

ПРОТОКОЛ № 2
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти
у Сумській області

29.06.2022

м. Суми

ГОЛОВУЄ: директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук Самойленко Н.Ю.

ПРИСУТНІ: члени навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (22 особи).

ВІДСУТНІ: Глуходід О.М., Цьома Н.С.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово голови навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

2. Про організаційно-методичний супровід розроблення проєктів та впровадження державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

3. Про оновлення змісту освіти підготовки кваліфікованих робітників з напрямку легкої промисловості та сфери послуг.

4. Про результати констатувального етапу експерименту регіонального рівня з теми «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище».

5. Про розгляд методичних напрацювань педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

- Методичні рекомендації «Розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);

- Навчально-наочний посібник «Електричні схеми тепловоза 2ТЕ116» (укладач: Масик Альона Василівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»);

- Робочий зошит учня з біології з теми «Біологічні основи здорового способу життя» (укладач: Дорошенко Олександр Миколайович, викладач хімії та біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»);

- Збірник вправ з курсу «Географія: регіони та країни» (укладач: Острівна Ольга Володимирівна, викладач географії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»);

- Робочий зошит з історії України (для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти) І курс (укладач: Дудник Тетяна Іванівна, викладач історії та громадянської освіти ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»);

- Робочий зошит з історії України (для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти) І курс (укладач: Дудник Тетяна Іванівна, викладач історії та громадянської освіти ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»);

- Методичні рекомендації «Методика складання освітніх програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованими на результати навчання» (укладачі: авторський колектив під редакцією Наталії Юріївни Самойленко, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидата педагогічних наук);

- Модульна програма «Фуршет: особливості організації та проведення» (укладачі: Мотузко Неля Сергіївна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Коцюба Надія Іванівна, директор ресторану «Фемелі» м. Суми»);

- Регіональна програма «Твоє життя в твоїх руках» (Мінна безпека) (укладач: Докторович Галина Іванівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

1. СЛУХАЛИ:

1.1. Скибу В.М., заступника директора з методичної роботи НМЦ ПТО у Сумській області, який проінформував присутніх про організаційно-методичний супровід розроблення проєктів та впровадження державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.

У 2021 році наказом Міністерства освіти і науки України від 17.02.2021 № 216 затверджено Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом, що орієнтовані на результати навчання. За цією методикою у 2021 році було в Україні розроблено перші 45 освітніх стандартів та затверджено протягом 2021-2022 років 37 стандартів, з яких за 7 ведеться підготовка в області. Навчально-методичним центром у складі робочих груп розроблено та подано на затвердження до Міністерства освіти і науки України стандарти «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок».

У 2022 році наказом Міністерства освіти і науки України від 17.02.2022 № 196 затверджено перелік професій для розроблення освітніх стандартів з робітничих професій. Навчально-методичним центром ПТО у Сумській

області подано пропозиції до розроблення стандартів з професій «Лісник», «Водолаз» - основні розробники, з професії «Офіціант» - співрозробники.

Станом на 29.06.2022 з професії «Лісник» сформовано робочу групу з числа педагогічних працівників Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства», ДПТНЗ «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей» та подано пропозиції до Міністерства освіти і науки України. Підготовлено проект наказу Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації щодо затвердження робочої групи з розробки стандарту. Розроблено та затверджено дорожню карту, визначено дати проведення засідань робочої групи та дату підготовки проекту освітнього стандарту. З професії «Водолаз» спільно з Міжрегіональним центром швидкого реагування Державної служби України з надзвичайних ситуацій підготовлено проект професійного стандарту та подано на обговорення та затвердження до Міністерства економіки України. Розпочато підготовку проекту освітнього стандарту. З професії «Офіціант» співрозробники – Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області (ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу», ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

З метою приведення до єдиних вимог при складанні освітніх програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованих на результати навчання Навчально-методичним центром розроблено та прийнято рішення створити робочу групу для напрацювання методики розроблення освітніх програми за стандартами П(ПТ)О орієнтованих на результати навчання та розробити освітню програму з професії «Кухар» з використанням програми MS Excel.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Підготувати проекти державних освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Лісник», «Водолаз», «Офіціант» та провести їх обговорення на сайті Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Виконавці:

Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи НМЦ ПТО у Сумській області,
профільні методисти НМЦ ПТО у Сумській області,

Термін виконання:
до 14.11.2022 року

1.3. Організувати навчання для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо складання освітніх програм за

державними стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованих на результати навчання.

