

Аналітична довідка щодо результатів моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021/2022 н. р.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області проведено моніторинг навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області за I семестр 2021/2022 н.р.

Метою моніторингу є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини за різними видами підготовки (загальноосвітня, загальнопрофесійна, професійно-теоретична, професійно-практична).

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

У додатку А наведено розподіл учнів, що вивчають загальноосвітні предмети, відповідно до рівнів навчальних досягнень (початкового, середнього, достатнього та високого).

У I семестрі 2021/2022 н.р. найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети загальноосвітньої підготовки **на високому рівні**, спостерігався з предметів «Захист України» (17,4%), «Технології» (12,5%), «Громадянська освіта» (9,3%) та «Інформатика» (6,4%); **на достатньому рівні** - «Громадянська освіта» (55,3%), «Інформатика» (53,9%), «Захист України» (50,6%), «Технології» (45,8%) та «Всесвітня історія» (45,8%).

Варто звернути увагу на предмети, які значна частка учнів вивчають **на початковому рівні**: «Фізика і астрономія» (11,9%), «Математика» (11,7%), «Хімія» (11,4%), «Іноземна мова» (11,2%).

Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки по області становить 6 (у 2020/2021 н.р. - 5,9). Значення вище середнього спостерігається з таких предметів: «Захист України» (7,2), «Громадянська освіта» (7,1), «Технології» (6,9), «Інформатика» (6,8), «Зарубіжна література» (6,1), «Всесвітня історія» (6) (додаток Б).

Якщо порівнювати середні бали з різних предметів у I с. 2021/2022 н. р. з 2020/2021 н.р., то можна дійти висновку про те, що **розподіл предметів відповідно до середньообласного значення не змінився.**

ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

У I семестрі 2021/2022 н.р. (додаток В) найбільший відсоток учнів, які мають **високий рівень** знань з предметів загальнопрофесійної підготовки, спостерігався з сфери обслуговування (20,8%), професій загальних для всіх галузей економіки (18,1%), торговельно-комерційної діяльності (16,7%), сільського господарства (13,2%), а також лісозаготівельних робіт (12,8%). За попередній період – з хлібопекарського та макаронного виробництва та сфери обслуговування, професій загальних для всіх галузей економіки, загальних професій електротехнічного виробництва і громадського харчування.

Найбільший відсоток учнів, які мають **достатній рівень** знань з предметів загальнопрофесійної підготовки, спостерігався з деревообробного

виробництва (71,4%), швейного виробництва (67,5%), сфери обслуговування (65%), тогівельно-комерційної діяльності (62,2%), будівельних, монтажних та ремонтно-будівельних робіт та громадського харчування (по 59,9%). За попередній період – швейного виробництва, професій загальних для всіх галузей економіки, сфери обслуговування, автомобільного транспорту, загальних професій електротехнічного виробництва.

Відповідно за напрямками сфери обслуговування, професій загальних для всіх галузей економіки, швейного виробництва протягом останніх періодів спостерігається рівень навчальних досягнень учнів вище середнього.

Відсоток учнів, які мають **початковий рівень знань**, був незначним і спостерігався з трьох напрямів: **сфери обслуговування, залізничного транспорту та автомобільного транспорту** (по 1 особі).

У додатку Г наведено динаміку середнього балу з предметів загальнопрофесійної підготовки. Можна дійти висновку, що **середній бал по області не змінився і становить 7,2**. Найвищі середні бали з предметів загальнопрофесійної підготовки - з напрямів торговельно-комерційної діяльності (7,8), сфери обслуговування (7,6), професій загальних для всіх галузей економіки (7,6). За попередній період – хімічне виробництво, громадське харчування, сфера обслуговування.

Якщо порівнювати середні бали з різних напрямів підготовки у І с. 2021/2022 н. р. з 2020/2021 н.р., то можна дійти висновку про те, що найбільше зниження середнього балу відбулося за напрямками залізничного транспорту, автомобільного транспорту, швейного виробництва (-0,3 б.). **Найбільша позитивна динаміка середнього балу - з напрямку торговельно-комерційної діяльності.**

Отже, рівень навчальних досягнень учнів з напрямку сфери обслуговування із загальнопрофесійної підготовки має стабільну позитивну динаміку.

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

У І семестрі 2021/2022 н.р. (додаток Д) найбільший відсоток учнів, які мають **високий рівень знань** з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався з напрямів сфери обслуговування (16%), професій загальних для всіх галузей економіки (11,5%), трикотажного виробництва (11,1%), громадського харчування (11%) і швейного виробництва (9,8%). За попередній період – із трикотажного виробництва, сфери обслуговування, хлібопекарського та макаронного виробництва, швейного виробництва, громадського харчування.

Найбільший відсоток учнів, які мають **достатній рівень знань** з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався з трикотажного виробництва (77,8%), швейного виробництва (77,8%), сфери обслуговування (63,1%), лісозаготівельних робіт (60,9%). За попередній період – з трикотажного виробництва, швейного виробництва, сільського господарства, професій для всіх галузей економіки, сфери обслуговування.

Відповідно варто акцентувати увагу на стабільно високому значенні навчальних досягнень учнів з напрямів трикотажного та швейного виробництв, сфери обслуговування.

Відсоток учнів, які мають **початковий рівень** знань, був незначним і коливався від 0,1% до 4,8%. **Найбільший спостерігався з напрямів будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт.**

У додатку Е наведено динаміку середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки. Можна дійти висновку, що **середній бал по області становить 7** (у II с. 2020/2021 н.р. – 7,2). Найвищі середні бали з предметів професійно-теоретичної підготовки - з напрямів трикотажного виробництва (8), професій загальних для всіх галузей економіки (7,3), швейного виробництва, торговельно-комерційної діяльності, сфери обслуговування (по 7,2). За попередній період – трикотажне виробництво, професії загальні для всіх галузей економіки, сфера обслуговування.

Якщо порівнювати середні бали з різних напрямів підготовки у I с. 2021/2022 н. р. з 2020/2021 н.р., то можна дійти висновку про те, що значне зниження середнього балу відбулося за напрямом сфери обслуговування (-0,5 б.). **Найбільша позитивна динаміка середнього балу - з напрямів торговельно-комерційної діяльності.**

Отже, стабільно високим є рівень навчальних досягнень учнів з напрямів трикотажного виробництва, професій загальних для всіх галузей економіки, а з напрямів сфери обслуговування відбулося значне зниження рівня навчальних досягнень учнів.

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У I семестрі 2021/2022 н.р. (додаток К) найбільший відсоток учнів, які мають **високий рівень** знань з професійно-практичної підготовки, спостерігався з напрямів трикотажного виробництва (22,2%), громадського харчування (21,8%), професій загальних для всіх галузей економіки (19,9%), сільського господарства (19,4%) і лісозаготівельних робіт (19,1%). За попередній період – хлібопекарського та макаронного виробництва, торговельно-комерційної діяльності, громадського харчування, трикотажного виробництва, сфери обслуговування.

Найбільший відсоток учнів, які мають **достатній рівень** знань з предметів професійно-теоретичної підготовки, спостерігався з трикотажного виробництва (77,8%), лісозаготівельних робіт (64,5%), автомобільного транспорту (64,3%), швейного виробництва (64,1%), професій загальних для всіх галузей економіки (63,7%). За попередній період – з трикотажного виробництва, хімічного виробництва, залізничного транспорту, автомобільного транспорту, сільського господарства та лісозаготівельних робіт.

Відсоток учнів, які мають **початковий рівень** знань, був незначним і коливався від 0,2% до 0,3% (всього 9 осіб).

У додатку Ж наведено динаміку середнього балу з професійно-практичної підготовки. Можна дійти висновку, що **середній бал по області становить 7,5** (у II с. 2020/2021 н.р. – 7,6). Найвищі середні бали з професійно-практичної підготовки - з напрямів трикотажного виробництва

(8), громадського харчування, торговельно-комерційної діяльності, сільського господарства, лісозаготівельних робіт (по 7,8). За попередній період – торговельно-комерційна діяльність, трикотажне виробництво, сфера обслуговування, громадське харчування, лісозаготівельні роботи і сільське господарство, залізничний транспорт.

Якщо порівнювати середні бали з різних напрямів підготовки у І с. 2021/2022 н. р. з 2020/2021 н.р., то можна дійти висновку про те, що значне зниження середнього балу відбулося за напрямом залізничного транспорту (-0,8 б.).

Отже, вже протягом двох останніх періодів спостерігається стабільно високий рівень навчальних досягнень учнів з напрямів трикотажного виробництва, громадського харчування, торговельно-комерційної діяльності, сільського господарства, лісозаготівельних робіт, а з напрямку залізничного транспорту відбулося значне зниження рівня навчальних досягнень учнів.

