

*Розглянуто на інструктивно-методичній нараді НМЦ ПТО у Сумській області (Протокол №5 від 05.09.2022)*

**Аналітична довідка**

**щодо результатів моніторингу навчальних досягнень учнів  
у II семестрі 2021/2022 н. р.**

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області проведено моніторинг навчальних досягнень учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області за II семестр 2021/2022 н.р.

Метою моніторингу є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини за різними видами підготовки (загальноосвітня, загальнопрофесійна, професійно-теоретична, професійно-практична).

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

Основним індикатором ефективності освітнього процесу є значення середнього балу за предметами. **Середній бал із предметів загальноосвітньої підготовки по області у 2021/2022 н.р. становить 6,1 (додаток А), що на 0,2 більше, ніж минулого року. Найвищі значення середнього балу спостерігаються з таких предметів: «Зарубіжна література» (6,2), «Інформатика» (6,8), «Технології» (7), «Громадянська освіта» (7), «Захист України» (7,4). Із зазначених предметів спостерігається відповідно і найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети загальноосвітньої підготовки на високому та достатньому рівнях.**

**Найнижчий рівень середнього балу – з предметів «Математика» (5,3), «Фізика і астрономія» (5,6), «Українська мова» (5,6), «Іноземна мова» (5,6), «Історія України» (5,6).**

У порівнянні з 2020/2021 н.р. **розподіл предметів загальноосвітньої підготовки відповідно до середньообласного значення середнього балу майже не змінився (додаток Б).**

### **ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА**

У додатку В наведено значення середнього балу з предметів загальнопрофесійної підготовки. **Середній бал по області у 2021/2022 н.р. становить 6,9, що на 0,3 нижче, ніж минулого року. Найвищі значення середнього балу спостерігаються з таких напрямів підготовки: сфери обслуговування (7,5), лісозаготівельних робіт (7,4), громадського харчування (7,2), торговельно-комерційної діяльності (7,2), сільського господарства (7). Із зазначених напрямів спостерігається відповідно і найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети загальнопрофесійної підготовки на високому та достатньому рівнях.**

**Найнижчий рівень середнього балу – з напрямів автомобільного транспорту (7), будівельних робіт (6,9), швейного виробництва (6,7), професій загальних для всіх галузей економіки (6,5), деревообробного виробництва (6).**

У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався з напрямів швейного виробництва, громадського харчування, професій

загальних для всіх галузей економіки, сфери обслуговування, торговельно-комерційної діяльності (додаток Г).

Щодо динаміки середнього балу, то значне зниження середнього балу відбулося за напрямками швейного виробництва (-1,5) та професій загальних для всіх галузей економіки (-1). **Варто звернути увагу на зазначену негативну динаміку середнього балу.**

### **ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

У додатку Д наведено значення середнього балу з предметів професійно-теоретичної підготовки. **Середній бал по області у 2021/2022 н.р. становить 7**, що на 0,2 нижче, ніж минулого року. **Найвищі значення середнього балу** спостерігаються з таких напрямів підготовки: трикотажного виробництва (8), сфери обслуговування (7,4), професій загальних для всіх галузей економіки (7,4), швейного виробництва (7,3), громадського харчування (7,2). Із зазначених напрямів спостерігається відповідно і найбільший відсоток учнів, які вивчають предмети професійно-теоретичної підготовки **на високому та достатньому рівнях.**

**Найнижчий рівень середнього балу** – з напрямів торговельно-комерційної діяльності (6,9), автомобільного транспорту (6,9), загальних професій електротехнічного виробництва (6,8), залізничного транспорту (6,7), деревообробного виробництва (6).

У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався з напрямів трикотажного виробництва, сфери обслуговування, хлібопекарського та макаронного виробництва, швейного виробництва, професій загальних для всіх галузей економіки (додаток Е).

Щодо динаміки середнього балу, то значних коливань за напрямками підготовки не відбулося.

