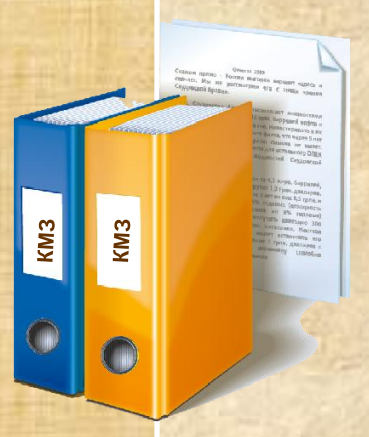
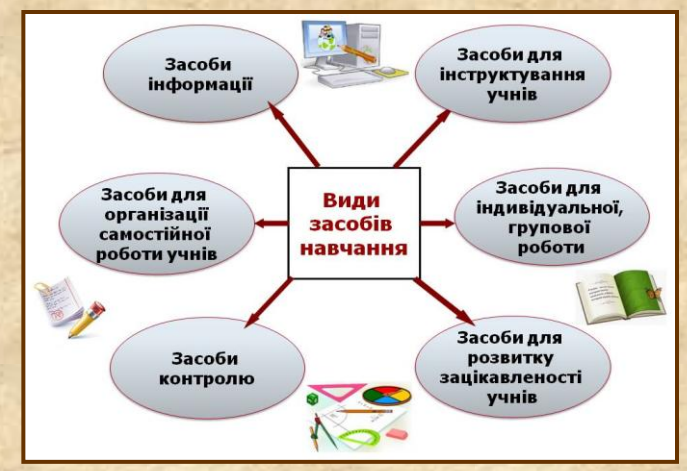
Документальний супровід професійної підготовки з професій легкої промисловості та сфери послуг

Система роботи щодо створення сучасного комплексу дидактичних засобів з предметів професійно-теоретичної підготовки та професій



КМЗ навчального процесу – оптимальна система навчально-методичної документації і **засобів навчання**, необхідних для повного і якісного вивчення предмета (професії) у рамках відведеного часу, відповідно до вимог навчальних програм.

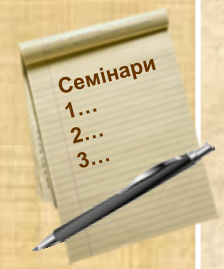
Засоби навчання – це різноманітні дидактичні матеріали і знаряддя, поліграфічна продукція, допоміжні технічні засоби навчального призначення, завдяки яким більш успішно і за коротший час досягаються визначені цілі навчання.



Удосконалення професійної компетенції педагогічних працівників професійної підготовки з питань розробки та створення сучасного комплексу дидактичних засобів

Роль комплексно-методичного забезпечення в підвищенні якості навчальних досягнень учнів;

- ✓ Використання дидактичних засобів на уроках професійної підготовки;
- ✓ Організація роботи з комплексно-методичного забезпечення предметів професійного циклу на рівні сучасних вимог;
- ✓ Удосконалення методики розробки та використання дидактичних засобів навчання – один із напрямків підвищення ефективності уроків професійної підготовки;



Методика використання сучасних дидактичних засобів навчання на уроках професійної підготовки;

- ✓ Дидактично-методичне забезпечення та доцільність його застосування на різних етапах уроків теоретичного та виробничого навчання при підготовці кваліфікованих робітників професій торгівлі;
- ✓ Комплексне застосування засобів навчання на уроках професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій сфери послуг;
- ✓ Впровадження ІКТ на уроках, як засіб досягнення якісної підготовки компетентного робітника

Проведення занять Школи молодого педагога професійної підготовки:

- Використання дидактичних засобів навчання як шлях до формування професійних компетентностей учнів (*викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання ПТНЗ зі стажем до 3 років);*
- Методика розробки та використання сучасних засобів навчання на уроках професійно-практичної підготовки *(майстри виробничого навчання зі стажем роботи до 3 років);*
- Методичні аспекти розробки навчальних посібників, підручників та електронних засобів навчального призначення (*методисти, голови методичних комісій ПТНЗ*);
- Методика проведення уроків професійної підготовки в умовах використання ІКТ (*методисти, голови методичних комісій ПТНЗ*)