Виконавці:

Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи НМЦ ПТО у Сумській області,

Смирнова І.О., методист НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:

вересень-грудень 2022 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

2. СЛУХАЛИ:

2.1. Косар І.О., методиста НМЦ ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім про оновлення змісту освіти підготовки кваліфікованих робітників з напряму легкої промисловості та сфери послуг.

Заклади впроваджують стандарти професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі за модульним принципом. Педагогічні працівники беруть активну участь в частині оновлення змісту освіти щодо розроблення стандартів. Зокрема у 2021 році майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг» разом з роботодавцями у сфері туризму брали активну участь у оновленні змісту стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Агент з організації туризму».

Творчі групи з числа педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для сфери послуг, в рамках обласної методичної секції аналізують сучасні виробничі технології, вимоги роботодавців даної сфери, що дає підстави оновлювати зміст навчання. Зокрема за пропозиціями роботодавців розроблено програми щодо оволодіння додатковими компетентностями за професіями «Перукар (перукар-модельєр)», «Агент з організації туризму», «Візажист» та «Адміністратор». Так, до програм навчання за вище вказаними професіями введено предмети: «Сумщина туристична» (ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»), «Основи стилістики», «Дизайн» (ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»); «Технологія макіяжу» (ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище», ДНЗ «Шосткинський центр ПТО»); «Інновації в перукарській справі» (ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2. Розробити короткострокові модульні програми «Виконання базових модельних стрижок», «Фарбування волосся сучасним способом» за професією «Перукар (перукар-модельєр)».

Виконавці: Косар І.О., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
до березня 2023 року

2.3. Розробити освітню програму з професії «Кравець» за державним стандартом професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованого на результати навчання.

Виконавці: Косар І.О., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
до травня 2023 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

3. СЛУХАЛИ:

3.1. Яценкову Є.І., методиста НМЦ ПТО у Сумській області, яка проінформувала присутніх, що організовано проведення експерименту регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» протягом 2021-2024 років на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопське вище професійне училище». Експеримент проводиться з метою якісної професійної підготовки майбутніх фахівців з електротехнічного профілю, апробації інноваційних освітніх підходів та програм з визначення ключових показників ефективності формування професійних компетентностей здобувачів освіти в умовах сучасного ресурсного забезпечення для їх подальшої конкурентоспроможності на ринку праці.

Організаційно-методичний супровід проведення експерименту забезпечує Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області. Експеримент складається з трьох етапів: перший етап: констатувальний (грудень 2021 р.); другий етап: формувальний (січень 2022 р. – грудень 2023 р.); третій етап: узагальнювальний (січень – грудень 2024 р.). Сьогодні експеримент закінчив I (констатувальний) етап та знаходиться на II (формуальному) етапі.

ВИСТУПИЛИ:

Фатюшина Г.П., директор ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» наголосила, що проводилася робота щодо розробки нормативно-правового та організаційного забезпечення експерименту. У ході виконання завдань I (констатувального) етапу експерименту було проаналізовано відкриті джерела щодо вітчизняного та зарубіжного досвіду роботи закладів

професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки фахівців електротехнічного профілю. Розроблено методику організації професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу та з використанням технологій дистанційного навчання та методику оцінювання та здійснення моніторингу рівня якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю.

Результати констатувального етапу представлено на вебінарі «Забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців в навчально-практичних центрах закладів професійної (професійно-технічної) освіти» та панорамному вебінарі «Джерело інновацій».

ВИРІШИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4. СЛУХАЛИ:

Висоцьку Ю.М., методиста НМЦ ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім, що педагогічними працівниками області підготовлено та подано на навчально-методичну раду НМЦ ПТО у Сумській області 9 методичних напрацювань.

