#### «Слухайте уважно моє слово, моя наука нехай увійде у ваші вуха» (Йов 13:17)



За словами В. О. Сухомлинського Патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується.

Враховуючи сучасну внутрішню й зовнішню ситуацію, що склалась в Україні, усе більшої активності, серед молоді, набувають патріотизм, відданість загальнодержавній справі, зміцнення країни, активна громадянська позиція та формування духовних цінностей.

Викладач курсів Х.Е чи духовно-морального спрямування повинен стати для кожної дитини осередком творення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, духовно возвеличену, забезпечувати її безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Всі ми знаємо, що історичним джерелом патріотизму – є формування зв’язків з рідною землею, мовою, народними традиціями, звичаями та культурою.

Дякувати Богу в основу системи освіти за Державною національною програмою “Освіта” (Україна – ХХІ ст.) покладена духовність і сьогодні роль релігії у духовному відродженні не викликає заперечень. Духовне виховання не суперечить світському характеру і не розглядається як щось окреме, а є як складова частина національно-патріотичного виховання ( на фронті немає не віруючих людей).

В формуванні громадянина – патріота викладачами духовно-морального спрямування рекомендовано враховувати чотири види виховання таких як:

• найголовніше морально- духовне – цілеспрямований процес на інтеграцію духовних цінностей в навчальні дисципліни, проводити смужкою Біблійські історії, повчання, настанови із навчальним матеріалом, що дасть змогу на формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі та практичної діяльності;

• громадянське – процес формування громадянськості, що дає можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично дієздатною та захищеною;

• національне – формування гармонійно розвиненої, соціально активної та національно свідомої особи, що наділена глибокою громадською відповідальністю, здоровими інтелектуально - творчими й духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, працьовитістю та ін.

• патріотичне – це комплексна, системна щодо формування високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про своє і народне благо, готовності до розбудови демократії, виконання громадянського та конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, прагнення цілісності, незалежності України, сприяння єднанню українського народу, громадянському миру та злагоді в суспільстві.

Але головною метою і завданням викладачів предметів духовно-морального спрямування є формування підлітка на засадах християнської моралі, плекання духовності, доброти, людяності, милосердя, чесності, працьовитості, виховання духовно багатої особистості, яка усвідомлювала б свою відповідальність перед Україною і рідним народом.

Майбутнє нашої держави, залежить, саме, від християнського виховання, від змісту тих цінностей, які закладаємо в серця молоді, від усвідомлення ідентичності зі своїм народом, його історією, традиціями, від мудрої книжки, рідного слова.

У процесі навчання християнської моралі, що як пророк несе викладач, найефективнішими є активні форми й методи (ситуаційно-рольові ігри, аналіз соціальних ситуацій морально-етичного характеру, ігри-драматизації тощо), які дають можливість предметно, безпосередньо й емоційно залучатися до ситуації морального вибору та морального пошуку. Так наприклад – розповідаючи загалу, або на виховних заходах про Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу, викладач предметів духовно-морального спрямування (історії) сюди крім викладення звичайного матеріалу можна використати та згадати Біблейські історії - П’ять хлібів та дві риби, Добрий самарянин. (Походження Новий Завіт. Історія).

Сьогодні, викладачам предметів духовно-морального спрямування, історикам, української мови та літератури, художнім керівникам, керівникам Центру військової підготовки, як ніколи, важливо згадувати, хто ми – ми українці, і чим жили наші пращури. Де черпали істину та з чого вчились духовності, яка і є оком людського світогляду.

З часів Хрещення Київсьої Русі виховання відбувалося на засадах високої християнської духовності. Багато століть поспіль плекалась високоморальна духовність наших праотців. З молоком матері передавались Евангельські вчення, Слово Спасителя. В атмосфері філантропії та альтруїзму формувалась духовність, а відтак, - і світогляд наших земляків. Це і є єдиним, істинним та незмінним духовним скарбом, що сприяє становленню нашого світогляду, підняттям моралі та патріотичних почуттів у молодого покоління.

*Ми повинні стати тими хто вкаже новому громадянину патріоту основні його призначення, що включають в себе :*

* Моральні норми, моральний ідеал, Любов і повага до ближнього, культуру свого народу, його вірування;
* Позитивне ставлення до громадської діяльності, громадських доручень. Відповідальне ставлення до Батьківщини, відчуття людини в собі справжнього громадянина своєї держави
* Розвивати творчу спрямованість, пошуковий інтерес, прагнення до знань, рівень інтелектуального розвитку
* Допомогти обрати життєву позицію, свою мету, і своє призначення в цьому житті.

Кожен педагог, не тільки д-м спрямування, покликаний забезпечити наповнення всіх ланок навчально-виховного процесу змістом, який би допомагав виховувати душі, чесні і сильні характери, формувати сумління і громадянські чесноти: працьовитість, самопожертву, пошану до старших і спонукав би учнів у єдності з Богом вирости корисними своєму народові.