Інформаційно-методичне забезпечення:

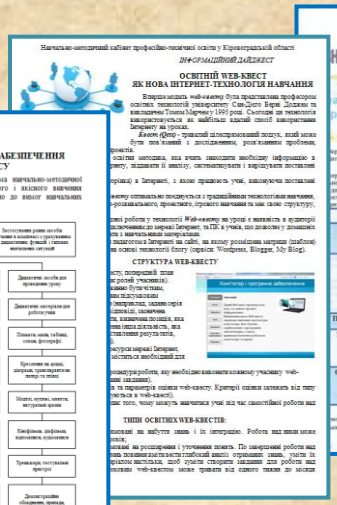
- ✓ Комплексно-методичне забезпечення предметів і професій (*на допомогу педпрацівникам ПТНЗ*);
- ✓ Загально-методичні підходи до оформлення та ведення комплектів навчально-програмної документації, навчально-методичної документації викладача, майстра виробничого навчання ПТНЗ (*методичні рекомендації містять зразок оформлення Паспорта КМЗ)*;
- ✓ Дидактичне забезпечення предметів професійно-теоретичної підготовки» (*на допомогу педпрацівникам ПТНЗ*);
- ✓ Розробка і використання письмових інструктажів на уроках виробничого навчання (методичні рекомендації);

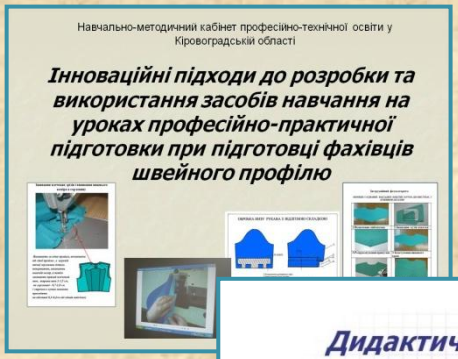
Інформаційно-методичне забезпечення:

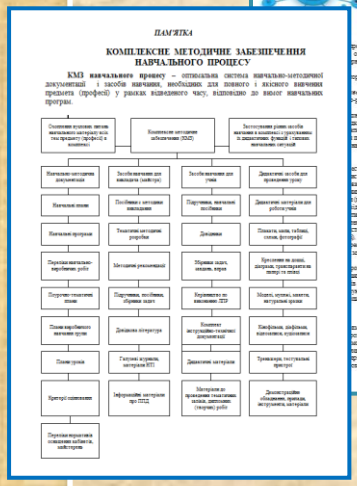
- ✓ Загально-методичні підходи до оформлення та використання письмових інструктажів на уроках виробничого навчання (*Порадник*);
- ✓ Порадник «Технологія створення електронних засобів навчального призначення»
- ✓ «Авторський навчальний посібник» (методичні рекомендації для педпрацівників ПТО);
- ✓ Збірник «Дидактичне забезпечення уроків професійно-практичної підготовки» (за наслідками конкурсу) тощо

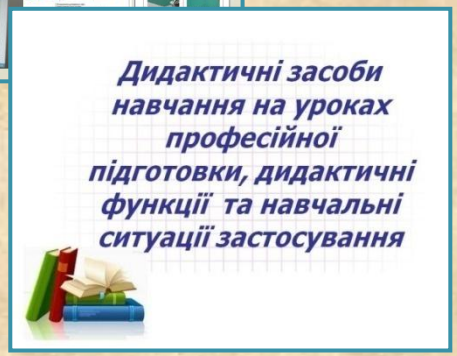
Дидактичне забезпечення обласних заходів:

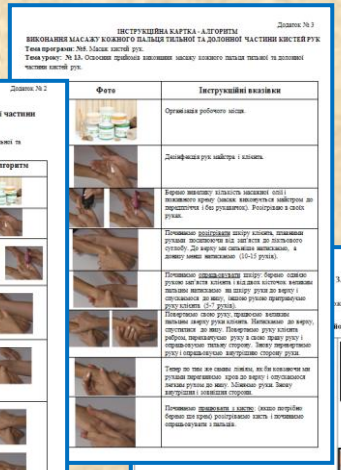
- ✓ Мультимедійні презентації;
- ✓ Інформаційні дайджести;
- ✓ Пам'ятки;
- ✓ Дидактичне забезпечення відкритих уроків

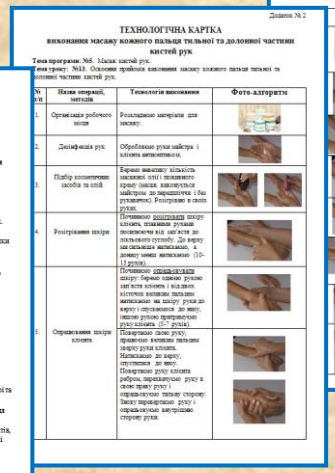


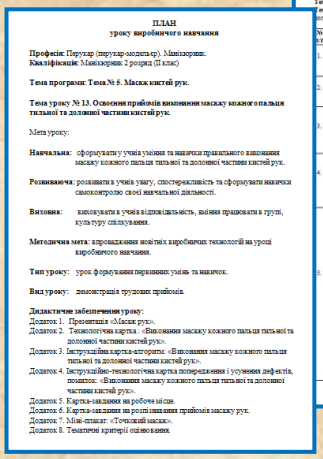












Активізація діяльності педагогічних працівників професійної підготовки щодо створення сучасного комплексу дидактичних засобів

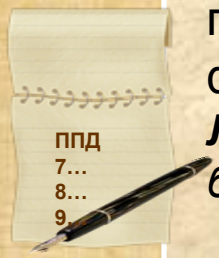
Проведення обласних конкурсів:

- ✓ Сучасні засоби навчання на уроках професійної підготовки;
- ✓ На краще комплексно-методичне забезпечення уроку професійно-теоретичної підготовки;
- ✓ На кращий кабінет професійно-теоретичної підготовки ПТНЗ;
- ✓ Краща навчальна майстерня професійно-технічного навчального закладу;
- ✓ На краще дидактичне забезпечення теми програми предметів професійно-теоретичної підготовки;
- ✓ На кращий навчальний посібник, підручник;
- ✓ На кращу методичну розробку уроку виробничого навчання;
- ✓ На краще дидактичне забезпечення теми програми уроків професійно-практичної підготовки

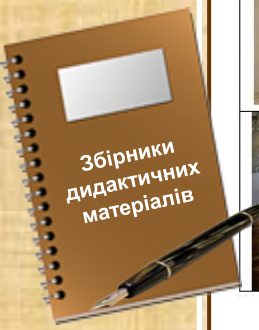
«Удосконалення якості навчання на уроках професійно-теоретичної підготовки з предмета «Технологія виготовлення одягу» шляхом застосування сучасних засобів навчання», ***Назаренко І.Л.**, викладач ДПТНЗ "Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг"*

«Використання письмових інструктажів на уроках виробничого навчання з професії «Кравець» як засіб активізації навчальної діяльності учнів», ***Шевченко В.С.**, викладач ДПТНЗ "Сумське ВПУ будівництва і дизайну"*

«Сучасний комплекс дидактичного забезпечення предмета «Візажна справа» - запорука успішного формування предметних компетенцій учнів», ***Лісовенко Л.П.**, викладач ДПТНЗ "Сумське ВПУ будівництва і дизайну"*



Зразок Інструкційно-технологічних карток з професії “Перукар”



Сторінки із Збірника дидактичних матеріалів для тем уроків виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)»

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТКА
виконання базової чоловічої стрижки «Напівбокс»

№ з/п	Зображення	Назва операції	Технологія виконання
1.		Стрижка скроневої зони	Стрижку починають з правої скроні машинкою з висотою ножа 3 мм, рухаючись від крайової лінії росту волосся вгору з виведеним машинки догори.
2.		Стрижка потиличної зони	Стрижку продовжують на потилиці та лівій скроні. Лінія стрижки потиличної нестійка - може бути до се потиличного виступу, вищ нижча нього.
3.		Стрижка тім'яної зони	Волосся тім'яної, верхньопотиличної зон ст способом «на пальцях».
4.		Тушування волосся	Від перехідної смуги до д волосся стрижки «на паль виконують тушування.
5.		Окантування волосся	Волосся на скронях і за ву раковинами окантовують машинкою, бритвою.

106

КАРТКА-ЗАВДАННЯ

Виконати стрижку «Напівбокс» та укладання волосся за класичною технологією .

Послідовність виконання завдання:

1. Розглянути технологічну документацію.
2. Виконати підготовчі роботи.
3. Виконати миття голови (за бажанням клієнта).
4. Виконати технологічний процес стрижки волосся.
5. Виконати укладання волосся за класичною технологією.
6. Виконати заключні роботи.

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА
Виконання базової чоловічої стрижки «Напівбокс»

Інструменти: прямі ножиці, гребінка, машинка.

№ з/п	Схема виконання	Назва операції	Технологія виконання	Фотографія
1	2	3	4	5
1.		Стрижка скроневої зони	Стрижку починають з правої скроні машинкою з висотою ножа 3 мм, рухаючись від крайової лінії росту волосся вгору з виведенням машинки догори.	
2.		Стрижка потилічної зони	Стрижку продовжують на потилиці та лівій скроні. Лінія стрижки потилічної зони нестійка - може бути до середини потиличного виступу, вища або нижча нього.	
3.		Стрижка тім'яної зони	Волосся тім'яної, верхньопотиличної зон стрижуть способом «на пальцях».	
4.		Тушування волосся	Від перехідної смуги до довжини волосся стрижки «на пальцях» виконують тушування.	

ІНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА
попередження і усунення дефектів
при виконанні стрижки «Напівбокс»

Можливі дефекти, вади, неполадки	Причини виникнення	Способи усунення
Лінія тушування не відповідає даній стрижці	Не дотримання майстром технології тушування	Виконати відповідну ширину тушування
Різна лінія	Не якісно виконане	Виконати плавний

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТКА ФОТО-АЛГОРИТМ
послідовності виконання базової чоловічої стрижки «Напівбокс»

1. Зістригання скроневої зони

2. Зістригання потиличної зони

3. Зістригання тім'яної зони

6. Тушування волосся

5. Окантування волосся

6. Перевірка стрижки

Кінцевий результат

109

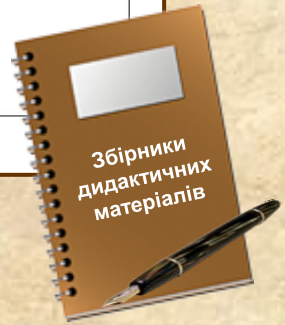
ФОТО - ПЛАКАТ
РІЗНОВИДИ СТРИЖКИ «НАПІВБОКС»

105

ІНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА
виконання базової чоловічої стрижки «Напівбокс»

Зовнішнє зображення стрижки	№ з/п	Малюнок, схема	Послідовність виконання	Обладнання, інструменти, пристосування	Матеріали та необхідні засоби
	1.		Стрижку починають з правої скроні машинкою з висотою ножа 3 мм, рухаючись від крайової лінії росту волосся вгору з виведенням машинки догори.	У процесі стрижки волосся використовують: ножиці, гребінці, шкіскачі, пульверизатор, фен.	За допомогою шампуню вимити волосся. Для закріплення форми стрижки використовують муе, гель та лак для волосся.
	2.		Стрижку продовжують на потилиці та лівій скроні. Лінія стрижки потилічної зони нестійка - може бути до середини потиличного виступу, вища або нижчаного.		
	3.		Волосся тім'яної, верхньо-потиличної зон стрижуть способом «на пальцях».		
	4.		Від перехідної смуги до довжини волосся стрижки «на пальцях» виконують тушування.		

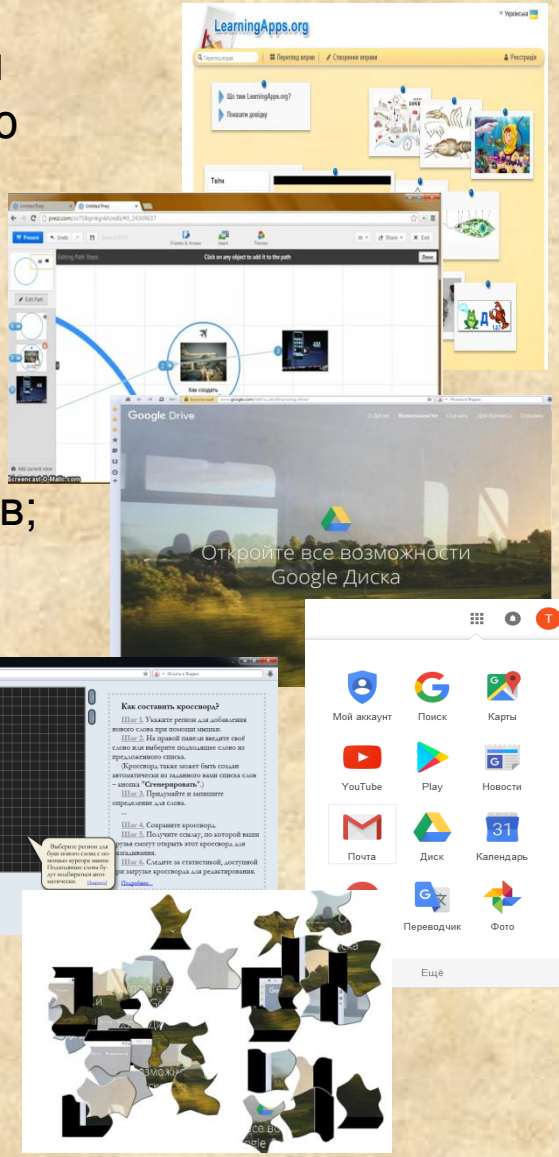
108



Формування професійної компетенції педагогічних працівників професійної підготовки з питань впровадження новітніх ІКТ та розробки сучасних електронних дидактичних засобів

❑ Впровадження в начальний процес професійної підготовки засобів навчання розроблених за допомогою онлайнових сервісів

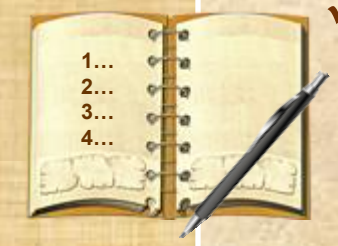
- ***Learning Apps.org*** - сервіс для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів;
- ***Prezi.com*** - сервіси для створення онлайн-презентацій ;
- ***Google Drive*** – хмарне сховище;
- форми ***Google***;
- ***LOQUIZ*** - сервіс для створення ігор, квестів;
- ***Puzzlecup.com*** - сервіс для створення кросвордів;
- ***Flash-gear.com*** - сервіс для створення пазлів;



Інші онлайн-сервіси для створення інфографіки, скрайбінгу, віртуальних дошок, тестів, опитувальників тощо.

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ

- ✓ Підвищують інтерес та мотивацію до навчання.
- ✓ Активізують пізнавальну діяльність.
- ✓ Сприяють якісному засвоєнню навчальної інформації та запам'ятовуванню ключових моментів.
- ✓ Забезпечують стабільний рівень навчання на усіх щаблях та позитивну динаміку за показником «Якість знань, умінь та навичок».
- ✓ Розвивають навички оціночної (самооціночної) діяльності.
- ✓ Формують професійну компетентність учнів.
- ✓ Інтенсифікують навчальний процес.



Дякуємо за увагу