4.1. Методичні рекомендації «Розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

Методичні рекомендації складаються з глосарія, дорожньої карти проведення ліцензування закладу освіти, рекомендацій до оформлення заяви та заповнення таблиць ліцензійної справи, зразків документів з ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, опису документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, основних Ліцензійних умов закладу освіти щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИРІШИЛИ:

4.1.1. Інформацію взяти до відома.

4.1.2. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти всіх форм власності та підпорядкування методичні рекомендації «Розширення провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.2. Навчально-наочний посібник «Електричні схеми тепловоза 2ТЕ116» (укладач: Масик Альона Василівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»).

Навчально-наочний посібник «Електричні схеми тепловоза 2ТЕ116» є доповненням до програми з предмету «Будова та ремонт тепловоза», а саме розділів «Електричні апарати», «Електрична схема тепловоза 2ТЕ116». Посібник складається із електричних апаратів, до кожного з яких подано будову та коротку характеристику та електричних схем, на яких вказані контакти і їх дія в відповідному положенні. Посібник включає об'єм знань відповідно до компонентів змісту державного стандарту за професією 8311 «Машиніст тепловоза», кваліфікація «Помічник машиніста тепловоза» та містить ілюстрації, що допоможуть при опануванні навчального матеріалу.

ВИРІШИЛИ:

4.2.1. Інформацію взяти до відома.

4.2.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти навчально-наочний посібник «Електричні схеми тепловоза 2ТЕ116» (укладач: Масик Альона Василівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.3. Робочий зошит учня з біології з теми «Біологічні основи здорового способу життя» (укладач: Дорошенко Олександр Миколайович, викладач хімії та біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»).

Робочий зошит укладено відповідно до вимог навчальної програми з біології і екології для 10-11 класів, затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ від 23.10.2017№ 1407). Робочий зошит містить теоретичний матеріал, різнорівневі завдання та питання для самоконтролю, практичну роботу, навчальний проєкт, різноманітні завдання та вправи, які допоможуть учням систематизувати та закріпити отримані знання з теми «Біологічні основи здорового способу життя».

ВИРІШИЛИ:

4.3.1. Інформацію взяти до відома.

4.3.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти робочий зошит учня з біології з теми «Біологічні основи здорового способу життя» (укладач: Дорошенко Олександр Миколайович, викладач хімії та біології, спеціаліст вищої кваліфікаційної

категорії, старший викладач ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.4. Збірник вправ з курсу «Географія: регіони та країни» (укладач: Острівна Ольга Володимирівна, викладач географії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

Збірник вправ розроблено відповідно до навчальної програми з географії 10-11 клас (рівень стандарту), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407. Збірник містить завдання, спрямовані на формування картографічної компетентності учнів. Представлені матеріали можуть бути корисними викладачам географії закладів професійної (професійно-технічної) освіти, так як дозволять урізноманітнювати форми перевірки знань на різних етапах уроку та сприятимуть підготовці учнів до здачі зовнішнього незалежного оцінювання з географії.

ВИРІШИЛИ:

4.4.1. Інформацію взяти до відома.

4.4.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збірник вправ з курсу «Географія: регіони та країни» (укладач: Острівна Ольга Володимирівна, викладач географії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.5. Робочий зошит з історії України (для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти) I курс (укладач: Дудник Тетяна Іванівна, викладач історії та громадянської освіти ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»).

Робочий зошит з історії України відповідає чинній програмі з історії України (10 клас, рівень стандарту), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 року № 236, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти. Матеріал робочого зошита спрямований на формування історико-предметних компетенцій (хронологічні, просторові, інформаційні, логічні та аксіологічні) за Державним стандартом з історії.

Робочий зошит рекомендовано для використання здобувачами освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти I курсу, які бажають закріпити та удосконалити знання з предмета, викладачам історії для проведення уроків, позакласних заходів тощо.

ВИРІШИЛИ:

4.5.1. Інформацію взяти до відома.

