

Аналітична довідка за результатами моніторингу визначення рівня цифровізації в закладах П(ПТ)О

На виконання пункту 9 Плану заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області на 2022-2025 роки, затвердженого розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 21.02.2022 № 73-ОД «Про затвердження Стратегічного плану розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області до 2027 року», Плану роботи НМЦ ПТО у Сумській області на 2022 рік було проведено моніторинг щодо визначення рівня розвитку цифровізації закладів П(ПТ)О цифровими засобами навчання.

Для онлайн-опитування використовувалась онлайн-анкета (<https://forms.office.com/r/LSVvPWASEP>), створена за допомогою додатка Forms в Office 365, який було поширено шляхом розсилки через електронну пошту на адреси закладів П(ПТ)О. Укладач онлайн-анкети методист НМЦ ПТО у Сумській області І.В. Кіхтенко.

Терміни проведення: 15-22 вересня 2022 року.

Учасники дослідження: заклади П(ПТ)О Сумської області.

Методи та інструменти дослідження. Використано кількісний метод дослідження – онлайн-опитування, метод аналізу статистичних даних, порівняльний метод.

Результати дослідження.

Загальні відомості про учасників.

Моніторинг проводився серед закладів П(ПТ)О Сумської області. Взяли участь в онлайн-опитуванні 18 закладів, крім:

ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО»,

ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»,

ДНЗ «Сумське ВПУ будівництва та автотранспорту»,

ДНЗ «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»,

ДПТНЗ «Конотопське професійно-технічне училище»,

ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»,

ДПТНЗ «Хотінський професійний аграрний ліцей»,

ДПТНЗ «Синівський професійний аграрний ліцей».

Відповіді на питання.

Питання. Чи проходив заклад П(ПТ)О опитування в SELFIE?

З 18 закладів 13 пройшли опитування щодо самооцінювання рівня цифровізації закладу П(ПТ)О, що становить 72%.

Питання. Зазначте розділи SELFIE, які за результатами опитування набрали в СЕРЕДНЬОМУ понад 4,5 бала.

7 (54%) закладів зазначили, що такі результати в звіті відсутні. Заклади, що мають високі результати, зазначили розділи:

постійний професійний розвиток – 6 закладів;

педагогіка: підтримка та ресурси – 3;

цифрова компетентність учнів – 2;

співпраця та взаємодія – 2;

лідерство – 2.

Найбільша кількість оцінок «більше 4,5 бала» у двох закладів: ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ДПТНЗ «Путивльський ПЛ».

Питання. Зазначте розділи SELFIE, які за результатами опитування набрали в СЕРЕДНЬОМУ в межах 4-4,4 бала

2 (15%) заклади зазначили, що такі результати в звіті відсутні. Заклади, що мають достатні результати, зазначили розділи:

педагогіка: підтримка та ресурси – 6 закладів;

співпраця та взаємодія – 6;

педагогіка: впровадження в класі – 5;

постійний професійний розвиток – 5;

цифрова компетентність учнів – 5;

практика оцінювання – 4;

інфраструктура та обладнання – 4;

лідерство – 3.

Найбільша кількість оцінок «в межах 4-4,4 бала» у трьох закладів: ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ», ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну», ДПТНЗ «Зноб-Новгородський ПАЛ».

Питання. Зазначте розділи SELFIE, які за результатами опитування набрали в СЕРЕДНЬОМУ в межах 3,5-3,9 бала

2 (15%) заклади зазначили, що такі результати в звіті відсутні. Заклади, що мають середні результати, зазначили розділи:

інфраструктура та обладнання – 8 закладів;

практика оцінювання – 7;

педагогіка: впровадження в класі – 7;
цифрова компетентність учнів – 6;
лідерство – 5;
педагогіка: підтримка та ресурси – 4;
співпраця та взаємодія – 4;
постійний професійний розвиток – 2.

Найбільша кількість оцінок «в межах 3,5-3,9 бала» у трьох закладів: ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ», ДПТНЗ «Конотопське ВПУ», ДПТНЗ «Свеський ПАЛ».

Питання. Коли і на яких заходах у закладі П(ПТ)О обговорювалися результати звіту SELFIE?

Усі заклади зазначили, що результати опитування було обговорено на педагогічних радах, нарадах при директорові.

Питання. Чи розроблено в закладі П(ПТ)О СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ П(ПТ)О/СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЙ щодо підвищення ефективності застосування цифрових технологій в освітньому процесі за наслідками проведеного опитування в SELFIE?

СТРАТЕГІЮ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ П(ПТ)О/СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН ДІЙ розроблено в 4 закладах П(ПТ)О:

ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище»;
ДПТНЗ «Глинський професійний аграрний ліцей»;
ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»;
ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище».

Висновки

За результатами опитування в SELFIE заклади П(ПТ)О перебувають на середньому рівні розвитку цифровізації. За загальною кількістю балів можна встановити рейтинг серед закладів П(ПТ)О. Найвищий рівень цифровізації у ДПТНЗ «Путивльський ПЛ» – 37 балів (максимальна кількість балів – 40), найнижчий – ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ» – 21 бал.

Рейтинг закладів П(ПТ)О за підсумками визначення рівня цифровізації в SELFIE



Висновки за розділами SELFIE

Розділ «**Безперервний професійний розвиток**» отримав найбільшу кількість балів 56 з 60 можливих балів, це свідчить, що в закладах обговорюються потреби в підвищенні кваліфікації щодо використання цифрових технологій, педагоги мають можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті, є різноманітні можливості підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій, заохочується обмін досвідом з колегами щодо викладання з використання цифрових технологій.

Розділ «**Педагогіка: підтримка та ресурси**» отримав 51 бал з 60 можливих балів. Показник свідчить, педагоги створюють власні цифрові ресурси, використовують віртуальне навчальне середовище, цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.

Розділи «**Співпраця та професійні спільноти**», «**Цифрова компетентність учнів**» отримали результати – 48 балів. Показник демонструє середній рівень, тобто проведеної роботи щодо аналізу в закладах П(ПТ)О ефективності використання цифрових технологій в освітньому процесі, обговорення переваг та недоліків викладання та навчання з використанням цифрових технологій. У ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ДПТНЗ «Путивльський ПЛ» цей показник високого

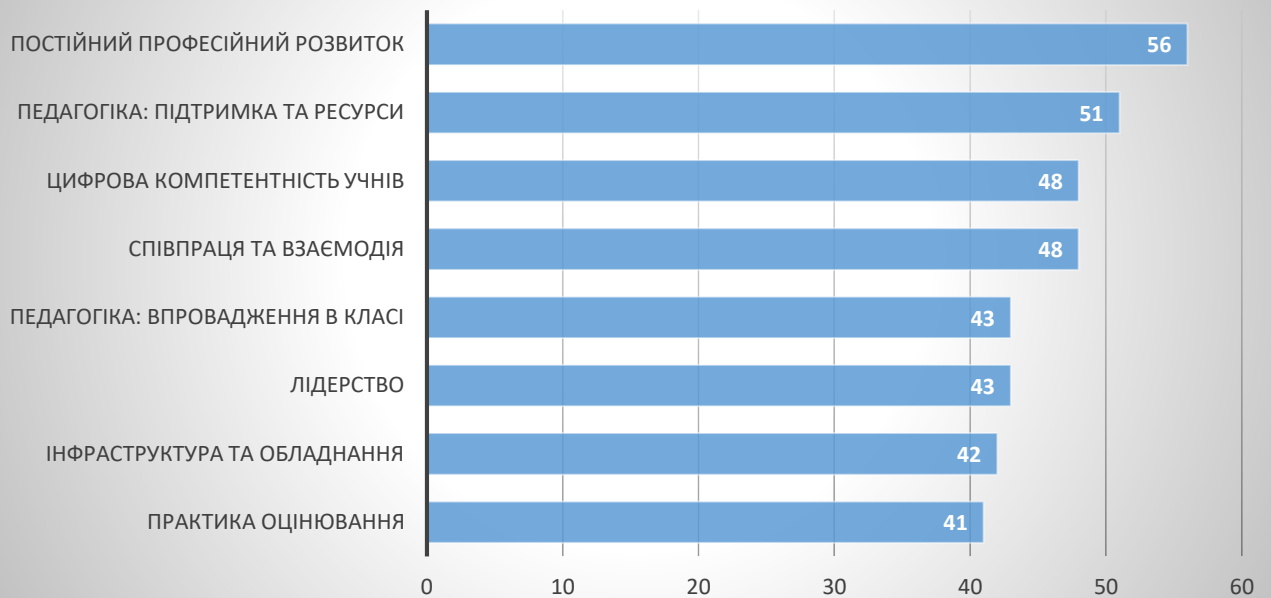
рівня, ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ» - низького. Цифрова компетентність учнів закладів П(ПТ)О знаходиться на середньому рівні. У закладах учні вчать правилам безпечної поведінки в Інтернеті, перевіряти достовірність інформації в Інтернеті, створювати власний цифровий контент, спілкуватися за допомогою цифрових технологій. У ДПТНЗ «Роменське ВПУ», ДПТНЗ «Путивльський ПЛ» цей показник високого рівня, низький рівень відсутній.

Розділи «Лідерство», «Педагогіка: впровадження в класі» здобули по 43 бала. Розділ «Лідерство» передбачає розроблення стратегії цифровізації закладу в співпраці з викладачами, підтримку педагогів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій. У ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну», ДПТНЗ «Путивльський ПЛ» цей показник високого рівня, ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ», ДПТНЗ «Конотопське ВПУ», ДПТНЗ «Свеський ПАЛ» – низького. Розділ «Педагогіка: впровадження в класі» демонструє рівень адаптації викладачів власних форм та методів навчання до індивідуальних потреб учнів, використання цифрових технологій для розвитку творчості учнів та їх співпраці. Високий рівень цього показника в закладах відсутній, низький – у ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ».

Розділ «Інфраструктура та обладнання» здобув 42 бала, практично найнижчий показник. Цей розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору). Високий рівень цього показника в закладах відсутній, низький – у ДПТНЗ «Конотопське ВПУ».

Розділ «Практики оцінювання» оцінено в 41 бал – найнижчий показник у результатах опитування. Цей розділ стосується нових підходів для оцінки не лише знань, а й навичок та компетентностей учнів, використання цифрових технологій для надання миттєвого зворотного зв'язку учням, саморефлексії навчальної діяльності учнів. Високий рівень цього показника в закладах відсутній, низький – у ДПТНЗ «Конотопське ВПУ», ДПТНЗ «Конотопський ПАЛ».

Загальна кількість балів за розділами SELFIE



Методист

Інна КІХТЕНКО