



Сумська обласна державна адміністрація  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

09.12.2021

м. Суми

№ 644-ОД

**Про проведення експерименту регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище»**

Відповідно до вимог Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 552, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 944, з метою якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з електротехнічного профілю, апробації інноваційних освітніх підходів та програм з визначення ключових показників ефективності формування професійних компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасного ресурсного забезпечення для їх подальшої конкурентоспроможності на ринку праці

**НАКАЗУЮ:**

1. Провести на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище» експеримент регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» протягом 2021-2024 років (далі – Експеримент).

2. Затвердити заявку та програму проведення регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (грудень 2021 року – грудень 2024 року) у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище».

3. Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище» (Фатюшина Г.П.) забезпечити необхідні умови для організації та проведення Експерименту.

4. Навчально-методичному центру професійно-технічної освіти у Сумській області (Самойленко Н.Ю.):

1) Забезпечити організаційно-методичний супровід проведення Експерименту;

2) Надавати Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації звіти про виконання кожного етапу проведення Експерименту

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора Департаменту – начальника управління професійної, фахової передвищої, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення Харламова Ю.І.

**Директор**

**Вікторія ГРОБОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту  
освіти і науки

09 грудня 2021 № 644-ОД

**ЗАЯВКА**

**на проведення експерименту регіонального рівня за темою  
«Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного  
профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»  
(грудень 2021 року – грудень 2024 року) у Державному  
професійно-технічному навчальному закладі  
«Конотопське вище професійне училище»**

**Актуальність дослідження.**

Посилення тенденцій упровадження технологічного прогресу в промисловій сфері зумовлює перебіг стійких економічних перетворень та здійснює безпосередній вплив на зміну пріоритетів, перерозподіл інтересів на сучасному ринку праці. У таких умовах відбувається перехід до потреби у фахівцях вищої кваліфікації, здатних виконувати професійні обов'язки в інноваційному середовищі із застосуванням сучасних знарядь праці. Досить важливим фактором у реалізації зазначеного є формування необхідних знань, умінь та навичок для роботи з автоматизованими системами. Провідна функція у вирішенні цих питань, в умовах сьогодення, належить закладам професійної (професійно-технічної) освіти як інноваційним формуванням з розширеними можливостями для надання більш широкого спектру якісних освітніх послуг та сучасним ресурсним забезпеченням.

Ураховуючи актуальність на ринку праці, ґрунтовного дослідження потребують, насамперед, аспекти підготовки майбутніх фахівців у центрах для електротехнічної сфери поліфункціональної галузі промисловості. Дослідження стану організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти електротехнічної галузі дає підстави стверджувати, що, незважаючи на ресурсні можливості, вони здебільшого функціонують досить ізольовано та не забезпечують надання повного спектру високоякісних послуг. Така ситуація пояснюється з одного боку, тим, що навчально-практичні центри є досить новими інституціями, а з іншого – відсутністю теоретико-методичних обґрунтувань їх діяльності.

Зазначене вказує на необхідність розробки комплексної стратегії розвитку навичок майбутніх фахівців електротехнічного профілю, що містить інновації як освітні, так і виробничі, педагогічні фактори, транскордонні навички, соціальну справедливість, вектори навчання протягом усього життя та відображає аспекти реалізації безперервного професійного навчання шляхом розширення зв'язків із роботодавцями, закладами вищої освіти та іншими зацікавленими сторонами. Варто зазначити, що успішність такої концепції

залежить, у першу чергу, від ефективності механізмів аналізу ринку праці, які відповідають сучасним і майбутнім вимогам, що є досить вагомим аргументом для реалізації дослідження.

Отже, актуальність порушеної проблеми, відсутність цілісних наукових досліджень та її доцільність зумовили вибір теми дослідження **«Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»**.

**Об'єкт дослідження** – система професійної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Предмет дослідження** – теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Мета дослідження** полягає у здійсненні наукового обґрунтування теоретико-методологічних засад, розробці та експериментальній перевірці технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Гіпотеза експерименту** ґрунтується на припущенні, що ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах забезпечуватиметься за умов розробки науково обґрунтованої технології за такими напрямками:

моніторинг поточних та перспективних потреб ринку праці з метою визначення траєкторії та технології формування професійних компетентностей майбутніх фахівців;

розширення співпраці із зацікавленими сторонами щодо постачання умінь та планування освіти для розроблення сучасних освітніх практик на гнучких, короткострокових засадах підготовки;

дослідження та впровадження кращих зарубіжних моделей і технологій підготовки фахівців електротехнічного профілю;

забезпечення розвитку та розширення кола професійних компетенцій педагогічного персоналу в навчально-практичному центрі з метою реалізації сучасних методик підготовки для розвитку технічних та ключових компетентностей здобувачів освіти;

підвищення ефективності та привабливості професійної підготовки в навчально-практичному центрі через упровадження сучасного цифрового супроводу освітньої діяльності на кожному етапі оволодіння професійними компетентностями;

реалізація можливостей для валідації результатів попередньо здобутої освіти споживачами освітніх послуг;

забезпечення розробки сучасного комплексно-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю, що забезпечить високий ступінь засвоєння навчального матеріалу.

**Завдання експерименту:**

розробити нормативно-правове й організаційне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих

груп, положення, що регламентують реалізацію експериментальної діяльності у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище»;

визначити організаційно-педагогічні засади, що забезпечуватимуть ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю та використання ресурсного забезпечення навчально-практичного центру;

розробити ключові показники та критерії забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

обґрунтувати та апробувати педагогічну технологію професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

**Теоретико-методологічну базу експерименту** становлять наукові напрацювання у сфері філософії професійної освіти (В.Андрущенко, І.Зязюн, В.Кремень, Є.Ільїнта ін.), розвитку професійної освіти (С.Батишев, В.Бондар, Т.Десятов, Г.Єльнікова, Л.Калініна, В.Ковальчук, Л.Петренко, В.Пікельна, З.Рябова, Л.Сергеева, Т.Стойчик та ін.), безперервної професійної освіти (Л.Лук'янова, Н.Ничкало, О.Новіков, В.Радкевич, С.Сисоєва, Т.Сорочан та ін.); формування та використання трудового потенціалу (Л.Антошкіна, В.Близнюк, Б.Генкін, О.Грішнова, М.Долішній, І.Журавльова, М.Карлін, В.Любарець, Л.Михайлова, Г.Назарова, О.Олексюк, І.Репіна, М.Романюк, Н.Ушенко, О.Федонін та ін.); дидактики (М.Артюшина, С.Гончаренко, Н.Муранова, О.Савченко та ін.); моделювання педагогічних систем (С.Архангельський, Г.Балл, І.Бех, В.Краєвський, А.Уваров, А.Ченцов, В.Штофф (W.Stoph) та ін.); використання інформаційно-комунікаційних технологій (В.Биков, А.Верлань, Р.Гуревич, А.Гуржій, М.Жалдак, В.Олійник, Л.Петренко, О.Радкевич, О.Спирін та ін.).

#### **База експерименту.**

Державної професійно-технічний навчальний заклад «Конотопське вище професійне училище»;

#### **Методи дослідження.**

Теоретичні методи: аналіз результатів наукових досліджень у галузі філософії освіти, професійної педагогіки, психології, нормативно-правових документів; системно-функціональний аналіз, порівняння, моделювання, прогнозування, синтез та узагальнення теоретичних і методичних засад.

Емпіричні методи: діагностичні (психолого-педагогічне спостереження, тестування, анкетування, експертна оцінка, кваліметричний метод), педагогічний експеримент з якісним і кількісним аналізом результатів.

Статистичні методи: методи математичної статистики для обробки кількісних показників та інтерпретації одержаних даних за допомогою засобів цифрового програмного забезпечення.

#### **Наукова новизна дослідження.**

Наукова новизна дослідження полягатиме в тому, що на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище» буде

розроблено й експериментально перевірено результати впровадження технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

підготовлено навчально-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти для керівників та педагогічних працівників центрів.

#### **Теоретичне і практичне значення експерименту.**

Теоретичне значення експерименту полягатиме у створенні технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Практичне значення експерименту полягатиме у розробці та впровадженні у практику закладів професійної (професійно-технічної) освіти навчально-методичного комплексу для забезпечення професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю за формальною, інформальною та неформальною формами навчання; діагностичного інструментарію для реалізації напрямів підтвердження професійних кваліфікацій; методологію викладання аспектів виконання виробничих операцій за системою «5С» концепції «Дбайливе підприємство».

#### **Термін проведення експериментального дослідження:**

Початок – грудень 2021 р.;

Завершення – грудень 2024 р.

#### **Етапи проведення експерименту.**

**Перший етап:** констатувальний (грудень 2021 р.)

Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту.

Визначення кола партнерів експерименту.

Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності.

Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Розроблення методики організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості

професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту.

**Другий етап:** формувальний (січень 2022 р. – грудень 2023 р.).

Інформаційне забезпечення експериментальної роботи.

Визначення та обґрунтування організаційно-педагогічних засад професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Розроблення та апробація технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту.

Аналіз результатів II етапу експерименту.

Удосконалення технології та комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Проведення міжрегіонального семінару за результатами формувального етапу експерименту.

Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту.

**Третій етап:** узагальнювальний (січень – грудень 2024 р.)

Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду організації професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю.

Проведення науково-практичного семінару «Професійна підготовка фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: рушійні фактори та виклики».

Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту.

**Очікувані результати.**

У результаті здійснення експериментальної роботи передбачається:

нормативно-правове, науково-методичне забезпечення експерименту: накази щодо створення творчих груп; плани діяльності творчих груп, положення про експериментальну діяльність у закладі освіти;

методика організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

методика оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю;

підготовка керівників та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до впровадження гнучких короткострокових програм підготовки фахівців електротехнічного профілю на засадах цифровізації та виробничих інноваціях;

організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

технологія професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;

комплексно-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти; (портфоліо закладу; положення про сертифікацію професійних компетентностей здобувачів освіти; положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти; програми короткострокової підготовки (тренінги, майстер-класи) за навчальними модулями стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Електромонтер контактної мережі», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; програми стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; пакети поурочно-тематичного планування; пакети контрольних-оціночних матеріалів для проведення процедури оцінювання та визнання результатів навчання, присвоєння та/або підтвердження професійних кваліфікацій, здобутих шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти; електронний діагностичний комплекс «Електромонтер контактної мережі», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3, 4 розряди); програми підготовки із використанням Stemтехнологій та робототехніки; навчальний практикум «Електротехнічні та електромонтажні роботи»; відео майстер-класи виконання практичних робіт на лабораторних стендах; електронна платформа закладу; дистанційний курс підготовки за професіями «Електромонтер контактної мережі», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»; електронні демонстраційні матеріали; збірник майстер-класів з професій електротехнічного профілю; хмарне середовище закладу із навчально-методичними матеріалами; збірник завдань для виконання практичних робіт в середовищі Splan; електронний збірник електричних схем виробничого обладнання; збірник інструктивно-методичних карт «Електромонтажні роботи» для виконання навчально-виробничих операцій здобувачами освіти за професіями «Електромонтер контактної мережі» (3, 4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3, 4 розряди); збірник інструктивно-методичних карт для виконання лабораторних робіт з курсу «Електротехніка» для здобувачів освіти за професіями «Електромонтер контактної мережі» (3, 4 розряди), «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (3, 4 розряди); підручник «Практична електротехніка»;

збірники матеріалів та рекомендацій за підсумками проведення семінарів відповідно до результатів констатувального, формувального та



узагальнюючого етапів експерименту «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;

звіти за результатами констатувального, формувального та узагальнюючого етапів експерименту «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

### **Організаційно-кадрове забезпечення експерименту регіонального рівня.**

#### **Склад науково-методичної ради.**

##### **Науковий керівник:**

Кулішов Володимир Сергійович, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

##### **Наукові консультанти:**

Мірошніченко Катерина Борисівна, президент Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти.

##### **Консультанти:**

Самойленко Наталія Юріївна, директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук;

Дермельов Олександр Миколайович, інженер виробничо-технічної групи I категорії філії «Конотопський район електричних мереж» (РЕМ) акціонерного товариства «Сумиобленерго».

##### **Члени науково-методичної ради:**

Фатюшина Ганна Петрівна, *автор ініціативи експерименту*, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Калина Тетяна Михайлівна, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Кіхтенко Інна Вячеславівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Лубинець Віта Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Нагуло Тетяна Олександрівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Пащенко Олександр Ананійович, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Прохоренко Анастасія Олександрівна, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Скиба Віктор Михайлович, заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Смирнова Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Шатрюк Віктор Миколайович, майстер виробничого навчання Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Чортенко Андрій Миколайович, начальник відділу професійної, фахової передвищої, вищої освіти та наукової роботи управління професійної, фахової передвищої, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, кандидат історичних наук;

Яковенко Юрій Миколайович, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

**Відповідальний виконавець:**

Нагуло Тетяна Олександрівна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»;

Яковенко Юрій Миколайович, заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище».

**Фінансове забезпечення експерименту регіонального рівня.**

Фінансування експерименту може здійснюватися за рахунок коштів місцевих бюджетів, грантового забезпечення, спеціального фонду Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище», а також за участю підприємств, установ, організацій, які є соціальними партнерами закладу освіти.

---

**Директор Навчально-методичного  
центру професійно-технічної освіти у  
Сумській області**

**Наталія САМОЙЛЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту  
освіти і науки

09 грудня 2021 № 644-ОД

**ПРОГРАМА**

**експерименту регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище»**

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань експерименту	Терміни виконання	Очікувані результати	Відповідальні
1	2	3	4	5
І етап констатувальний (грудень 2021 р.)				
1	Розгляд питання щодо здійснення експерименту регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки на методичній раді Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та педагогічній раді Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»	Грудень 2021 р.	Ознайомлення педагогічних колективів з проведенням експериментальної роботи	Директор НМЦ ПТО у Сумській області Самойленко Н.Ю., директор ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» Фатюшина Г.П.
1	2	3	4	5
2	Розроблення нормативно-правового й	Грудень 2021 р.	Накази про організацію	НМЦ ПТО у Сумській

	організаційного забезпечення експерименту		проведення експерименту та організаційно-методичний супровід експерименту. Участь у коворкінгу	області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
3	Визначення кола партнерів експерименту	Грудень 2021 р.	Готовність учасників до роботи в умовах експерименту. Участь у міжрегіональному вебінарі	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
4	Розроблення науково-методичного супроводу експериментальної діяльності	Грудень 2021 р.	Плани діяльності творчих (робочих) груп, положення про експериментальну діяльність у закладі освіти	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
5	Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки фахівців електротехнічного профілю	Грудень 2021 р.	Аналітична довідка	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
6	Розроблення методики організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	Грудень 2021 р.	Методика організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»

1	2	3	4	5
7	Розроблення методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю.	Грудень 2021 р.	Методики оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
8	Підготовка звіту про результати констатувального етапу експерименту Розгляд матеріалів звіту про результати констатувального етапу експерименту на методичній раді Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та педагогічній раді Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»	Грудень 2021 р.	Звіт про результати констатувального етапу експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
II етап формувальний (січень 2022 р. – грудень 2023 р.)				
1	Інформаційне забезпечення експериментальної роботи	січень 2022 р. – грудень 2023 р.	Висвітлення питання щодо здійснення експерименту на сайтах НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»

1	2	3	4	5
2	Визначення та обґрунтування організаційно-педагогічних засад професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень 2022 р. – квітень 2022 р.	Організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
3	Розроблення та апробація технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень 2022 р. – грудень 2023 р.	Технологія професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
4	Проведення науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту	січень 2022 р. – грудень 2023 р.	План науково-педагогічних заходів відповідно до завдань експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
5	Аналіз результатів II етапу експерименту	грудень 2022 р.	Проміжний звіт про результати формульованого етапу експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»

1	2	3	4	5
6	Удосконалення технології та комплексного навчально-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень 2022 р. – грудень 2023 р.	Комплексно-методичне забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
7	Проведення міжрегіонального семінару за результатами формувального етапу експерименту	грудень 2023 р.	Участь у міжрегіональному семінарі за результатами формувального етапу експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
8	Підготовка звіту про результати формувального етапу експерименту Розгляд матеріалів звіту про результати формувального етапу експерименту на методичній раді Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та педагогічний раді Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»	грудень 2023 р.	Звіт про результати формувального етапу експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»

1	2	3	4	5
III етап узагальнювальний (січень – грудень 2024 р.)				
1	Узагальнення отриманих у ході експерименту результатів професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	січень 2024 р. – лютий 2024 р.	Збірники матеріалів та рекомендацій за підсумками проведення семінарів відповідно до результатів констатувального, формувального та узагальнюючого етапів експерименту «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
2	Упровадження в закладах професійної (професійно-технічної) освіти досвіду організації професійної підготовки фахівців електротехнічного профілю	лютий 2024 р. – жовтень 2024 р.	Аналітична довідка	ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»
3	Проведення науково-практичного семінару «Професійна підготовка фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: рушійні фактори та виклики»	грудень 2024 р.	Участь у науково-практичному семінарі «Професійна підготовка фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: рушійні фактори та виклики»	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»



1	2	3	4	5
4	Підготовка звіту про результати узагальнювального етапу експерименту. Розгляд матеріалів звіту про результати узагальнювального етапу експерименту на методичній раді Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області та педагогічній раді Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище»	листопад 2024 р. – грудень 2024 р.	Звіт про результати узагальнювального етапу експерименту	НМЦ ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»

**Директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області**

**Наталія САМОЙЛЕНКО**