

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ



Програма навчального курсу
«Скрайбінг – новітня техніка презентації»

Суми - 2023

Схвалено навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (протокол № 3 від 29.06.2023)

Автор:

Смирнова І.О., методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Смирнова І.О. Програма навчального курсу «Скрайбінг – новітня техніка презентації». Суми: НМЦ ПТО у Сумській області, 2022. 11 с.

Зміст програми навчального курсу спрямований на формування у педагогів компетентності створення та використання скрайбінг-презентацій та скрайбінг-відеороликів.

ЗМІСТ

1	Загальні положення.....	4
2	Загальна характеристика програми.....	6
3	План навчальної програми.....	8
4	Рекомендовані джерела.....	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дана програма розроблена на основі типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 № 36), згідно з чинним Законом України «Про освіту» та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133).

1.1. Актуальність.

Полягає у необхідності підготовки педагогів закладів освіти до розробки візуальних електронних навчальних матеріалів, які дають можливість здійснити графічну ілюстрацію головного змісту.

Використання в освітньому процесі скрайбінг-презентацій та відео має на меті підвищити рівень уваги, запам'ятовування, сприйняття навчальної інформації здобувачами освіти. Адже скрайбінг залучає одночасно слух, зір і уяву людини, а тому коли промальовування простих образів відбувається в процесі пояснення інформації, здобувач освіти її не тільки краще розуміє, але і запам'ятовує.

1.2. Цільова аудиторія

Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності.

1.3. Вимоги до цільової аудиторії.

Педагогічним працівникам, які зареєструвалися на навчання, рекомендується мати приватні акаунти Google або корпоративні акаунти Google Workspace for Education для швидкої авторизації в додатках.

1.4. Мета програми

Оволодіння навичками створення та використання скрайбінг-презентацій та скрайбінг-відеороликів.

1.5. Завдання

- формування теоретичної бази знань щодо використання скрайбінг-презентацій та скрайбінг-відеороликів в освітньому процесі;
- оволодіння практичними навичками створення скрайбінг-презентацій та скрайбінг-відеороликів;
- інтеграція ІТ-компетентності та педагогічної компетентності.

1.6. Очікувані результати

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none"> - сутності скрайбінгу та сфер, де його використання буде ефективним; - авторського права на різні об'єкти в мережі Інтернет; - правильного дизайну слайдів; - технології створення скрайбінг презентації / відео.
Розвинені уміння	<ul style="list-style-type: none"> - складати контент-план скрайбінг презентації / відео; - підбирати графічний контент відповідно до авторських прав та правил ефективного його сприйняття; - авторизуватися у додатку Powtoon; - здійснювати пошук та вибір безкоштовного шаблону; - створювати скрайбінг презентації / відео на основі шаблону у додатку Powtoon; - додавати та налаштовувати сцени, текст, персонажів, реквізит; - додавати та налаштувати зображення, фігури, відео, аудіо тощо; - налаштовувати анімацію різних об'єктів; - налаштовувати time-line слайду; - зберігати скрайбінг презентації / відео у різних форматах.
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> - готовність до змін, гнучкість; - професійний розвиток; - рефлексія власної професійної практики

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

2.1. Зміст

Зміст програми має практичну спрямованість, охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовану) і ресурсну (методичну, інструментальну) складові.

Навчальна програма має модульну структуру.

Зміст програми поділено на 2 модулі, кожен з яких складається з синхронних занять та асинхронних практичних робіт, під час яких закріплюються набуті уміння.

В кінці курсу проводиться інтернет-тестування слухачів.

2.2. Форми реалізації

Навчання за даною програмою **розпочинається за умов:**

1. Формування групи при заповненні відповідної реєстраційної форми на сайті Школи розвитку ІТ-компетентності.

2. Подання листа-заявки на навчання від адміністрації закладу освіти на офіційну електронну адресу НМЦ ПТО у Сумській області.

Навчання за даною програмою може здійснюватися змішано і дистанційно.

Змішана форма навчання організовується Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Сумській області за ініціативи адміністрації закладів освіти шляхом проведення очного навчання та подальшого самостійного опрацювання слухачами електронних матеріалів, виконання практичних робіт.

Навчання у закладах освіти проводиться за умови формування групи від 10 до 20 учасників, забезпечення проведення занять у комп'ютерному класі з доступом до мережі Інтернет.

Дистанційна форма навчання організовується для окремих слухачів з одного/різних закладів освіти, що зареєструвалися на сайті Школи розвитку ІТ-компетентності або за ініціативи адміністрації закладів освіти.

Навчання розпочинається за умови формування групи у кількості 20-100 слухачів і відбувається на дистанційній платформі НМЦ ПТО у Сумській області за посиланням <https://sumy-nmcpto.pp.ua/> з використанням синхронного та асинхронного режимів.

Незалежно від обраної форми навчання, кожний слухач індивідуально виконує практичні роботи та здає на дистанційній платформі НМЦ ПТО у Сумській області. Завдання оцінюються «Зараховано»/ «Не зараховано». Оцінка «Зараховано» передбачає виконання усіх умов завдання.

Дотримання графіку навчання, отримання за всі практичні роботи оцінок «Зараховано», позитивної оцінки за тестування є підставою для **отримання електронного сертифікату**.

2.3. Терміни навчання

Після формування групи слухач отримуватиме online-доступ до дистанційної платформи, де розміщено графік навчання та всі необхідні матеріали. Протягом даного періоду слухач може за потреби консультуватись із тьютором.

Важливою умовою навчання є відвідування синхронних занять.

Загальний навчальний обсяг за цією освітньою програмою становить 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

2.4. Документ про результати навчання

Видається сертифікат в електронному вигляді з вказанням усіх необхідних відомостей і публікацією в online-реєстрі виданих сертифікатів, після виконання слухачем умов зазначених у п. 2.2. цієї програми.

Дані для сертифікату беруться із реєстраційної форми, що заповнюється слухачем перед початком навчання, або переліку слухачів, що надається замовником курсу.

3. ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Форма роботи	Режим навчання	Год	Зміст	Очікуваний результат
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБКИ СКРАЙБІНГ ПРЕЗЕНТАЦІЙ / ВІДЕО (8 ГОД)				
Заняття 1. Що таке скрайбінг? Етапи створення скрайбінг презентації / відео	Синхронний	1	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - що таке скрайбінг; - переваги скрайбінгу; - різновиди скрайбінгу; - етапи створення скрайбінгу. 	Оволодіння знаннями щодо переваг, різновидів та етапів створення скрайбінг презентації / відео.
Практична робота 1. Складання контент-плану скрайбінг презентації / відео	Асинхронний	3	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - складати контент-план скрайбінг презентації / відео. 	Оволодіння навичками вибору головного змісту своїх презентацій, конспектів уроків.
Заняття 2. Роль графічного оформлення у розробці скрайбінг презентації / відео	Синхронний	1	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - роль якісного графічного оформлення у сприйнятті контенту; - правила підбору колірної гами; - правила підбору кольору та форми тексту; - правила підбору зображень. 	Оволодіння знаннями щодо здійснення дизайну скрайбінг презентації / відео.
Практична робота 2. Підбір графічного контенту	Асинхронний	3	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - підбирати графічний контент відповідно до авторських прав та правил ефективного його сприйняття. 	Оволодіння навичками пошуку зображень в Інтернеті, що можуть бути використані за умов авторського права.
МОДУЛЬ 2. СТВОРЕННЯ СКРАЙБІНГ ПРЕЗЕНТАЦІЙ / ВІДЕО У ДОДАТКУ POWTOON (22 ГОД)				
Заняття 3. Реєстрація та огляд основних можливостей додатку Powtoon	Синхронний	1	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - способи авторизації у додатку; - умови безкоштовного тарифного плану додатку; - об'єкти, що можна створити у додатку; 	Оволодіння знаннями щодо основних можливостей додатку Powtoon

			<ul style="list-style-type: none"> - етапи вибору шаблону для скрайбінг презентації / відео. 	
Практична робота 3. Початок роботи у додатку Powtoon	Асинхронний	3	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - авторизуватися у додатку Powtoon; - здійснювати пошук та вибір безкоштовного шаблону. 	Оволодіння навичками авторизації у додатку, пошуку безкоштовних шаблонів.
Заняття 4. Створення скрайбінг презентації / відео	Синхронний	1	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - можливості форматування тексту; - можливості форматування зображень/ об'єктів - технологію додавання та налаштування сцен; - технологію додавання та налаштування тексту; - технологію додавання та налаштування персонажів; - технологію додавання та налаштування реквізиту. 	Оволодіння знаннями щодо можливостей форматування тексту, зображень та інших об'єктів; технології додавання та налаштування сцен, тексту, персонажів, реквізиту.
Практична робота 4. Створення скрайбінг презентації / відео на основі шаблону	Асинхронний	5	Уміти: <ul style="list-style-type: none"> - створювати скрайбінг презентації / відео на основі шаблону у додатку Powtoon; - додавати та налаштовувати сцени, текст, персонажів, реквізит. 	Оволодіння навичками додавання та налаштування сцен, тексту, персонажів, реквізиту.
Заняття 5. Створення скрайбінг презентації / відео	Синхронний	1	Знати: <ul style="list-style-type: none"> - технологію додавання та налаштування зображень; - технологію додавання та налаштування фігур; - технологію додавання та налаштування відео; - технологію додавання та налаштування аудіо; 	Оволодіння знаннями щодо технології додавання та налаштування зображень, фігур, відео, аудіо, спеціальних об'єктів.

			- технологію додавання та налаштування спеціальних об'єктів.	
Практична робота 5. Створення скрайбінг презентації / відео на основі шаблону	Асинхронний	4	Уміти: - створювати скрайбінг презентації / відео на основі шаблону у додатку Powtoon; - додавати та налаштовувати зображення, фігури, відео, аудіо тощо.	Оволодіння навичками додавання та налаштування фігури, відео, аудіо тощо.
Заняття 6. Анімація у скрайбінг презентації / відео	Синхронний	1	Знати: - технологію налаштування анімації об'єктів ; - технологію налаштування time-line слайду/ фрагменту; - способи завантаження скрайбінг презентації / відео.	Оволодіння знаннями щодо технології налаштування анімації різних об'єктів у додатку Powtoon, налаштування time-line слайду/ фрагменту, способів завантаження готових презентацій/ відео.
Практична робота 6. Налаштування анімації. Збереження готової презентації/ відео	Асинхронний	5	Уміти: - налаштовувати анімацію різних об'єктів у скрайбінг презентації / відео; - налаштовувати time-line слайду; - зберігати скрайбінг презентації / відео у різних форматах.	Оволодіння навичками налаштовувати анімацію різних об'єктів, time-line слайду, зберігати скрайбінг презентації / відео у різних форматах.
Тестування	Асинхронний	1	-	-
Всього годин:		30		

4. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Довганюк А. Скрайбінг – новітня техніка презентації / А. Довганюк. Slideshare. URL: <https://www.slideshare.net/adovganuk/ss-231561049> (дата звернення: 08.06.2023).
2. Метод «Скрайбінг»: яскраве подання навчального матеріалу. Журнал «На Урок». URL: <https://naurok.com.ua/post/metod-skraybing-yaskrave-podannya-navchalnogo-materialu> (дата звернення: 08.06.2023).
Хшанович К.О. Скрайбінг: спосіб зробити уроки яскравішими / К.О. Хшанович. – Національна освітня платформа «Всеосвіта». URL: <https://vseosvita.ua/news/skraibinh-sposib-zrobyty-uroky-iaskravishymu-5684.html> (дата звернення: 08.06.2023).
3. Метод «Скрайбінг». Блог для методистів, керівників закладів освіти, педагогічних працівників та всіх бажаючих, хто хоче опанувати інтернет-сервіси та хмарні технології «Навчання з ІКТ». http://navchannaikt.blogspot.com/p/blog-page_42.html (дата звернення: 08.06.2023).
4. Нагорняк С. Скрайбінг як продуктивний та інтерактивний засіб для візуалізації інформації / С. Нагорняк. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_2/38.pdf (дата звернення: 08.06.2023).
5. Що таке скрайбінг: розповідаємо просто про складне. Незалежна Освітня Корпорація «Teachhub». URL: <https://teach-hub.com/scho-take-skrajbinh-rozprovidajemo-prosto-pro-skladne/> (дата звернення: 08.06.2023).
6. Powtoon: Video Maker / Make Videos and Animations Online. URL: / (дата звернення: 08.06.2023).