

ПРОТОКОЛ № 4
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти
у Сумській області

26.12.2022

м. Суми

ГОЛОВУЄ: директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук Самойленко Н.Ю.

ПРИСУТНІ: члени навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (21 особа).

ВІДСУТНІ: Камишанська В.О., директор ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово голови навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

2. Про схвалення передового педагогічного досвіду творчої групи методистів, заступників з навчально-методичної роботи: Глуходід О.М., Гречаніченко Т.М., Іванова Н.І., Матяш Л.М. з питання «Організаційні аспекти підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання через колективні та індивідуальні форми методичної роботи».

3. Про стан функціонування центрів розвитку професійної кар'єри та шляхи популяризації професійної (професійно-технічної) освіти в області.

4. Про підсумки роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2022 році та пріоритетні напрями діяльності у 2023 році.

5. Про розгляд методичних напрацювань працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області:

- методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Ященкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

6. Про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

1. СЛУХАЛИ:

Смоленко О.П., Лабудько В.С., методистів Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, які повідомили про результати вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду творчої групи методистів, заступників з навчально-методичної роботи: Глуходід О.М., Гречаніченко Т.М.,

Іванова Н.І., Матяш Л.М. з питання «Організаційні аспекти підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання через колективні та індивідуальні форми методичної роботи».

Смоленко О.П., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка звернула увагу присутніх, що державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання проводиться наприкінці навчального року з навчальних предметів, перелік яких щороку визначається і затверджується Міністерством освіти і науки України, відповідно до робочих навчальних планів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням термінів проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Процес підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області потребує створення системи роботи закладу освіти, якою мають бути охоплені викладачі загальноосвітньої підготовки, класні керівники, психологи, соціальні педагоги. Завдання створення такої системи та її впровадження, координації взаємодії різних суб'єктів освітнього процесу, відстеження результативності підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання покладається на адміністрацію закладів професійної (професійно-технічної) освіти насамперед на заступників з навчально-методичної роботи (методистів).

Відповідно до наказу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області від 10.12.2019 № 26-ОД «Про вивчення досвіду роботи з нормативними документами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області з теми «Організаційні аспекти підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання через колективні та індивідуальні форми методичної роботи» в період з січня 2020 року до липня 2022 року було створено творчу групу заступників директора з навчально-методичної роботи, методистів щодо вивчення досвіду роботи з нормативними документами та затверджено її склад. Методистами Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області розроблено план заходів щодо вивчення досвіду роботи з нормативними документами в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області: Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти, Білопільське вище професійне училище, Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту, Недригайлівське вище професійне училище.

Лабудько В.С., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала членам навчально-методичної ради, методичні рекомендації з вивчення досвіду роботи творчої групи заступників директора з навчально-методичної роботи, методистів як результат вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду. Методичні рекомендації складаються з 5 розділів:

- Методичні поради щодо підготовки учнів-випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до державної підсумкової атестації

у формі зовнішнього незалежного оцінювання (Ольга Смоленко, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області);

- Складові діяльності заступника директора з навчальної роботи (методиста) щодо якісної організації та підготовки учасників освітнього процесу до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (Ірина Малик, заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»);

- Організація та основні вимоги до здійснення контролю за станом викладання навчальних предметів (Любов Матяш, методист ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти»);

- Організаційно-методичний супровід роботи факультативів (Ніна Іванова, методист ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище»);

- Психологічний супровід підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та підготовка тестових завдань (Тетяна Гречаніченко, заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»).

Методичні рекомендації з вивчення досвіду роботи творчої групи розміщено в блозі «Порадник методиста» на сторінці «Творча група» за посиланням https://pormeto.blogspot.com/p/blog-page_45.html

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Схвалити досвід творчої групи методистів, заступників з навчально-методичної роботи: Глуходід О.М., Гречаніченко Т.М., Іванова Н.І., Матяш Л.М. з питання «Організаційні аспекти підготовки до державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання через колективні та індивідуальні форми методичної роботи» та рекомендувати для поширення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 21; «проти» - 0; «утримались» - 0.

2. СЛУХАЛИ:

Шейкіну К.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка проінформувала присутніх про стан функціонування центрів розвитку професійної кар'єри та шляхи популяризації професійної (професійно-технічної) освіти в області.

Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області здійснює методичний супровід закладів з питань організації профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування. Створено Сумський центр розвитку професійної кар'єри – інформаційний простір, що акумулює дані, корисні для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавців у напрямку результативного працевлаштування, професійного підбору

кандидатів на вакансії та місця стажування, відкриття та функціонування центрів розвитку професійної кар'єри. Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області підготовлено збірник інтерактивних занять профорієнтаційного спрямування, проводяться різнопланові заходи, спрямовані на вдосконалення ефективності профорієнтаційної роботи та популяризації ПТО, індивідуальні консультування щодо відкриття та функціонування центрів розвитку професійної кар'єри. Так, у поточному році для заступників директорів з навчально-виховної роботи та профконсультантів закладів професійної (професійно-технічної) освіти проведено навчальний курс «5 кроків успішної комунікації закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Протягом навчання розглянуто принципи побудови комунікаційної стратегії, особливості комунікацій з роботодавцями, соціальними партнерами, батьківською громадськістю, інтернет комунікації закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Результатом тісної співпраці Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області та закладів освіти стало відкриття та активна діяльність 12 центрів розвитку професійної кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Глухівське вище професійне училище»; «Охтирський центр професійно-технічної освіти»; «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»; «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»; «Білопільське вище професійне училище»; «Роменське вище професійне училище»; «Шосткинське вище професійне училище»; «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; «Лебединське вище професійне училище лісового господарства»; «Конотопське вище професійне училище»; «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну». Робота центрів розвитку професійної кар'єри зосереджена на інформаційній та профорієнтаційній діяльності. Більшість заходів мають профорієнтаційне та промоційне спрямування: дні відкритих дверей, віртуальні екскурсії закладом, майстер-класи, вокшопи, віртуальні квести, вікторини, інтерактивні ігри, відео презентації професій, профорієнтаційні зустрічі, консультування, фотовиставки, акції, участь у конкурсах, ярмарках, виставках.

У 2023 році заплановано відкриття трьох нових центрів розвитку професійної кар'єри на базі державного навчального закладу «Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу», державних професійно-технічних навчальних закладів «Сумський центр ПТО», «Конотопський професійний аграрний ліцей».

ВИРІШИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2. Продовжити здійснення методичного супроводу закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо діяльності центрів розвитку професійної кар'єри.

Виконавці:
Шейкіна К.М., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
постійно

2.3. Розробити тренінгову програму та провести навчання для консультантів із професійної орієнтації та працівників центрів розвитку професійної кар'єри.

Виконавці:
Шейкіна К.М., методист
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
травень 2023 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 21; «проти» - 0; «утримались» - 0.

3. СЛУХАЛИ:

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала членам навчально-методичної ради підсумки роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у 2022 році та пріоритетні напрями діяльності у 2023 році.

Наталія Юрїївна акцентувала увагу присутніх, що Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області у 2022 році працював над методичною проблемою «Створення цілісного методичного освітнього простору регіону як відкритої системи професійного зростання педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу».

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка зупинилася на основних результатах у 2022 році, а саме: розроблено творчими групами 2 проєкти державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти «Лісник», «Водолаз»; розроблено в рамках роботи творчих груп 1 освітню програму з професії: «Кухар» та триває розроблення 9 освітніх програм із професій: «Кондитер», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Офіс-адміністратор», «Агент з організації туризму», «Майстер ресторанного обслуговування», «Майстер з діагностики і налагодження електроустаткування автомобілів», «Машиніст тепловоза», «Газорізальник», «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»; розроблено 4 регіональні програми для оволодіння додатковими компетентностями в рамках роботи творчих груп «Здорове харчування здобувачів освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», «Технологія приготування страв з равлика Helix Asprsa Muller», «Фуршет: особливості організації та проведення», «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень»; пройшли навчання у Школах професійного спрямування – 637 педагогів; підвищено кваліфікацію

на базі відповідних інституцій – 338 осіб; пройшли стажування на базі підприємств та навчально-практичних центрах за професійним спрямуванням – 85 педагогів; організовано роботу 29 обласних методичних секцій, шкіл професійного розвитку педагога; розробляється е-контент з навчальних модулів за професіями «Опоряджувальник будівельний», «Слюсар з ремонту рухомого складу».

Діяльність Навчально-методичного центру спрямовано на удосконалення методичної культури педагога; здійснення інформаційно-методичного, навчально-методичного, науково-методичного супроводу діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області щодо стимулювання різних видів соціального партнерства, підтримки їх відкритості. Сформовано наступні завдання на 2023 рік: забезпечення оновлення змісту професійної освіти відповідно до регіонального ринку праці, удосконаливши систему функціонування навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням; створення умов для гнучкості професійної освіти області та її популяризації; організація навчання на базі навчально-практичних центрів, розроблення е-контенту за професіями; розширення мережі центрів розвитку професійної кар'єри; запровадження тренінгової програми для консультантів із професійної орієнтації; проведення event-компаній з популяризації робітничих професій; створення умов для професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти шляхом розроблення і реалізації програм розвитку педагогів відповідно до їх потреб в рамках STUDY-ШКОЛИ НМЦ ПТО у Сумській області та проведення конкурсів фахової майстерності, конкурсів проєктів, забезпечення психологічної підтримки педагогів тощо.

ВИРІШИЛИ:

3.1 Інформацію взяти до відома.

3.2. Схвалити звіт про роботу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області за 2022 рік та план роботи на 2023 рік. Розмістити план роботи на сайті Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «План роботи НМЦ ПТО на календарний рік».

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 21; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4. СЛУХАЛИ:

Висоцьку Ю.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім, що методистом Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області Яценковою Єлизаветою Іллівною підготовлено та подано на навчально-методичну раду Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти».

Методичні рекомендації складаються з глосарія, дорожньої карти проведення ліцензування закладу освіти, рекомендацій до оформлення заяви та документів ліцензійної справи, зразків документів з ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, опису документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, основних Ліцензійних умов закладу освіти щодо започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Методичні рекомендації «Розширення (збільшення ліцензованого обсягу) провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області) – схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 21; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5. ПИТАННЯ:

Висоцьку Ю.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

ВИРІШИЛИ:

5.1. Інформацію взяти до відома.

**Голова навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Наталія САМОЙЛЕНКО

**Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Юлія ВИСОЦЬКА