На основі отриманих результатів можна дійти наступних висновків:

- середній бал з предметів загальноосвітньої підготовки протягом останніх періодів майже не змінюється (коливається в межах 5,8-6 балів). Більшість учнів (49,7%) опановують предмети на середньому рівні (4-6 балів), тоді як на високому – лише 4%. Найвищий рівень досягнень спостерігається з предметів «Захист України», «Громадянська освіта», «Технології», «Інформатика», «Зарубіжна література», «Всесвітня історія».

- середній бал із професійної підготовки коливається в межах 7-7,5 (практична підготовка – 7,5; професійно-теоретична підготовки – 7; загальнопрофесійна -7,2). Більшість учнів (58%) опановують предмети на достатньому рівні (7-9 балів), на високому – лише 12%.

Вищий рівень досягнень, враховуючи всі види професійної підготовки, спостерігається з напрямів трикотажного виробництва (середній бал з професійної підготовки 8), торговельно-комерційної діяльності (7,6), професій загальних для всіх галузей економіки (7,5), сфери обслуговування (7,5), громадського харчування (7,4), лісозаготівельних робіт (7,3).

**Директор НМЦ ПТО
у Сумській області**

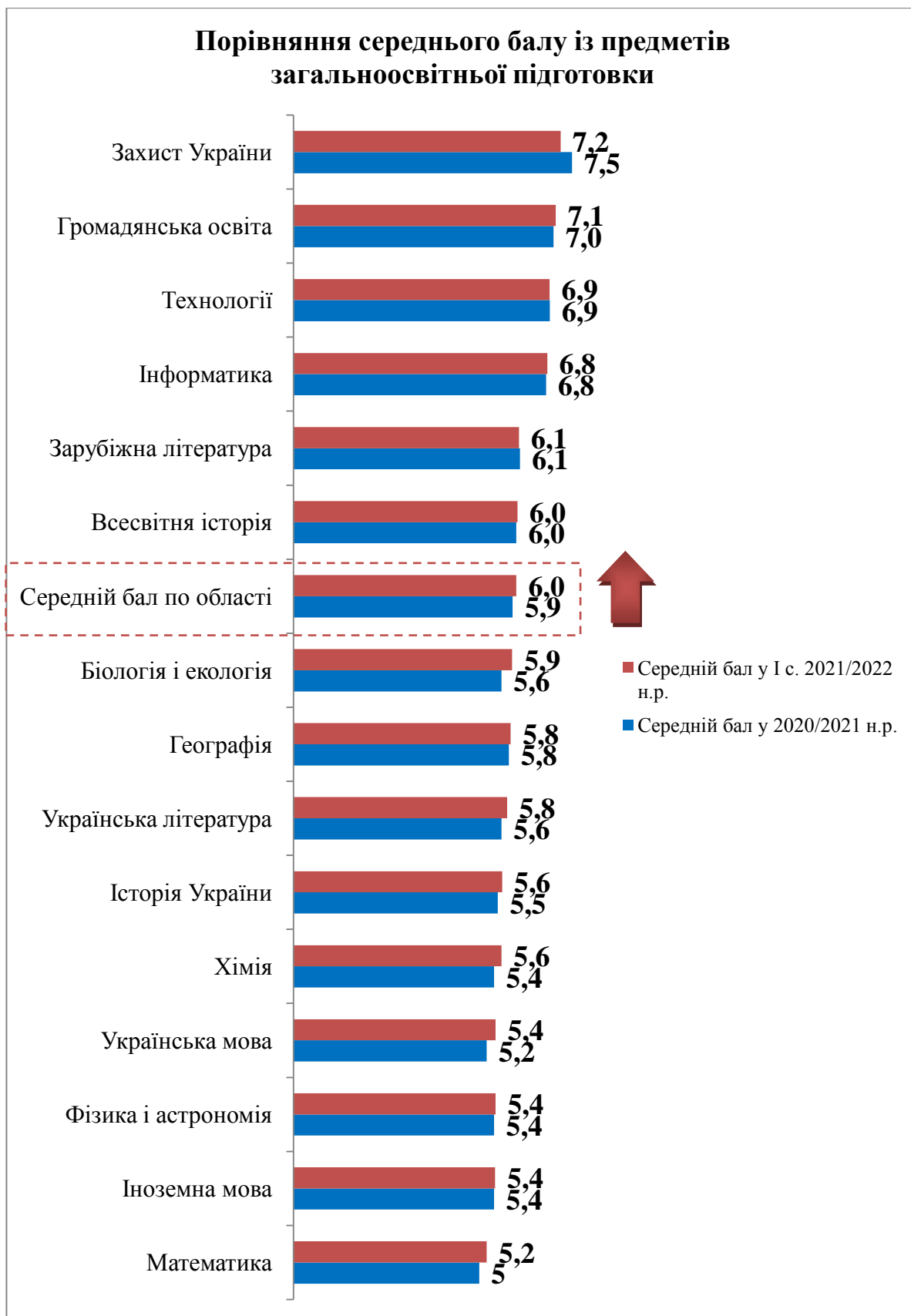
Наталія САМОЙЛЕНКО

ДОДАТОК А

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ З ПРЕДМЕТІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ
І СЕМЕСТР 2020/2021 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

№	Назва предмету	Кількість учнів, які вивчали (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	З них:								Кількість неатестованих (осіб)	Середній бал
				Початковий рівень навчальних досягнень		Середній рівень навчальних досягнень		Достатній рівень навчальних досягнень		Високий рівень навчальних досягнень			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
1	Математика	4633	4592	539	11,7	3119	67,9	919	20,0	15	0,3	41	5,2
2	Фізика і астрономія	4633	4593	548	11,9	2638	57,4	1375	29,9	33	0,7	40	5,4
3	Біологія і екологія	4613	4572	379	8,3	2332	51,0	1809	39,6	50	1,1	41	5,9
4	Хімія	4633	4594	523	11,4	2498	54,4	1546	33,7	36	0,8	39	5,6
5	Інформатика	3084	3064	102	3,3	1114	36,4	1651	53,9	197	6,4	20	6,8
6	Географія	2865	2833	249	8,8	1386	48,9	1160	40,9	38	1,3	32	5,8
7	Технології	2426	2395	98	4,1	900	37,6	1098	45,8	299	12,5	31	6,9
8	Українська мова	4659	4621	433	9,4	2881	62,3	1254	27,1	53	1,1	38	5,4
9	Українська література	4659	4621	401	8,7	2542	55,0	1606	34,8	72	1,6	38	5,8
10	Зарубіжна література	2777	2737	246	9,0	1278	46,7	1139	41,6	73	2,7	40	6,1
11	Історія України	3765	3727	330	8,9	2152	57,7	1195	32,1	50	1,3	38	5,6
12	Всесвітня історія	3162	3143	195	6,2	1489	47,4	1389	44,2	70	2,2	19	6,0
13	Іноземна мова	4619	4578	514	11,2	2758	60,2	1278	27,9	23	0,5	41	5,4
14	Громадянська освіта	1685	1683	35	2,1	561	33,3	930	55,3	157	9,3	2	7,1
15	Захист України	3198	3168	60	1,9	935	29,5	1602	50,6	551	17,4	30	7,2
	Середнє по області				7,8		49,7		38,5		4,0		6,0

ДОДАТОК Б



ДОДАТОК В

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ІЗ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
І СЕМЕСТР 2021/2022 Н. Р.**

Напрямок підготовки	Кількість учнів, які навчаються (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	З них:								Середній бал
			Початковий рівень навчальних досягнень		Середній рівень навчальних досягнень		Достатній рівень навчальних досягнень		Високий рівень навчальних досягнень		
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
Професії загальні для всіх галузей економіки	218	216	-	-	48	22,2	129	59,7	39	18,1	7,6
Загальні професії електротехнічного виробництва	547	541	-	-	179	33,1	318	58,8	44	8,1	6,9
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	421	421	-	-	129	30,6	252	59,9	40	9,5	6,8
Лісозаготівельні роботи	86	86	-	-	24	27,9	51	59,3	11	12,8	7,3
Деревообробне виробництво	49	49	-	-	12	24,5	35	71,4	2	4,1	6,8
Автомобільний транспорт	620	618	1	0,2	269	43,5	310	50,2	38	6,1	6,8
Залізничний транспорт	65	64	1	1,6	37	57,8	24	37,5	2	3,1	6,7
Швейне виробництво	126	126	-	-	26	20,6	85	67,5	15	11,9	7,2
Громадське харчування	902	902	-	-	269	29,8	540	59,9	93	10,3	7,4
Торговельно-комерційна діяльність	90	90	-	-	19	21,1	56	62,2	15	16,7	7,8
Сфера обслуговування	424	423	1	0,2	59	13,9	275	65,0	88	20,8	7,6
Сільське господарство	612	607	-	-	243	40,0	284	46,8	80	13,2	7,0
Середнє				0,7	-	30,4	-	58,2	-	11,2	7,2

