

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о директора Навчально-методичного  
центру професійно-технічної освіти  
у Сумській області

Микола ХАРИТОНЕНКО

«30»

*з грудня 2025*

## **План роботи Школи молодого педагога професійної підготовки на 2026 рік**

**Мета роботи:** надання дієвої методичної допомоги малодосвідченим педагогам, індивідуально-психологічний супровід молодого фахівця на початку його професійної діяльності, розвиток лідерських здібностей, сприяння виробленню власного педагогічного стилю роботи молодих спеціалістів.

**Завдання :**

1. створення креативного методичного середовища для молодих спеціалістів;
2. поглиблення знань молодих педагогів з теорії та методики навчання і виховання здобувачів освіти;
3. сприяння оволодінню педагогами - початківцями змісту основних нормативних документів;
4. вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду; технологій дистанційного навчання;
5. розвиток новаторських пошуків, ініціативи і творчості молодих фахівців.

**Основні напрямки роботи:**

1. здійснення заходів щодо поглиблення педагогічних знань вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України;
2. розгляд актуальних питань професійної діяльності;
3. організація науково-методичної роботи з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду досвідчених педагогів, міста, області; визначення шляхів його творчого використання;
4. підготовка до інноваційної діяльності, фахового росту молодих спеціалістів;
5. здійснення заходів щодо підвищення освітнього, науково-методичного та культурного рівнів молодого викладачів.

## ПЛАН РОБОТИ

### Школи молодого педагога професійної підготовки на 2026 рік

<b>Сесія 1. Нормативно-правове забезпечення в закладах професійної освіти</b>				
<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заняття</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Категорія</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	<p>1. Основні завдання роботи Школи молодого педагога професійної підготовки (далі - Школа) у 2026 році.</p> <p>2. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки в закладах професійної освіти.</p> <p>3. Державні освітні стандарти їх зміст, застосування ключових та професійних компетенцій при розробці освітніх програм орієнтованих на результат навчання.</p>	28.01.2026	НМЦ ПТО у Сумській області	Викладачі професійної підготовки, майстри виробничого навчання
<b>Робота між сесіями:</b> <i>1. опрацювати нормативно-правову документація в галузі професійної освіти.</i> <i>2. пройти вихідне тестування.</i>				
<b>Сесія 2. Державні освітні стандарти та сучасні підходи до ведення планувальної документації в закладах професійної освіти: вимоги, інновації</b>				
2	<p>1. Державні освітні стандарти їх зміст, застосування ключових та професійних компетенцій при розробці освітніх програм орієнтованих на результат навчання.</p> <p>2. Вимоги щодо ведення навчально-плануючої документації. Ведення журналу обліку теоретичного навчання, виробничого навчання.</p> <p>2. Вимоги до сучасного уроку, комплексно-методичне забезпечення уроку.</p> <p>3. Поурочно-тематичне планування з предметів професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання.</p> <p>4. Види призначення інструкційно-технологічних карток під час уроку виробничого навчання (<i>практичне заняття</i>)</p> <p>5. Розробка конспектів уроків виробничого навчання (вступний інструктаж).</p>	25.03.2026	НМЦ ПТО у Сумській області	Викладачі професійної підготовки, майстри виробничого навчання

	6. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.			
--	--	--	--	--

**Робота між сесіями:**

1. скласти навчально-планувальну документацію відповідно профілю підготовки.
2. розробити інструкційно-технологічну картку.
3. скласти план-конспект уроку.

**Сесія 3. Компетентність майстра виробничого навчання: практичні підходи та новітні вимоги**

1	2	3	4	5
3	1. Організація виробничої практики здобувачів освіти, поетапної та державної кваліфікаційної атестації. 2. Зміст програми виробничої практики. 3. Складання переліків пробних кваліфікаційних робіт та розробка технологічної документації для їх виконання. 4. Ведення щоденників виробничої практики. Складання виробничої характеристики на здобувача освіти.	26.05.2026	НМЦ ПТО у Сумській області	Викладачі професійної підготовки, майстри виробничого навчання

**Робота між сесіями:**

1. скласти програму виробничої практики.
2. скласти характеристику на здобувача освіти.

**Сесія 4. Інформаційне середовище в освіті**

4	1. Інформаційно-комунікативний простір як середовище розвитку інноваційної особистості. 2. Упровадження інформаційних технологій в освітній процес. 3. Методика роботи з інтерактивними засобами навчання. 4. Робота з комп'ютерними тестовими програмами.	30.09.2026	НМЦ ПТО у Сумській області	Викладачі професійної підготовки, майстри виробничого навчання
---	---	------------	----------------------------	--

**Робота між сесіями:**

1. скласти навчальні тестові завдання за допомогою онлайн інструментів.
2. створити презентацію.

**Сесія 5. Підсумкова сесія: аналіз виконаної роботи, оцінювання досягнень і перспективи для молодих педагогів**

5	1. Підведення підсумків роботи Школи. 2. Обговорення проблемних питань та труднощів, що виникли	27.11.2026	НМЦ ПТО у	Викладачі професійної підготовки,
---	--	------------	-----------	-----------------------------------

у молодих спеціалістів. 3. Вихідний контроль (комп'ютерне тестування)		Сумській області	майстри виробничого навчання
---	--	------------------	------------------------------------

**Методист Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти у Сумській області**

**Тетяна СІКІРНИЦЬКА**

**Методист Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти у Сумській області**

**Інна КОСАР**