

ПРОТОКОЛ № 2

засідання навчально-методичної ради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

30.06.2025

м. Суми

ГОЛОВУЄ: заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області Яценкова Є.І.

ПРИСУТНІ: члени навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області (20 осіб).

ВІДСУТНІ: Лабудько В.С., Матвієнко О.М., методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Христій Ю.Г., директор ДНЗ «Білопільське вище професійне училище».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Вступне слово голови навчально-методичної наради Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

1. Про методичний супровід безперервного професійного розвитку педагога закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Про результати підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.

3. Про результати підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та кухарів шкільних їдалень на базі кулінарних хабів (у рамках реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року).

4. Про організацію безбар'єрного освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Про розгляд методичних напрацювань педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

6. Виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

1. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Василенко О.В., методиста Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка презентувала методичний супровід

безперервного професійного розвитку педагога закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Оксана Володимирівна наголосила, що у 2025 році за кошти державного бюджету, фізичних та юридичних осіб за дистанційною формою навчання при різних інституціях, кваліфікацію підвищили 245 осіб, з них 19 осіб керівного складу, 125 майстрів виробничого навчання та старших майстрів, 87 осіб серед викладачів, бібліотекарів та інші працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти та 14 педагогічних працівників Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

З питання професійного розвитку педагогів у курсовий та міжкурсовий періоди Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області співпрацює з науковими установами та інституціями підвищення кваліфікації, а саме ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти, Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Сумським національним аграрним університетом, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області здійснює організацію міжкурсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти шляхом проведення науково-практичних семінарів, навчальних курсів, конференцій різного рівня, забезпечення участі у проєктах, навчання у школах <https://nmcpto.sumy.ua>

Так, з метою підвищення рівня професійної освіти, фахової майстерності, управлінської діяльності, формування мотивації особистості та прагнення до підвищення рівня власних можливостей створено та діють школи професійного розвитку, зокрема «Школа методиста НМЦ ПТО у Сумській області та Школа методиста закладів професійної (професійно-технічної) освіти».

Методистами Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області постійно підвищується професійний рівень шляхом міжкурсового підвищення кваліфікації через участь у роботі проєктних команд, науково-практичних конференцій і форумів обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів.

Розроблено та затверджено Положення про роботу Школи методиста закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Щорічно розробляється план роботи школи з урахуванням потреб у навчанні. Слухачами Школи є не лише методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а й педагогічні працівники фахової передвищої освіти, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів, державної служби надзвичайних ситуацій у Сумській області. Заняття Школи проходять за 4 модулями. За підсумками роботи Школи слухачі отримують сертифікати встановленого зразка. максимально реалізовано

внутрішній потенціал керівника-менеджера в умовах воєнного стану шляхом вільного вибору ключових компетенцій у міжтестастійний період.

ВИРІШИЛИ:

1.1. Інформацію взяти до відома.

1.2. Розмістити інформацію на сайті Навчально-методичному центру ПТО у Сумській області у рубриці «Професійний розвиток».

Виконавці:

Василенко О.В., методист

НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:

до 04.07.2025

1.3. Здійснювати методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Виконавці:

Василенко О.В., методист

НМЦ ПТО у Сумській області

Термін виконання:

постійно

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

2. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Косар І.О., методиста Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка презентувала членам навчально-методичної ради результати підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у 2024/2025 навчальному році.

Інна Олександрівна, акцентувала увагу, що у 2024/2025 навчальному році в області таку підготовку здійснюють 9 закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 12 професіями, а саме:

- ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти» за професіями «Друкар флексографічного друкування, оператор верстатів з програмним керуванням»;

- ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» - «Електрогазозварник», «Газорізальник»;

- ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» - «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;

- ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей» - «Офісний службовець (бухгалтерія)»;

- ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» - «Майстер ресторанного обслуговування, адміністратор», «Продавець продовольчих товарів, «Продавець непродовольчих товарів»;
- ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» - «Кухар»;
- ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» - «Офіс-адміністратор»;
- ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей» - «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2»);
- ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства» - «Кравець».