4.5.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти робочий зошит з історії України (для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти) І курс (укладач: Дудник Тетяна Іванівна, викладач історії та громадянської освіти ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.6. Курс виробничого навчання за професією «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (укладач: Кураш Наталія Олександрівна, майстер виробничого навчання І категорії, з професій «Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів)», «Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів)», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»).

Навчальний курс виробничого навчання за професією «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» містить навчальний матеріал уроків виробничого навчання (нормативно-технічну документацію, конспекти, інструкційні картки, презентації, інфографіки, відео матеріали), ігрові та інтерактивні вправи, тестові завдання з тем, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень учнів. Описання навчального курсу містить основні його структурні розділи: загальна структура курсу (курс виробничого навчання «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» складено з трьох навчальних модулів відповідно до робочої навчальної програми) та можливість реалізації педагогічних дій на платформі Google Classroom. Додається робочий зошит з виробничого навчання для самостійної та усвідомленої роботи здобувачів освіти.

ВИРІШИЛИ:

4.6.1. Інформацію взяти до відома.

4.6.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти курс виробничого навчання за професією «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (укладач: Кураш Наталія Олександрівна, майстер виробничого навчання І категорії, з професій «Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів)», «Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів)», «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.7. Методичні рекомендації «Методика складання освітніх програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованими на результати навчання» (укладачі: авторський колектив під редакцією Наталії Юріївни Самойленко, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидата педагогічних наук).

В основу методичних рекомендацій покладено єдині підходи до складання освітніх програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованих на результати навчання з використанням програми MS Excel з метою оперативного реагування на технологічні зміни та запити ринку праці. Для педагогічних працівників закладів освіти, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИРІШИЛИ:

4.7.1. Інформацію взяти до відома.

4.7.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти методичні рекомендації «Методика складання освітніх програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти орієнтованими на результати навчання» (укладачі: авторський колектив під редакцією Наталії Юріївни Самойленко, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидата педагогічних наук).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.8. Модульну програму «Фуршет: особливості організації та проведення» (укладачі: Мотузко Неля Сергіївна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Коцюба Надія Іванівна, директор ресторану «Фемелі» м. Суми»).

Модульна програма розроблена відповідно до вимог стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Офіціант» 4 розряду та пропозицій представників підприємств – замовників робітничих кадрів з метою оволодіння додатковими професійними компетентностями в сфері обслуговування ресторанів. Загальний обсяг програми становить 30 години, що поділено на 3 модулі. Кожен модуль складається з професійно-теоретичної та професійно-практичної складової.

Під час теоретичного навчання вивчаються види фуршетів: коктейль-фуршет, бенкет-фуршет з повним обслуговуванням, фуршет з елементами шведського столу, їх організація та проведення. Розглядається технологія приготування оригінальних фуршетних закусок по типу finger-food, особливості оформлення та сервірування столів в еко-стилі, вінтажний буфет, їстівна галерея. У практичній частині передбачається оволодіння практичними навичками підготовки та проведення різних видів фуршетів.

ВИРІШИЛИ:

4.8.1. Інформацію взяти до відома.

4.8.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Фуршет: особливості організації та проведення» (укладачі: Мотузко Неля Сергіївна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу, Коцюба Надія Іванівна, директор ресторану «Фемелі» м. Суми»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4.9. Регіональна програма «Твоє життя в твоїх руках» (Мінна безпека) (укладач: Докторович Галина Іванівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

Модульну регіональну програму складено за стандартами IMAS. Програма включає висвітлення тем про безпеку мін та вибухонебезпечних предметів; методику визначення небезпечних територій та правила безпечної поведінки в умовах наявності мін та ВВП, надання першої домедичної допомоги при мінно-вибухових травмах. Основна мета програми – збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, ознайомлення з алгоритмами дій у разі виявлення, знаходження підозрілих та вибухонебезпечних предметів.

ВИРІШИЛИ:

4.9.1. Інформацію взяти до відома.

4.9.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти регіональну програму «Твоє життя в твоїх руках» (Мінна безпека) (укладач: Докторович Галина Іванівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 22; «проти» - 0; «утримались» - 0.

**Голова навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Наталія САМОЙЛЕНКО

**Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Юлія ВИСОЦЬКА