осіб, станом на 01.01.2021				% працевла штування випускни ків		Кількість осіб, які пройшли перепідготовку, підвищення кваліфікації у НПЦ												Навчально-виробнича діяльність НПЦ				Співпраця з роботодавцями ЗП(ПТ)О, на базі якого створено НПЦ за професією (-ями), що є базовими для НПЦ,		
		Усього в закладі освіти		Навчають ся за професією (ями), що є базовими для НПЦ		Усього по закладу	За професією (ями) базовими для НПЦ	Викладачів специплін		Майстрів виробничого навчання		Фізичні особи		Персонал підприємств		Слухачі центру зайнятості		Усього		Надано освітніх послуг (грн.)	Виготовлено продукції та надано послуг	Усього (грн.)	Залучено коштів на оновлення бази НПЦ (від діяльності НПЦ) (грн.)	Отримано для розвитку закладів П(ПТ)О		
																								Коштів		Безоплатно передано для навчальних цілей обладн., техн., інструм., матер. тощо (грн.)
		учнів	слухачів	учнів	слухачів			За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією	За професією	За компетенцією					На зміцнення навчально- виробничої бази НПЦ, (грн.)	Від навчально-виробничої практики за профілем НПЦ, (грн.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	ДПТНЗ «Сумський центр ПТО», 2019 рік, НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників для друкарського виробництва за підтримки Групи компаній «Технологія»	503	25	51	-	36	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,0	17,0	-	-	37,0	7,0
2	ДНЗ «Шосткинський центр ПТО», 2019 рік, НПЦ з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок»	640	54	25	-	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,3	5,6

3	ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище», 2019 рік, НПЦ із підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»	573	-	102	-	98	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,2	42,3	49,5	-	-	13,8	4,9	
4	ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», 2019 рік, НПЦ за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій за технологіями ТДВ «СІНІАТ»	543	-	42	-	100	100	4	25	2	22	6	12	-	14	-	-	12	97	18,6	-	18,6	10,04	2,2	2,9	30,1
5	ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», 2012 рік, Будівельний НПЦ з впровадження інноваційних технологій: структурний підрозділ «Регіональний НП будівельний центр від компанії Хенкель Баутехнік (Україна)»	543	-	89	-	100	100	6	22	8	26	9	26	-	22	-	-	23	92	33,4	3,2	36,6	20,1	23,4	9,01	45,4
6	ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», 2013 рік, Деревообробний навчально-практичний центр з упровадження інноваційних технологій	322	31	40	8	60	35	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	14,5	35,1	49,6	3,5	-	2,23	19,7	
7	ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», 2019 рік НПЦ-студія з підготовки кваліфікованих робітників для індустрії краси	308	2	160	1	75	75	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	5,7	21,4	27,1	19,0	-	21,5	-	

3.4. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

МЕРЕЖА ЦЕНТРІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О



На створення центрів із обласного бюджету виділено майже 7 500 тис. гривень.

У 2020 році, з урахуванням карантинних обмежень, Центри відвідало 5 тисяч учнів закладів загальної середньої освіти.

У кожному регіональному центрі на принципах партнерства та взаємодії налагоджено активну роботу та укладено договори про співпрацю з громадськими об'єднаннями, формуваннями,

військовими комісаріатами, військовими частинами, органами місцевого самоврядування.

З метою належного вшанування мужніх захисників Вітчизни, організації та проведення заходів із військово-патріотичного виховання, військово-професійної орієнтації учнівської молоді Центрами військово-патріотичного виховання області розроблено графік заходів з нагоди відзначення Дня захисника Вітчизни за участю представників військових комісаріатів, військових підрозділів, учасників операції Об'єднаних сил і спільно із закладами загальної середньої освіти проведено комеморіальні заходи: свята, фестивалі, конкурсні програми, виховні години, змагання зі стрільби, турніри, квести, акції, вернісажі тощо.

Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області спільно з управлінням молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації, Сумським обласним військовим комісаріатом підписано план спільних заходів на 2020-2021 роки у сфері військово-патріотичного виховання, що потребують сприяння Збройних Сил України або інших військових формувань та реалізуються в Сумській області.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти залучають учнівську молодь до занять у гуртках, секціях, упроваджують комплексні ігри військово-патріотичного спрямування: державний навчальний заклад «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» – гурток «Джура», 8 закладів беруть участь у змаганнях обласного та всеукраїнського рівнів «Козацька наснага», «Козацькі розваги» тощо. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, педагогічні колективи закладів професійної (професійно-технічної) освіти вшановують пам'ять про тих, хто загинув, ознайомлюють учнів з українськими традиціями минулого, створюють куточки «національної гідності».

3.5. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ

Мережа центрів розвитку професійної кар'єри



Основні напрями діяльності центрів розвитку професійної кар'єри:

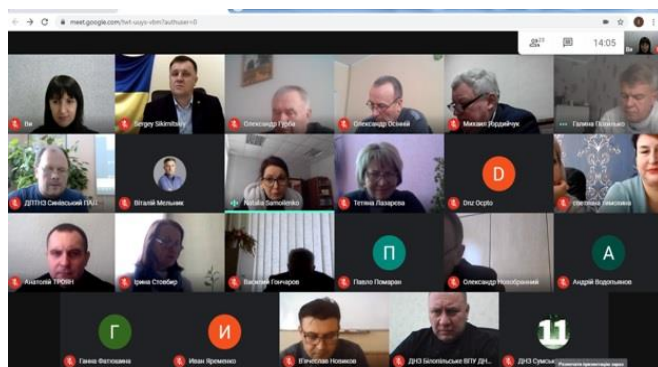
надання консультаційних послуг з професійної орієнтації й планування кар'єри для учнів і випускників закладу професійної (професійно-технічної) освіти, здійснення профорієнтаційної роботи з учнями закладів загальної середньої освіти та незайнятим населенням; створення бази даних підприємств, установ та організацій, що є потенційними роботодавцями; укладання договорів про надання освітніх послуг із замовниками робітничих кадрів; організація співбесід роботодавців із учнями та випускниками; участь у програмах сприяння забезпеченню випускників місцями стажування та базами практики; індивідуальне й групове консультування випускників з питань поведження на ринку праці й використання інструментів самомаркетингу; навчання

способів ефективних ділових взаємостосунків; надання інформації стосовно тенденцій ринку праці у контексті перспектив працевлаштування; навчання методів побудови професійної кар'єри; психологічне консультування для виявлення інтересів, здатностей, здібностей тощо; створення можливостей для набуття учнями практичного професійного досвіду під час навчання (виробнича

практика, робота за фахом у позаурочний час, проектна діяльність фахового спрямування тощо); сприяння працевлаштуванню випускників; проведення тренінгів з кар'єрного розвитку; методичне, інформаційне, психологічне забезпечення кар'єрного розвитку учнів; створення ресурсно-інформаційної бази роботи Центру; створення та підтримка сайту щодо кар'єрного розвитку учнів і випускників закладу.

3.6. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

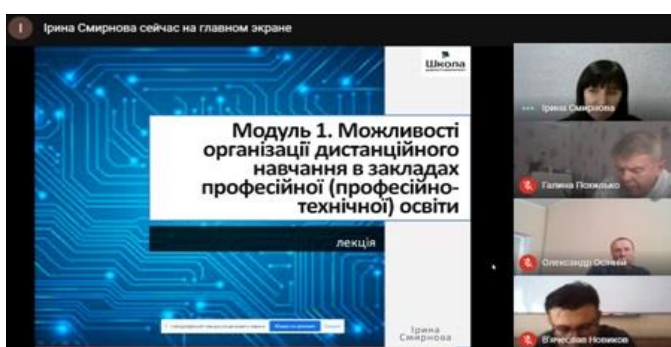
Розроблено авторські програми online-курсів «Дистанційне навчання у закладі освіти: організація та здійснення» для директорів ЗП(ПТ)О та їх заступників і методистів, за результатами навчання 61 працівник адміністрації отримав електронний сертифікат.



Основна мета навчання: оволодіння знаннями та навичками ефективно організовувати та контролювати проведення дистанційного навчання в системі G Suite for Education, а саме:

добирати ресурси для дистанційного навчання;

організувати освітній процес у системі G Suite for Education;



використовувати Google Classroom, Google Календар, Google Meet для організації освітнього процесу.

Завершено дослідно-експериментальну роботу обласного рівня з теми «Розвиток освітнього інформаційного середовища ліцею засобами дистанційної форми навчання» на базі ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей».

Проведено семінар-практикум «Дистанційне навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: особливості організації»

для відповідальних за організацію освітнього процесу в закладах П(ПТ)О області. Програмою семінару передбачено вивчення загальних принципів дистанційного навчання, порядку організації та проведення дистанційної форми навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, особливостей складання організаційних, розпорядчих та довідково-інформаційних документів, реалізацію комунікаційної структури за допомогою платформи MOODLE.

У рамках програми “EU4Skills: Кращі навички для сучасної України” протягом I півріччя 2021 року НМЦ ПТО у Сумській області в 19 закладах П(ПТ)О розгорнуто ліцензію Microsoft Office 365 A1 – сучасний сервіс для дистанційного навчання. Заклади освіти отримали можливість безкоштовного доступу до засобів колективної роботи Outlook, Teams, OneDrive, Forms, OneNote та Class Notebook з будь-якої точки та гаджету.

Розроблено методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». Метою методичних рекомендацій є роз'яснення щодо дотримання закладами професійної (професійно-технічної) освіти єдиних умов організації освітнього процесу при дистанційному навчанні.



Методичні рекомендації нададуть можливість закладам професійної (професійно-технічної) освіти швидко та правильно організувати дистанційне навчання. Для цього в методичних рекомендаціях представлено алгоритм (дорожню карту) організації та проведення дистанційної форми навчання та зразки основних документів з організації дистанційного навчання, що полегшить роботу адміністрації закладу П(ПТ)О.

3.7. АТЕСТАЦІЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О СТАНОМ НА 01.07.2021

№ з/п	Заклад освіти	Кількість професій за ліцензією	Кількість атестованих професій	Відсоток атестованих професій	Дата останньої атестації	Рік наступної планової атестації
1	2	3	4	5	6	7
1	ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО»	13	8	62	20.12.2016 06.06.2019 23.06.2021	2029
2	ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»	20	17	85	27.12.2013 16.06.2016 03.07.2017 12.06.2018 23.06.2021	2023
3	ДПТНЗ «Свеський професійний аграрний ліцей»	12	11	92	08.07.2014 17.11.2015 12.06.2018	2024
4	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»	34	23	68	28.05.2015 09.07.2020 23.06.2021	2025
5	ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»	23	20	87	08.07.2014 20.12.2016 13.12.2017	2024
6	ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»	19	12	63	03.07.2017 06.06.2019 09.07.2020	2029
7	ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти»	24	22	92	27.06.2013 16.06.2016 03.07.2017 09.07.2020	2023

1	2	3	4	5	6	7
8	ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей»	19	16	84	16.06.2016 23.06.2021	2031
9	ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»	11	11	100	30.07.2015 01.03.2016	2025
10	ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	12	12	100	08.07.2014	2024
11	ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	34	24	71	16.06.2016 03.07.2017 12.06.2018 19.02.2019 06.06.2019 19.01.2021	2027
12	ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»	34	24	71	03.07.2017 19.02.2019 19.01.2021 23.06.2021	2027
13	ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»	20	14	70	30.07.2015 03.07.2017 20.02.2018	2025
14	ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	18	15	83	16.06.2016 06.06.2019	2029
15	ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»	15	10	67	16.06.2016 19.01.2021 23.06.2021	2031
16	ДПТНЗ «Конопотське професійно-технічне училище»	7	4	57	23.06.2021	2031

1	2	3	4	5	6	7
17	ДПТНЗ «Кролевецьке вище професійне училище»	10	6	60	01.03.2016 26.04.2017 23.06.2021	2031
18	ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»	14	14	100	30.07.2015 03.07.2017	2025
19	ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей»	10	5	50	16.06.2016 23.06.2021	2031
20	ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей»	15	8	53	16.06.2016 06.06.2019	2029
21	ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»	25	22	88	25.05.2012 16.06.2016 20.02.2018	2022
22	ДПТНЗ «Хотінський професійний аграрний ліцей»	8	8	100	25.05.2015	2025
23	ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей»	9	9	100	30.07.2015 16.06.2016	2025
24	ДПТНЗ «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей»	9	9	100	08.07.2014 20.12.2016 03.07.2017	2024
25	ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей»	9	8	89	25.05.2012 16.06.2016 09.07.2020	2022
26	ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище»	9	8	89	25.05.2012 12.06.2018	2022
27	ДПТНЗ «Краснопільське професійно-технічне училище»	6	0	0	24.06.2010	
28	Сумський навчальний центр №116	6	6	100	03.07.2017	2027
29	ДПТНЗ «Роменський навчальний центр №56»	4	4	100	03.07.2017 23.06.2021	2031

4. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Середній бал учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини з предметів загальноосвітньої підготовки у II семестрі 2020/2021 н.р. становить 5,9. За результатами моніторингу визначено, що 53% учнів ЗП(ПТ)О мають середній рівень навчальних досягнень (4-6 балів); 35% - достатній (7-9 балів), 9% - початковий (1-3 бали), і лише 3% - високий (10-12 балів).

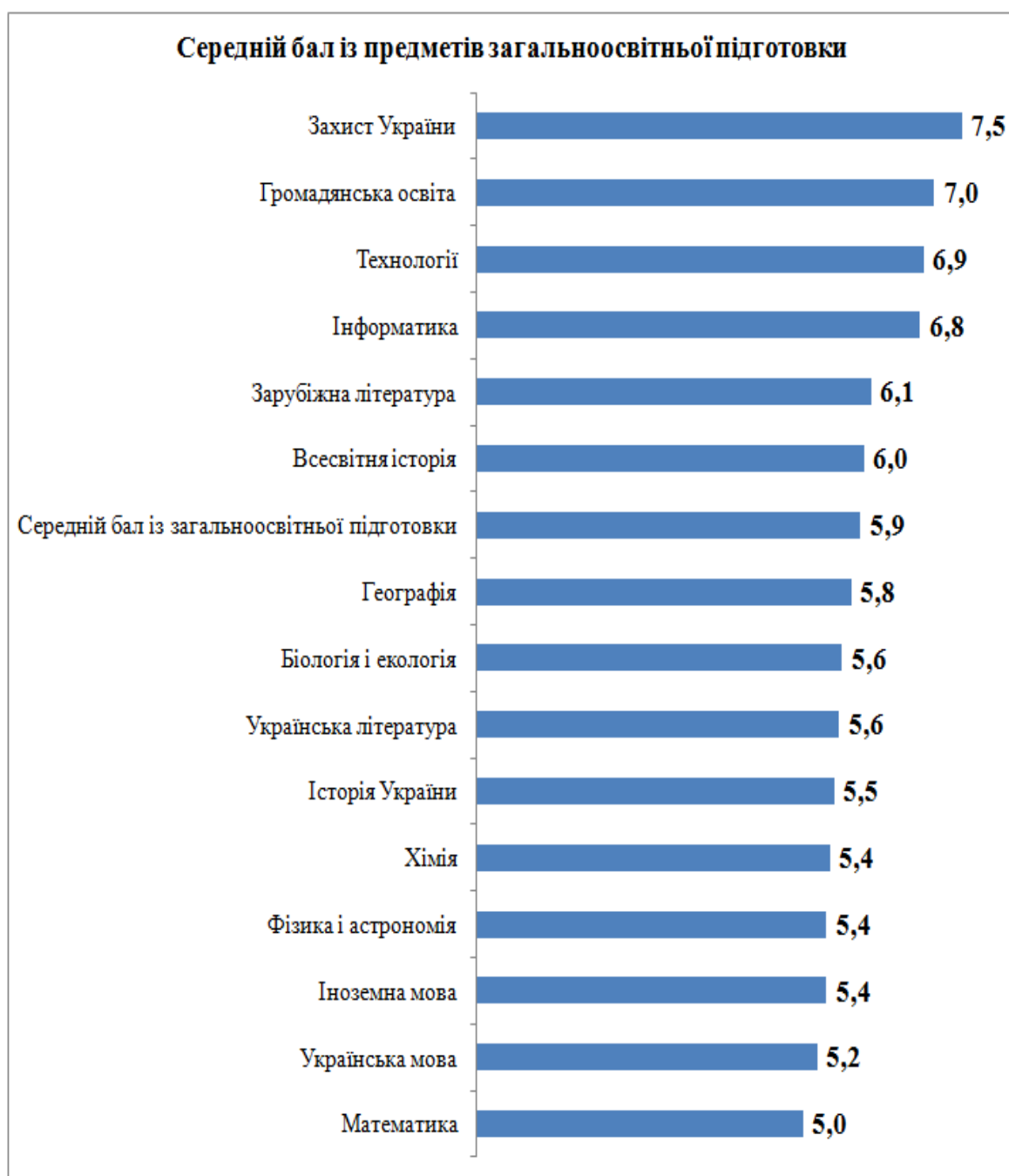


Середній бал по області з предметів загальноосвітньої підготовки 5,9

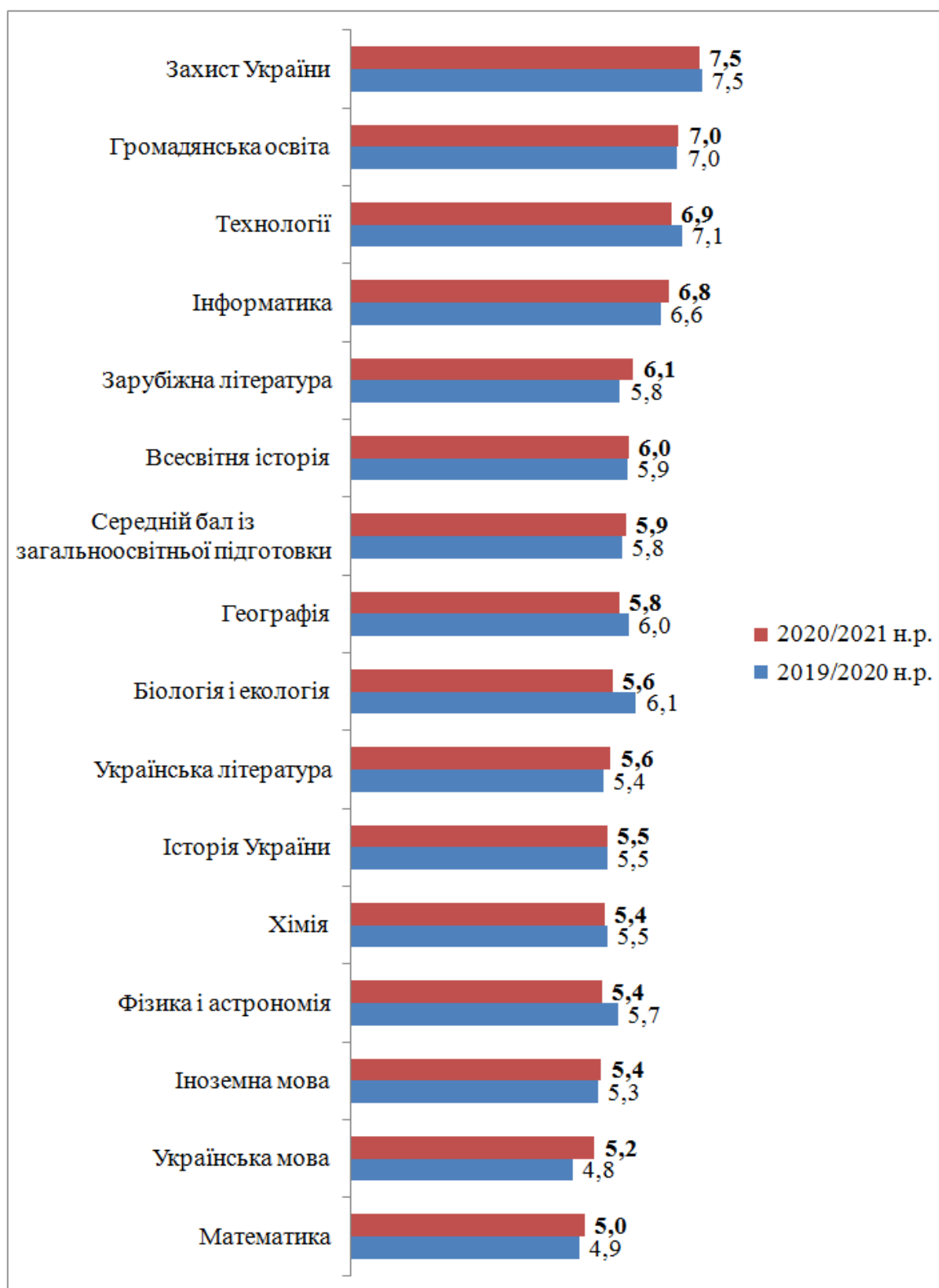
Нижче середньообласного значення		Вище середньообласного значення	
Математика	5,0	Всесвітня історія	6,0
Українська мова	5,2	Зарубіжна література	6,1
Іноземна мова	5,4	Інформатика	6,8
Фізика і астрономія	5,4	Технології	6,9
Хімія	5,4	Громадянська освіта	7,0
Історія України	5,5	Захист України	7,5
Українська література	5,6		
Біологія і екологія	5,6		
Географія	5,8		

Середній бал вище середнього значення по області спостерігається з таких предметів:

- всесвітня історія;
- зарубіжна література;
- інформатика;
- технології;
- громадянська освіта;
- захист України.



Середній бал у 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р.



НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ІЗ ПРЕДМЕТІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

II семестр 2020-2021 н.р.

№	Назва предмету	Кількість учнів, які вивчали (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	з них мають рівень навчальних досягнень:								Кількість неатестованих (осіб)	Середній бал
				початковий		середній		достатній		високий			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	Математика	4818	4803	586	12,2	3395	70,7	796	16,6	26	0,5	15	5,0
2	Фізика і астрономія	4811	4793	584	12,2	2788	58,2	1361	28,4	61	1,3	18	5,4
3	Біологія і екологія	4716	4697	463	9,9	2520	53,7	1640	34,9	68	1,4	19	5,6
4	Хімія	4810	4797	580	12,1	2562	53,4	1604	33,4	42	0,9	13	5,4
5	Інформатика	3301	3292	150	4,6	1131	34,4	1746	53,0	265	8,0	9	6,8
6	Географія	3250	3237	297	9,2	1607	49,6	1285	39,7	48	1,5	13	5,8
7	Технології	2685	2667	70	2,6	917	34,4	1333	50,0	388	14,5	18	6,9
8	Українська мова	4782	4768	496	10,4	3095	64,9	1078	22,6	30	0,6	14	5,2
9	Українська література	4810	4797	496	10,3	2587	53,9	1629	34,0	85	1,8	13	5,6
10	Зарубіжна література	3109	3097	275	8,9	1322	42,7	1383	44,7	117	3,8	12	6,1
11	Історія України	3939	3926	298	7,6	2275	57,9	1295	33,0	58	1,5	13	5,5
12	Всесвітня історія	3093	3080	152	4,9	1508	49,0	1355	44,0	63	2,0	13	6,0
13	Іноземна мова	4768	4752	576	12,1	2846	59,9	1296	27,3	34	0,7	16	5,4
14	Громадянська освіта	1589	1584	38	2,4	521	32,9	870	54,9	151	9,5	5	7,0
15	Захист України	3324	3312	46	1,4	885	26,7	1727	52,1	654	19,7	12	7,5
	Середнє по області				9,0		52,5		35,5		3,0		5,9

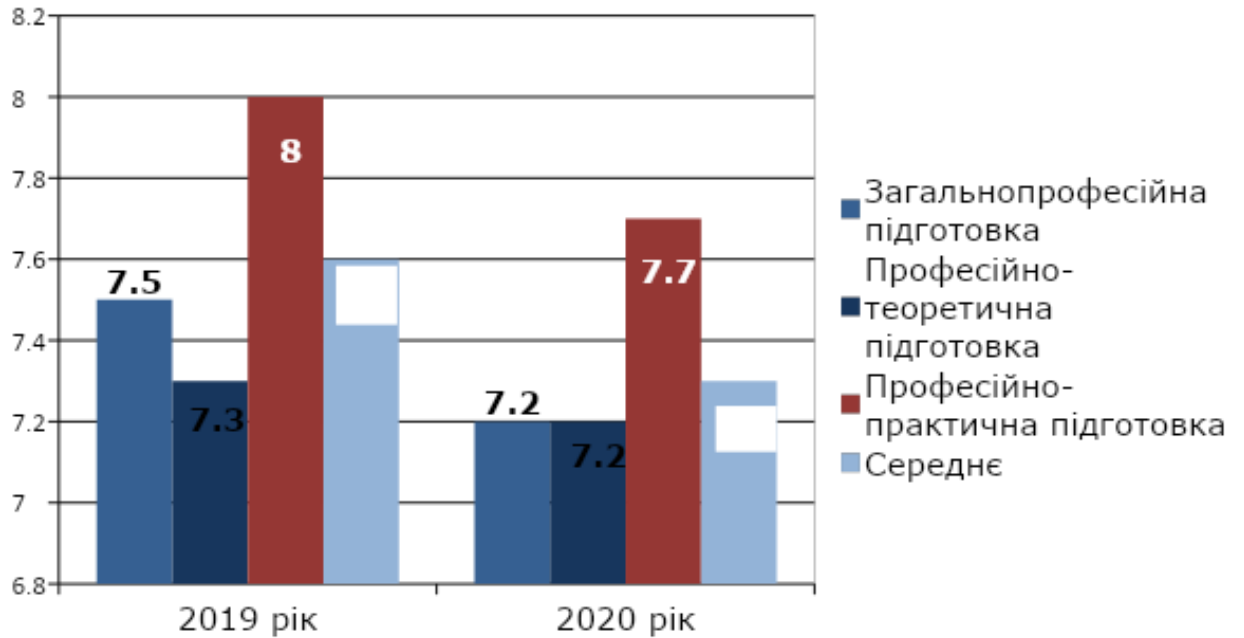
КІЛЬКІСНИЙ ПОКАЗНИК УЧАСТІ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ДПА У ФОРМІ ЗНО/ЗНО

№ з/п	Заклад освіти	Кількість учнів-випускників, які у 2021 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти	Зареєструвалися для участі у основній сесії ЗНО	Кількість учнів, які планували брати участь у ДПА у формі ЗНО/узяли участь	Кількість учнів які планували брати участь у ЗНО для вступу у заклади вищої освіти/узяли участь
1	2	3	4	5	6
1	ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО»	79	78	2/0	25/22
2	ДПТНЗ «Сумський центр ПТО»	91	91	0	18
3	ДПТНЗ «Свеський ПАЛ»	29	29	0	0
4	ДПТНЗ «Конотопське ВПУ»	102	99	0	36
5	ДНЗ «Білопільське ВПУ»	64	64	0	18/17
6	ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»	81	81	0	19/17
7	ДНЗ «Охтирський центр ПТО» Відокремлений навчальний підрозділ м. Тростянець Філія смт Велика Писарівка	44	44	0	20/21
		34	34	0	6
		21	21	0	9/8
8	ДПТНЗ «Путивльський ПЛ»	51	51	0	8/6
9	ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту»	81	81	0	26/24
10	ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»	98	98	20/16	20/9
11	ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»	72	72	0	26/28
12	ДПТНЗ «Роменське ВПУ»	95	94	0	1

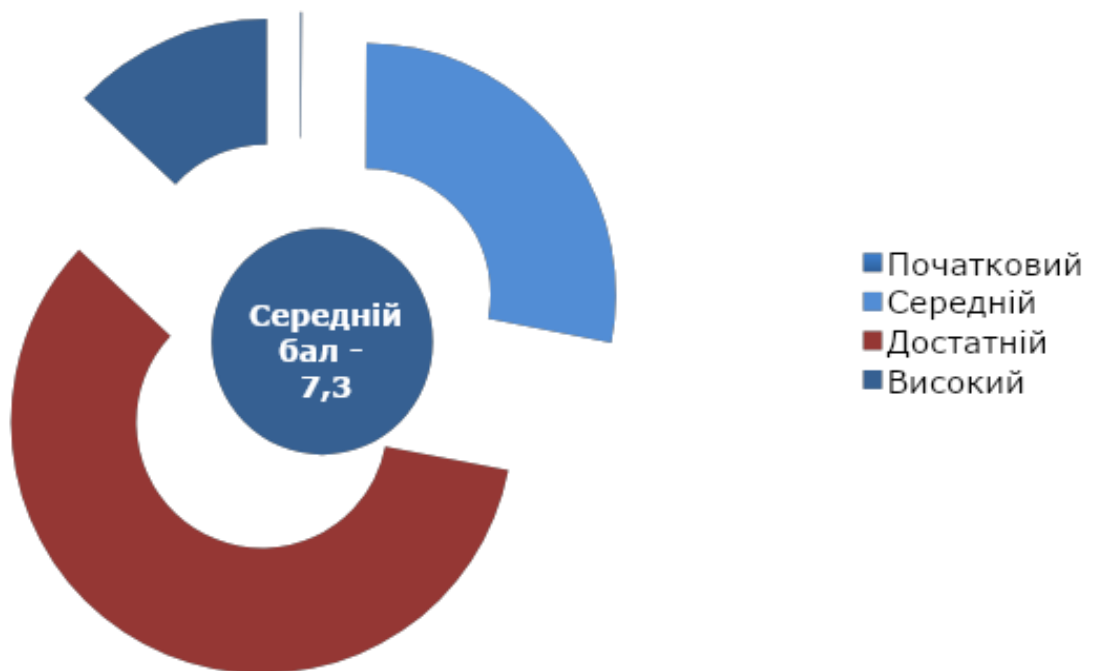
1	2	3	4	5	6
13	ДНЗ «Глухівське ВПУ»	40	39	0	3
14	ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	83	83	0	17
15	ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ»	82	82	3/0	3
16	ДПТНЗ «Конотопське ПТУ»	44	41	0	10
17	ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ»	36	36	2/1	2/1
18	ДПТНЗ «Реутинський ПАЛ»	54	54	0	0
19	ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ»	15	15	0	0
20	ДПТНЗ «Лебединське ВПУ лісового господарства»	35	35	0	6/3
21	ДПТНЗ «Хотінський ПАЛ»	27	27	0	3
22	ДПТНЗ «Глинський ПАЛ»	29	29	4/0	4
23	ДПТНЗ «Зноб-Новгородський ПАЛ»	27	27	0	6/4
24	ДПТНЗ «Синівський ПАЛ»	42	42	0	28/26
25	ДПТНЗ «Недригайлівське ВПУ»	36	35	0	7
26	ДПТНЗ «Краснопільське ПТУ»	11	11	0	0
		1503	1493	31/17	321/294

4.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Середній бал у 2019, 2020 роках



Рівень навчальних досягнень учнів з професійної підготовки, %



НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Напрямок підготовки	Кількість учнів, які навчаються (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	з них мають рівень навчальних досягнень:								Середній бал
			початковий		середній		достатній		високий		
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
Загальнопрофесійна підготовка											
Професії загальні для всіх галузей економіки	165	163	-	-	38	23,3	105	64,4	20	12,3	7,5
Загальні професії електротехнічного виробництва	196	196	-	-	56	28,6	117	59,7	23	11,7	7,1
Хімічне виробництво	13	12	-	-	5	41,7	7	58,3	-	-	6,5
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	217	216	-	-	70	32,4	129	59,7	17	7,9	6,7
Автомобільний транспорт	318	317	-	-	102	32,2	195	61,5	20	6,3	6,7
Швейне виробництво	16	16	-	-	-	-	12	75,0	4	25,0	8,2
Хлібопекарське та макаронне виробництво	24	24	-	-	9	37,5	10	41,7	5	20,8	7,3
Громадське харчування	827	827	-	-	243	29,4	492	59,5	92	11,1	7,8
Торговельно-комерційна діяльність	68	68	-	-	23	33,8	39	57,4	6	8,8	7,4
Сфера обслуговування	78	77	-	-	17	22,1	48	62,3	12	15,6	7,5
Сільське господарство	494	494	9	1,8	163	33,0	286	57,9	36	7,3	7,0
Середнє				1,8		28		59,2		11,1	7,2

Професійно-теоретична підготовка											
Професії загальні для всіх галузей економіки	355	351	-	-	109	31,1	207	59,0	35	10,0	7,2
Загальні професії електротехнічного виробництва	1099	1091	-	-	392	35,9	614	56,3	85	7,8	6,8
Хімічне виробництво	13	13	-	-	8	61,5	4	30,8	1	7,7	6,6
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	651	649	-	-	235	36,2	369	56,9	45	6,9	6,7
Лісозаготівельні роботи	121	121	-	-	42	34,7	70	57,9	9	7,4	7,1
Автомобільний транспорт	723	720	2	0,3	306	42,5	378	52,5	34	4,7	7,1
Залізничний транспорт	223	220	-	-	99	45,0	111	50,5	10	4,5	7,0
Трикотажне виробництво	9	9	-	-	-	-	7	77,8	2	22,2	8,0
Швейне виробництво	258	258	-	-	60	23,3	165	64,0	33	12,8	7,5
Хлібопекарське та макаронне виробництво	24	24	-	-	7	29,2	11	45,8	6	25,0	7,5
Громадське харчування	2123	2113	2	0,1	678	32,1	1222	57,8	211	10,0	7,2
Торговельно-комерційна діяльність	244	244	-	-	83	34,0	138	56,6	23	9,4	7,0
Сфера обслуговування	668	665	-	-	159	23,9	391	58,8	115	17,3	7,7
Сільське господарство	904	904	-	-	324	35,8	538	59,5	42	4,6	7,1
Середнє				0,2		35,1		55		9,7	7,2
Професійно-практична підготовка											

Професії загальні для всіх галузей економіки	355	352	-	-	83	23,6	214	60,8	55	15,6	7,4
Загальні професії електротехнічного виробництва	914	899	-	-	207	23,0	544	60,5	148	16,5	7,4
Хімічне виробництво	13	12	-	-	4	33,3	8	66,7	-	-	7,0
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	715	709	-	-	187	26,4	415	58,5	107	15,1	7,5
Лісозаготівельні роботи	121	121	-	-	19	15,7	78	64,5	24	19,8	7,8
Автомобільний транспорт	860	852	-	-	148	17,4	563	66,1	141	16,5	7,7
Залізничний транспорт	223	219	-	-	45	20,5	145	66,2	29	13,2	7,8
Трикотажне виробництво	9	9	-	-	0	0,0	7	77,8	2	22,2	8,0
Швейне виробництво	234	234	1	0,4	47	20,1	153	65,4	33	14,1	7,4
Хлібопекарське та макаронне виробництво	24	24	-	-	8	33,3	8	33,3	8	33,3	7,0
Громадське харчування	2130	2121	3	0,1	392	18,5	1250	58,9	476	22,4	7,8
Торговельно-комерційна діяльність	227	227	-	-	31	13,7	145	63,9	51	22,5	8,2
Сфера обслуговування	722	716	-	-	152	21,2	412	57,5	152	21,2	7,9
Сільське господарство	874	874	-	-	181	20,7	564	64,5	129	14,8	7,8
Середнє				0,3		20,5		61,8		17,7	7,6

СЕРЕДНІЙ БАЛ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Види господарської діяльності, за якими здійснюється професійна підготовка в закладах П(ПТ)О	Загальнопрофесійна підготовка		Професійно-теоретична підготовка		Професійно-практична підготовка		Середній показник	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,5	7,7	7,1	7,1	7,8	7,5	7,5	7,4
Загальні професії електротехнічного виробництва	7,4	7,0	6,9	6,8	7,9	7,2	7,4	7,0
Хімічне виробництво		6,1	7,5	7,0		6,9	7,5	6,7
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	7,1	6,6	7,2	6,6	7,3	7,4	7,1	6,9
Лісозаготівельні роботи	7,7	7,9	7,4	7,4	7,5	8,3	7,7	7,8
Деревообробне виробництво		6,0	6,8	7,0	9,2	7,0	6,8	6,7
Автомобільний транспорт	7,1	6,9	6,7	6,8	7,9	7,6	7,1	7,1
Залізничний транспорт	7,0	7,1	6,6	6,7	7,6	7,0	7,0	6,9
Трикотажне виробництво	8,3	7,1	8,5	8,0	8,9	9,0	8,3	8,5
Швейне виробництво	8,1	7,4	7,9	7,3	8,0	7,7	8,1	7,4
Громадське харчування	7,4	7,4	7,4	7,1	8,1	7,8	7,4	7,4
Торговельно-комерційна діяльність	7,7	7,4	7,7	7,4	8,2	7,7	7,7	7,5
Сфера обслуговування	7,8	7,9	7,6	7,9	8,0	8,0	7,8	7,9
Сільське господарство	7,0	7,0	6,9	7,0	7,6	8,0	7,0	7,3
Середнє	7,5	7,2	7,3	7,2	8,0	7,7	7,6	7,3

4.3. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ПРЕДМЕТНИХ, ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ

№ з/п	ЗАКЛАД ОСВІТИ	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика		Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка		Всеукраїнський конкурс учнівської творчості	
		II етап	IV етап	II етап	IV етап	Література	Історія
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	III		у		III	II
2	Сумський центр ПТО	III		III/III		II	III
3	Свеський професійний аграрний ліцей	у		у		III	у
4	Конотопське вище професійне училище	III/III		II		у	-
5	Білопільське вище професійне училище	III/III		III		у	-
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	III		III		-	-
7	Охтирський центр ПТО	у		у		у	III
8	Путивльський професійний ліцей	у		у		-	у
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	II/II		III		-	III
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	у		-		у	-
11	Шосткинський центр ПТО	у		II		I	у
12	Роменське вище професійне училище	I/I		I/I	II	III	у
13	Глухівське вище професійне училище	II		у		у	I(I-4 етап)
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	III		у		III	-
15	Шосткинське ВПУ	-		-		III	II
16	Конотопське ПТУ	у		-		у	-
17	Кролевецьке ВПУ	у		у		у	у
18	Реутинський ПАЛ	у		III		у	у
19	Конотопський ПАЛ	у		у		у	у
20	Лебединське ВПУ лісового господарства	III/III		у		II (I-4 етап)	III
21	Хотінський ПАЛ	у		у		у	-
22	Глинський ПАЛ	у		у		-	-
23	Зноб-Новгородський ПАЛ	у		у		-	-
24	Синівський ПАЛ	II		II	II	-	у
25	Недригайлівське ВПУ	у		у		у	у
26	Краснопільське ПТУ	-		-		-	-

4.4. УЧАСТЬ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О У ПРЕДМЕТНИХ КОНКУРСАХ

№ з/п	Заклади освіти	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»		Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»		Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2019	2020
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	5	3	5	0	5	3	5	0
2	Сумський центр ПТО	0	10	36	0	23	1	29	47
3	Свеський професійний аграрний ліцей	14	10	0	0	3	0	2	5
4	Конотопське вище професійне училище	13	0	8	4	10	11	14	0
5	Білопільське вище професійне училище	7	7	6	5	10	5	6	6
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	34	21	31	0	15	0	15	10
7	Охтирський центр ПТО	32	12	9	6	17	10	12	0
8	Путівльський професійний ліцей	11	10	10	8	5	5	2	0
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	10	0	20	0	3	0	7	0
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	10	4	12	0	9	0	20	21
11	Шосткинський центр ПТО	8	10	5	0	5	5	5	4
12	Роменське ВПУ	10	0	13	0	21	6	16	2
13	Глухівське ВПУ	10	10	10	10	8	5	3	0
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	15	14	10	0	10	10	0	10
15	Шосткинське вище професійне училище	5	11	8	9	12	6	2	2
16	Конотопське професійно-технічне училище	11	10	0	12	12	12	4	2
17	Кролевецьке вище професійне училище	10	0	14	10	10	0	7	7
18	Реутинський професійний аграрний ліцей	10	10	1	0	0	2	2	0
19	Конотопський професійний аграрний ліцей	10	8	9	6	8	6	0	0
20	Лебединське ВПУ лісового господарства	14	11	0	0	12	0	2	1
21	Хотінський професійний аграрний ліцей	10	10	6	0	6	0	11	0
22	Глинський професійний аграрний ліцей	0	5	0	0	5	5	5	0
23	Зноб-Новгородський ПАЛ	13	10	9	0	10	10	0	0
24	Синівський професійний аграрний ліцей	0	0	26	32	85	34	0	0
25	Недригайлівське вище професійне училище	10	7	0	0	10	9	0	0
26	Краснопільське ПТУ	0	0	0	0	0	0	0	0
	Усього учасників	272	193	248	102	314	145	169	117

4.5. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О В ОБЛАСНИХ, ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ, ОБЛАСНИХ ОЛІМПІАДАХ ЗІ СПЕЦДИСЦИПЛІН

№ з/п	Заклад освіти	Обласний віртуальний кулінарний «Cook'N'Battle	Фестиваль «Кращий майстер-шеф з приготування страв української кухні»	І етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності					Обласні олімпіади зі спецдисциплін						
									професії						
				Машиніст-тепловоза	Електрогазозварник	Перукар	Штукатур	Верстатник широкого профілю	Муляр	Штукатур	Кондитер	Продавець продовольчих товарів	Перукар	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	Електрогазозварник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	у	-								у				у
2	Сумський центр ПТО	у	у					I							у
3	Свеський ПАЛ	у	-									III			
4	Конотопське ВПУ			I		у							у		у
5	Білопільське ВПУ	у	-	у			I			I		I		у	
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	у	-			у	у		у	у			III		
7	Охтирський центр ПТО	у	-			у			II		у	у	у	у	
8	Путівльський ПЛ									у				у	
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	у	-		I				I						у
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	у	I								III	II			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
11	Шосткинський центр ПТО	у	-			у							II	II	
12	Роменське ВПУ	у	у				у		у	II	у	III			I
13	Глухівське ВПУ	у	-								у				
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	у	у				у			у	у				у
15	Шосткинське ВПУ	у	-						у		II				III
16	Конотопське ПТУ	у	-								III				
17	Кролевецьке ВПУ						у		у	у			у		
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг					I							I		
19	Реутинський ПАЛ	у	-								у			I	у
20	Конотопський ПАЛ	у	-											у	
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	у	у						у	у				у	
22	Хотінський ПАЛ	-	-		у										у
23	Глинський ПАЛ	у	-									у		у	
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	у	-											III	
25	Синівський ПАЛ	у	у				у		III	III	I			у	
26	Недригайлівське ВПУ	у	I		у							у		у	II
27	Краснопільське ПТУ														

4.6. СТИПЕНДІАТИ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ, ГОЛОВИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

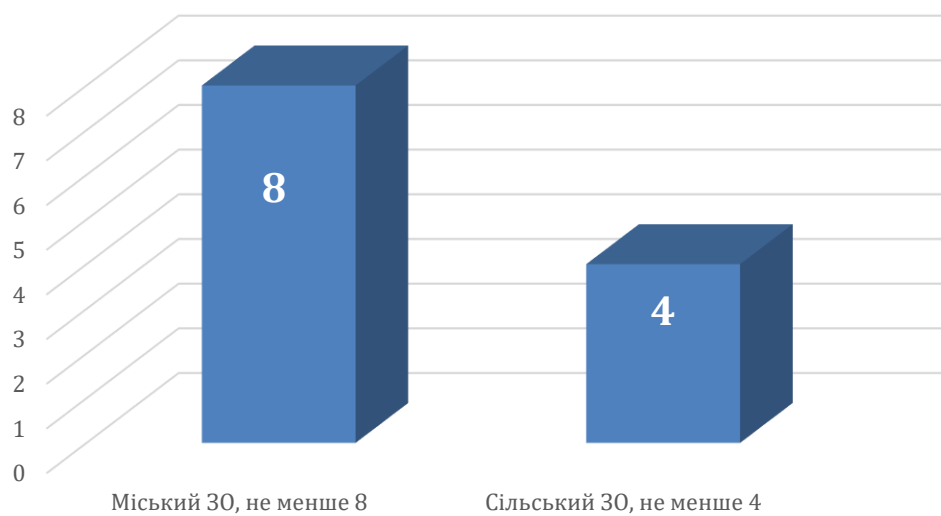
Заклад освіти	Стипендіати голови Сумської ОДА				Стипендіати Президента України		
	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.
Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	Дідоренко Єлизавета						
Сумський центр ПТО		Самоха Роман		Гутник Віталій Супрун Антон			
Конотопське ВПУ				Грицай Ігор			
Білопільське ВПУ		Матвєєва Софія					
Сумське ВПУ будівництва і дизайну		Яковенко Єлизавета	Король Сергій	Боровик Іван			
Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту					Вовк Богдан, Ховзун Катерина		
Сумський центр ПТО ХТТтаРС		Расенко Микола	Захаров Єгор			Кузнецова Олена	
Роменське вище професійне училище	Овчаренко Руслан	Матвієнко Олексій			Гирич Катерина	Коновал Анастасія	Доля Ніна
Глухівське вище професійне училище		Стріжакова Яна					
Сумське міжрегіональне ВПУ		Приходько Ольга					
Шосткинське вище професійне училище	Пальоха Андрій						
Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	Потомаха Катерина		Мащак Богдана				
Реутинський ПАЛ	Поповченк о Анатолій						
Синівський професійний аграрний ліцей			Клепешньова Анастасія	Костян Олег			
Лебединське ВПУ лісового господарства				Голобородько Юлія			

4.7. ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

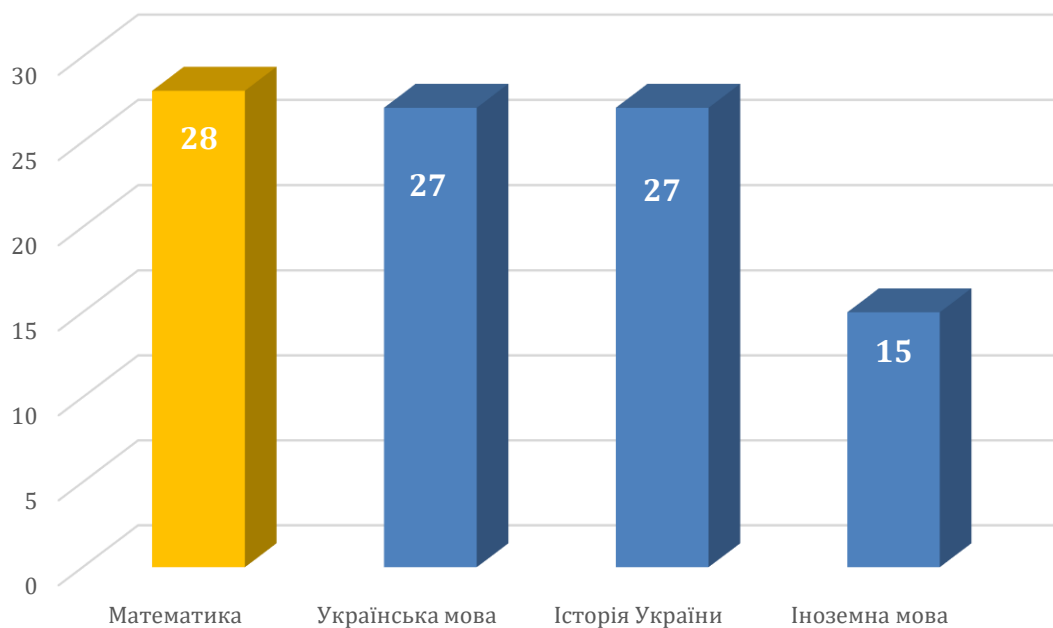
Кількість факультативів/здобувачів освіти



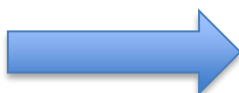
Кількість учнів у факультативних групах



Найбільше факультативів із предметів



Найбільша кількість
факультативних
занять проводиться в
зкладах П(ПТ)О з
8 навчальних
предметів



Синівський ПАЛ
Сумське міжрегіональне ВПУ
Білопільське ВПУ

Найбільша кількість учнів, охоплених факультативними заняттями

Сумський центр ПТО
харчових технологій,
торгівлі та ресторанного
сервісу

• 227

Охтирський центр ПТО

• 210

Глухівське ВПУ

• 200

№ з/п	Заклад освіти	Факультативи з предметів (кількість учнів)												
		Українська мова	Українська література	Іноземна мова	Історія України	Громадянська освіта	Математика	Фізика і астрономія	Хімія	Біологія і екологія	Географія	Інформатика	Захист України	Фізична культура
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	14	0	14	11	0	14	13	14	0	0	0	0	0
2	Сумський центр професійно-технічної освіти	15	0	15	13	0	15	0	0	14	0	0	0	0
3	Свеський професійний аграрний ліцей	8	0	6	15	0	15	8	8	0	0	0	0	0
4	Конотопське вище професійне училище	58	0	32	14	0	8	23	0	0	0	0	0	0
5	Білопільське вище професійне училище	16	0	14	16	0	16	10	12	12	14	0	0	0
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	22	0	15	14	0	14	0	0	0	10	0	0	0
7	Охтирський центр ПТО	70	0	15	41	0	63	0	0	21	0	0	0	0
8	Путівльський професійний ліцей	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	15	0	16	14	0	17	0	0	0	0	0	0	0
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	63	55	18	20	0	51	0	0	0	0	0	20	0
11	Шосткинський центр ПТО	12	0	12	13	0	12	10	12	0	0	14	0	0
12	Роменське вище професійне училище	21	0	16	20	0	27	0	0	24	25	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
13	Глухівське вище професійне училище	40	0	0	40	0	40	0	0	40	40	0	0	0
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	15		15	14	0	14	15	17	17	0	0	13	0
15	Шосткинське вище професійне училище	26	23	0	21	0	29	0	0	0	0	0	0	16
16	Конотопське професійно-технічне училище	18	0	0	17	0	12	0	0	0	16	11	0	0
17	Кролевецьке вище професійне училище	16	0	0	19	0	16	0	0	0	0	0	0	0
18	Реутинський професійний аграрний ліцей	25	0	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
19	Конотопський професійний аграрний ліцей	11	0	0	11	0	11	0	8	8	0	0	0	0
20	Лебединське ВПУ лісового господарства	13	0	21	11	0	15	10	0	0	0	10	0	0
21	Хотінський професійний аграрний ліцей	20	0	0	15	0	21	0	0	16	0	0	0	0
22	Глинський професійний аграрний ліцей	37	0	0	37	0	37	0	0	37	0	16	0	26
23	Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей	16	0	0	13	0	11	11	0	11	0	13	0	0
24	Синівський професійний аграрний ліцей	21	0	12	25	21	23	26	0	12	23	0	0	0
25	Недригайлівське вище професійне училище	12	0	9	10	0	10	0	0	12	9	0	0	0
26	Краснопільське професійно-технічне училище	0	0	0	17	0	10	0	0	0	0	0	0	0

4.8. ОРГАНІЗАЦІЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ



Напрями підготовки, з яких проводяться факультативні курси професійного спрямування

Напрямок підготовки	Кількість факультативних курсів	Кількість здобувачів освіти
«Харчові технології і торгівля»	26	402
«Сільське та лісове господарство»	14	192
«Транспорт»	13	234
«Оброблення металу»	13	252
«Легка промисловість та сфера послуг»	9	116
«Будівельний та деревообробний профіль»	8	119
Для всіх галузей економіки	5	65

Найбільша кількість факультативних занять проводиться в ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу».

№ з/п	Заклад освіти	Професія	Факультативний курс	Кількість годин	Кількість учнів
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	Електрогазозварник	Креативні підходи до зварювання	40	17
2	Сумський центр професійно-технічної освіти	Друкар флексографічного друкування	Технології комп'ютерної обробки інформації	30	15
		Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Технічне креслення на базі комп'ютерних програм	30	15
		Верстатник широкого профілю	Проектування і конструювання об'єктів техніки	30	15
3	Свеський ПАЛ	Кухар	Кухні народів світу	40	25
4	Конотопське вище професійне училище	Електрогазозварник	Обладнання та технологія зварювальних робіт	40	15
		Слюсар з ремонту рухомого складу	Дії локомотивних бригад у нестандартних ситуаціях	40	12
			Творчість у моїй професії	80	27
		Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	Основи енергозбереження	40	15
		Перукар	Стилістика образу	40	12
5	Білопільське вище професійне училище	Провідник пасажирського вагона	Новітні технології в організації пасажирських перевезень	40	25
		Штукатур. Маляр. Лицювальник-плиточник	Новітні технології будівництва	30	15
		Слюсар з ремонту рухомого складу	Новітні технології у машинобудуванні	40	19
			Творчість у моїй професії	40	17
			Новітні технології на залізничному транспорті	30	20
			Основи енергоефективності	30	25
		Тракторист	Основи агровиробництва	20	13
			Основи підприємницької діяльності	30	14
			Знавці правил дорожнього руху	35	23

6	Шосткинський центр професійно-технічної освіти	Кухар	Кухні народів світу	40	12
		Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	Основи комп'ютерної графіки	40	12
			Візуальне програмування	40	12
		Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	Облікова політика підприємства	40	14
			Фінансова грамотність	40	12
		Тракторист	Основи агрономії	40	13
7	Конотопський професійний аграрний ліцей	Перукар	Етика спілкування та діловий етикет	40	12
		Кухар	Кулінарні фантазії	40	9
		Плодоовочівник	Основи зеленого будівництва	40	8
		Тракторист	Творчість у моїй професії	40	8
			Моя професія – шлях до успіху	40	8
8	Лебединське вище професійне училище лісового господарства	Кравець	Творчість у моїй професії	40	12
		Муляр. Лицювальник. Плиточник	Будівельна техніка	40	12
		Кухар	Арт-візаж в кулінарії	40	12
			Харчування та здоров'я	40	12
			Безпека харчування	40	12
		Тракторист	Сучасне креслення	40	12
9	Конотопське професійно-технічне училище	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Творчість у моїй професії	30	12
		Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Основи будови та ремонту автомобілів	30	14
		Кравець	Художнє оформлення одягу	30	12
10	Глухівське вище професійне училище	Електрогазозварник	Творчість у моїй професії	40	19
		Кухар	Інноваційні технології прикрашання страв	60	18
		Кондитер	Світові тенденції та інноваційні технології в приготуванні та оформленні кондитерських виробів	60	22
11	Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну	Кухар	Приготування страв, кулінарних виробів	40	23
		Перукар	Вечірні зачіски	40	20
		Кравець. Закрійник	Декоративно-прикладне мистецтво	40	12
			Світ дизайну	40	16

		Штукатур	Творчість у моїй професії	40	12
			Архітектура, дизайн, стиль	40	19
		Візажист	Мистецтво бути красивою	40	16
		Електрозварник	Електрозварник-новатор	40	62
				80	21
12	Путивльський професійний ліцей	Штукатур. Маляр. Лицювальник-плиточник	Дизайн інтер'єру	80	21
		Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	Вчимось жити безпечно	35	18
13	Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Сучасні технології в автомобілебудуванні	40	16
		Електрозварник	Технологія зварювальних робіт. Сучасне обладнання та інструменти	40	20
		Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу	Новітні технології у харчовій промисловості	40	16
		Муляр	Сучасні виробничі технології в будівництві	40	12
		Контролер харчової продукції	Сучасні технології виробництва	40	22
14	Сумське міжрегіональне вище професійне училище	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Сучасні технології в автопромисловості	30	16
		Електрогазозварник	Сучасні технології зварювального виробництва	35	15
		Електромонтер	Основи енергоефективності	35	16
		Кухар. Кондитер	Кухні народів світу	30	15
		Кухар. Кондитер	Технологія приготування східних солодощів	30	15
		Маляр, лицювальник-плиточник	Сучасні технології в будівництві	30	17
15	Шосткинське вище професійне училище	Кухар	Середземноморська кухня	20	12
		Кондитер	Десерти світу	20	12
		Майстер ресторанного обслуговування. Офіціант	Організація і проведення різних видів бенкетів	40	14
		Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Будова та діагностика автомобілів	40	16

16	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	Кравець Закрійник	Макетний метод моделювання одягу	40	12
		Агент з організації туризму	Технології обробки інформації	40	12
17	Хотінський ПАЛ	Електрогазозварник	Творчість у моїй професії	40	14
18	Глинський ПАЛ	Бджоляр	Бджільництво	40	18
19	Зноб-Новгородський ПАЛ	Тракторист	Творчість у моїй професії	40	10
20	Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	Кухар. Кондитер	Творчість у моїй професії	40	12
		Кухар. Кондитер	Таємниці східної кухні	29	22
		Продавець	Основи малого бізнесу	45	12
		Кухар	Сучасні страви народів світу	40	15
		Пекар	Сучасні технології у хлібопекарському виробництві	30	15
		Кухар. Кондитер	Іноземна мова за професійним спрямуванням «Ключ до успіху»	40	10
21	Реутинський професійний аграрний ліцей	Тракторист	Майбутнє сільського господарства-розумне фермерство	40	16
		Кухар	Безпека харчування	40	19
		Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Тракторист	Творчість у моїй професії	40	17
		Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	Основи енергозбереження	40	15
22	Синівський професійний аграрний ліцей	Тракторист	Інновації в аграрному секторі економіки	30	17
		Штукатур. Муляр	Сучасні матеріали і технології в будівництві	30	11
		Кухар	Арт-візаж у кондитерії	35	10
		Тракторист. Водій	Безпека дорожнього руху та сучасний автомобільний транспорт	20	14
23	Недригайлівське вище професійне училище	Кухар	Харчування та здоров'я	40	16
		Електрогазозварник	Сучасні технології зварювання плавленням	40	12
				Разом:	1380

5. ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Назва проєкту	Учасники	Результати
Проект «Е-ПТО України: безперервність навчання в умовах COVID-19», що фінансується з бюджету Міжнародної організації праці (МОП) відповідно до Програми гідної праці МОП для України та Рамкової програми партнерства між Урядом України та ООН на 2018-2022 роки	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, Сумське міжрегіональне вище професійне училище»	навчання за дистанційними курсом «СТВОРЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТЕНТУ ТА ЕЛЕКТРОННА ПЕДАГОГІКА ДЛЯ ЗП(ПТ)О УКРАЇНИ/ MODULAR CONTENT CREATION AND E-PEDAGOGY FOR UKRAINIAN TVET INSTITUTIONS». Розроблено силабус та програму онлайн-курсу «Технічне обслуговування, налагоджування та ремонт освітлювальних установок»
Проект «Упровадження інтегрованого навчання при підготовці кваліфікованих робітників з професій «Кухар», «Кондитер»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, заклади П(ПТ)О	Проведено обласний віртуальний кулінарний «Cook’N’Battle» з приготування страв української кухні, фестиваль «Кращий майстер-шеф з приготування страв української кухні закладів П(ПТ)О Сумщини» серед учнів та майстрів виробничого навчання. Підготовлено словники професійної лексики, «Збірник рецептів страв української кухні Сумщини» українською та англійською мовами для використання в закладах професійної освіти та на підприємствах сфери ресторанного сервісу. Доповнено зміст робочих та освітніх програм за професіями «Кухар», «Кондитер» рецептами страв

		сучасної української кухні та зміст робочих програм предметів «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з тем «Харчування», «Культура харчування».
Історико-дослідницький проєкт «Моя історія моєї Батьківщини»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, заклади П(ПТ)О	Проведено обласну історико-красзнавчу конференцію у рамках обласного історико-дослідницького проєкту «Моя історія моєї Батьківщини» серед закладів П(ПТ)О Сумщини. Видано історичний альманах «Моя історія моєї Батьківщини» за матеріалами пошуково-дослідницької роботи учасників проєкту
Участь у пілотуванні проєкту SELFIE закладах П(ПТ)О	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, Сумський центр ПТО, Глухівське ВПУ, Глинський ПАЛ	Проведено опитування за допомогою онлайн-інструменту SELFIE керівного складу, педагогічного, учнівського колективів щодо визначення стану цифровізації, ефективності використання цифрових технологій в закладі освіти. Згенеровано звіт про результати опитування своїх респондентів, напрацьовано стратегічний план дій для покращення цифрової трансформації в закладі
Глобальний проєкт модернізації освіти Esri (інтеграційна платформа «Дельта») спільно із Міжнародною громадською організацією «Міжнародна академія інформатики»	НМЦ ПТО у Сумській області, Сумське ВПУ будівництва і дизайну, Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	Модернізація викладання базових дисциплін в закладі: географії, історії, біології, зоології, предмета «Захист України», ознайомлено педагогів та учнів із сучасними хмарними сервісами для їх упровадження в освітній процес

6. МОНІТОРИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. МОНІТОРИНГ РОБОТОДАВЦІВ

Мета: визначення основних напрямів підвищення конкурентоспроможності, а відповідно і рівня працевлаштування кваліфікованих робітників на ринку праці НМЦ ПТО у Сумській області у грудні 2020 р. (аналітична довідка за посиланням https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=11775).

Рівень підготовки випускників за структурою ЗНАННЯ-УМІННЯ-НАВИЧКИ (на думку роботодавців)



Головні проблеми випускників

відсутність знань і навичок роботи на сучасному обладнанні, техніці

використання інноваційних виробничих технологій у відповідній галузі*

*на думку 30% респондентів

Специфічні вимоги роботодавців до кваліфікованих робітників конкретних галузей:

- промисловості – навички читання креслень і технічних процесів, здатність виконувати зварювання у просторових положеннях шва, складних вузлів з обмеженою зварюваністю, навички роботи на автоматичних машинах плазмового різання;
- будівництва – влаштування сучасних систем ГКЛ, влаштування цегляних перегородок, навички з монтажу ліній електропередач СІП;
- громадського харчування – знання рецептури сучасних страв, навички приготування різних видів тіста;
- легкої промисловості – знання з розкрою та моделювання виробів, навички обробки трикотажних тканин;
- сільського господарства – навички регулювання та здійснення комп'ютерної діагностики сільськогосподарської техніки, уміння розбирання та виявлення дефектів механізмів і деталей сучасної сільськогосподарської техніки;
- сфери послуг – виконання хімічної завивки, сучасних видів фарбування, уміння здійснювати підбір зачіски до форми обличчя, знання методів догляду за волоссям, моделювання та корекція штучних нігтів, корекція та фарбування брів;
- торгівлі – навички роботи на слайсерах;
- транспорті – навички діагностики несправностей автомобіля, вміння проводити ремонт складних вузлів, уміння проводити лакофарбові роботи транспортних засобів, відновлення їх покриття, знання сучасних марок автомобілів та особливостей їх будови.

Проходження виробничої практики на базі підприємств

Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів закладів П(ПТ)О на виробництві

Участь підприємств у розробці стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та освітніх програм

**Перспективні
напрями співпраці**

6.2. МОНІТОРИНГ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

Кількість учасників анкетування



За результатами опитування 85% мають досвід підготовки матеріалів для онлайн-навчання, більшість з них створюють онлайн-тести в додатку Google Forms.

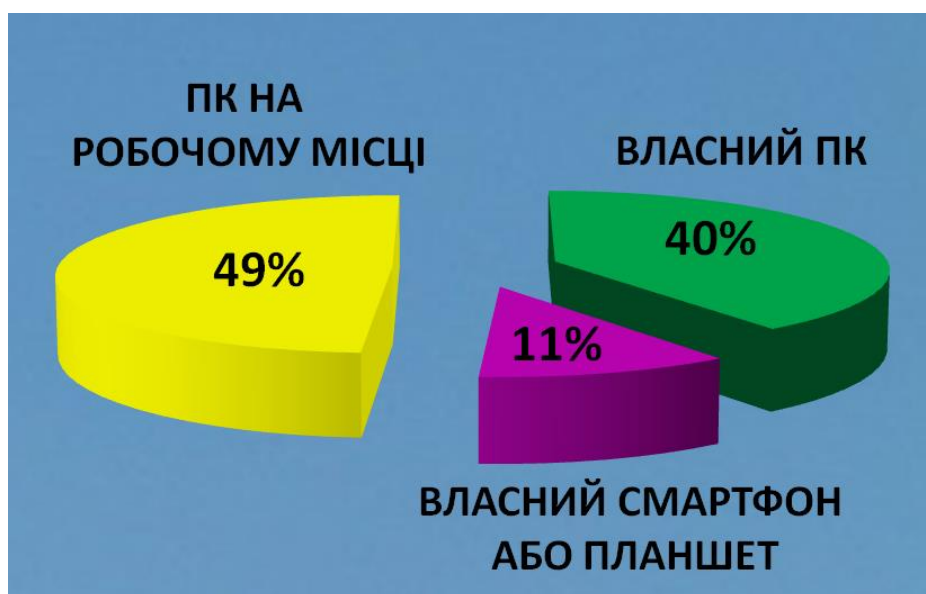


У меншій мірі педагогами створюються інтерактивні вправи (використовується переважно додаток Learning Apps), відеуроки та відео трансляції (переважно додаток Google Meet), динамічні презентації

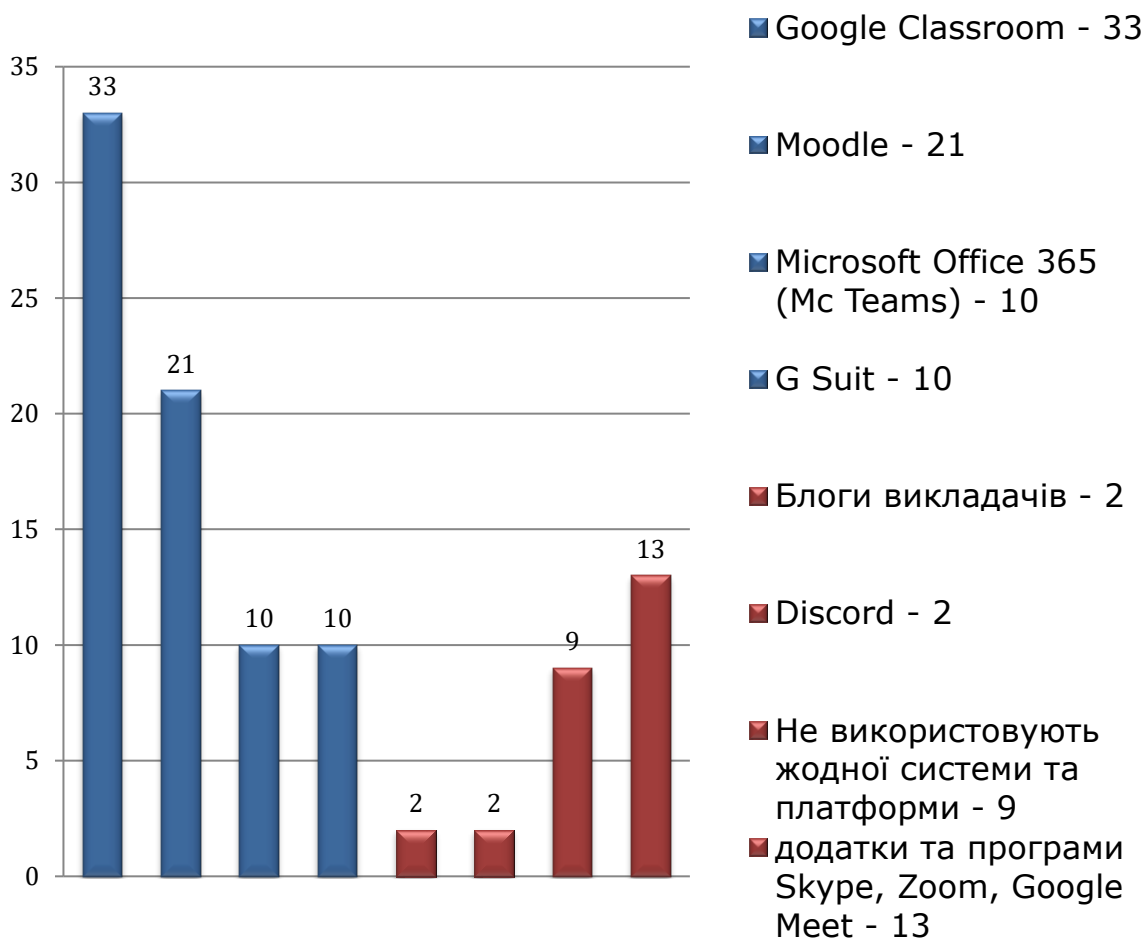
(Power Point), вправи для спільної роботи (Google Документи), веб/блог-квестів (Blogger), інтерактивні електронні підручники (Ourbook).



Для здійснення дистанційного та змішаного навчання педагоги переважно використовують ПК на робочому місці (49%), що свідчить про середній рівень технічного забезпечення.



Використання систем та платформ для дистанційного навчання педагогами закладів П(ПТ)О, у %



Найбільш цікавими для педагогів є такі **напрями підвищення кваліфікації у галузі цифрових технологій**:

Створення інтерактивних електронних підручників	9% респондентів
Розробка та використання інтерактивних вправ	8%
Запис та монтаж відеоуроків	8%
Створення веб-квестів та розробка їх програм	5%

6.3. МОНІТОРИНГ ВЕБСАЙТІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О

УЗАГАЛЬНЕНІ ДАНІ

щодо рівня представлення видів інформації на вебсайтах закладів професійної (професійно-технічної) освіти

№	Вид інформації	Загальний рівень наявності інформації (%)	Загальний рівень якості інформаційного наповнення (%)
1	Статут закладу освіти	100	99
2	Ліцензії на провадження освітньої діяльності	96	94
3	Структура та органи управління закладу освіти	73	68
4	Кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами	100	90
5	Освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою	85	77
6	Ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти	77	72
7	Мова (мови) освітнього процесу	85	84
8	Наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення)	77	73
9	Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами)	92	85
10	Наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання	92	84
11	Результати моніторингу якості освіти	88	79
12	Річний звіт про діяльність закладу освіти	88	72
13	Правила прийому до закладу освіти	96	95
14	Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами	81	76
15	Розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти	85	83
16	Перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати	65	63
17	Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти	88	88
18	План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	85	74
19	Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про	81	81

	випадки булінгу (цькування) в закладі освіти		
20	Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)	85	81
21	Кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів	96	80
22	Контактна інформація посадових осіб, відповідальних за програмно-технічну та інформаційну підтримку вебсайту	92	88
23	Наявність пошукової системи	95	
24	Доступність інформації на вебсайті для користувачів із вадами зору	60	
	Середнє	86	81

УЗАГАЛЬНЕНІ ДАНІ
щодо рівня інформаційного наповнення вебсайтів закладів
професійної (професійно-технічної) освіти

№	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Адреса вебсайту закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Коефіцієнт наявності інформації (мах = 24 бала)	Показник якості інформаційного наповнення (мах = 22 бала)	Показник інформаційної прозорості Пі (мах = 23 бала)
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	http://shtcp.to.sumy.ua/	22,4	18,39	20,39
2	Сумський центр ПТО	http://scpto.sumy.ua/	21,4	19,16	20,25
3	Свеський ПАЛ	http://svesa-pal.sumy.sch.in.ua/	19	15,93	17,46
4	Конотопське ВПУ	http://kvpu.co.ua/	17,5	14,6	16,05
5	Білопільське ВПУ	http://www.bilopillya-vpu.com.ua/	23,5	21,1	22,3
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	http://vpu6.sumy.ua/	23,5	20,48	21,99
7	Охтирський центр ПТО	http://dnzocpto.okht.net/	22,5	20	21,25
8	Путивльський ПЛ	http://putyvlprofilitei.com.ua/	23,5	21,5	22,5
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	http://autovpu.sumy.ua/	21,5	19,06	20,28
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі	http://sumy.centrtoday/	16,9	14	15,45

	та ресторанного сервісу				
11	Шосткинський центр ПТО	http://www.shzentrpto.ucoz.ua/	23,4	20,9	22,13
12	Роменське ВПУ	http://www.romnyvpu.com.ua/	19,4	17,3	18,35
13	Глухівське ВПУ	http://www.vpuhlukhiv.com.ua/	22,4	19,73	21,06
14	Сумське міжрегіональне ВПУ	http://mvpu.edukit.sumy.ua/	20	16,96	18,48
15	Шосткинське ВПУ	http://www.vpu19.ucoz.ua/	24	21,06	22,53
16	Конотопське ПТУ	http://pty-20.ucoz.ua/	22,5	19,49	20,99
17	Кролевецьке ВПУ	http://dptnzkrolev.jimdo.com/	22,4	19,72	21,06
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	http://www.design24.sumy.ua/	22,4	19,86	21,13
19	Реутинський ПАЛ	http://reutpal.com.ua/	16,4	13,26	14,78
20	Конотопський ПАЛ	http://kpal.sm.ua/	22,4	19,86	21,13
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	http://lvpu.pp.ua/	15,5	12,98	14,24
22	Хотінський ПАЛ	https://hotinlicey.org.ua/	14	10,69	12,34
23	Глинський ПАЛ	http://glinskpал.sm.ua/	15,4	12,82	14,11
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	https://znobpal.jimdo.com/	16,4	13,89	15,14
25	Синівський ПАЛ	http://www.licey-synivka.at.ua/	22,5	18,82	20,66
26	Недригайлівське ВПУ	http://vpu-41.at.ua/	22,5	20,4	21,45

6.4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗП(ПТ)О СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ ІЗ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У 2020-2021 РОКАХ

№ з/п	Заклад П(ПТ)О	Гуменюк І.В., Гуменюк О.В., Паржницький В.В. «Технологія механоскладальних робіт»	Базь О., Захаренко Г. «Токарна справа» 1 частина	Попов А., Пахар Т., Паржницький О., Шулепіна Г. «Основи слюсарної справи»	Луцюк В., Шамралюк О. «Агро-технологія»	Жарікова Л.В., Ломакіна Н.П. «Інтегрований курс підготовки продавця непродовольчих товарів»	Стахмич Т.М., Пахолюк О.М. «Кулінарна справа. Технологія приготування їжі»	Горбатюк Н.А., Зінченко О.І., Откидач Г.І. «Основи перукарської справи»	Гуржій А.М., Мещанінов С.К., Нельга А.Т., Співак В.М. «Електротехніка та основи електроніки»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	5		50			40		50
2	Сумський центр професійно-технічної освіти	50	50	50			85		50
3	Свеський професійний аграрний ліцей			20	20	15	25		10
4	Конотопське вище професійне училище		4	45				30	50
5	Білопільське вище професійне училище			60	50	25	55		50
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну			35			50	100	60
7	Охтирський центр ПТО			60	60		70	25	20
9	Путівльський професійний ліцей			60	60				30
10	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	6		80			30		90
11	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу					40	105		
12	Шосткинський центр ПТО	10	5	80	80	35	85	100	90
13	Роменське вище професійне училище	3		5		30	30	5	60
14	Глухівське вище професійне училище	10		20			75	50	20
15	Сумське міжрегіональне ВПУ			90			85		80
16	Шосткинське вище професійне училище	10	5	50			85		70
17	Конотопське професійно-технічне училище			20			40		30
18	Кролевецьке вище професійне училище			0				40	20

19	Реутинський професійний аграрний ліцей			0				75	
20	Конотопський професійний аграрний ліцей			20	35		85		20
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	3		25	30		75		20
22	Хотінський професійний аграрний ліцей			25	65		75		25
23	Глинський професійний аграрний ліцей			50	25		40		50
24	Зноб-Новгородський ПАЛ			50	25		30		
25	Синівський професійний аграрний ліцей			20	25	25	25		25
26	Недригайлівське вище професійне училище	3	1	75	25	15	75		20
27	Краснопільське ПТУ			30	25		30		30
28	Глухівське вище професійне училище								20
29	Сумський навчальний центр № 116	5	10	10					10
30	Роменський навчальний центр № 56			20					20
	Всього	105	75	1050	525	185	1295	425	1020

6.5. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧАСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О В МІЖНАРОДНИХ ТА ОБЛАСНИХ ЗАХОДАХ

№ з/п	ЗАКЛАД ОСВІТИ	Обласний огляд-конкурс на краще КМЗ предметів, професій		Обласний віртуальний кулінарний «Cook’N’Battle»	Фестиваль «Кращий майстер-шеф з приготування страв української кухні»	Виставкова діяльність		
		«Математика» (III етап)	«Трактори» (III етап)			Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» 2020 рік	Міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти» та освіти за кордоном «World Edu» 2021 рік	Міжнародна виставка «Освіта та кар’єра – 2020»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	НМЦ ПТО у Сумській області							
1	Сумський хіміко-технологічний центр ПТО	у		у	-			
2	Сумський центр ПТО	у		у	у			
3	Свеський ПАЛ	-	у	у	-			
4	Конотопське ВПУ	у						
5	Білопільське ВПУ	I	II	у	-			
6	Сумське ВПУ будівництва і дизайну	у		у	у			
7	Охтирський центр ПТО	у	у	у	-			
8	Путивльський ПЛ	II						
9	Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту	у		у	-			
10	Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу	у		у	переможець			
11	Шосткинський центр ПТО	у	у	у	у	Золота медаль		
12	Роменське ВПУ	у		у	-			
13	Глухівське ВПУ	у		у	у			

14	Сумське міжрегіональне ВПУ	-		у	у		
1	2	3	4			5	7
15	Шосткинське вище професійне училище	у		у	у	Золота медаль	Золота медаль, диплом «Лідер професійно-технічної освіти»
16	Конотопське ПТУ	-		у	-		
17	Кролевецьке вище професійне училище	у					
18	Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг	-					
19	Реутинський професійний аграрний ліцей	III	у	у	-		
20	Конотопський професійний аграрний ліцей	у	II	у	-		
21	Лебединське ВПУ лісового господарства	у	I	у	у		
22	Хотінський професійний аграрний ліцей	у		-	-		
23	Глинський професійний аграрний ліцей	у	у	у	-		
24	Зноб-Новгородський ПАЛ	у	у	у	-		
25	Синівський професійний аграрний ліцей	у	у	у	у		
26	Недригайлівське ВПУ	у	у	-	-		
27	Краснопільське ПТУ	-					