

ПРОТОКОЛ № 3
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти
у Сумській області

27.09.2021

м. Суми

Початок: 08.30

Формат проведення – вебінар-платформа Google Meet за посиланням:
meet.google.com/pfm-drea-mus

Голова засідання: Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук.

Секретар: Висоцька Ю.М., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Присутні: 17 осіб (список на 1 арк. додано до протоколу)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про методичний супровід громадянського виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (доповідач: Докторович Г.І., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
2. Про виконання Плану заходів щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів до ДПА у формі ЗНО у 2020/2021 навчальному році. План заходів на 2021/2022 навчальний рік (доповідачі: Смоленко О.П., Лабудько В.С., методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).
3. Про підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за новими професіями (доповідач: Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИСТУПИЛИ: (тексти виступів додано до протоколу)

1. Докторович Г.І., методист НМЦ ПТО у Сумській області, акцентувала увагу присутніх на методичному супроводі громадянського виховання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Робота закладів освіти щодо національно-патріотичного виховання, зокрема, його основної складової – військово-патріотичного, здійснюється з урахуванням вимог Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки України від 29.08.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2015 № 641», у якому викладено нову редакцію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти.

З метою безпосередньої участі учнів у реалізації заходів патріотичного спрямування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти застосовуються нові форми і методи: акції «Один день в армії», флешмоби «Україна єдина», віртуальні естафети між освітніми закладами області, телемарафони тощо.

Створено та функціонують сім регіональних Центрів військово-патріотичного виховання на базі закладів освіти, а саме:

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Недригайлівське вище професійне училище», <http://vpu-41.at.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище», <http://romnyvpu.com.ua/>, http://romnyvpu.com.ua/centr_viyskovo-patriot_uchnogo_vyhovannia.php;

Центр військово-патріотичного виховання державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти», <http://shzentrpto.ucoz.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного навчального закладу «Глухівське вище професійне училище», <http://gpl-15.edukit.sumy.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Конотопський професійний аграрний ліцей», (<http://kpal.sm.ua/>);

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Хотінський професійний аграрний ліцей», <http://kpal.ucoz.ua/>;

Центр військово-патріотичного виховання державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», <https://autovpu.sumy.ua/>.

У кожному регіональному Центрі на принципах партнерства та взаємодії налагоджено активну роботу та укладено договори про співпрацю з громадськими об'єднаннями, формуваннями, військовими комісаріатами, військовими частинами, органами місцевого самоврядування. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, педагогічні колективи закладів професійної (професійно-технічної) освіти вшановують пам'ять про тих, хто загинув, ознайомлюють учнів з українськими традиціями минулого, створюють куточки національної гідності.

Центри військово-патріотичного виховання стають осередком патріотизму, бо тільки за 2019 рік кількість учнів закладів загальної середньої освіти, які їх відвідали, провели там заняття, змагання, заходи, відпрацювання, – майже 15 тисяч осіб. За 2020 рік, з урахуванням карантинних обмежень, Центри відвідало 5 тисяч учнів закладів загальної середньої освіти, що, у свою чергу, значно підвищило статус закладів професійної (професійно-технічної) освіти, викликало зацікавленість робітничими професіями. Як результат,

збільшилася кількість учнів, які виявили бажання служити в армії як строкової служби, так і служби за контрактом.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома

1.2. Закладам професійної (професійно-технічної) освіти:

- Забезпечити якісний рівень національно-патріотичного виховання учнівської молоді, розробити план заходів громадянського виховання.

Виконавці: Заступники директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О

Термін виконання:

грудень 2021 року

- Удосконалювати педагогічні форми і методи навчання молоді основам військової справи.

Виконавці: Заступники директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О

Термін виконання: постійно

- Виховувати учнівську молодь на патріотичних, історичних та бойових традиціях українського народу

Виконавці: Заступники директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О

Термін виконання: постійно

- Розробити та затвердити план заходів до відзначення 90-річчя Голодомору та геноциду українського народу

Виконавці: Заступники директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О

Термін виконання:

грудень 2021 року

ВИСТУПИЛИ: (тексти виступів додано до протоколу)

2. Смоленко О.П., методист НМЦ ПТО у Сумській області, проінформувала присутніх про виконання Плану заходів щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів до державної підсумкової атестації у формі ЗНО у 2020/2021 навчальному році. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти є поступове упровадження зовнішнього незалежного оцінювання як форми проходження державної підсумкової атестації. Так, у вересні 2020 року Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області було затверджено план заходів щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів до ДПА у формі ЗНО, проведено спільно із Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти, Сумським обласним інститутом післядипломної

педагогічної освіти, СУМДУ інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів, педагогічних працівників через різноманітні форми організації (олімпіади для учнів, педагогічних працівників, семінари, вебінари, майстер-класи, практичні заняття, тренінги для викладачів тощо; онлайн-консультації для заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів щодо роз'яснення процедури організації та проведення ЗНО), розроблено «Методичні поради щодо підготовки учнів-випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти до зовнішнього незалежного оцінювання – 2021», інформація з вищезазначеного питання постійно висвітлювалася на сайті Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, сайтах закладів освіти) https://nmcpto.sumy.ua/?page_id=13662

Лабудько В.С., методист НМЦ ПТО у Сумській області, звернула увагу присутніх, що у 2021 році 1503 учнів завершили здобуття повної загальної середньої освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Для участі у державній підсумковій атестації у форматі ЗНО було зареєстровано 1493 учні. Державну підсумкову атестацію у формі ЗНО склало 17 учнів із двох закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Сумський центр ПТО харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу – 16 учнів, Кролевецьке ВПУ – 1). У поточному році 293 учні із 24 закладів професійної (професійно-технічної) освіти склали ЗНО для вступу у заклади вищої освіти.

Валентина Семенівна повідомила, що з метою якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області розроблено і затверджено план заходів щодо підвищення якості навчання та підготовки здобувачів освіти до складання державної підсумкової атестації у форматі ЗНО, ЗНО.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до відома

2.2. Закладам професійної (професійно-технічної) освіти:

- Здійснити аналіз результатів ЗНО-2021

Виконавці: Заступники директора з навчально-методичної роботи (методисти) ЗП(ПТ)О

Термін виконання: жовтень 2021 року

- Провести зрізи знань із предметів, що передбачені як складові ДПА у формі ЗНО учнів І курсу

Виконавці: Заступники директора з навчально-методичної роботи (методисти) ЗП(ПТ)О

Термін виконання: жовтень 2021 року

- Затвердити план заходів, щодо підвищення якості навчання та підготовки учнів до ДПА у формі ЗНО у 2021/2022 навчальному році

Виконавці: Заступники директора з навчально-методичної роботи (методисти) ЗП(ПТ)О

Термін виконання:
жовтень 2021 року

2.3. Навчально-методичному центру ПТО у Сумській області:

- Сформуванню методичний дайджест для викладачів «Тестові технології як засіб формування ключових компетентностей»

Виконавці: Лабудько В.С.,
Смоленко О.П., методисти
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: 10.03.2022

- Здійснювати моніторинг організації та підготовки учнів до ЗНО-2022 в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Виконавці: Лабудько В.С.,
Смоленко О.П., методисти
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання:
протягом навчального року

ВИСТУПИЛИ: (текст виступу додано до протоколу)

3. Скиба В.М., заступник директора з методичної роботи НМЦ ПТО у Сумській області, повідомив про підготовку кваліфікованих робітничих кадрів за новими професіями.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Сумщини щороку забезпечують підготовку майже 4 тис. кваліфікованих робітників за 134 професіями. У закладах, що здійснюють підготовку робітничих кадрів усіх форм власності та підпорядкування, враховуючи заклади вищої освіти, підприємства, установи та організації, підготовка ведеться за 179 професіями.

Щорічно Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області при активній співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти проводить моніторинг роботодавців метою якого є – вчасна реакція закладів на попит ринку праці. Результати дослідження показали, що на підприємствах області існує проблема дефіциту кваліфікованих кадрів (вказали майже 65% опитаних).

Віктор Михайлович наголосив, що у 2022/2023 роках прогнозується найбільша потреба в робітниках на підприємствах області за професіями, а саме в галузі:

промисловість (електромонтери, електрозварники, токарі, токарі-розточувальники, токарі-карусельники, фрезерувальники, шліфувальники,

стругальники, котельники, оператори верстатів з програмним керуванням слюсар з механоскладальних робіт, слюсар із складання металевих конструкцій, слюсарі з ремонту обладнання, газорізальники, слюсарі-збиральники тощо);

будівництво (слюсарі з ремонту обладнання, слюсарі з ремонту компресорів, маляри, штукатурки, облицювальники-плиточники, муляри тощо);

легка промисловість (кравці, закрійники, швачки тощо);

сільське господарство (трактористи, плодоовочівники, слюсарі з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування тощо);

сфера послуг (перукарі, візажисти, бровісти, манікюрниці, агенти з організації туризму, фотографи тощо);

торгівля (продавці продовольчих і не продовольчих товарів, касири тощо);

транспорт (слюсарі з ремонту рухомого складу, водії тощо);

лісове господарство (лісник, вальник лісу тощо);

інформаційні й комунікаційні технології (обліковці, секретарі, оператори з обробки інформації та програмного забезпечення тощо);

громадське харчування (кухарі, кондитери, офіціанти, бармени, пекарі тощо).

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області запропонувала: проводити моніторинг роботодавців щодо визначення конкурентоспроможності випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти на ринку праці та виявлення потреби у кваліфікованих робітниках підприємств області; надавати методичну допомогу закладам освіти у відкритті нових професій, що затребувані на ринку праці, у тому числі, закладам освіти на базі яких створено навчально-практичні центри.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

3.2. Провести моніторинг роботодавців щодо визначення конкурентоспроможності випускника закладу професійної (професійно-технічної) освіти на ринку праці та виявлення потреби у кваліфікованих робітниках підприємств області

Виконавці: Скиба В.М.,
заступник директора з методичної роботи НМЦ ПТО у Сумській області,
Смирнова І.О., методист
НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:
грудень 2021 року,
травень 2022 року

3.3. Надавати методичну допомогу закладам професійної (професійно-технічної) освіти у відкритті нових професій, що затребувані на ринку праці у тому числі закладам освіти на базі яких створено навчально-практичні центри

Виконавці: Скиба В.М.,
заступник директора з методичної
роботи НМЦ ПТО у Сумській області,
профільні методисти
НМЦ ПТО у Сумській області
Термін виконання: постійно

**Голова навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Наталія САМОЙЛЕНКО

**Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Юлія ВИСОЦЬКА