ДОДАТОК Г

Порівняння середнього балу із предметів загальнопрофесійної підготовки



ДОДАТОК Д
НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ІЗ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
І СЕМЕСТР 2021/2022 Н. Р.

Напрямок підготовки	Кількість учнів, які навчаються (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	З них:								Середній бал
			Початковий рівень навчальних досягнень		Середній рівень навчальних досягнень		Достатній рівень навчальних досягнень		Високий рівень навчальних досягнень		
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
Професії загальні для всіх галузей економіки	395	391	-	-	120	30,7	226	57,8	45	11,5	7,3
Загальні професії електротехнічного виробництва	994	986	-	-	376	38,1	548	55,6	62	6,3	6,8
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	764	757	36	4,8	272	35,9	399	52,7	50	6,6	6,7
Лісозаготівельні роботи	110	110	-	-	40	36,4	67	60,9	3	2,7	6,7
Деревообробне виробництво	63	63	-	-	23	36,5	34	54,0	6	9,5	7,0
Автомобільний транспорт	893	888	5	0,6	422	47,5	415	46,7	46	5,2	6,8
Залізничний транспорт	211	204	-	-	115	56,4	79	38,7	10	4,9	6,6
Трикотажне виробництво	9	9	-	-	-	-	8	88,9	1	11,1	8,0
Швейне виробництво	245	245	-	-	63	25,7	158	64,5	24	9,8	7,2
Громадське харчування	2241	2227	-	-	812	36,5	1171	52,6	244	11,0	7,0
Торговельно-комерційна діяльність	222	222	-	-	88	39,6	115	51,8	19	8,6	7,2
Сфера обслуговування	723	720	1	0,1	150	20,8	454	63,1	115	16,0	7,2
Сільське господарство	974	973	-	-	419	43,1	466	47,9	88	9,0	6,9
Середнє				1,8		37,3		56,5		8,6	7

ДОДАТОК Е



ДОДАТОК К

**НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ІЗ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
І СЕМЕСТР 2021/2022 Н. Р.**

Напрямок підготовки	Кількість учнів, які навчаються (осіб)	Кількість атестованих учнів (осіб)	З них:								Середній бал
			Початковий рівень навчальних досягнень		Середній рівень навчальних досягнень		Достатній рівень навчальних досягнень		Високий рівень навчальних досягнень		
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	
Професії загальні для всіх галузей економіки	395	391	-	-	64	16,4	249	63,7	78	19,9	7,5
Загальні професії електротехнічного виробництва	910	902	-	-	217	24,1	561	62,2	124	13,7	7,2
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	756	749	-	-	217	29,0	406	54,2	126	16,8	7,5
Лісозаготівельні роботи	110	110	-	-	18	16,4	71	64,5	21	19,1	7,8
Деревообробне виробництво	63	63	-	-	18	28,6	33	52,4	12	19,0	7,0
Автомобільний транспорт	966	961	2	0,2	212	22,1	618	64,3	129	13,4	7,4
Залізничний транспорт	169	162	-	-	59	36,4	83	51,2	20	12,3	7,0
Трикотажне виробництво	9	9	-	-	-	-	7	77,8	2	22,2	8,0
Швейне виробництво	245	245	-	-	54	22,0	157	64,1	34	13,9	7,2
Громадське харчування	1744	1740	5	0,3	330	19,0	1026	59,0	379	21,8	7,8
Торговельно-комерційна діяльність	238	238	-	-	55	23,1	139	58,4	44	18,5	7,8
Сфера обслуговування	753	750	2	0,3	158	21,1	462	61,6	128	17,1	7,6
Сільське господарство	974	973	-	-	254	26,1	530	54,5	189	19,4	7,8
Середнє				0,3		23,7		60,6		17,5	7,5

ДОДАТОК Ж

Порівняння середнього балу із професійно-практичної підготовки

