

ПРОТОКОЛ № 3

засідання навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

29.06.2023

м. Суми

ГОЛОВУЄ: директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, кандидат педагогічних наук Самойленко Н.Ю.

ПРИСУТНІ: члени навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (23 особи).

ВІДСУТНІ: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Вступне слово голови навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

1. Про розгляд програми дистанційного курсу Школи розвитку ІТ компетентності «Скрайбінг – новітня техніка презентації».

2. Про результати підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2022/2023 навчальному році.

3. Про результати роботи навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням у 2022/2023 навчальному році.

4. Про стан та результати методичного супроводу профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Про розгляд та схвалення методичних напрацювань педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та працівників Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

6. Про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

1. СЛУХАЛИ:

Смирнову І.О., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила присутнім, що підготовлено та подано на навчально-методичну раду Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області програму дистанційного курсу Школи розвитку ІТ компетентності «Скрайбінг – новітня техніка презентації».

Ірина Олександрівна зазначила, що актуальність розробленої програми полягає у необхідності підготовки педагогів закладів освіти до розробки візуальних електронних навчальних матеріалів, які дають можливість здійснити графічну ілюстрацію головного змісту. Зміст програми навчального курсу

спрямований на формування у педагогів компетентності щодо створення та використання скрайбінг-презентацій та скрайбінг-відеороликів. Зміст поділено на 2 модулі, кожен з яких складається з синхронних занять та асинхронних практичних робіт, під час яких закріплюються набуті уміння. Загальний навчальний обсяг за цією освітньою програмою становить 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Схвалити програму дистанційного курсу Школи розвитку ІТ компетентності «Скрайбінг – новітня техніка презентації».

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 23; «проти» – 0; «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Косар І.О., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала присутнім про результати підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2022/2023 навчальному році.

Інна Олександрівна акцентувала увагу присутніх, що підготовку кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання у 2022/2023 навчальному році здійснюють 4 заклади професійної (професійно-технічної) освіти: Сумський центр професійно-технічної освіти, Шосткинський центр професійно-технічної освіти, Реутинський професійний аграрний ліцей, Лебединське вище професійне училище лісового господарства за 9 професіями: «Верстатник широкого профілю», «Друкар флексографічного друкування», «Оператор верстатів з програмним керуванням», «Майстер ресторанного обслуговування», «Адміністратор (господар залу)», «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»), «Кравець». Загальний контингент здобувачів освіти що здійснюють навчання за дуальною формою на сьогодні становить 194 здобувача освіти, перехідний контингент складає 122 учня, до навчання залучено 20 підприємств, установ, організацій.

Працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, які навчалися за дуальною формою здобуття освіти становить в середньому 80% (проти 72% середнього значення по області).

ВИРІШИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2. Розробити алгоритм діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти.

Виконавці: Косар І.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області
Термін виконання:
березень 2024 року

2.3. Здійснити моніторинг упровадження дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконавці: Косар І.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області
Термін виконання:
грудень 2023 року, червень 2024 року

2.4. Здійснити аналіз якості підготовки здобувачів освіти за дуальною формою навчання у розрізі професій.

Виконавці: Косар І.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області
Термін виконання:
грудень 2023 року, червень 2024 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

3. СЛУХАЛИ:

Лубинець В.О., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка надала інформацію присутнім членам навчально-методичної ради про результати роботи навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням у 2022/2023 навчальному році.

Віта Олександрівна наголосила, що діяльність 16 навчально-практичних центрів галузевого спрямування, які функціонують на базі 9 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, дозволяє максимально наблизити навчально-виробничий процес до умов сучасного високотехнологічного виробництва, запроваджувати різні види професійної підготовки, зокрема опанування часткових кваліфікацій для прискореного навчання молоді і дорослого населення. Загальна кількість галузей, за професіями яких готують в навчально-практичних центрах – 8 (будівництво – 4, видавництво та поліграфія – 1, деревообробка – 1, електроенергетика – 2, легка промисловість – 1, машинобудування – 3, сфера обслуговування – 2, транспорт – 2). Кількість здобувачів освіти які навчаються за професіями за галузями у 2022/2023 навчальному році складає 1254 особи, у 2021/2022 н.р. кількість здобувачів освіти складало 1458 особи. Кількість слухачів у 2022/2023 н.р. – 56 осіб, у 2021/2022 н.р. – 278 осіб.

Основними завданнями навчально-практичних центрів є сприяння підвищенню професійної підготовки здобувачів освіти, перепідготовка незайнятого населення, співпраця з центрами зайнятості, підвищення кваліфікації, стажування робітників підприємств, організація стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки. Пройшли перепідготовку та підвищення кваліфікації – 144 особи (будівництво – 55, видавництво та поліграфія – 0, деревообробка – 0, електроенергетика – 26, легка промисловість – 2, машинобудування – 35, сфера обслуговування – 14, транспорт – 13).

На базі навчально-практичних центрів проведено стажування для майстрів виробничого навчання, згідно з програмами стажування. Організовано та проведено семінари-практикуми, майстер-класи тощо. Учасники стажування отримали нові знання, сертифікати, що засвідчують високий рівень знань з оволодіння сучасними технологіями. Загалом стажування пройшли у 2022 році 30 педагогічних працівників, у 2023 році 20 за компетенціями «Зварювальні роботи» та «Опоряджувальні роботи».

Фінансова характеристика діяльності центрів у 2022/2023 н.р. за показниками надання освітніх послуг та надходження від навчально-виробничої практики за профілем показує, що найбільші показники мають галузі будівництво (977 тис. грн) і сфера обслуговування (255 тис. грн). Водночас, галузь видавництва та поліграфія другий рік поспіль надходження відсутні.

Реалізацію завдань щодо впровадження у навчально-виробничий процес сучасних методик професійного навчання із застосуванням новітніх педагогічних та виробничих технологій, техніки, обладнання, інструментів і матеріалів здійснюють 39 викладачів професійно-теоретичної підготовки та 49 майстрів виробничого навчання. Одним із напрямів роботи педагогічних працівників є розроблення навчально-методичної літератури за відповідними галузями, а саме: навчальних посібників (10), методичних посібників (6) та модульних програм (85).

ВИРІШИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

3.2. Спланувати роботу щодо стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області на 2024 рік.

Виконавці: Скиба В.М., заступник
з методичної роботи Навчально-
методичного центру ПТО
у Сумській області,
Лубинець В.О., методист
Навчально-методичного центру
ПТО у Сумській області
Термін виконання:
грудень 2023 року

3.3. Розробити програми стажування за професіями навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області: Сумське міжрегіональне вище професійне училище («Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»), «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»), Роменське вище професійне училище («Штукатур»), Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг («Закрійник»).

Виконавці: Лубинець В.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області,
керівники навчально-практичних
центрів закладів професійної
(професійно-технічної) освіти області
Термін виконання:
березень 2024 року

3.4. Провести стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за професіями на базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області: Сумське міжрегіональне вище професійне училище («Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»), Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг («Закрійник»).

Виконавці: Лубинець В.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області,
керівники навчально-практичних
центрів закладів професійної
(професійно-технічної) освіти області
Термін виконання:
II квартал 2024 року

3.5. Провести стажування педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за професіями на базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області: Сумське міжрегіональне вище професійне училище («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»), Роменське вище професійне училище («Штукатур»).

Виконавці: Лубинець В.О.,
методист Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області,
керівники навчально-практичних
центрів закладів професійної
(професійно-технічної) освіти області
Термін виконання:
IV квартал 2024 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4. СЛУХАЛИ:

Шейкіну К.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка проінформувала про стан та результати методичного супроводу профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Катерина Миколаївна звернула увагу присутніх, що Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області постійно здійснює методичний супровід закладів з питань організації профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування закладів професійної (професійно-технічної) освіти за основними напрямками, а саме: консультування; збір та аналіз інформації щодо проведення заходів профорієнтаційного спрямування; організація та проведення тематичних семінарів, вебінарів, навчання, обговорення актуальних питань організації профорієнтаційної роботи під час нарад із представниками адміністрації закладів освіти; методичний супровід відкриття та діяльності центрів розвитку кар'єри на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти; організація та проведення Тижня професійної освіти, заходів (ярмарок, онлайн марафонів, фестивалів), спрямованих на популяризацію робітничих професій та професійної (професійно-технічної) освіти; висвітлення інформації профорієнтаційного спрямування на сайті та соціальних сайтах Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області; видання методичних матеріалів з профорієнтаційної роботи.

З метою вивчення ефективності профорієнтаційної роботи в системі професійної (професійно-технічної) освіти та подальшого удосконалення її методів, засобів, Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області проведено онлайн опитування здобувачів освіти закладів освіти «Профорієнтаційні шляхи до закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Участь в опитуванні взяли 1111 учнів із різних закладів освіти області.

У контексті висвітлення інформації профорієнтаційного спрямування на сайті Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області функціонує розділ «Сумський центр розвитку професійної кар'єри». Це інформаційний простір, що акумулює дані, корисні як для учнів, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, так і роботодавців у напрямку результативного працевлаштування, професійного підбору кандидатів на вакансії та місця стажування, відкриття та функціонування центрів розвитку кар'єри. Щороку на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області відкриваються нові центри розвитку кар'єри, методичний супровід яких і здійснює Навчально-методичним центром ПТО у Сумській області. Станом на сьогодні в області функціонують 14 центрів розвитку кар'єри.

Творча група заступників директора з виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти працює над створенням методичного poradnika з організації та планування профорієнтаційної

роботи в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

За підсумками аналізу профорієнтаційної діяльності закладів освіти у навчальному році: створено 185 рекламних відеороликів, що розміщено на вебсайтах та сторінках у соціальних мережах закладів; розміщено 125 статей про традиції закладів, досягнення педагогів та учнів, а також 350 оголошень про набір учнів та умови отримання робітничих професій у місцевих та обласних засобах масової інформації; проведено 430 онлайн-анкетувань, 252 онлайн-виступи агітбригад, 550 презентацій робітничих професій, в онлайн-форматі та очно 70 «Днів відкритих дверей», 530 екскурсій, 452 майстер-класи; розповсюджено друковані матеріали (проспекти, листівки, запрошення, календарі, рекламні оголошення), видані тиражем у кількості 87500 екземплярів. Чисельність молоді та дорослого населення, охоплених профорієнтаційною роботою становить близько 25 000 осіб.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Інформацію взяти до відома.

4.2. Здійснити моніторинг з профорієнтаційної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Виконавці: Шейкіна К.М., методист
Навчально-методичного центру ПТО
у Сумській області

Термін виконання:
вересень-жовтень 2023 року

4.3. Розробити промоційні матеріали з популяризації професій.

Виконавці: Шейкіна К.М., методист
Навчально-методичного центру ПТО
у Сумській області

Термін виконання:
квітень 2024 року

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 23; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5. СЛУХАЛИ:

5.1. Василенко О.В., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала Порядок визнання (невизнання) результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

ВИРІШИЛИ:

5.1. Схвалити Порядок визнання (невизнання) результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.2. Докторович Г.І., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала збірник матеріалів обласного фестивалю педагогічної творчості «Шлях від ідеї до результату» (ред. колегія: Ю.М.Висоцька, Г.І.Докторович, І.О.Косар, В.С.Лабудько, О.П.Смоленко./ за наук. ред. Н.Ю.Самойленко – Суми: Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області).

ВИРІШИЛИ:

5.2. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збірник матеріалів обласного фестивалю педагогічної творчості «Шлях від ідеї до результату» (ред. колегія: Ю.М.Висоцька, Г.І.Докторович, І.О.Косар, В.С.Лабудько, О.П.Смоленко./ за наук. ред. Н.Ю.Самойленко – Суми: Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.3. Сікірницьку Т.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала збірник олімпіадних завдань: випуск 7 (укладачі: Скиба Віктор Михайлович, заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, Косар Інна Олександрівна, Лубинець Віта Олександрівна, Сікірницька Тетяна Миколаївна, Темченко Олена Всеволодівна, методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ВИРІШИЛИ:

5.3. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збірник олімпіадних завдань: випуск 7 (укладачі: Скиба Віктор Михайлович, заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, Косар Інна Олександрівна, Лубинець Віта Олександрівна, Сікірницька Тетяна Миколаївна, Темченко Олена Всеволодівна, методисти Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.4. Скибу В.М., заступника директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, який представив членам навчально-методичної ради методичні рекомендації «Планування навчально-виробничого процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (ред. колегія: В.М.Скиба, І.О.Косар, В.О.Лубинець, Т.М.Сікірницька,

І.О.Смирнова, О.В.Темченко, Є.І.Ященкова./ за наук. ред. Н.Ю.Самойленко – Суми: Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області).

ВИРІШИЛИ:

5.4. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти методичні рекомендації «Планування навчально-виробничого процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (ред. колегія: В.М.Скиба, І.О.Косар, В.О.Лубинець, Т.М.Сікірницька, І.О.Смирнова, О.В.Темченко, Є.І.Ященкова./ за наук. ред. Н.Ю.Самойленко – Суми: Навчально-методичний центр ПТО у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

6. ПИТАННЯ:

Висоцьку Ю.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у визначені терміни. Внесла пропозицію зняти з контролю пункт 2.2. «Проект методичних рекомендацій щодо формування навчально-планувальної документації педагогічного працівника винести на розгляд навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області» протоколу № 2 від 29.05.2023 року навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у зв'язку з виконанням.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Зняти з контролю пункт 2.2. «Проект методичних рекомендацій щодо формування навчально-планувальної документації педагогічного працівника винести на розгляд навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області» протоколу № 2 від 29.05.2023 року навчально-методичної ради Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у зв'язку з виконанням.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 23; «проти» - 0; «утримались» - 0.

Голова навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області



Наталія САМОЙЛЕНКО

Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області



Юлія ВИСОЦЬКА