



# Професійна освіта Сумщини: результати та завдання на новий 2022/2023 навчальний рік

## Навчально-методичний супровід освітнього процесу в контексті викликів сьогодення

**Самойленко Наталія,**  
директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, канд. пед. наук



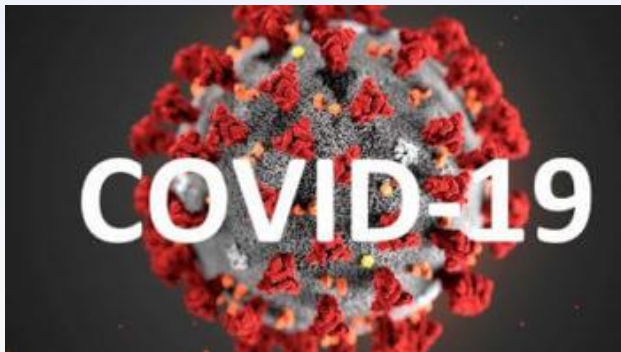
**«Неграмотними в 21 сторіччі будуть не ті, хто не вміє читати та писати, а ті, хто не вміє вчитися, розучуватися та переучуватися»**

**Алвін Тофлер, футурист**

**УСПІШНОГО 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ !**



**початок 2021/2022 навчального року**



**закінчення 2021/2022 навчального року**





## ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- Руйнування та пошкодження мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Часткова невідповідність змісту й рівня якості професійної (професійно-технічної) освіти запитам і потребам ринку праці. Неадаптованість освітніх програм та строків навчання до потреб роботодавців із урахуванням потреб економіки/інфраструктури в ході її відбудови/відновлення. Значна втрата зв'язків ЗП(ПТ)О з бізнесом через призупинення (припинення) діяльності підприємств. Відсутність сучасних інструментів оцінювання результатів навчання в процесі присвоєння/підтвердження робітничих кваліфікацій
- Непрестижність здобуття професійної (професійно-технічної) освіти. Незначна частка випускників закладів загальної середньої освіти, які обирають навчання в ЗП(ПТ)О





## Реалізація завдань

Формування функціонування внутрішньої системи та системи зовнішнього забезпечення якості професійної освіти

2021/2022 н.р.



Стратегічний план розвитку системи П(ПТ)О Сумської області до 2027 року (Розпорядження голови ОДА від 2.02.2022 №73-ОД); відповідні плани розвитку ЗП(ПТ)О



Апробовано у **3-х** ЗП(ПТ)О; зареєстровано **26** ЗП(ПТ)О



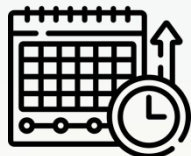
**8** ЗП(ПТ)О успішно пройшли атестаційну експертизу



2022/2023 н.р.



Затверджуємо положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти



Використовуємо різні інструменти для аналізу функціонування ЗП(ПТ)О, в т.ч. **SELFIE**



Розроблення векторів партнерства



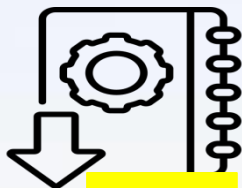
Розроблення мережі центрів підтвердження професійних кваліфікацій



## Реалізація завдань

Забезпечення оновлення змісту професійної освіти відповідно до регіонального ринку праці

2021/2022 н.р.



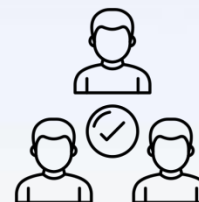
3/9

ПС “Водолаз”  
ОС “Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок”;  
“Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування”



3

НПЦ для металообробної галузі;  
Транспорту;  
Громадського харчування

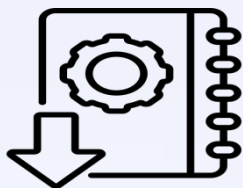


5/5

Освітні програми  
“Слюсар з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок”;  
“Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення”;  
“Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування”; “Кухар”;  
“Слюсар з ремонту рухомого складу”



2022/2023 н.р.



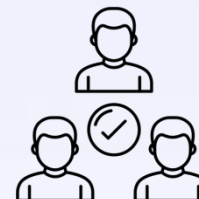
2/5

ОС “Водолаз”  
“Лісник”



3

Розширення  
мережі НПЦ



8

Розроблення освітніх  
програм за ДС ПТО,  
орієнтованих на результати  
навчання, а також  
модульних навчальних  
програм для оволодіння  
мікро- або частковими  
кваліфікаціями



Оновлено зміст програм ЗСО:  
Історія України, Всесвітня історія,  
ІК “Історія: Україна і світ”, Захист України,  
Основи здоров’я, Громадянська освіта, Географія,  
Зарубіжна література

(навчальні програми для 10 – 11 класів: <tps://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasis> )







## Реалізація завдань

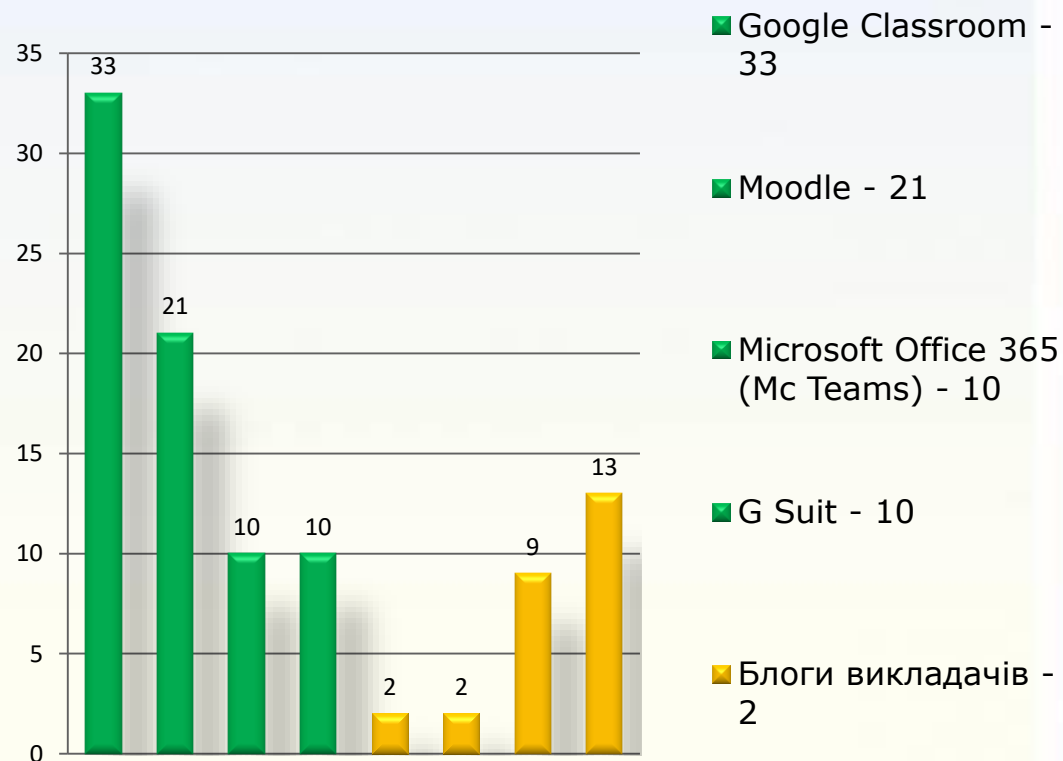
Створення умов для гнучкості професійної освіти області та її популяризації

2021/2022 н.р.



**26** ЗП(ПТ)О розгорнули  
Офіс 365

### Використання систем та платформ для дистанційного навчання педагогами закладів П(ПТ)О, у %





**онлайн-курс** «Технічне обслуговування, налагоджування та ремонт освітлювальних електроустановок» з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»



**Е-контент** з професій «Опоряджувальник будівельний», «Слюсар з ремонту рухомого складу» (розпочата робота над розробленням)



**Інформаційно-методичний портал** НМЦ ПТО у Сумській області <https://sites.google.com/view/impnmcptosumy>



**Методичні напрацювання** НМЦ ПТО і педагогів ЗП(ПТ)О області, схвалені НМР НМЦ ПТО у Сумській області



## 5 центрів розвитку кар'єри

## 11 центрів розвитку кар'єри

ДНЗ «Шосткинський  
центр професійно-  
технічної освіти»  
ДПТНЗ «Шосткинське  
вище професійне  
училище»

ДПТНЗ «Конотопське вище  
професійне училище»

ДПТНЗ «Роменьке вище  
професійне училище»

ДПТНЗ «Лебединське вище  
професійне училище лісового  
господарства»

ДНЗ «Глухівське вище  
професійне училище»

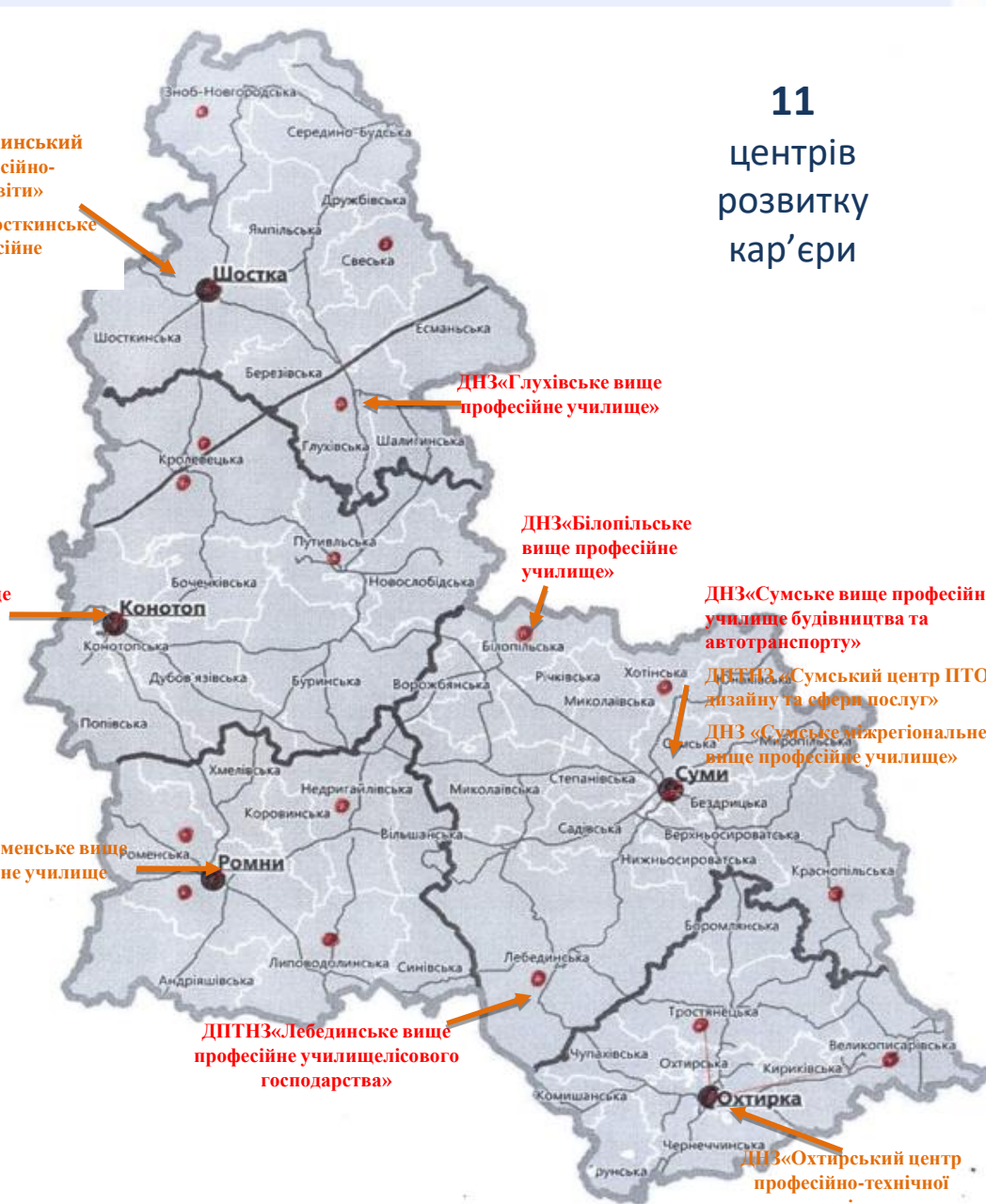
ДНЗ «Білопільське  
вище професійне  
училище»

ДНЗ «Сумське вище професійне  
училище будівництва та  
автотранспорту»

ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з  
дизайну та сфери послуг»

ДНЗ «Сумське міжрегіональне  
вище професійне училище»

ДНЗ «Охтирський центр  
професійно-технічної  
освіти»







## Знакові EVENTY

Обласний  
профорієнтаційний  
онлайн-марафон  
«SUMY PROFI  
CAREER»



Презентовано  
125 мотиваційних  
відеороликів  
з 37 професій



Висвітлення в  
соціальних мережах  
під хештегами  
#sumyproficareer  
#ярмарокпрофесій

## Тиждень професійної (професійно-технічної) освіти у Сумській області

22-26 листопада 2021 року

Регіональний етап Всеукраїнського  
конкурсу професійної майстерності  
"Worldskills Ukraine"

Фокус-групи з питань розвитку  
кадрового потенціалу будівельної та  
сільськогосподарської галузі

Відкриття центрів розвитку  
професійної кар'єри

Челендж  
"Професія у моєму житті"



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ







**2022/2023 н.р.**



**Е-контент** з професій «Опоряджувальник будівельний», «Слюсар з ремонту рухомого складу», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (продовження роботи над розробленням)



**Запровадження тренінгової програми для консультантів з професійної орієнтації**



**Розроблення програми спецкурсу з підприємницької діяльності для здобувачів П(ПТ)О Сумської області та її впровадження**



Розширення мережі центрів розвитку професійної кар'єри



Розроблення комунікаційної стратегії професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області



Проведення event-кампаній з популяризації робітничих професій

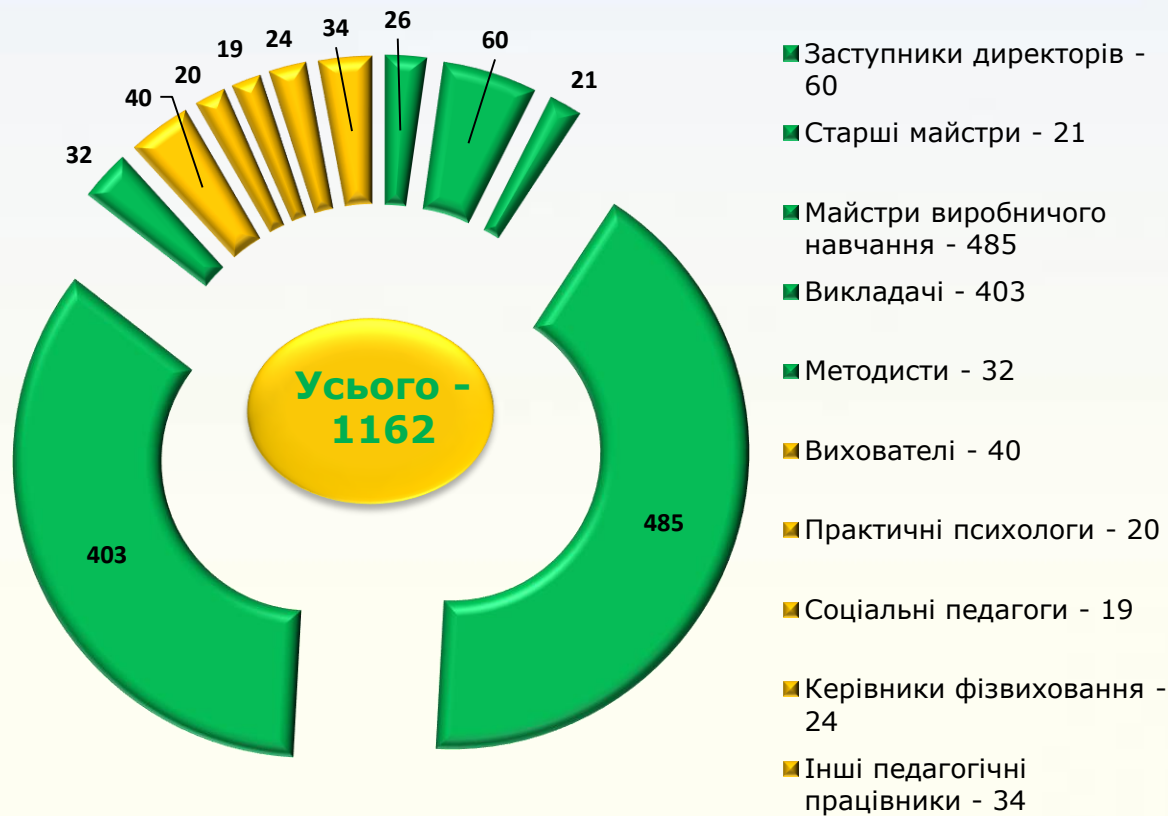


## Реалізація завдань

2021/2022 н.р.

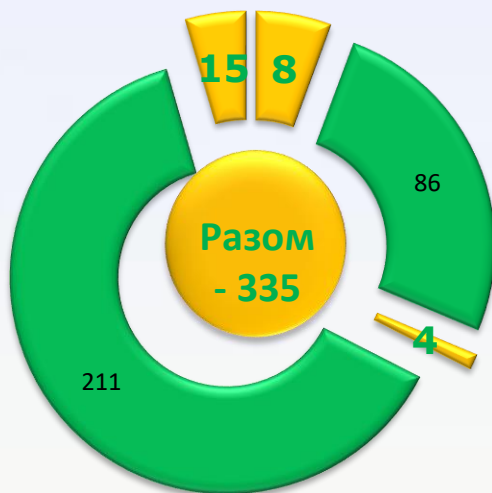
Створення умов для професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти

### КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О, кількість осіб





## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В ІНСТИТУЦІЯХ



■ Керівний склад - 19

■ Майстри  
виробничого  
навчання - 86

■ Старші майстри - 4

■ Викладачі,  
вихователі,  
бібліотекарі - 211

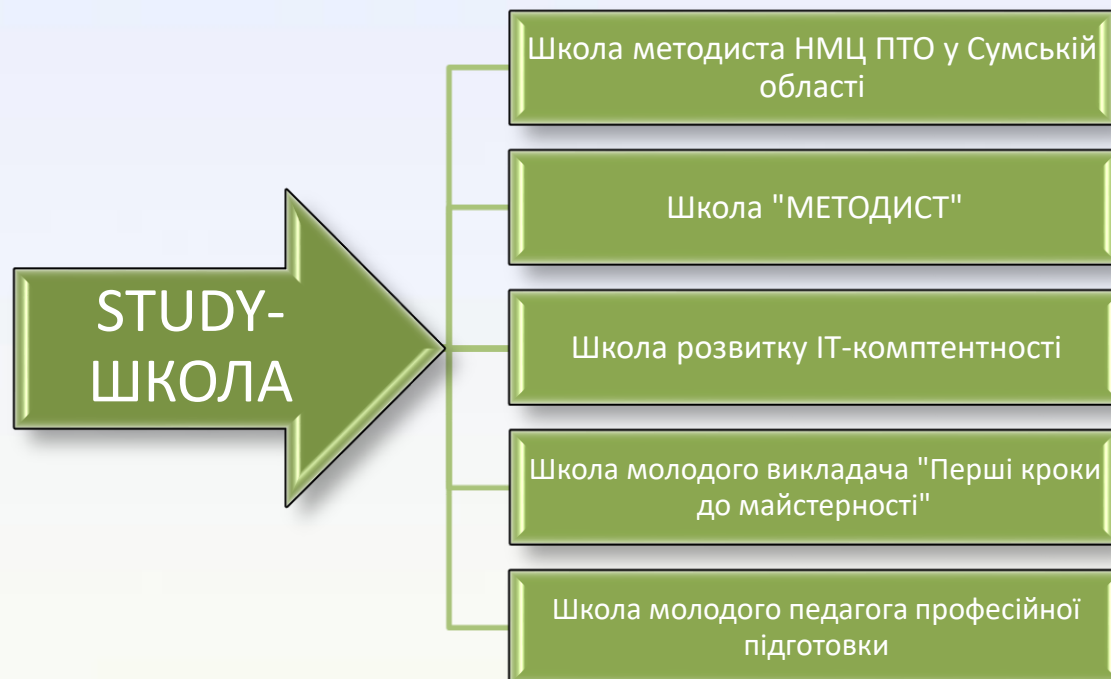
### СТАЖУВАННЯ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ, ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ







## ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД



**637 педагогів пройшли навчання**

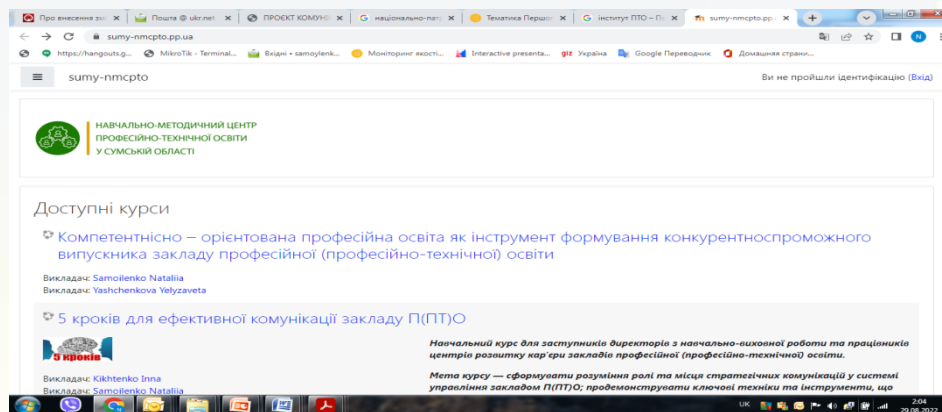
**3300 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У  
МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДАХ РІЗНИХ ФОРМ**



2022/2023 н.р.



Навчальна платформа для педагогічних працівників  
<https://sumy-nmcpto.pp.ua/>



Забезпечення психологічної підтримки педагогів



## Новий 2022/2023 навчальний рік в умовах воєнного стану

- Освітній процес організовується залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці. Рішення про те, у якій формі здійснюватиметься освітній процес – очній, дистанційній чи змішаній, приймає обласна військова адміністрація
- Освітній процес може бути розпочатий за умови створення безпечних умов навчання здбувачів професійної (професійно-технічної) освіти

скласти графік  
освітнього процесу,  
враховуючи обраний  
формат навчання,  
відповідно розробити  
розклад занять

1

видати наказ по  
закладу щодо  
організації  
освітнього процесу з  
урахуванням  
внесених змін і  
особливостей

3

Обрати  
онлайн  
платформу,  
застосунки,  
сформувати  
КМЗ у  
форматі е-  
контенту

5

## СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ (ЗФ, ДФ/ТДН)

схвалити на  
засіданні педради  
графік освітнього  
процесу, перелік  
предметів, які  
будуть викладатись  
за змішаною чи  
дистанційною  
формами

чітко довести до  
відома всіх  
учасників  
освітнього процесу  
про особливості  
його здійснення

2

4





**«Неграмотними в 21 сторіччі будуть не ті, хто не вміє читати та писати, а ті, хто не вміє вчитися, розучуватися та переучуватися»**

**АлвінТофлер, футурист**

**ПЕРЕМОЖНОГО І БЕЗПЕЧНОГО  
2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ !**