

Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти  
у Сумській області

**ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ (НЕВИЗНАННЯ)  
РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У  
СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

29 червня 2023 року

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
навчально-методичної ради  
Навчально-методичного  
центру професійно-технічної  
освіти у Сумській області  
від 29 червня 2023 року № 3

## **ПОРЯДОК**

**визнання (невизнання) результатів підвищення  
кваліфікації педагогічних працівників  
Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти у Сумській області**

## Загальна частина

1. Порядок визнання (невизнання) результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (далі - Порядок) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (далі- НМЦ ПТО у Сумській області) – це система заходів, спрямованих на професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Сумській області є необхідною умовою атестації педагогічного працівника.

4. Педагогічні працівники НМЦ ПТО у Сумській області зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.

5. Педагогічні працівники НМЦ ПТО у Сумській області можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

6. Даний Порядок визначає процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників НМЦ ПТО у Сумській області:

– документів про підвищення кваліфікації, виданих установами / організаціями / закладами освіти, які провадять освітню діяльність із підвищення кваліфікації;

– результатів навчання за короткостроковими програмами підвищення кваліфікації (у тому числі семінарів, тренінгів, майстер-класів, конференцій тощо);

– результатів інформальної освіти.

## Нормативно-правова база

1. Про освіту : Закон України від 05.06.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>

3. Положення про атестацію педагогічних працівників : наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>

**Метою підвищення** кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області є:

удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення їх професійних знань, умінь і навичок відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.

### **Основні завдання підвищення кваліфікації педагогів:**

- Удосконалення раніше набутих та набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань із урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності).

- Набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах займаної посади.

- Формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

- Розвиток інноваційного мислення, творчої ініціативи; освоєння сучасних інноваційних технологій змісту освіти.

### **Основні напрями підвищення кваліфікації**

- Розвиток професійних компетентностей.
- Фахові компетентності (залежно від галузі знань).
- Навички формування ключових компетентностей.
- Психолого-педагогічні компетентності.
- Уміння застосовувати нові ідеї з метою формування саморозвитку та професійного вдосконалення.

- Інформаційно-комунікаційна та цифрова компетентність.

- Готовність до інноваційної діяльності, пріоритет освітніх технологій.

- Формування гнучкої системи безперервної освіти педагога.

- Емоційно-етичні компетентності.

### **Обсяг підвищення кваліфікації**

Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників установлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин)) за накопичувальною системою.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

### **Документи про підвищення кваліфікації**

За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації.

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

- повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців);

- тема (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;

- прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;

- опис досягнутих результатів навчання;

- дата видачі та обліковий запис документа;

- найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації – нерезидентів України, можуть містити іншу інформацію, ніж визначено цим пунктом, та потребують визнання навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Сумській області згідно з цим Порядком.

### **Визнання результатів підвищення кваліфікації**

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації відповідно до цього Порядку.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Сумській області.

Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Сумській області клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації (відповідно до професійних потреб), які розглядаються на засіданні навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Сумській області протягом місяця з дня їх подання.

Для визнання результатів підвищення кваліфікації навчально-методична рада НМЦ ПТО у Сумській області заслуховує педагогічного працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;

– невизнання результатів підвищення кваліфікації.

У разі невизнання результатів підвищення кваліфікації навчально-методична рада НМЦ ПТО у Сумській області може надати рекомендації педагогічному працівнику щодо повторного підвищення кваліфікації в інших суб'єктів підвищення кваліфікації.

Результатом підвищення кваліфікації педагогічних працівників у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, може бути присвоєння їм повних та/або часткових професійних та/або освітніх кваліфікацій у встановленому законодавством порядку (без рішення навчально-методичної ради).

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації. Форму звіту обирає педагогічний працівник.

Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховується відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

З усіх питань, не врегульованих законодавством, НМЦ ПТО у Сумській області бере на себе відповідальність і самостійно приймає відповідні рішення з дотриманням загальних засад доброчесності і справедливості.

Голові навчально-методичної ради  
Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти у  
Сумській області

---

(ім'я, прізвище голови навчально-методичної  
ради)

---

---

(посада, прізвище, ім'я та по батькові  
педагогічного працівника)

## **КЛОПОТАННЯ**

### **про зарахування підвищення кваліфікації**

Прошу зарахувати підвищення кваліфікації за програмою  
«\_\_\_\_\_» обсягом 30 годин або 1,0 ЄКТС.

Додаток: копія сертифікату про підвищення кваліфікації на 1 арк.

Дата

Підпис            Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