### **ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

У додатку Ж наведено значення середнього балу з професійно-практичної підготовки. **Середній бал по області у 2021/2022 н.р. становить 7**, що на 0,2 нижче, ніж минулого року. **Найвищі значення середнього балу** спостерігаються з таких напрямів підготовки: трикотажного виробництва (8), лісозаготівельних робіт (7,8), сфери обслуговування (7,8), торговельно-комерційної діяльності (7,7), професій загальних для всіх галузей економіки (7,7). Із зазначених напрямів спостерігається відповідно і найбільший відсоток учнів, які опановують професійно-практичну підготовку **на високому та достатньому рівнях.**

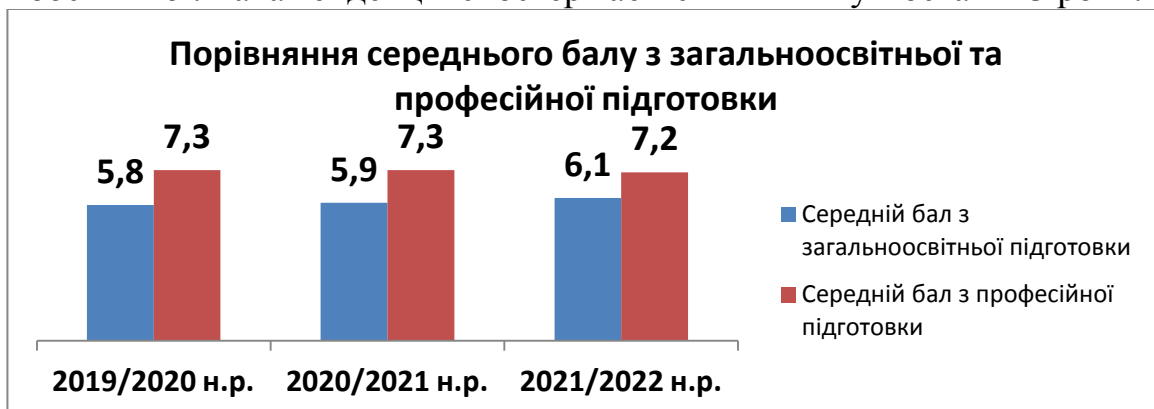
**Найнижчий рівень середнього балу** – з напрямів автомобільного транспорту (7,4), будівельних робіт (7,3), деревообробного виробництва (7,1), швейного виробництва (7,1), залізничного транспорту (7).

У минулому навчальному році найвищий середній бал спостерігався з напрямів торговельно-комерційної діяльності, трикотажного виробництва, сфери обслуговування, сільського господарства і громадського харчування (додаток К).

Щодо динаміки середнього балу, то значних коливань за напрямками підготовки не відбулося.

**На основі отриманих результатів можна дійти наступних висновків:**

1. Навчальні досягнення учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини з професійної підготовки вище, ніж з загальноосвітньої. Така тенденція спостерігається як мінімум останні 3 роки.



2. Середній бал учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини з усіх видів професійної підготовки у II семестрі 2021/2022 н.р. дещо знизився у порівнянні з останніми роками. Найвище його значення – традиційно за опанування практичних навичок – 7,5; загальнопрофесійна та професійно-теоретична підготовки – 6,9 та 7 відповідно.

