

УМОВИ ТА ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ УЧНІВ З ООП В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Катерина ШЕЙКІНА, методист
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у
Сумській області

ОСОБА З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

особа, яка потребує
додаткової постійної чи
тимчасової підтримки в
освітньому процесі з
метою забезпечення її
права на освіту

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ОСІБ З ООП НА ЯКІСНУ ОСВІТУ

○ Спеціальні групи

*до 12 учнів, які мають однакові або схожі порушення розвитку

*окремий навчальний робочий план

○ Інклюзивні групи

*звичайні групи, де разом з іншими учнями навчаються особи з ООП

* Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план для осіб з ООП

ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

- * Закон України «Про освіту»
- * Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»
- * Порядок організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 636

ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

* Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджений постановою КМУ від 15 серпня 2011 року № 872 (з 01.01.2022 набирає чинності нова постанова КМУ від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»)

ОСНОВНІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ

* Порядок забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти, затверджений постановою КМУ від 20 грудня 2020 року № 1289

* Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджений постановою КМУ від 14 лютого 2017 року № 88

УМОВИ ВІДКРИТТЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

- за наявності однієї або більше осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються поряд з іншими здобувачами освіти

(гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності такого здобувача освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо)

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ООП

- створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- приведення території закладу, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (у разі коли наявні будівлі, споруди та приміщення ЗПТО неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ООП

- забезпечення здобувачів освіти з особливими освітніми потребами необхідними спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку згідно з типовим переліком, затвердженим МОН;
- диференційований підхід до розроблення освітньої програми, оцінки та контролю якості знань здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ООП

- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, зокрема української жестової мови та рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля), із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші)

ДОКУМЕНТИ, НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЗАРАХУВАННЯ ОСОБИ З ООП В ІНКЛЮЗИВНУ ГРУПУ

- письмове звернення здобувача освіти з ООП (повнолітнього) або одного з батьків (чи іншого законного представника) здобувача освіти з ООП (неповнолітнього)
- висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (неповнолітньої), що надається інклюзивно-ресурсним центром (за умови здобуття загальної середньої освіти)
- індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності)
- медична довідка за формою, установлену чинним законодавством, яка засвідчує, що навчання за обраною напрямом (спеціальністю) не протипоказане
- інші документи, передбачені правилами прийому закладу

ПОРЯДОК СТВОРЕННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

* Наказ про організацію інклюзивного навчання:

- створення інклюзивної групи
- створення команди психолого-педагогічного супроводу

* Розроблення індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану

* Наказ, яким затверджується індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП, кількість годин, необхідних для проведення корекційно-розвиткових занять, відповідальні за їх проведення, залучення спеціалістів (за договорами) тощо



Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЕНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»
НАКАЗ

м. ЕНСЬК

№ _____

Про організацію інклюзивного
навчання

Відповідно до Законів України «Про Освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами) (з 01.01.2022 набирає чинності нова постанова КМУ від 15 вересня 2021 року № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»), постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти», заяви ПІБ зазначено(батькіє) від _____, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від _____ № _____, з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати інклюзивне навчання з 01.09.2021 у групі № _____ за професією _____ для Шевченко Наталії Олексіївни, дитини (особи) з особливими освітніми потребами.

2. Створити команду психолого-педагогічного супроводу у складі:

(відповідно до Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН від 08.06.2018 № 609, пункту 8 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти)

3. Команді психолого-педагогічного супроводу:

3.1. Забезпечити психолого-педагогічний супровід освітнього процесу Шевченко Н.О.

3.2. Розробити до 15.09.2021 (протягом 2-х тижнів) індивідуальну програму розвитку Шевченко Н.О.

(здійснювати моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку та її корегування за потреби; організувати консультування та надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладу; забезпечити інформаційно-просвітницьку діяльність щодо формування позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами; організувати проведення профорієнтаційної роботи серед випускників закладів загальної середньої освіти з особливими освітніми потребами)

4. Відповідальним за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Івченко Т.Б.

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Віктор ПОЛОЗОК



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ !**