

ПРОТОКОЛ № 4
засідання навчально-методичної ради
Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти
у Сумській області

29.12.2021

м. Суми

ГОЛОВУЄ: директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук Самойленко Н.Ю.

ПРИСУТНІ: члени навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (25 осіб).

ВІДСУТНІ: Кощій Н.Г., Уманська Л.В., Феденко В.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово голови навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

2. Про звіт проведення Року математичної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Сумській області.

3. Про розгляд методичних напрацювань педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

- Збірник контрольних робіт з фізики за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (укладач: Жигуліна В.І., викладач фізики і астрономії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»);

- Навчальний посібник «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень» (укладач: Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

4. Про основні завдання експерименту регіонального рівня за темою «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище».

5. Про підсумки роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2021 році та пріоритетні напрями діяльності у 2022 році.

1. СЛУХАЛИ:

Лабудько В.С., методиста НМЦ ПТО у Сумській області, яка проінформувала присутніх про проведення Року математичної освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Сумській області.

У вересні 2020 року затверджено заходи щодо виконання Указу Президента України від 30 січня 2020 року № 31/2020 «Про оголошення

2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, в закладах освіти проведено декади математики, в ряді закладів оновлено начальні кабінети. Так, проведено: I-II етапи Всеукраїнської учнівської Інтернет-олімпіади з математики серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (жовтень 2020 - лютий 2021рр.); інтернет-олімпіаду з математики серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти; II-III етапи огляду-конкурсу на краще комплексно-методичне забезпечення предмета «Математика»; конкурс учнівських проєктів «Чому потрібно вивчати математику».

Протягом року викладачі математики створили 12 робочих зошитів до всіх тем програми та 12 онлайн тестів (з використанням Google Форми – програмного забезпечення, пропонуваного Google; Online Test Pad – освітнього онлайн-сервісу для створення тестів). Всі напрацювання розміщено в Google Класі «Математика в професійній освіті» та Інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

Протягом 2020/2021 навчального року в закладах була організована просвітницька робота та здійснювалася популяризація іміджу професій, оволодіння якими потребує здобуття математичної освіти: проведено олімпіади, конкурси, тижні математики, розроблено матеріали для дистанційного навчання (робочі зошити, тести). Викладачі математики оволоділи інформаційними ресурсами для роботи в умовах змішаного (дистанційного) навчання: створення тестів засобами Online Test Pad та Google-форми, «Хмари слів» у додатку Word Art, вікторин у додатку Kahoot, ігрових вправ у додатку LearningApps, презентацій засобами EMAZE тощо.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 25; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Продовжувати наповнення контенту Інформаційно-методичного порталу Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області розділ «Навчально-методичне забезпечення предметів загальноосвітньої підготовки».

Виконавці: Лабудько В.С.,
методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання: постійно

2. СЛУХАЛИ:

2.1. Лабудько В.С., методиста НМЦ ПТО у Сумській області, яка проінформувала присутніх про створення збірника контрольних робіт з фізики

за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (укладач: Жигуліна В.І., викладач фізики і астрономії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИСТУПИЛИ:

Жигуліна В.І., викладач фізики і астрономії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», яка презентувала збірник контрольних робіт з фізики за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Валентина Іванівна повідомила, що збірник містить добірку тематичних контрольних робіт з курсу «Фізика» (рівень стандарту) для учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчаються за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». У збірнику 11 контрольних робіт. Завдання кожної контрольної роботи подано у двох варіантах, що охоплюють питання основних тем курсу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 25; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

2.1.1. Інформацію взяти до відома.

2.1.2. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збірник контрольних робіт з фізики за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (укладач: Жигуліна В.І., викладач фізики і астрономії ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

2.2. Темченко О.В., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім про розроблення навчального посібника «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень» (укладач: Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

ВИСТУПИЛИ:

Ануфрієва Т.М., методист ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», яка акцентувала увагу членів навчально-методичної ради на матеріалах навчального посібника, укладачем якого є викладач Шатських Н.С., які ґрунтуються на детальному аналізі усіх етапів роботи з мікрозеленню – від опису її властивостей і користі для організму людини до використання в харчовій промисловості. Лабораторно-практичні роботи скомпоновані з урахуванням усіх вимог до навчальних занять даного типу: чітко визначені дидактичні цілі, детально й повно прописані всі етапи заняття, подано відповідні комплекси питань і завдань для перевірки рівня сформованості набутих умінь і навичок та корекції недоліків і прогалин у знаннях. Актуальність даної роботи полягає в тому, що укладач систематизувала матеріал із цікавої та вкрай корисної теми, адже нестача

вітамінів та мікроелементів в організмі сучасної людини є однією з вагомих причин виникнення хронічних захворювань, хронічної втоми, що призводить до зменшення якості життя в цілому та скороченню його тривалості. Важливою складовою роботи є регіональна програма «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень», наявність якої разом з іншими розділами презентує даний навчальний посібник як повноцінний комплекс глибоких і різнобічних матеріалів для підвищення професійного рівня кваліфікованих робітників харчової галузі та формування у них додаткових компетенцій у царині нового напрямку харчових технологій.

Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», яка звернула увагу присутніх, що посібник складається з трьох інформаційно-навчальних блоків, засвоєння яких надає можливість здобувачам освіти, майбутнім кваліфікованим робітникам з професій «Кухар», «Кондитер», «Кухар дитячого харчування» отримати додаткові професійні компетентності та підвищити власну конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. Теоретичний матеріал посібника доповнено п'ятьма лабораторно-практичними роботами та відповідними тематичними переліками контрольних питань, завдань, структурованих тестів та інтерактивних вправ, спрямованих на якісне засвоєння теоретичного матеріалу та усвідомлене формування практичних навичок з вирощування, обробки та приготування різноманітних і доступних страв з використанням мікрогрину 30-ти видів сільськогосподарських рослин. Інформація супроводжується відповідним ілюстративним матеріалом, а лабораторно-практичні роботи – інтерактивними посиланнями та QR-кодами.

Кіхтенко І.В., методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка запропонувала навчальний посібник «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень» (укладач: Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище») розмістити на Інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Громадське харчування».

Самойленко Н.Ю., директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області наголосила, що даний навчальний посібник має велике практичне значення для якісної і всебічної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Кухар», «Кондитер», «Кухар дитячого харчування» і може бути рекомендований для використання в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 25; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

2.2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2.2. Схвалити, рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти навчальний посібник «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень» (укладач: Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище») та розмістити на Інформаційно-методичному порталі Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «Громадське харчування».

2.2.3. Надати пропозиції щодо можливості апробації навчального посібника «Використання нетрадиційної сировини в кулінарії: мікрозелень» (укладач: Шатських Н.С., викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище») на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти за напрямом підготовки.

Виконавці:

Темченко О.В., методист

НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:

до 20 січня 2022 року

3. СЛУХАЛИ:

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка повідомила про організацію роботи над експериментом регіонального рівня з теми: «Професійна підготовка майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на 2021-2024 роки у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище».

Наталія Юрїївна акцентувала увагу присутніх на завданнях експерименту, а саме: розробці нормативно-правового й організаційного забезпечення (накази щодо створення творчих груп, плани діяльності творчих груп, положення, що регламентують реалізацію експериментальної діяльності у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Конотопське вище професійне училище»); визначенню організаційно-педагогічних засад, що забезпечуватимуть ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю та використанню ресурсного забезпечення навчально-практичного центру; розробці ключових показників та критеріїв забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; обґрунтуванні та апробуванні педагогічної технології професійної підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка ознайомила з термінами проведення експериментального дослідження, а саме: перший етап –

констатувальний, грудень 2021 р.; другий – формувальний, січень 2022 р. – грудень 2023 р.; третій – узагальнювальний, січень – грудень 2024 р.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

4. СЛУХАЛИ:

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка презентувала членам навчально-методичної ради підсумки роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області у 2021 році та пріоритетні напрями діяльності у 2022 році.

Наталія Юріївна акцентувала увагу присутніх, що Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області у 2021 році працював над методичною проблемою «Створення цілісного методичного освітнього простору регіону як відкритої системи професійного зростання педагогічних працівників на основі компетентнісного підходу».

Самойленко Н.Ю., директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка зупинилася на основних результатах у 2021 році, а саме: розроблено 4 освітні програми в рамках роботи Всеукраїнських робочих груп на базі області з професій: «Монтажник інформаційно-комунікаційного устаткування», «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок», «Оператор програмного забезпечення та обробки інформації», «Слюсар з ремонту рухомого складу»; розроблено 3 регіональні програми для оволодіння додатковими компетентностями в рамках роботи робочих груп із професій: «Кулінар борошняних виробів», «Кулінар дитячого харчування», «Бармен»; пройшли навчання у Школах професійного спрямування – 636 педагогів; підвищено кваліфікацію на базі відповідних інституцій – 320 осіб; пройшли стажування на базі підприємств та навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням – 265 педагогів; організовано роботу 28 обласних методичних секцій, шкіл професійного розвитку педагога; розроблено е-контент з навчального модуля за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» тощо.

Діяльність Навчально-методичного центру спрямовано на удосконалення методичної культури педагога; здійснення інформаційно-методичного, навчально-методичного, науково-методичного супроводу діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області щодо стимулювання різних видів соціального партнерства, підтримки їх відкритості. Сформовано наступні завдання на 2022 рік: забезпечення оновлення змісту професійної освіти відповідно до регіонального ринку праці, удосконаливши систему функціонування навчально-практичних центрів за професійним спрямуванням; створення умов для гнучкості професійної освіти області та її популяризації шляхом створення онлайн навчальної платформи й розроблення

інформаційних матеріалів щодо покращення іміджу професійної освіти регіону, організація навчання на базі навчально-практичних центрів, створення е-контентів для навчання за професіями, створення центрів розвитку професійної кар'єри, запровадження тренінгової програми для консультантів із професійної орієнтації, проведення конкурсів фахової майстерності (з окремих професій, участь у Всеукраїнському етапі конкурсу WorldSkills Ukraine), розроблення онлайн-ресурсу «work.ua.sumy»; створення умов для професійного розвитку педагогів закладів професійної освіти шляхом розроблення і реалізації програм розвитку педагогів відповідно до їх потреб в рамках STUDY-ШКОЛИ НМЦ ПТО у Сумській області та проведення конкурсів фахової майстерності, конкурсів проєктів тощо.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 25; «проти» - 0; «утримались» - 0.

ВИРІШИЛИ:

4.1 Інформацію взяти до відома.

4.2. Схвалити та розмістити План роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області на 2022 рік на сайті Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області в розділі «План роботи НМЦ ПТО на календарний рік».

**Голова навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Наталія САМОЙЛЕНКО

**Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Юлія ВИСОЦЬКА