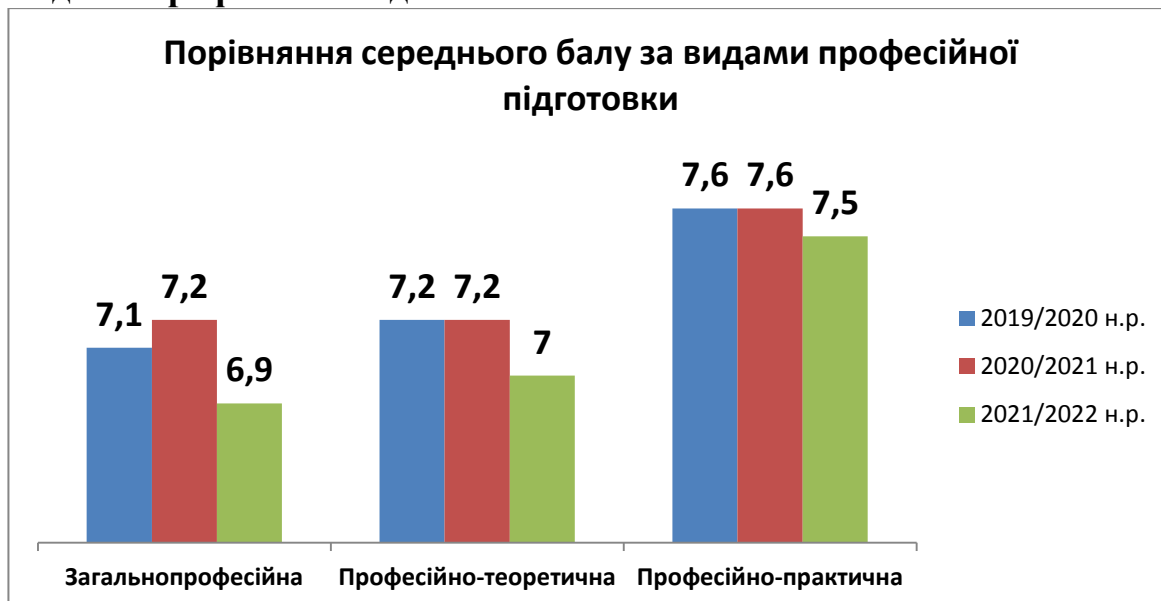
*Таблиця 1*

*Порівняння середнього балу за видами професійної підготовки з попереднім навчальним роком\**

	Загальнопрофесійна підготовка	Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка	Професійна підготовка
Трикотажне виробництво		8,0	8,0	<b>8,0</b>
Сфера обслуговування	7,5	7,4	7,8	<b>7,6</b>
Лісозаготівельні роботи	7,4	7,0	7,8	<b>7,4</b>
Громадське харчування	7,2	7,2	7,6	<b>7,3</b>
Торговельно-комерційна діяльність	7,2	6,9	7,7	<b>7,3</b>
Сільське господарство	7,0	7,1	7,7	<b>7,3</b>
Професії загальні для всіх галузей економіки	6,5	7,4	7,7	<b>7,2</b>
<b>Середній бал по області</b>	<b>6,9</b>	<b>7,0</b>	<b>7,5</b>	<b>7,2</b>
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,9	7,0	7,3	<b>7,1</b>
Автомобільний транспорт	7,0	6,9	7,4	<b>7,1</b>
Загальні професії електротехнічного виробництва	7,0	6,8	7,4	<b>7,1</b>
Швейне виробництво	6,7	7,3	7,1	<b>7,0</b>
Залізничний транспорт		6,7	7,0	<b>6,8</b>
Деревообробне виробництво	6,0	6,0	7,1	<b>6,4</b>

\* Темним кольором виділено комірки, середній бал у яких зменшується порівняно з попереднім семестром

3. У 2021/2022 н.р. спостерігається зниження середнього балу за всіма видами професійної підготовки.



**Позивна динаміка середнього балу** з усіх видів професійної підготовки спостерігається лише з напрямів трикотажного та деревообробного виробництва. Рекомендується звернути увагу на **значне зниження середнього балу** з професійної підготовки з напрямку швейного виробництва (-0,7).

Ситуація, що склалася, пов'язана, перш за все, з економіко-політичними факторами, у т.ч. з військовими діями на території області. Необхідно вжити заходів щодо можливості роботи в наявних умовах:

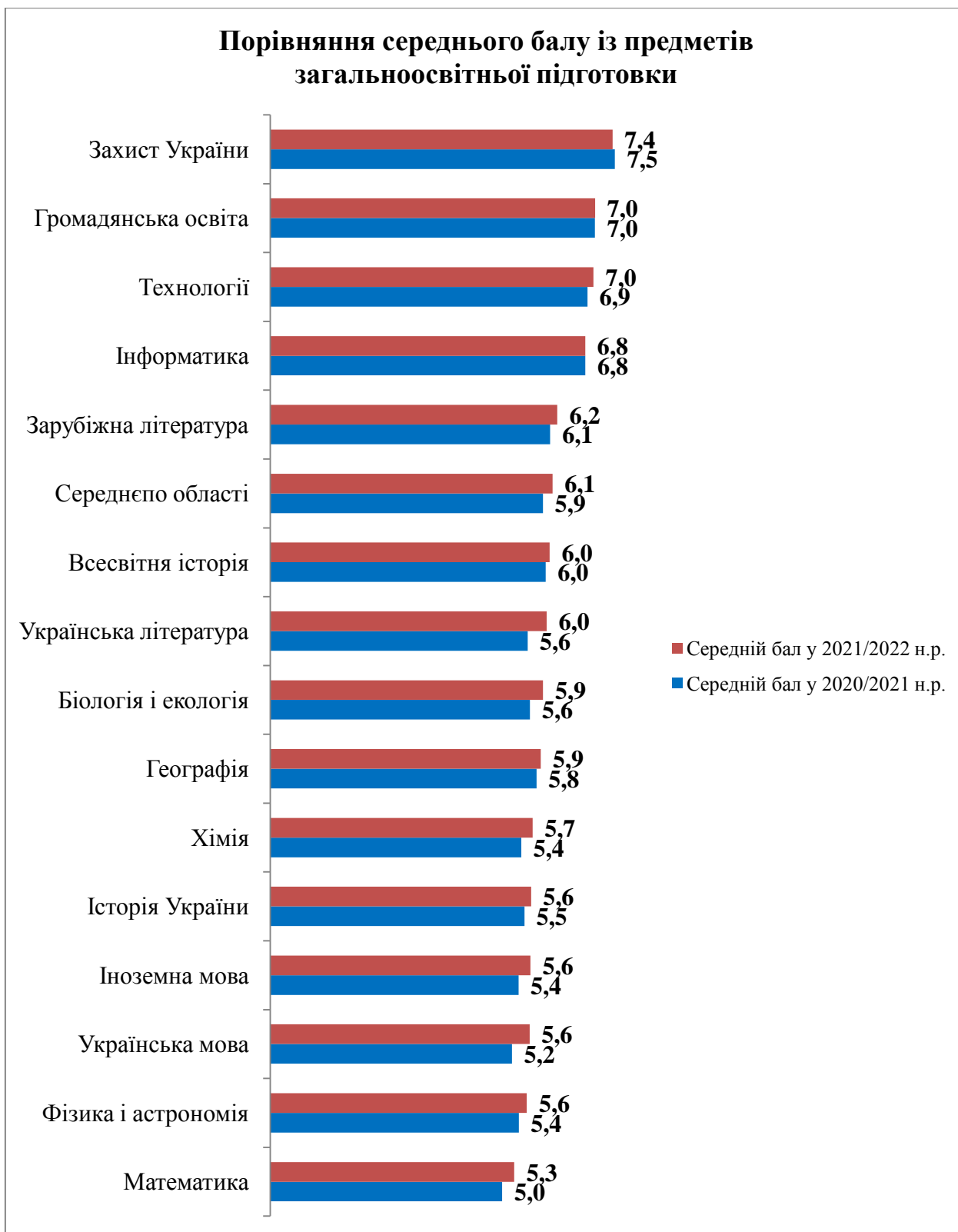
1. Формування в кожному закладі професійної (професійно-технічної) освіти системи дистанційного навчання (функціонування систем (Moodle, Google Work Spase For Education, MS Office 365), створення відповідних цифрових навчальних ресурсів, підвищення цифрової компетентності педагогів та учнів тощо)

2. Забезпечення гнучкості освітнього процесу (можливість переходити з очної на дистанційну форму навчання).

**Директор НМЦ ПТО  
у Сумській області**

**Наталія САМОЙЛЕНКО**

## ДОДАТОК А



## ДОДАТОК Б

## ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

## ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

у 2021/2022 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Зарубіжна література	6,2
Інформатика	6,8
Технології	7,0
Громадянська освіта	7,0
Захист України	7,4

у 2020/2021 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Зарубіжна література	6,1
Інформатика	6,8
Технології	6,9
Громадянська освіта	7,0
Захист України	7,5

## Анти-ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

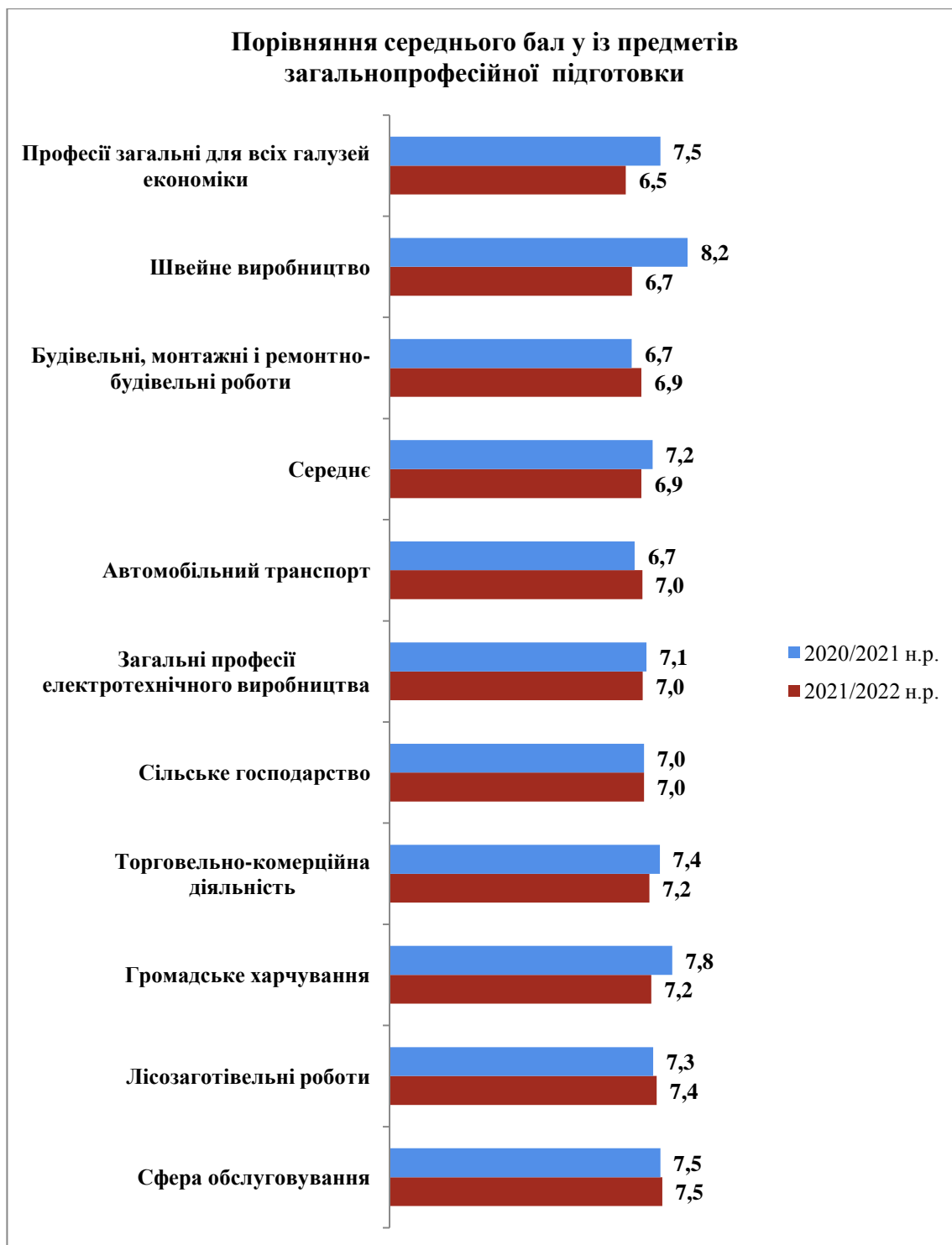
у 2021/2022 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Математика	5,3
Фізика і астрономія	5,6
Українська мова	5,6
Іноземна мова	5,6
Історія України	5,6

у 2020/2021 н.р.

Назва предмету	Середній бал
Математика	5,0
Українська мова	5,2
Іноземна мова	5,4
Фізика і астрономія	5,4
Хімія	5,4

## ДОДАТОК В



## ДОДАТОК Г

## ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

## ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

у 2021/2022 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Сфера обслуговування	7,5
Лісозаготівельні роботи	7,4
Громадське харчування	7,2
Торговельно-комерційна діяльність	7,2
Сільське господарство	7,0

у 2020/2021 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Швейне виробництво	8,2
Громадське харчування	7,8
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,5
Сфера обслуговування	7,5
Торговельно-комерційна діяльність	7,4

## Анти-ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

у 2021/2022 н.р.

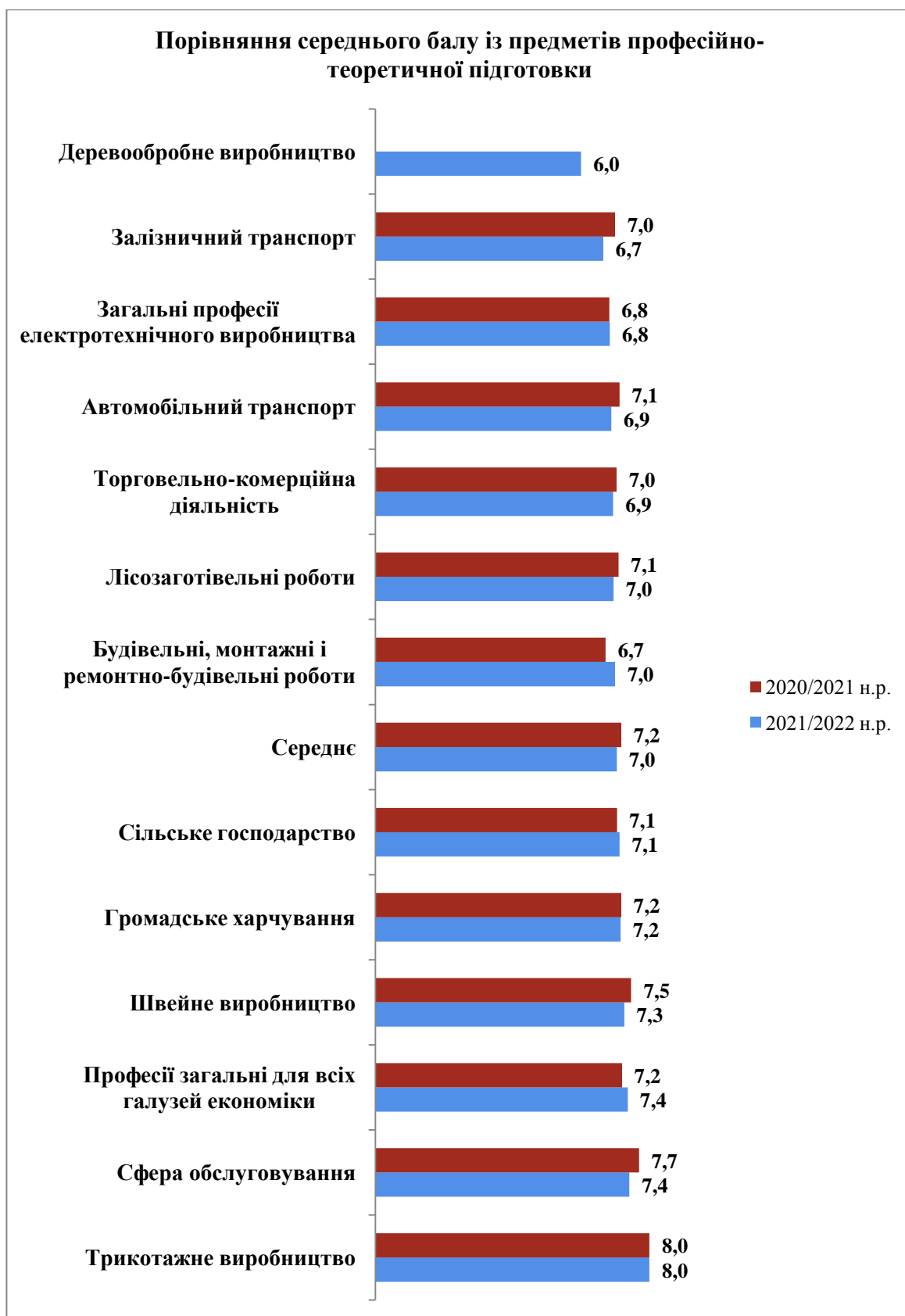
Назва напрямку підготовки	Середній бал
Автомобільний транспорт	7,0
<b>Середнє</b>	<b>6,9</b>
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,9
Швейне виробництво	6,7
Професії загальні для всіх галузей економіки	6,5
Деревообробне виробництво	6,0

у 2020/2021 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Загальні професії електротехнічного виробництва	7,1
Сільське господарство	7,0
Автомобільний транспорт	6,7
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,7
Хімічне виробництво	6,5



## ДОДАТОК Д



**ДОДАТОК Е**  
**ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

**ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу**

**у 2021/2022 н.р.**

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Трикотажне виробництво	8,0
Сфера обслуговування	7,4
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,4
Швейне виробництво	7,3
Громадське харчування	7,2

**у 2020/2021 н.р.**

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Трикотажне виробництво	8,0
Сфера обслуговування	7,7
Хлібопекарське та макаронне виробництво	7,5
Швейне виробництво	7,5
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,2

**Анти-ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу**

**у 2021/2022 н.р.**

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Торговельно-комерційна діяльність	6,9
Автомобільний транспорт	6,9
Загальні професії електротехнічного виробництва	6,8
Залізничний транспорт	6,7
Деревообробне виробництво	6,0

**у 2020/2021 н.р.**

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Торговельно-комерційна діяльність	7,0
Залізничний транспорт	7,0
Загальні професії електротехнічного виробництва	6,8
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	6,7
Хімічне виробництво	6,6

## ДОДАТОК Ж



## ДОДАТОК К

## ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

## ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

у 2021/2022 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Трикотажне виробництво	8,0
Лісозаготівельні роботи	7,8
Сфера обслуговування	7,8
Торговельно-комерційна діяльність	7,7
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,7

у 2020/2021 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Торговельно-комерційна діяльність	8,2
Трикотажне виробництво	8,0
Сфера обслуговування	7,9
Сільське господарство	7,8
Громадське харчування	7,8

## Анти-ТОП 5 предметів за рівнем середнього балу

у 2021/2022 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Автомобільний транспорт	7,4
Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи	7,3
Деревообробне виробництво	7,1
Швейне виробництво	7,1
Залізничний транспорт	7,0

у 2020/2021 н.р.

Назва напрямку підготовки	Середній бал
Швейне виробництво	7,4
Професії загальні для всіх галузей економіки	7,4
Загальні професії електротехнічного виробництва	7,4
Хімічне виробництво	7,0
Хлібопекарське та макаронне виробництво	7,0