Загальний контингент здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році становив 228 осіб (проти 292 здобувача освіти у 2023/2024 навчальному році), до навчання залучено 33 підприємств, установ, організацій (проти 45 підприємства у 2023/2024 навчальному році).

Аналіз успішності, показав рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на достатньому і високому рівні в межах 74%. Найвищий показник достатнього та високого рівнів серед здобувачів освіти спостерігається у ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти» за професією «Продавець продовольчих товарів, «Продавець непродовольчих товарів» - 100% та «Майстер ресторанного обслуговування», «Адміністратор» - 96%, у ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» з професії «Кухар» - 100%.

Педагогічні працівники, що здійснюють підготовку в групах за дуальною формою здобуття освіти беруть активну участь в оновленні змісту освіти, а саме в розробленні освітніх та навчальних програм з освітніх компонентів, програм стажування, модульних програм, розробленні різних методичних напрацювань. Так, у ДПТНЗ «Конотопське вище професійне училище» за професією «Газорізальник» та ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище» за професією «Офіс-адміністратор» розроблено освітні програми, ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» створено і наповнено електронне комплексно-методичне забезпечення, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» розроблено 9 короткострокових програм за професією «Кухар».

Незважаючи на цілий ряд проблемних питань, що унеможливають якісну організацію освітнього процесу з упровадженням елементів дуальної форми навчання, у тому числі і з причини збройної агресії з боку РФ хочеться відзначити співпрацю ДПТНЗ «Реутинський професійний аграрний ліцей», який плідно співпрацює останні 8 років поспіль з ТОВ «Кролевецьким комбикормовим заводом» в підготовці робітників з професії «Тракторист-машиніст с/г (лісогосподарського) виробництва», де здобувачі освіти проходять навчання на сучасній техніці і отримують перші робочі місця.

Також позитивною співпрацею в цих умовах відзначається ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства» з приватним

акційним товариством «Лебединська швейна фабрика», де учні мають змогу відпрацювати теми програм на сучасному обладнанні. Як результат такої співпраці у 2025 році 50% випускників за професією «Кравець» працевлаштовані безпосередньо на швейну фабрику.

Працевлаштування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які навчались за дуальною формою здобуття освіти у 2025 році становить в середньому 80% (проти 72% середнього значення по області). А це вагомий показник результативності упровадження дуальної форми здобуття освіти.

Моніторинг впровадження елементів дуальної форми навчання в підготовку кваліфікованих робітників свідчить про ряд проблемних питань, що перешкоджають її поширенню на всі заклади та професії, де здійснюється підготовка в області, а саме:

- погіршення економічного стану підприємств, установ та організацій у зв'язку з військовою агресією РФ;
- закриття підприємств, установ, організацій;
- замовниками кадрів переважної більшості закладів є невеликі підприємства, які не можуть забезпечити проходження виробничого навчання та виробничої практики всіх здобувачів освіти відповідної групи;
- більшість роботодавців не зацікавлені у забезпеченні оплати праці здобувачам освіти та наданні фінансової підтримки закладам щодо підготовки кваліфікованих робітників;
- відсутність ефективної нормативної бази, яка б стимулювала підприємства до створення робочих місць для організації дуального навчання;
- міграційні процеси зменшують відсоток закріплення випускників на базових підприємствах.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до відома.

2.2. Провести семінар щодо організації освітнього процесу за дуальною формою навчання.

Яценкова Є.І., заступник директора з
методичної роботи НМЦ ПТО
у Сумській області,
Косар І.О., Скиба В.М.,
методисти НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
жовтень 2025 року

2.3. Проводити моніторинг упровадження дуальної форми навчання та кращих практик в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Косар І.О., методист НМЦ ПТО
у Сумській області
Термін виконання:
до 1 липня щороку

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 21; «проти» - 0; «утримались» - 0.

3. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Темченко О.В., методиста Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області, яка надала презентувала результати підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та кухарів шкільних їдалень на базі кулінарних хабів (у рамках реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року).

Олена Всеволодівна звернула увагу присутніх, що у 2024/2025 навчальному році за напрямом «Громадське харчування та торгівля» навчалось 2344 здобувачі освіти у 20 закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Підготовка здійснювалась за 14 професіями. Освітній процес забезпечували 178 педагогічних працівників, з яких 72 викладачі, 106 майстрів виробничого навчання. У поточному навчальному році розширено провадження освітньої діяльності (відкрито ліцензії) з професії «Кухар закладу освіти» за різними видами підготовки у 5-ти закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Функціонують 4 кваліфікаційні центри для присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій здобувачам освіти на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Шосткинське вище професійне училище» – за професіями «Кухар», «Кондитер»; «Роменське вище професійне училище» – «Кухар», що акредитований; «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» – «Кухар», «Кондитер»; «Сумський центр професійно-технічної освіти» – «Кухар».

У 2024/2025 навчальному році на Сумщині, у межах Ініціативи «Кулінарні хаби. Навчання майстер-тренерів», створено нову модель підвищення кваліфікації, а саме кулінарний хаб – це сучасно обладнаний навчально-практичний центр, де відбувається навчання кухарів і педагогів за програмою «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти».

Ініціатива реалізується Громадською організацією «Культура їжі I Cult Food» за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE, що впроваджується в рамках втілення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року.

В області функціонують два діючі кулінарні хаби – на базі державних професійно-технічних навчальних закладів «Сумський центр професійно-технічної освіти та «Шосткинське вище професійне училище». Також створюється навчально-практичний центр – кулінарний хаб на базі державного

професійно-технічного навчального закладу «Роменське вище професійне училище».

У проєкті взяло участь 31 майстер виробничого навчання із 7 закладів професійної (професійно-технічної) освіти: «Шосткинське вище професійне училище», «Сумський центр професійно-технічної освіти», «Роменське вище професійне училище», «Конотопський професійний аграрний ліцей», «Охтирський центр професійно-технічної освіти», «Сумський центр харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу», «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

У грудні 2024 року проведено II практичний (завершальний) етап для майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області, які пройшли онлайн-курси в рамках поєкту.

Навчання з приготування кулінарних страв здорового харчування здійснили майстри-тренери Світлана Журавлевич, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», та Любов Осадченко, ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», які пройшли практичну підготовку від провідних кулінарних експертів України.

Під час навчання учасники опрацювали технології приготування понад 50 кулінарних страв із оновленого меню, адаптованого до потреб шкільного харчування. Особливу увагу приділено:

- безглютеновим, безлактозним стравам;
- стравам зі зниженим вмістом солі, цукру, жирів;
- сучасним технологіям приготування страв на новому технологічному обладнанні європейського зразка.

Після практичної підготовки усі учасники отримали відповідні сертифікати та статус майстрів-тренерів кулінарних хабів і стали тими «агентами змін», які покликані навчати майбутніх кухарів, працівників шкільних харчоблоків та передавати набуті практичні навички своїм колегам. Адже спільна мета реформування шкільного харчування – виховати в Україні свідоме та здорове покоління, забезпечити здобувачів освіти різноманітним, збалансованим та якісним харчуванням.

За ініціативи Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації та організаційно-методичного супроводу навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області в червні та листопаді 2024 року реалізовано комплексні курси підвищення кваліфікації для кухарів закладів зальної середньої освіти на базі державних професійно-технічних навчальних закладів «Конотопський професійний аграрний ліцей», «Роменське вище професійне училище», «Шосткинське вище професійне училище», державних навчальних закладів «Охтирський центр професійно-технічної освіти», «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу».

Курси передбачали онлайн-навчання за освітньою програмою «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти», теоретичний блок якої був представлений лекціями з

упровадження системи НАССР, організації харчування, облаштування харчоблоків, сучасних технологій приготування їжі та розроблення шкільного меню.

Навчання здійснювало 19 майстрів-тренерів. Завершилось навчання вихідним тестуванням та отриманням сертифікатів. Усього в області пройшло курси підвищення кваліфікації (теоретичну частину) понад 360 кухарів закладів загальної середньої освіти та закладів інституційного догляду і виховання дітей.

У травні 2025 року на базі кулінарних хабів державних професійно-технічних навчальних закладів «Сумський центр професійно-технічної освіти та «Шосткинське вище професійне училище». відбувся практичний етап курсів підвищення кваліфікації для кухарів закладів загальної середньої освіти. Учасники курсів, кухарі шкільних їдалень, набували практичних навичок приготування страв за технологічними картками зі Збірника рецептур для харчування дітей у навчальних, оздоровчих та соціальних закладах. Програма охоплювала: сучасну подачу страв, приготування салатів, страв і гарнірів з овочів, круп, макаронних виробів і бобових; приготування других страв з риби, м'яса, птиці, страв з яєць, сиру, солодких страв і напоїв, безглютенкових та безлактозних страв; використання різноманітних спецій, трав, а також зменшення солі та цукру у дитячому харчуванні. Кульмінацією навчання стала комплексна підсумкова робота: учасники готували, презентували та дегустували страви за оновленим шкільним меню, використовуючи інноваційне обладнання – пароконвектомати, мультифункціональний кулінарний прилад, овочерізку, конвекційну піч, планетарний міксер, апарати для шокового заморожування та формування напівфабрикатів, стерилізатор для ножів та яєць тощо

<https://drive.google.com/file/d/1CtbG-H8Rxkx7YlJlup-Z-1YsbHef2n6Y/view?usp=sharing>. Усі учасники отримали сертифікати.

Підвищення кваліфікації дало низку позитивних результатів:

- реальне покращення якості харчування в окремих закладах загальної середньої освіти області;
- з міцнення комунікації між закладами професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти: педагоги стали менторами, консультантами, тренерами;
- популяризація сучасних стандартів кулінарії серед працівників освіти;
- зростання престижу професії кухаря в освітньому середовищі.

ВИРІШИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

3.2. Продовжити навчання, здійснити організаційно-методичний супровід курсів підвищення кваліфікації для кухарів закладів загальної середньої освіти за програмою «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування» на базі кулінарних хабів державних професійно-технічних навчальних закладів: «Сумський центр професійно-технічної освіти», «Шосткинське вище професійне училище».

Виконавці:
 Темченко О.В., методист
 НМЦ ПТО у Сумській області
 Термін виконання:
 18.08-26.08.2025

3.3. Здійснити методичний супровід, організувати та провести стажування майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області на базі кулінарних хабів державних професійно-технічних навчальних закладів: «Сумський центр професійно-технічної освіти», «Шосткинське вище професійне училище».

Виконавці:
 Темченко О.В., методист
 НМЦ ПТО у Сумській області
 Термін виконання:
 жовтень 2025 року

3.4. Розробити сучасний освітній контент для підготовки здобувачів освіти за професією «Кухар закладу освіти».

Виконавці:
 Темченко О.В., методист
 НМЦ ПТО у Сумській області;
 керівники ЗП(ПТ)О
 Термін виконання:
 до 31.12.2025

3.5. Розширити мережу навчання за програмами стажування, модульними програмами та короткостроковими курсами щодо формування навичок здорового харчування для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, кухарів закладів загальної середньої освіти.

Виконавці:
 Темченко О.В., методист
 НМЦ ПТО у Сумській області;
 керівники ЗП(ПТ)О
 Термін виконання:
 до 31.12.2025

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

4. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Шейкіну К.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка презентувала членам навчально-методичної ради інформаційні матеріали щодо організації безбар'єрного освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Катерина Миколаївна акцентувала увагу присутніх, на основних аспектах безбар'єрного освітнього процесу, а саме:

- Інклюзивність. Забезпечення можливості навчання для дітей та осіб з особливими освітніми потребами разом з іншими здобувачами освіти;
- Доступність. Організація освітнього середовища (фізичного, інформаційного, психологічного) таким чином, щоб воно було зручним та доступним для всіх;
- Індивідуальний підхід. Врахування індивідуальних потреб та особливостей кожного здобувача освіти при організації освітнього процесу;
- Створення безпечного, позитивного та толерантного середовища. Забезпечення фізичної та психологічної безпеки, сприяння взаємоповазі та підтримці, запобігання будь-яким проявам дискримінації та насильства.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області для осіб з особливими освітніми потребами (осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту) функціонують інклюзивні та спеціальні групи. Спеціальні групи – це групи, чисельністю до 12 осіб, які мають однакові або схожі особливості чи діагностовані порушення розвитку. Для цієї групи створюється особливий навчальний робочий план. У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області створюються спеціальні групи для навчання дітей та осіб з порушеннями розумового розвитку. Перші такі групи почали з'являтися ще у 2009 році, тож педагоги закладів мають ґрунтовний досвід роботи з цією категорією здобувачів освіти. Навчання осіб з порушеннями розумового розвитку мають свою специфіку, тож здобувати професійну (професійно-технічну) освіту такі учні можуть не за всіма професіями.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області у спеціальних групах учні мають можливість здобути освіту за наступними професіями: «Штукатур, облицювальник-плиточник», «Маляр, штукатур», «Муляр, штукатур», «Маляр, облицювальник-плиточник», «Швачка», «Плодоовочівник», «Плодоовочівник, бджоляр».

У 2024/2025 навчальному році навчалось 86 учнів (10 спеціальних груп) з порушеннями розумового розвитку у 6 закладах професійної (професійно-технічної) освіти за професіями, а саме:

- Глухівське вище професійне училище – «Маляр, штукатур»;
- Сумське міжрегіональне вище професійне училище – «Маляр, облицювальник-плиточник»;
- Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг – «Швачка»;
- Конотопський професійний аграрний ліцей – «Плодоовочівник»;
- Лебединське вище професійне училище – «Штукатур, облицювальник-плиточник»;
- Білопільське вище професійне училище – «Маляр, облицювальник-плиточник».

Для здобувачів освіти вищезазначеної категорії складаються спеціальні навчальні робочі плани за адаптованими навчальними програмами у відповідності до вимог Державних стандартів Професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням специфіки їх захворювань. Керівниками закладів освіти, майстрами виробничого навчання та викладачами навчальних груп, в яких навчаються учні цієї категорії, проводяться організаційні заходи щодо максимального забезпечення їх робочими місцями, обладнанням, матеріалами, інструментами, навчальною літературою під час уроків виробничого навчання та в період проходження виробничої практики. Постійно контролюються умови праці, нормування фізичних навантажень, дотримання належного санітарно-гігієнічного стану приміщень.

Іще однією із форм навчання дітей та осіб з особливими освітніми потребами є інклюзивна форма освіти. Починаючи з 2020 року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області для зазначеної категорії здобувачів освіти почали відкриватися інклюзивні групи. Інклюзивні групи – звичайні групи, де разом з іншими учнями навчаються особи з особливими освітніми потребами, де вони здобувають професійну освіту за індивідуальною програмою розвитку та індивідуальним навчальним планом. Інклюзивні групи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти створюються за бажанням (наявності заяви) батьків, законних представників дітей та повнолітніх осіб, які мають намір здобути професійну освіту і потребують додаткової підтримки. Створюється також команда психолого-педагогічного супроводу до складу якої залучаються педагогічні працівники закладу, які працюють із здобувачем освіти з ООП безпосередньо, майстри виробничого навчання викладачі, керівник фізичного виховання, представник адміністрації, психолог, батьки (за їх бажанням), завідувач гуртожитку, коменданти, вихователь, медична сестра. Команда розробляє індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план (за необхідністю) для здобувача освіти, що містять, зокрема, цілі виконання та строк дії індивідуального навчального плану; загальний обсяг навчального навантаження та кількість годин на тиждень для вивчення навчального предмета (інтегрованого курсу); інформацію про адаптацію чи модифікацію змісту освітніх компонентів освітньої програми, послідовність, форму і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання.

Команда психолого-педагогічного супроводу тісно співпрацює з представниками інклюзивно-ресурсних центрів, на підставі висновків яких організовується проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з урахуванням програм згідно рівнів підтримки, залучаються необхідні спеціалісти (дефектологи, реабілітологи тощо).

У 2024/2025 навчальному році в 4 групах ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти» та ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну» навчалося 4 учні (2 юнака та 2 дівчини).

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти затвердженні положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню

з дітьми в закладі освіти відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України. Щороку затверджується план заходів закладу, спрямованих на запобігання та протидію булінгу і щомісячний контроль за його виконанням. Вищезазначені документи оприлюднюються на офіційному сайті закладу освіти. Виховні служби закладів організовують та проводять тематичні заходи (уроки, тренінги, класні годин, обговорення, форуми та ін.) з впровадження позитивного та толерантного освітнього середовища, протидії протиправної поведінки, зокрема булінгу учасників освітнього процесу.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Інформацію взяти до відома.

4.2. Продовжити роботу зі створення безбар'єрного простору відповідно до основних напрямів, визначених Дорожньою картою розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року, затверджену наказом МОНУ від 20.05.2024 №717.

Виконавці:

Шейкіна К.М., методист

НМЦ ПТО у Сумській області;

керівники ЗП(ПТ)О

Термін виконання:

постійно

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Ященкову Є.І., заступника директора з методичної роботи Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка представила членам навчально-методичної ради методичні напрацювання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та працівників Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, а саме:

5.1. Збірник матеріалів Всеукраїнського англomовного усного журналу «Моя історія...» (укладачі: Смоленко Ольга Петрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Косенко Олександра Петрівна, викладач іноземної мови ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»; Калашнікова Інна Євгеніївна, викладач іноземної мови ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»; Цирулік Оксана Сергіївна, викладач іноземної мови ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.1. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збірник матеріалів Всеукраїнського англomовного усного журналу «Моя історія...» (укладачі: Смоленко Ольга Петрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Косенко Олександра Петрівна, викладач іноземної мови ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»; Калашнікова Інна Євгеніївна, викладач іноземної мови ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»; Цирулік Оксана Сергіївна, викладач іноземної мови ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.2. Е-ресурс «Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності: практичний кейс» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області).

ВИРІШИЛИ:

5.2. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти е-ресурс «Моніторинг якості освіти та освітньої діяльності: практичний кейс» (укладач: Яценкова Єлизавета Іллівна, заступник директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.3. Модульна програма з професій «Кравець», «Закрійник» «Конструювання, моделювання та виготовлення жіночої сукні» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Шинкаренко Людмила Іванівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ВИРІШИЛИ:

5.3. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професій «Кравець», «Закрійник» «Конструювання, моделювання та виготовлення жіночої сукні» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Шинкаренко Людмила Іванівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.4. Модульна програма з професій «Кравець», «Закрійник» «Моделювання та пошиття жіночих штанів: від ескізу до готового виробу» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Фролова Олена Федорівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ВИРІШИЛИ:

5.4. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професій «Кравець», «Закрійник» «Моделювання та пошиття жіночих штанів: від ескізу до готового виробу» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Фролова Олена Федорівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.5. Модульна програма з професій «Кравець», «Закрійник» «Жіноча блуза: особливості моделювання та виготовлення» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-

теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Фролова Олена Федорівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ВИРІШИЛИ:

5.5. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професій «Кравець», «Закрійник» «Жіноча блуза: особливості моделювання та виготовлення» (укладачі: Косар Інна Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Назаренко Інна Леонідівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»; Черниш Олена Вікторівна, Фролова Олена Федорівна, майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.6. Програма навчального курсу «Canva для педагогів: рішення для візуального навчання» (укладач: Смирнова Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області).

ВИРІШИЛИ:

5.6. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти програму навчального курсу «Canva для педагогів: рішення для візуального навчання» (укладач: Смирнова Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.7. Регіональна навчальна програма «Професійна етика обліковця з реєстрації бухгалтерських даних» (укладачі: Рожкова Олена Володимирівна, викладач ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»; Смирнова Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Сталінська Ніна Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище».

ВИРІШИЛИ:

5.7. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти регіональну навчальну програму «Професійна етика обліковця з реєстрації бухгалтерських даних» (укладачі: Рожкова Олена Володимирівна, викладач ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»; Смирнова Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; Сталінська Ніна Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.8. Модульна програма «Ремонт, бортування та балансування автомобільних шин» (укладачі: Рекуненко Олег Миколайович, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; Прядко Олександр Олегович, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; Бездідько Сергій Миколайович, директор ТОВ «СТБ-СУМИ»).

ВИРІШИЛИ:

5.8. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Ремонт, бортування та балансування автомобільних шин» (укладачі: Рекуненко Олег Миколайович, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; Прядко Олександр Олегович, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»; Бездідько Сергій Миколайович, директор ТОВ «СТБ-СУМИ»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.9. Модульна програма з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» «Монтаж сонячних панелей» (укладач: Тищенко Олексій Володимирович, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»).

ВИРІШИЛИ:

5.9. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування сонячних електроустановок» «Монтаж сонячних

панелей» (укладач: Тищенко Олексій Володимирович, викладач професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.10. Модульна програма з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» «Монтаж електропроводки» (укладач: Овчаренко Людмила Миколаївна, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.10. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» «Монтаж електропроводки» (укладач: Овчаренко Людмила Миколаївна, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.11. Модульна програма з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» «Схеми підключення та монтаж світлодіодної стрічки» (укладач: Трофімова Наталія Анатоліївна, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.11. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» «Схеми підключення та монтаж світлодіодної стрічки» (укладач: Трофімова Наталія Анатоліївна, майстер виробничого навчання, ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.12. Освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників (професія: 7133 «Штукатур»; професійна кваліфікація: штукатур 3(2-3) розряду; освітньо-

кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник; рівень освітньої кваліфікації: перший (початковий) 3(2-3) розряд - 3 рівень РНК).

ВИРІШИЛИ:

5.12. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти освітню програму з підготовки кваліфікованих робітників (професія: 7133 «Штукатур»; професійна кваліфікація: штукатур 3(2-3) розряду; освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник; рівень освітньої кваліфікації: перший (початковий) 3(2-3) розряд - 3 рівень РНК).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.13. Навчальний посібник «Основи спеціальної технології для лаборантів хіміко-бактеріологічного аналізу. Частина 1» (укладач: Демидова Євгенія В'ячеславівна, викладач професійно-теоретичної підготовки, доктор філософії (PhD), ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»).

ВИРІШИЛИ:

5.13. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти навчальний посібник «Основи спеціальної технології для лаборантів хіміко-бактеріологічного аналізу. Частина 1» (укладач: Демидова Євгенія В'ячеславівна, викладач професійно-теоретичної підготовки, доктор філософії (PhD), ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.14. Модульна програма «Приготування страв на грилі та відкритому вогні» (укладач: Скотникова Лариса Петрівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти »).

ВИРІШИЛИ:

5.14. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування страв на грилі та відкритому вогні» (укладач: Скотникова Лариса Петрівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти »).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.15. Модульна програма «Приготування монопродуктової страви з гарбуза» (укладач: Лисенко Алла Олександрівна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»).

ВИРІШИЛИ:

5.15. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування монопродуктової страви з гарбуза» (укладач: Лисенко Алла Олександрівна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.16. Модульна програма «Сервірування столу у європейському стилі» (укладачі: Чикалова Жанна Василівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»; Малахова Наталія Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ВИРІШИЛИ:

5.16. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Сервірування столу у європейському стилі» (укладачі: Чикалова Жанна Василівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»; Малахова Наталія Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.17. Модульна програма «Оволодіння принципами ZERO WASTE у барній справі: екологічна відповідальність» (укладачі: Чикалова Жанна Василівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»; Малахова Наталія Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр

професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ВИРІШИЛИ:

5.17. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Оволодіння принципами ZERO WASTE у барній справі: екологічна відповідальність» (укладачі: Чикалова Жанна Василівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»; Малахова Наталія Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.18. Модульна програма «Приготування зефіру за сучасними технологіями» (укладачі: Берченко Тетяна Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» Шейко Оксана Сергіївна, викладач ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ВИРІШИЛИ:

5.18. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування зефіру за сучасними технологіями» (укладачі: Берченко Тетяна Анатоліївна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу» Шейко Оксана Сергіївна, викладач ДНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.19. Модульна програма «Приготування перших страв» (укладач: Колодка Людмила Михайлівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.19. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування перших страв» (укладач: Колодка Людмила Михайлівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.20. Модульна програма «Приготування млинцевого тіста та виробів з нього» (укладач: Скрипка Оксана Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.20. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування млинцевого тіста та виробів з нього» (укладач: Скрипка Оксана Іванівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.21. Модульна програма «Приготування бездріжджового хліба на заквасці» (укладачі: Осадченко Любов Олександрівна, майстер виробничого навчання, ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Бистрицька Валентина Петрівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.21. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування бездріжджового хліба на заквасці» (укладачі: Осадченко Любов Олександрівна, майстер виробничого навчання, ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»; Бистрицька Валентина Петрівна, викладач професійно-теоретичної підготовки ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 20; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5.22. Модульна програма «Приготування фірмових соусів, маринадів та салатних заправок» (укладач: Анцібор Ольга Олександрівна, майстер

виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.22. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування фірмових соусів, маринадів та салатних заправок» (укладач: Анцібор Ольга Олександрівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.23. Модульна програма «Приготування прісного тіста та виробів з нього» (укладач: Гасевська Наталія Володимирівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.23. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування прісного тіста та виробів з нього» (укладач: Гасевська Наталія Володимирівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.24. Модульна програма «Приготування холодних страв і закусок з риби та нерибних продуктів моря з елементами фудпейрінгу» (укладач: Журавлевич Світлана Федорівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ВИРІШИЛИ:

5.24. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти модульну програму «Приготування холодних страв і закусок з риби та нерибних продуктів моря з елементами фудпейрінгу» (укладач: Журавлевич Світлана Федорівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

5.25. Освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників (професія: 5122 «Кухар закладу освіти»; професійна кваліфікація: кухар закладу освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник; рівень освітньої кваліфікації: кухар закладу освіти, 4 рівень НРК).

ВИРІШИЛИ:

5.25. Схвалити та рекомендувати для використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти освітню програму з підготовки кваліфікованих робітників (професія: 5122 «Кухар закладу освіти»; професійна кваліфікація: кухар закладу освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень: кваліфікований робітник; рівень освітньої кваліфікації: кухар закладу освіти, 4 рівень НРК).

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

6. СЛУХАЛИ: «Текст виступу додано до протоколу»

Висоцьку Ю.М., методиста Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області, яка повідомила про виконання рішень попередніх засідань навчально-методичних рад Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області у визначені терміни.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Інформацію взяти до відома.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 20; «проти» - 0; «утримались» - 0.

**Заступник голови навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Єлизавета ЯЩЕНКОВА

**Секретар навчально-методичної
ради Навчально-методичного
центру ПТО у Сумській області**



Юлія ВИСОЦЬКА